

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:34:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1961

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка больших данных»
для студентов 1 курса направления 43.03.02 Туризм

Пятигорск 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры Систем управления и информационных технологий протокол №____от_____2019

Зав.кафедрой СУиИТ_____И.М. Першин

Содержание

Введение

1. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины
2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося
3. Рейтинговая оценка знаний студента
 - 3.1 Работа с литературой
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
 - 4.1 Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы
 - 4.2 Вид самостоятельной работы: подготовка к лабораторным занятиям
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено по направлению 43.03.02 Туризм – 72 час.

1. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Цифровая грамотность и обработка больших данных»

Самостоятельная работа предусматривает следующие виды: Изучение литературы по темам, вынесенным на самостоятельную работу, подготовка к лабораторным работам.

Цель самостоятельной работы:

1. углублять и расширять профессиональные знания;
2. формировать у студентов интерес к учебно-познавательной деятельности;
3. научить студентов овладевать приемами процесса познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. развивать у студентов самостоятельность, активность, ответственность;
2. развивать познавательные способности будущих специалистов.

Формируемые компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 2, 7, 8	Конспект	собеседование	61,56	6,84	68,4
УК-1	Подготовка к лабораторным работам	Отчет по лабораторной работе	отчет письменный	3,24	0,36	3,6
Итого за 2 семестр				64,8	7,2	72

3. Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Сдача отчетов по лабораторным работам 1-3.	5-ая неделя	15
2.	Сдача отчетов по лабораторным работам 4-6.	10-ая неделя	15
3.	Сдача отчетов по лабораторным работам 7,8	16 –ая неделя	25
Итого за 2 семестр			55

3.1 Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополни тельная	Методиче ская	Интернет- ресурсы
1	Тема 2. Индекс цифровой грамотности	1-2	1-4	1-2	1-4
2	Тема 7. Структурирование информации	1-2	1-4	1-2	1-4
3	Тема 8. Основные понятия больших данных (Big Data). Социальные сети, информационный шум и безопасное подключение.	1-2	1-4	1-2	1-4

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1 Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы

Изучать учебную дисциплину рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них в программе дисциплины. При теоретическом изучении дисциплины студент должен пользоваться соответствующей литературой. Примерный перечень литературы приведен в рабочей программе.

Для более полного освоения учебного материала студентам читаются лекции по важнейшим разделам и темам учебной дисциплины. На лекциях излагаются и детально рассматриваются наиболее важные вопросы, составляющие теоретический и практический фундамент дисциплины. В процессе изучения учебной дисциплины студент должен выполнить контрольную работу, целью которой является приобретение практических навыков нормирования и оценки эффективности технологических решений.

Итоговый продукт: конспект.

Средства и технологии оценки: Собеседование

Темы для самостоятельного изучения

Тема 2 Индекс цифровой грамотности

Тема 7 Структурирование информации

Тема 8 Основные понятия больших данных (Big Data). Социальные сети, информационный шум и безопасное подключение.

4.2 Вид самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам

Итоговый продукт: выполнение лабораторной работы, отчет письменный.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Вопросы к лабораторным работам.

Лабораторная работа 1

Цифровая безопасность. Защита персональных данных.

1. Какую ещё информацию, не являющуюся секретной, вы не стали бы передавать малознакомым людям?

2. Что вы не станете показывать родителям/опекунам и друзьям? Или преподавателям?

3. Оказалось ли в вашем представлении о конфиденциальности что-то неожиданное для Вас?

Лабораторная работа 2

Цифровые компетенции. Культура поведения в интернете.

1. Попробуйте дополнить предложенные правила поведения в интернете на основе собственного опыта?
2. Какие из предложенных правил являются наиболее важными? Почему?
3. Оказалось ли в вашем представлении о правилах поведения в интернете что-то новое для Вас?

Лабораторная работа №3

Восприятие информации.

1. Кто из вас пользуется социальными сетями? Как вы думаете, как другие люди воспринимают ваши профили в социальных сетях?
2. Вы когда-нибудь удаляли контент или метки (например, на фото, в видео или текстовых публикациях, где вы отмечены)? Зачем?
3. Как вы представляетесь в Интернете, когда общаетесь с разными людьми? На одной платформе (например, на VK) вы можете использовать свое настоящее имя, в то время как на других — псевдоним.
4. В может быть, есть такие платформы, которыми вы пользуетесь анонимно? Зачем?
5. Позволяет ли информация, которой вы делитесь о себе в Интернете, составить полное представление о том, какой вы человек?
6. Считаете ли вы, что профили в социальных сетях раскрывают человека со всех сторон? Хотите ли вы, чтобы это было так?

Лабораторная работа № 4

Сравнение поисковых систем. Формирование поисковых запросов.

1. Какую поисковую систему Вы предпочитаете? Почему?
2. Бывают ли ситуации, когда приходится выбирать альтернативную поисковую систему? Почему?
3. Приведите примеры инструментов запросов поисковых систем.

Лабораторная работа № 5

Критическая оценка информации в интернете

1. Почему необходимо использовать информацию из проверенных источников?
2. Что делать в случае, если проверенных источников по необходимой тематике не существует?
3. Какие шаги Вы можете предложить в качестве расширения методики просеивания информации?

Лабораторная работа № 6

Пароли.

1. Каким трем советам из этого занятия вы будете следовать при создании пароля?
2. Приведите пример ситуации, когда, на ваш взгляд, можно сообщить свой пароль другому человеку.
3. Назовите три способа безопасно делиться своим паролем с другими людьми.
4. Приведите три примера того, что может случиться, если ваш пароль попадет в руки злоумышленников.

Лабораторная работа 7

Создание ментальных карт.

1. Для чего необходимы ментальные карты?
2. Каковы на Ваш взгляд, достоинства методики ментальных карт?
3. Каковы на Ваш взгляд, недостатки методики ментальных карт? Поясните свою точку зрения.

Лабораторная работа № 8

Хэштеги. Подключение к публичным сетям.

1. Каким контентом делятся люди с помощью хэштегов?
2. Ведутся ли похожие обсуждения под другими хэштегами? Как вы думаете, почему это происходит?
3. Являются ли определенные хэштеги более эффективными, чем другие (например, имеют больше шансов на репост)? Какие? Почему?
4. Какие преимущества предлагает Wi-Fi?
5. А недостатки?
6. Почему сети Wi-Fi менее защищены, чем проводные сети?
7. Все ли сети Wi-Fi защищены? Почему?
8. Что нужно учитывать при подключении к новой сети?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

5.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г.
3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 6.30 2003 Требования к оформлению документов

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка больших данных»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка больших данных»

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://rocit.ru> – Региональный общественный центр интернет-технологий
2. <http://цифроваяграмотность.рф> – Сайт проекта «Цифровая грамотность РФ»
3. <http://www.intuit.ru> – сайт дистанционного образования в области информационных технологий
4. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов