

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуева Татьяна Андреевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.09.2023 12:35:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственное и муниципальное управление в туризме»

Пятигорск, 2019

Печатается по решению
Учебно-методического совета
Северо-Кавказского федерального университета

УДК
ББК

Рецензенты:

Доктор экономических наук, профессор Слепаков С.С.
Доктор экономических наук, профессор Новоселова Н.Н.

Агоева Марианна Муссаевна. Экономика туризма: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. – Пятигорск: Изд-во: ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, 2017. – 13 с.

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Предисловие	4
2 Цели и задачи дисциплины	4
3 Вопросы для формирования и контроля владения компетенциями	6
4 Вопросы к экзамену	11
5 Рекомендуемая литература	13

1. Предисловие

Самостоятельная работа студентов по экономическим дисциплинам направлена на разработку системы мероприятий по обучению и воспитанию, формирующих экономическое образование и самостоятельность мышления студентов.

Организация самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам направлена на разработку системы мероприятий по обучению и воспитанию, формирующих экономическое образование и самостоятельность мышления студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование и отработка лекций, изучение и конспектирование литературы и источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачетам и экзаменам, подготовка контрольных, курсовых, выпускных и дипломных работ.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий являются целями самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы студента также относится Работа над основной и дополнительной литературой, которую он должен уметь самостоятельно подбирать для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, находящимся в читальном зале и на абонементе вуза.

2. Цели и задачи дисциплины «Экономика туризма»

Экономика занимает особое место в системе гуманитарных и социально-экономических наук. Эта дисциплина предусматривает изучение фундаментальных закономерностей развития хозяйственной жизни общества, которые определяют поведение различных субъектов экономической деятельности в условиях рыночной экономики, выявляет роль государственных институтов в экономической жизни общества и особенности экономического развития России.

Целями освоения дисциплины «Экономика туризма» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика туризма» являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение

самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Общекультурные компетенции</i>		<i>ОК-(№)</i>
1.	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявляет мотивацию к профессиональной деятельности	ОК-9
2.	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	-теоретические основы макро- и микро- экономики; -закономерности развития отрасли; -систему основных макро- и микроэкономических показателей рынка гостиничных услуг; -теоретические основы бизнес-планирования -анализ деятельности гостиниц и других средств размещения.
УМЕТЬ	- проводить анализ основных показателей на макро- и микро уровне с применением статистических методов; -применять методы финансового анализа; -применять методы экономического анализа.
ВЛАДЕТЬ	-приемами сбора информации; -обработки и анализа показателей на макро- и микро- уровне; -навыком прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия; -навыком оценки полученных результатов.

3. Вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите представителей школы меркантилизма в России.
2. В чём состоит отличие современных направлений экономической теории?
3. В чём суть экономических категорий и экономических законов?
4. Что такое предмет и метод в экономической теории?
5. Есть ли связь между макроэкономикой и микроэкономикой?

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России?
2. Какие ресурсы выступали наиболее редкими в доиндустриальной экономике? Индустриальном и постиндустриальном обществе?
3. Как следует решать проблему редкости ресурсов?
4. Поясните принцип возвышения потребностей.
5. Докажите, что специализация связана с разделением труда.

Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие хозяйственные операции выполняют домашние хозяйства и предприятия (фирмы)?
2. Какая из форм собственности лучше для ведения сельского хозяйства и почему? Какая для розничной торговли?
3. Выделите положительные и отрицательные проявления частной собственности.
4. Чем обусловлено существование государственной собственности?
5. Чем нормальная прибыль отличается от экономической?

Тема 4. Экономический кругооборот.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль обмена в рыночной экономике?
2. Правильно ли утверждать, что распределение включает лишь распределение доходов?
3. Как взаимосвязаны между собой потребление и сбережение?

Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими чертами характеризуется товарное производство?
2. Правильно ли утверждать, что обмен и рынок – это синонимы?
3. Каковы характерные черты переходной экономики (от административно-командной к рыночной)?
4. Каковы отличительные черты японской и южнокорейской моделей развития? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
5. Чем вызван высокий уровень криминализации хозяйственной жизни в современной России?

Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как достигается равновесие на рынке товара?
2. К каким последствиям может привести государственное вмешательство в рыночное ценообразование?
3. Назовите факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса (предложения): вправо или влево.
4. Что такое рыночный механизм формирования цен и равновесная цена?
5. Приведите примеры товаров, равновесие на конкурентных рынках которых не будет установлено?

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины возникновения монополии?
2. Чем определяются цена и объем производства в условиях монополии?
3. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации?
4. Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
5. Почему предпочитают неценовую конкуренцию ценовой?

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём состоит механизм функционирования рынка труда?
2. В каком направлении эволюционирует современный рынок труда?
3. Что такое капитал по экономическому и бухгалтерскому определению?
4. Как влияет обеспеченность природными ресурсами на развитие экономики государства?
5. Какими характеристиками должна обладать отрасль, чтобы её отнесли к наукоёмкой?

Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы целевые установки деятельности фирм?
2. Чем различаются ОАО и ЗАО?
3. Дайте определение терминам «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».

Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные?

2. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?
3. Если фирма увеличивает производство, то какие издержки имеют решающее значение: постоянные, переменные или предельные?
4. Что такое издержки производства и издержки обращения?
5. Как нужно понимать термин «альтернативные издержки»?

Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы отличия СНС от принятой ранее в СССР и в России статистической отчётности?
2. Чем отличаются в национальной экономике: сектор, отрасль и сфера?
3. Что такое «конечная продукция» и «добавленная стоимость»?
4. В чём отличие ВВП от ВВП?
5. Какие экономические пропорции существуют в народном хозяйстве страны?

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
2. Почему в классической модели равновесия кривая совокупного предложения представляет собой вертикальную линию?
3. Назовите отличия между классическим и кейнсианским подходами в регулировании национального производства?
4. Какие неценовые факторы оказывают наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
5. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чём состоят различия и взаимосвязь между ними?

Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
2. В чём суть кейнсианской и неоклассической теории экономического роста?
3. Чем объясняется цикличность развития рыночной экономики?
4. Почему в современных условиях стало сложнее осуществлять антициклическое регулирование?
5. Какие виды безработицы преобладают в РФ?

Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните роль Центрального банка в регулировании денежного обращения?
2. Раскройте сущность монетарной политики и инструменты её реализации.
3. Перечислите основные функции коммерческих банков.
4. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
5. Из каких агрегатов состоит денежная масса?

Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему существует государственный бюджет и бюджетные фонды?
2. Почему государство прибегает к займам?
3. Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны?
4. В чём выражается фискальная функция налогов?
5. Перечислите причины дефицита государственного бюджета?

Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает понятие «интернационализация экономики»?
2. В чём проявляется мировая инфраструктура?
3. Что такое экономическая интеграция?
4. Назовите формы международных экономических отношений.
5. Объясните роль золота в международных экономических отношениях.

4. Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические отношения. Экономические агенты. Кругооборот в экономике.
4. Экономические блага, потребности. Ограниченность экономических ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей и ее роль в выборе оптимального экономического варианта.
6. Понятие экономической системы, ее типы.
7. Собственность: экономический и правовой аспект.
8. Типы собственности и основные формы их реализации. Отношения владения, распоряжения и использования.
9. Рынок: сущность, функции.
10. Структура рынка, механизм функционирования.
11. Позитивные и негативные стороны рынка.
12. Рынок и конкуренция.
13. Спрос и предложения. Законы спроса и предложения.
14. Факторы спроса и предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена
16. Фирма: цели и функции.
17. Предпринимательство: роль в экономике, организационные формы.
18. Понятие издержек производства и их структура. Вмененные издержки.

19. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Характеристика постоянных, переменных, валовых (общих), средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков
22. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
23. Понятие труда. Особенности формирования рынка труда и факторы его определяющие.
24. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработанная плата.
25. Безработица и ее формы.
26. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Закон Оукена.
27. Проблемы занятости и безработицы в России.
28. Рынок земли. Особенности рынка земли как главное средство производства.
29. Отношения землевладения и землепользования. Рентные отношения.
30. Рынок капитала. Ссудный процент как равновесная цена на рынке капитала.
31. Потребление, сбережение, инвестиции в масштабах общества.
32. Задачи и функции макроэкономической теории.
33. ВВП, ВНП способы их измерения.
34. Основные макроэкономические тождества.
35. Понятие, типы и темпы экономического роста. Факторы экономического роста.
36. Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов.
37. Инфляция: сущность, виды, последствия, измерение.
38. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
39. Денежно-кредитная политика: инструменты и эффективность.
40. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
41. Совокупный спрос и его формирование.
42. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
43. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» (классический и кейнсианский подход).

44. Налоги и их сущность.
45. Приватизация: необходимость, этапы, итоги.
46. Кредитная система и ее роль в экономике.
47. Центральный банк и его функции.
48. Значение коммерческих банков в экономике.
49. Государственный бюджет: доходы и расходы.
50. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

5. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература:

1. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013. - 607 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Современная экономика : учеб. пособие / О.А. Ищенко-Падукова, Н.С. Комарова, О.Ю. Мамедов и др. ; под ред. О.Ю. Мамедова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 320 с.

5.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

