

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 15:50:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a238e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ЭТНИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Изучается

43.03.02 «Туризм»

Международный туризм

бакалавр

очная

2021

в 5 семестре

Пятигорск, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Наименование и формы проведения практических занятий
3. План занятий
4. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Этническая география и туризм» осваивается студентами в течение 81 часа. Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний, на практические занятия отводится 27 часов. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на выработку умений и навыков связанной речи. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Рекомендуется в тетради для самостоятельной работы вести словарь терминов (в алфавитном порядке) с пояснениями к ним.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТГД.

2. Наименование и формы проведения практических занятий

№ темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
Раздел 1. Понятийный аппарат этногеографии		6	-
1.	Этногеография как наука	3	-
2.	Понятие об этносе и этничности	3	-
Раздел 2. Специфика этнической географии и туризма		21	-
3.	Расовые признаки и теории формирования рас	3	-
4.	Национально-языковой состав населения мира	3	-
5.	Этнические процессы и конфликты	3	-
6.	Этногеографическая картина мира	3	-
7.	Народы России	3	-
8.	Мировые цивилизации	3	-
9.	Понятие о религии	3	-
	Итого	27	-

3. ПЛАН ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ЭТНОГЕОГРАФИИ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: Этногеография как наука

Цель: Изучить Основные задачи этногеографии на современном этапе. Рассмотреть этногеографию как научную дисциплину.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Становление этнологии и рождение этногеографии. Предмет этнологии и этногеографии. Этногеография в системе наук. Методы этногеографических исследований.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике этногеографии, ее роли в туризме. Студент должен знать значение терминов: этногеография, этнология. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность этногеографии в системе географических наук и в сфере туризма?
2. Какова роль этнических ресурсов в привлечении туристов?
3. В чем особенность картографического метода?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Понятие об этносе и этничности.

Цель: Изучить современные концепции этноса.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Понятие об этносе. Современные концепции этноса. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современные теории этноса в России. Классификации этносов. Этническая идентичность. Этнические процессы.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике этноса и этничности. Студент должен знать значение терминов: **этнос, этничность, этногенез, этническая идентичность**. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика современных теорий этноса в России?
2. Какова роль теории этногенеза Л.Н.Гумилева в социокультурной парадигме?
3. В чем особенности различных этносов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ЭТНИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И ТУРИЗМА

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Расовые признаки и теории формирования рас

Цель: Изучить теории формирования рас.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Очаги образования рас. Расовые признаки. Размещение рас в мире.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике расовых признаков и теориях формирования рас. Студент должен знать значение терминов: раса, расовые признаки. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика формирования рас?
2. Каково размещение рас в мире?
3. В чем особенности различных очагов образования рас?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 4.

Тема занятия: Национально-языковой состав населения мира

Цель: Изучить национально-языковой состав населения мира.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Происхождение языка. Образование языков. Генеалогическая классификация языков.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике происхождения языков мира. Студент должен знать значение терминов: язык, языковые семьи.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика происхождения языка?
2. Какова роль генеалогической классификации языков?
3. В чем особенности различных языковых семей?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. – Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 5.

Тема занятия: Этнические процессы и конфликты

Цель: Изучить особенности этнических процессы.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Этнические процессы. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике различных путей снижения остроты этнических конфликтов. Студент должен знать значение терминов: этнические процессы и этнические конфликты.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика различных путей снижения остроты этнических конфликтов?
2. Какова роль национальной политики в снижения остроты этнических конфликтов?
3. В чем особенности очагов современного сепаратизма?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».