

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 15:16:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58400412a1c8e90f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические указания
для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Информатика»
для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль): «Инновационные технологии в гостиничной
деятельности»**

(для очной формы обучения)

Пятигорск, 2019

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры Систем управления и информационных технологий протокол №____от_____2019

Зав.кафедрой СУиИТ_____И.М. Першин

Содержание

Введение

1. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины
2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося
3. Рейтинговая оценка знаний студента
 - 3.1 Работа с литературой
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
 - 4.1 Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы
 - 4.2 Вид самостоятельной работы: подготовка к лабораторным занятиям
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено по направлению 43.03.03 – 27 час.

1. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Корректирующий курс по информатике»

Самостоятельная работа предусматривает следующие виды: Изучение литературы по темам, вынесенным на самостоятельную работу, Подготовка к практическим работам, Подготовка к лабораторным работам

Цель самостоятельной работы:

1. углублять и расширять профессиональные знания;
2. формировать у студентов интерес к учебно-познавательной деятельности;
3. научить студентов овладевать приемами процесса познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. развивать у студентов самостоятельность, активность, ответственность;
2. развивать познавательные способности будущих специалистов.

Формируемые компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,3,5,9	Конспект	Собеседование	20,655	2,295	22,95
УК-1	Подготовка к лабораторным работам	Отчет по лабораторной работе	Отчет (письменный)	3,645	0,405	4,05
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27

3. Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Сдача отчетов по лабораторным работам 1-3.	5-ая неделя	15
2.	Сдача отчетов по лабораторным работам 4-6.	10-ая неделя	15

3.	Сдача отчетов по лабораторным работам 7-9.	16 –ая неделя	25
	Итого за 1 семестр		55

3.1 Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1. Основные понятия информатики.	1-3	1-2	1-2	1-3
2	Тема 3. Архитектура и организация ЭВМ.	1-3	1-2	1-2	1-3
3	Тема 5. Прикладное программное обеспечение.	1-3	1-2	1-2	1-3
4	Тема 9. Системный подход в моделировании.	1-3	1-2	1-2	1-3

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1 Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы

Изучать учебную дисциплину рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них в программе дисциплины. При теоретическом изучении дисциплины студент должен пользоваться соответствующей литературой. Примерный перечень литературы приведен в рабочей программе.

Для более полного освоения учебного материала студентам читаются лекции по важнейшим разделам и темам учебной дисциплины. На лекциях излагаются и детально рассматриваются наиболее важные вопросы, составляющие теоретический и практический фундамент дисциплины. В процессе изучения учебной дисциплины студент должен выполнить контрольную работу, целью которой является приобретение практических навыков нормирования и оценки эффективности технологических решений.

Итоговый продукт: конспект.

Средства и технологии оценки: Собеседование

Темы для самостоятельного изучения

Тема 1 Основные понятия информатики.

Тема 3 Архитектура и организация ЭВМ.

Тема 5 Прикладное программное обеспечение.

Тема 9 Системный подход в моделировании.

4.2 Вид самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам

Итоговый продукт: выполнение лабораторной работы, отчет письменный.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Вопросы к лабораторным работам.

Лабораторная работа 1

MS Word: создание и форматирование документа

1. Какие виды форматирования можно применять к отдельным символам?
2. Какие виды форматирования можно применять к абзацам?
3. Опишите элементы горизонтальной линейки.
4. Что такое табуляция? Как установить позиции табуляции? Перечислите виды табуляторов.
5. К каким объектам можно применить обрамление и заполнение? Какие виды обрамлений и заполнений существуют?
6. Какая информация отображается в строке состояния?
7. Какие существуют режимы просмотра документа?
8. Что такое стиль? Для чего он применяется? Какие существуют типы стилей в Word?
9. Какое форматирование не входит в стиль символов?
10. Что изменится, если поменять цвет Стиль 1 на красный?
11. Что изменится, если поменять размер Стиль 1 на 18 пт?
12. Можно ли удалить встроенный стиль?
13. Какие стили входят в документ по умолчанию?
14. Как можно использовать для форматирования текста встроенный стиль?

Лабораторная работа 2

MS Word: создание стилей, работа со сносками, создание формул.

1. Что такое стиль?
2. Какие типы стилей Вы знаете? Дайте определение каждому?
3. Как создать стиль абзаца?
4. Как создать стиль знака?
5. Как применить стиль?
6. Как изменить стиль?
7. Как создать сноску?
8. Какие сноски Вы знаете, в каких случаях они применяются?
9. Каким способом можно вставить формулу в текстовый документ?
10. Как можно выполнить редактирование формулы?
11. Какими командами можно выполнить копирование, перемещение и удаление формул?
12. Как изменить вид шрифта в формуле?
13. Опишите, как выполнить вставку встроенной формулы?
14. Как добавить формулу в список часто используемых формул?

Лабораторная работа №3

Работа с диаграммами в приложении MS Word

1. Как создать график в MS Word?
2. Что позволяет выполнить вкладка Макет?
3. Как изменить диапазон данных в диаграмме?
4. Как добавить заголовок к диаграмме?

Лабораторная работа № 4

MS Word: работа с объектами SmartArt и вкладки фигуры

1. Перечислите виды графических объектов Word?
2. Как осуществляется вставка рисунков в Word-документ?
3. Как осуществляется изменение размеров и обрезка графического объекта?
4. Как осуществляется создание и редактирование векторного изображения в Word-документе?
5. Как осуществляется создание и редактирование объекта WordArt в Word-документе?
6. Как осуществляется создание объекта SmartArt в Word-документе?

7. Перечислите макеты SmartArt.

Лабораторная работа № 5

MS Word: создание многоуровневого списка

1. Для чего используются маркированные и нумерованные списки?
2. Перечислите способы создания нумерованных (маркированных) списков.
3. Какие кнопки используются для создания списков?
4. Как удалить маркеры или номера в списке?
5. Как изменить вид маркера многоуровневого маркированного списка?
6. Что необходимо нажать, чтобы увидеть нумерацию маркерами второго, третьего и т.д. уровней?

Лабораторная работа № 6

Аппаратура компьютера. Блоки и их назначение. Периферийные устройства (принтер, сканер, плоттер и др.). Структура системного блока.

1. Основные блоки персонального компьютера (ПК)
2. Системная плата. Структура памяти.
3. Как произвести разбор компьютерной мыши
4. Что надо делать, если колесико мышки стало плохо работать
5. Замена кулера процессора, видеокарты, блока питания компьютера.
6. Структура системного блока
7. Основные причины нестабильной работы компьютера
8. Замена литиевой батарейки
9. О чем говорят звуки, издаваемые BIOS через системный динамик компьютера с AMI BIOS

Лабораторная работа 7

Работа в операционной системе Windows XP. Работа с операционной системой MS-DOS.

1. Рабочий стол Windows XP
2. Работа с окнами в ОС Windows XP
3. Изменение размеров окон и перемещение окон
4. Окна документов
5. Условные обозначения команд в меню
6. Справочная система
7. Как происходит загрузка операционной системы MS-DOS.
8. Работа с файловой системой. Исследование содержимого каталога.
9. Чем отличаются понятия текущий диск и текущий каталог
10. Работа с файлами: копирование, удаление файлов.
11. Установка даты и времени.
12. Запуск программ на выполнение

Лабораторная работа № 8

MS Word: работа с текстом и графикой

1. Чем отличаются рисунки от изображений?
2. Перечислите возможности работы с графическими объектами в текстовом редакторе.
3. Назовите последовательность действий при внедрении графического объекта из коллекции Clipart.
4. Соотнесите кнопки панели инструментов «Рисование» с их функциями:

- 1  А. Добавить диаграмму

- 2  Б. Добавить рисунок
- 3  В. Добавить объект WordArt
- 4  Г. Добавить надпись

5. Напишите функции следующих кнопок панели инструментов «Рисование»:



А.



В.



Б.



Г.

Лабораторная работа 9

Работа с таблицами в MS Word

1. Какими способами можно добавить таблицу в документ Word?
2. При помощи каких команд можно выполнить добавление столбца и удаление строки в таблице?
3. При помощи каких команд можно выполнить объединение и разбиение ячеек таблицы?
4. Каким образом можно осуществить форматирование таблицы?
5. Каким образом преобразовать в таблицу уже набранный в документе текст?
6. Каким образом можно оформить границы и заливку ячеек таблицы?
7. Каким образом можно выполнить вычисления в таблице Word?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Гаряева В.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Гаряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7264-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>

2. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>

3. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович

И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Корректирующий курс по информатике»
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Корректирующий курс по информатике»

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncfu.ru> – сайт «Электронные каталоги»
2. <http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотека
3. <http://www.uts-edu.ru/> - «Электронные курсы»