

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.12.2023 13:11:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине: «История России» для студентов

направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания

направленность (профиль)-Технология и организация ресторанного дела

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «История»
2. Технологическая карта самостоятельной работы студена
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)
6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Список литературы

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «История России»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История России» предусматривает следующие виды: подготовка к практическому занятию (диспуту), самостоятельное изучение литературы по темам 3-14, выполнение контрольной работы, подготовка к дифференцированному зачету.

Цель самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6.

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-2; ОК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 3-14	Конспект	Собеседование	54,18	6,02	60,2
ОК-2; ОК-6	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОК-2; ОК-6	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
ОК-2; ОК-6	Подготовка к дифференцированному зачету	Конспект	Дифференцированный зачет	3	-	3
	Итого за 1 семестр			66,45	7,05	73,5
	Итого			66,45	7,05	73,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет экономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто посмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо изучить следующие темы:

*Тема 3. Древний Восток. Античные цивилизации.
Вопросы для собеседования:*

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Социальная структура обществ Древнего Востока
4. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.

Тема 4. История средних веков.

Вопросы для собеседования:

1. Значение побед Александра Невского для русского государства.
2. Ислам и халифат в средневековье.
3. История стран Востока в средние века, и формирование национальных государств в Западной Европе.

Тема 5. Русские земли между Западом и Востоком. От древней Руси к Московскому государству.

Вопросы для собеседования:

1. Формирование национальных государств в Западной Европе.
2. Крестовые походы, войны, завоевания.
3. Культура и искусство эпохи Средневековья
4. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI веков)
5. Объединение русских земель вокруг Москвы
6. Русская культура в XIV - XVI веках.

Тема 6. Россия в XVI-XVII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
2. Опричнина и ее последствия.
3. Смутное время и его последствия.
4. Культура и быт Древней Руси.

Тема 7. Страны Европы, Востока и Россия в XVII - XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Промышленный переворот в Европе, развитие науки и техники.
2. Колониальная политика в отношении стран Востока.
3. Предпосылки петровских преобразований.
4. Реформы Петра I.
5. Экономика России в первой четверти XVIII века.
6. Народные движения в первой четверти XVIII века.
7. Культура и быт в первой четверти XVIII века.
8. Северная война.

Тема 8. Страны Европы, Востока и Россия в XIX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в России, их социально-экономические и политические результаты.
2. Индустриальное развитие стран Запада в XIX в.
3. Политическое развитие западного мира в XIX в.

Тема 9. Мир в первой половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Мировое сообщество в первой половине XX века.
2. Российские революции.

3. Социальные изменения в России в начале XX века.

Тема 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.
5. Ход истории во второй мировой войне.

Тема 11. Мир во второй половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Начало «холодной войны».
2. Кризисы 1970-80-х гг.
3. Становление информационного общества.
4. Преобразования и революции в странах Восточной Европы.
5. Страны Азии и Африки в современном мире.

Тема 12. Международные отношения в XX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.
3. Развитие культуры.
4. Россия в системе современных международных отношений.

Тема 13. Россия в первом десятилетии XXI века.

Вопросы для собеседования:

1. Исторические итоги правления Дмитрия Медведева: внешняя политика, внутренняя политика, социальная сфера.
2. Правление В.В. Путина. Внешняя политика, внутренняя политика.
3. Присоединение Крыма.
4. Жизнь России в условиях западных санкций.

Тема 14. Глобальные проблемы современности.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема сохранения мира.
2. Проблема экологии.
3. Проблема освоения космоса.
4. Терроризм.
5. Проблема сырья.
6. Демографические проблемы современности.
7. Энергетическая проблема.
8. Глобализация и информатизация.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию (диспуту)

Тема 8. Страны Европы, Востока и Россия в XIX веке.

1. Страны Востока в период колониализма.

2. Россия в системе международных отношений в Новое время.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по выполнению контрольной работы

6.1 Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель контрольной работы - развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения отдельных вопросов, решения практических задач.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

1. самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
3. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-6.

6.2. Формулировка задания и его объем

Тема 3. Древний Восток. Античные цивилизации.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Ранние цивилизации: общая характеристика и их отличительные черты.
	Задание 2	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Античные цивилизации

Вариант 2.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
	Задание 2	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
	Задание 4	Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.

Тема 5. Русские земли между Западом и Востоком. От древней Руси к Московскому государству.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв.
	Задание 2	Формирование основ государственности восточных

<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	славян. Рождение Киевской Руси Русь и ее соседи в XI- начале XII вв.
	Задание 4	Древняя Русь в контексте всемирной истории.

Тема 7. Страны Европы, Востока и Россия в XVII -XVIII вв.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI -XVII вв.
	Задание 2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
	Задание 4	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в Новое время.

Вариант 2.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Век Просвещения: особенности и характеристика.
	Задание 2	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Революции XVII в.: причины, особенности, общая характеристика.
	Задание 4	Значение революций XVII в. для утверждения индустриального общества.

Вариант 3.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Россия в период реформ Петра I.
	Задание 2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762).
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Россия во второй половине XVIII в.
	Задание 4	Итоги реформ Петра I и их влияние на социально-экономическое и культурное развитие России.

Тема 8. Страны Европы, Востока и Россия в XIX веке.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Становление индустриальной цивилизации.
	Задание 2	Развитие капиталистических отношений в XIX в.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
	Задание 4	Попытки модернизации в странах Востока.

Тема 9. Мир в первой половине XX века.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Международные отношения в начале XX в.
	Задание 2	"Прекрасная эпоха": западное общество в начале XXв.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 3	Россия в начале XXв.: социально-экономическое и политическое развитие.
	Задание 4	Революции в России в начале XX века.

Вариант 2.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Страны Европы в 20-е годы XX в.
------------------------	-----------	---------------------------------

<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
	Задание 3	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
	Задание 4	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Тема 11. Мир во второй половине XX века.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Мир во второй половине XX века. "Холодная война".
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 2	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
	Задание 3	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.
	Задание 4	Мир в XXI в.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст контрольной работы
Средства и технологии оценки: контрольная работа

6.3. Рекомендации по выполнению задания

Контрольная работа – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание контрольной работы должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Контрольная работа стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор контрольной работы должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Ориентировочный объем контрольной работы 15 - 18 листов ученической тетради, либо 15 страниц рукописного или машинописного текста бумаги формата - А4 (210 x 297 мм). В контрольной работе используется сплошная нумерация страниц. Подписывается работа на последней странице после списка литературы. В контрольной работе допускаются общепринятые аббревиатуры, типа – ГК, ГПК, УПК, УК, а другие не допускаются, за исключением аббревиатуры РФ - Российская Федерация. Сокращения допускаются лишь общепринятые - и др.

Контрольная работа включает в себя два, три теоретических вопроса в соответствии с утвержденной учебной программой по дисциплине «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде».

Контрольная работа по данной дисциплине представляется на кафедру в начале сессии на 2 неделе для проверки, при несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, она возвращается студенту на переработку и исправление либо на выполнение новой работы по новому варианту. Запрещается «слепое» переписывание материалов из учебной, научной или иной литературы. Работа должна быть изложена своими словами, но на определенном научном уровне. При установлении практики переписывания материалов, работа не засчитывается.

После определения варианта контрольной работы, студент изучает рекомендованные источники, литературу, нормативные акты. Задание состоит из теоретических вопросов. Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам варианта. Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным преподавателем, включает:

1. содержание;
2. теоретические вопросы (каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
3. список литературы, использованной в процессе написания работы.

Работа открывается титульным листом.

После титульного листа следует *содержание*, в котором дается точное наименование каждого раздела, а также подразделов с указанием страниц.

Во *введении* формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование значения темы, определяется ее структура. При необходимости дается краткий обзор нормативных правовых актов и научной литературы по теме работы.

В *основной части* раскрывается содержание темы работы: освещаются теоретические положения, анализируется нормативно-правовая база, используется судебная практика (при необходимости). Структурно Основная часть работы представлена разделами, которые, в свою очередь, могут включать подразделы. Оптимальное число разделов – 2-3. В каждом разделе должна раскрываться определенная часть темы, в каждом подразделе – отдельный вопрос темы работы.

Для простоты ориентирования в работе желательно каждое задание начинать с нового листа.

В *заключении* приводится краткое обобщение содержания *основной части*, формулируются краткие выводы по изученной теме.

Список литературы является обязательной составной частью контрольной работы. В него включаются нормативные правовые акты и другие документы, источники, которые были использованы при написании работы (учебные издания, монографии, сборники статей, публикации в периодических изданиях). При составлении списка литературы сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии), официальных актов судебных органов, материалов судебной практики, а затем – специальная и научная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий (если источник является коллективным трудом или сборником).

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы. Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы (15 страниц печатного текста). При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы базового и повышенного уровней, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями базового уровня, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями базового уровня с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового уровня.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://catalog.ncstu.ru/>