

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Владимировна Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 23.09.2023 17:31:00 Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Уникальный программный ключ: Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**Иностранный язык**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ**  
**ЗАНЯТИЙ**

**Специальность СПО**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Пятигорск 2020

Методические указания для практических занятий по дисциплине  
«Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности:  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиал) СКФУ в г.  
Пятигорске

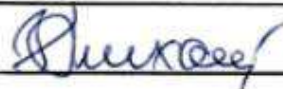
Протокол № 8 от «12» марта 2020 г.

Составитель

Директор колледжа ИСТИД



Т.И. Ничик



З.А. Михалина

## Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины по иностранному языку является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

## **Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).**

### **Тема 1.1. Приветствие, прощание. Повторение букв и звуков. Алфавит.**

#### **Семинар №1**

##### **1. Приветствие, прощание.**

##### **2. Повторение букв и звуков. Алфавит.**

В английском языке 26 букв, из них 5 гласных, 1 полугласная и 20 согласных.

#### **Английский алфавит**

|           |           |               |
|-----------|-----------|---------------|
| Aa [eɪ]   | Kk [keɪ]  | Uu [ju:]      |
| Bb [bi:]  | Ll [el]   | Vv [vi:]      |
| Cc [si:]  | Mm [em]   | Ww [dʌ blju:] |
| Dd [di:]  | Nn [en]   | Xx [eks]      |
| Ee [i:]   | Oo [əʊ]   | Yy [waɪ]      |
| Ff [ef]   | Pp [pi:]  | Zz [zed]      |
| Gg [dʒi:] | Qq [kju:] |               |
| Hh [eitʃ] | Rr [a:]   |               |
| Ii [aɪ]   | Ss [es]   |               |
| Jj [dʒeɪ] | Tt [ti:]  |               |

#### **Упр.1. Расположите следующие слова в алфавитном порядке:**

- 1) invent, evening, rose, give, yesterday, success, air, motion, water, state, day, gas, mixture, freedom, poor, who, native, very, zero, obligate, among, way, pen, soon, already, stress, use, convenient, book, cat, house, jog, knee, question, tutor
- 2) Все ли буквы тут представлены? Подберите с помощью словаря недостающие слова, обратите внимание на количество слов с этой буквой.
- 3) Переведите слова с помощью словаря и обратите внимание на знаки, стоящие рядом с каждым словом. Вспомните, что они обозначают.

#### **Гласные (монофтонги) и двугласные (дифтонги) звуки:**

[:] - указывает на долготу звука  
[i:] - похож на долгий русский [и]

[ʌ] - похож на русский безударный [о] в слове «мосты»

[ɪ] - краткий [и], как в слове «снаружи»  
 [e] - похож на звук [е] в слове «шесть»  
 [æ] - похож на русский оборотный [э]  
 [a:] - долгий и глубокий [а], как в слове «галка»  
 [ɒ] - краткий, как в слове «вот»  
 [o:] - долгий, глубокий [о]  
 [u] - краткий, близкий [у]  
 [u:] - долгий [у]

[ɜ:] - похож на долгий [е] в слове «свекла»  
 [ə] - неясный безударный звук, близкий к [э]  
 [eɪ] - похож на [эй]  
 [əʊ] - похож на [оу]  
 [aɪ] - похож на русский [ай]  
 [oɪ] - похож на [ой]  
 [iə] - похож на [иэ]  
 [eə] - похож на [эа]  
 [uə] - похож на [уэ]  
 [aʊ] - похож на [ау]

**!!! Долгота и кратность гласных звуков в английском языке имеет существенное значение для понимания слова. Так, в слове sheep – овца содержится долгий звук [i:], а в слове ship – корабль – краткий звук [ɪ]. Если пренебречь этим фонетическим правилом, то можно уплыть в морской круиз на овце [ʃ i:p] – sheep или заняться выпасом кораблей [ʃɪp] – ship.**

## **Упр.2. Прочитайте гласные звуки:**

[eɪ], [u], [uə], [iə], [i:], [e], [eɪ], [aɪ], [aʊ], [o:], [oi], [i], [eə], [əu], [u:], [æ], [ɪ], [iə], [ʌ].

## **Согласные звуки**

[p] – произносится как русский [п], но с придыханием.  
 [b] - похож на русский [б]  
 [t] - сходен с русским [т], но артикулируется у альвеол и сопровождается придыханием.  
 [d] - звонкий [т]  
 [k] - похож на русский [к], произносится с придыханием.  
 [g] - звонкий [к]  
 [f] - сходен с русским [ф]  
 [v] - звонкий [ф]  
 [θ] - соответствия в русском языке нет; кончик языка помещается в щели между верхними и нижними зубами; звук произносится без голоса.  
 [ð] - звонкий [θ]

[z] - звонкий [с]  
 [ʃ] - средний между русскими [ш] и [щ]  
 [ʒ] – звонкий [ʃ]  
 [tʃ] - английские звуки [t] и [ʃ], произнесенные слитно.  
 [dʒ] - звонкий [tʃ]  
 [h] - простой выдох.  
 [m] - похож на русский [м]  
 [n] - похож на русский [н]  
 [ŋ] - звук [н], произнесенный «в нос», задней частью спинки языка.  
 [r] - слабый русский [р]  
 [l] - смягченный русский [л], артикулируемый у альвеол.  
 [w] - соответствия в русском языке нет; сильно напряженные округленные губы произносят очень краткий звук [у] и переходят в положение для

[s] - похож на русский [с] последующего гласного.

### **Полугласный звук.**

[j] - похож на слабый русский [й]

### **Упр.3. Прочитайте согласные звуки:**

[ŋ],[r],[p],[n],[b],[m],[l],[w],[t],[h],[d],[dʒ],[k],[tʃ],[g],[f],[ʃ],[v],[z],[θ],[s],[ð].

### **Приветствие, прощание.**

#### **Greetings. Приветствие**

- Hello – Здравствуй / Здравствуйте
- Hi – Привет
- Good morning – Доброе утро
- Good afternoon – Добрый день (говорят после полудня)
- Good evening – Добрый вечер
- How are you? – Как у тебя / вас дела?
- How (are) you doing? – Как поживаешь? (разг.) *Слово "are" в данном предложении можно не говорить.*

Полная форма ответа на вопрос How are you? будет звучать следующим образом:

– I'm fine, thank you – У меня всё хорошо, спасибо

!!! Разберём каждое слово в этом предложении по-отдельности: Fine – замечательно, прекрасно. Это самый употребительный вариант ответа. Однако, слова good (хороший) или well (хорошо) тоже могут употребляться в данной ситуации. В этом случае на вопрос How are you? нужно отвечать просто: Good! или Well!

- How are you? – Good!
- How are you? – Well!

Слово fine также можно говорить отдельно для краткого ответа:

How are you? – Fine!

Как у тебя дела? – Хорошо!

Или при полном ответе в конструкции с I am (я есть):

I'm fine! – У меня всё хорошо

I'm - сокращённый вариант от I am, что дословно означает: Я есть. (*слово I (ай) означает "я"*). В данном случае по-русски мы скажем "У меня всё хорошо".

Thank you – Спасибо (тебе)

Если добавим словосочетание very much, у нас получится:

Thank you **very much** – Спасибо **большое**

!!! Thanks – разговорная аналогия вместо Thank you

После того, как вы ответили собеседнику, что у вас всё хорошо, не забудьте поинтересоваться и про его дела:

**And** how are you? – **A** у тебя / вас как дела?

или кратко: And you? – A у тебя / вас?

**Упр.4. Скажите по-английски следующие фразы:**

1. Привет! Как у тебя дела?
2. Хорошо, спасибо.
3. У меня всё хорошо.
4. А у тебя как дела?
5. Добрый день!
6. Добрый вечер!
7. Доброе утро!
8. Спасибо большое.
9. А у тебя как дела?
10. А у тебя?

### **Leave-takings. Прощание**

- Good bye! – До свидания!
- Bye! – Пока!
- Bye-bye! – Пока!



- Good night! – Спокойной ночи!
- See you later! – До скорого! (разг.)
- Good luck! – Удачи! (разг.)
- Take care! – Береги себя! (разг.)

**Упр.5. Скажите по-английски следующие фразы:**

1. Привет, как ты?
2. Хорошо, а ты?
3. Приятно с тобой познакомиться, пока!
4. Взаимно, удачи!
5. До свидания, Марк!
6. До скорого!

**Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Повторение правил чтения. Транскрипция.**

**Семинар №2.**

**1.Повторение правил чтения. Транскрипция.**

**2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.**

Посмотрите внимательно данные внизу таблицы. В них – основные правила чтения английских букв и буквосочетаний. В английском языке различают 3 типа чтения. Тип чтения зависит от того, в каком положении находится гласный.

1. Если гласный стоит в открытом слоге, то тип чтения открытый (ма-ма)- слог заканчивается на гласный ; сравните ca-se) т.е. гласный читается так, как он называется в алфавите.
2. Если слог закрытый (т.е. он заканчивается на согласный: пап-ка; сравните bet), то тип чтения закрытый и буквы читаются, как показано в таблице.
3. Третий тип чтения, это гласные : а, о, u, e, i, y + r, при этом ar и or дают долгие звуки а: и о:, а ur, ir, er дают звук [ə:]. Внимательно почитайте таблицу и постарайтесь понять разницу в типах чтения

***Ударные гласные***

|                        | <i>Aa</i>           | <i>Ee</i>            | <i>Ii</i>             | <i>Oo</i>          | <i>Uu</i>           | <i>Yy</i>     |
|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| Открытый<br>слог       | [eɪ]<br>Case        | [i:]<br>She          | [aɪ]<br>Line          | [əʊ]<br>Zone       | [ju:]<br>Nude       | [aɪ]<br>My    |
| Закрытый<br>слог       | [æ]<br>Tank         | [e]<br>Bet           | [ɪ]<br>Bit            | [ɒ]<br>Lot         | [ʌ]<br>Cut          | [ɪ]<br>Myth   |
| Гласн. + r<br>+согл.   | [a:]<br>Car<br>park | [ ɜ:]<br>Her<br>Term | [ ɜ:]<br>Sir<br>Third | [o:]<br>Or<br>born | [ə:]<br>fur<br>burn | [ :]<br>Cyrd  |
| Гласн. + r<br>+ гласн. | [eə]<br>vary        | [iə]<br>mere         | [aiə]<br>hire         | [o:]<br>story      | [juə]<br>pure       | [aiə]<br>tyre |

### Сочетание гласных:

[u:]

oo– too;

ou– group

[ʌ]

o– son;

ou– country;

oo– flood

[eə]

ai+r– chair;

e+re– there;

ea+r– bear

[a:]

a+ss– grass;

a+st – last;

a+sk– task;

a+sp– grasp;

a+lm– calm;

ea+r– heart

[o:]

au– author;

aw– saw;

oo+r– door;

aught– taught;

ought– thought;

a+l– wall;

a+lk– talk;

[ə:]

ea+r– learn;

wo+ r– work

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
|                | wa+r– warm  |             |
| [ai ]          | [i:]        | [əu]        |
| i+ gn– sign;   | ee– see;    | oa– coat;   |
| i+ ld– child;  | ea– sea;    | ow– know    |
| i+ nd– blind;  | ie– believe | o+ll– toll; |
| igh– night     | ei– receive | o+ld– cold  |
| [ei ]          | [au]        | [uə ]       |
| ey– they;      | ou– out;    | oo+r–poor;  |
| eigh– eight    | ow– down    | our– tour   |
| [iə]           | [oi ]       | [ei ]       |
| ea+r– near;    | oi– oil;    | ai– rain;   |
| ee+r– engineer | oy– toy     | ay– day     |
| [ʊ ]           | [ju: ]      | [o ]        |
| oo– book;      | ew–new      | wa– want    |

### Сочетание согласных:

|                |               |                             |
|----------------|---------------|-----------------------------|
| ck [k] luck    | ph [f] phone  | wh+o – [h] who              |
| sh [ʃ] ship    | qu [kw] quite |                             |
| ch [tʃ] chip   | kn [n] knife  | wh+ остальные гласные – [w] |
| tch [tʃ] catch | ng [ŋ] thing  | what                        |
| th [θ] thick   | nk [ŋk] sink  | wr в начале слова перед     |
| th [ð] this    |               | гласными – [r] writer       |

## **Согласные звуки, имеющие два варианта чтения**

с [s] – перед е, i, y: nice, city, icy

[k] – в остальных случаях: come, catch

g [dʒ]– перед е, i, y: large, engine, gym

исключения: get, begin, give

[g] – в остальных случаях: good, go

### **Упр. 6. Прочитайте слова, пользуясь правилами чтения звуков и звукосочетаний:**

1) Bank, park, me, let, term, lit, bird, torn, my, tea, bee, receive, brass, blast, task, balm, August, bought, tall, war, want, look, stew, look, world, blood, child, light, boil, coal, toll, tear, there.

2) Используя словарь, выпишите транскрипцию к словам.

### **Упр. 7. Прочитайте слова, пользуясь правилами чтения звуков и звукосочетаний:**

1) Buck, sheep, cheese, batch, thin, they, phone, quiet, knife, thing, tank, where, who, writer, nice, came, engine, get, go.

2) Используя словарь, выпишите транскрипцию к словам.

### **Упр.8. Прочитайте предложения:**

1. ['gɪv mi: ðə 'kæp pli:z]

2. [ˈwɒt ɪz jo: 'neɪm]

3. [maɪ 'neɪm ɪz 'dʒeɪk 'braʊn]

4. [ˈhæv də ju: 'dʊ]

### **Упр.9. Прочитайте слова, пользуясь правилами чтения:**

#### **Чтение гласных:**

1. А [eɪ] - Kate, take, make, name, came, date

**[æ]** - am, man, bag, sad, black, plan, Ann, can, gap, land

**[a:]** - art, ast, fast, far, farm, arm, part, last, pass, barn, bark

Same, plan, fact, art, gap, can, farm, part, make, name, bark, arm, late, sad, bad, fast, last, glad, far, barn, black, start, pass, take, man, an act, an arm, a fact

2. **E [i:]** - Pete, be, he, she, we, these

**[e]** - pen, cell, men, red, egg, let, spell, ten, set

**[ə:]** - her, term, serve, herd, per, hers, verb

She, men, pen, be, dense, get, best, end, left, verb, fell, me, egg, send, sent, serve, her, term, help, hence, next, rest, set, stem, tell, ten, well, pest

3. **I [ai]** - Mike, I, like, nice, time, five, fine, mine, ice

**[i]** - in, is, big, this, did, if, ill, kill, it, its

**[ə:]** - bird, girl, first, sir, circle

Like, big, nice, bird, time, did, girl, die, five, if, ice, first, life, is, pine, is, ill, rise, in, till, side, wide, wife, fish, kill, link, rich, six, skill, 'circle, wind, wish, 'little

4. **Y [ai]** - my, dry, Ju'ly, cycle, type

**[j]** - yes, yet, yard, you

5. **O [ou]** - no, so, ago, home, close, 'open, go, spoke, note

**[o]** - hot, not, got, on, cost, fog, crop, from, cross, stop, 'often, rot, loss, plot, rock

**[o:]** - form, or, short, corn, for, force, forty, horse, sport, re'port

Got, spoke, go, home, for, from, plot, fog, no, a'go, corn, close, cost, force, 'open, on, crop, 'forty, 'hostel, short, lot, re'port, rot, hot, loss, 'often, rock

6. **U [ju:]** - use, due, fuel, 'human, 'humid, 'student

**[ʌ]** - but, us, sun, cut, much, must, 'summer, 'butter

**[ə:]** - turn, fur, re'turn, burn

But, turn, cut, us, fur, use, sun, due, fuel, re'turn, 'human, much, 'purpose, must, 'student, 'hundred, 'humid

**Чтение буквосочетаний:**

**ee [i:]** - meet, feet, see, deep, speed, green, three, week, feel, need

**ea [i:]** - tea, meat, heat, please, read, easy, teach, means

**[e ] перед [d]** - head, bread, dead, spread

**ew [ju:]** - new, few, dew

**oo [u:]** - took, cook, room, spoon, foot

**ou [au]** - out, house, pound

**oy,oi [əi]** - boy, toy, oil

**ie [i:]** - field, yield, be'lieve

**er [ə]** (в конце слов) - 'winter, 'summer, 'sister

### **Чтение согласных:**

1. **R [r]** - red, rate, from, drive, rest, rise, rock, rich, rot, very, French, arise, fresh, crop, dry, from, cross
2. **W [w]** - we, well, west, wide, wind, wet, will, 'winter, wish
3. **X [ks]** - box, text, next, six, fox, mix, 'sixty, 'index
4. **ck [k]** - black, lack, o'clock, rock, back  
**ch [t f]** - much, March, inch, French, rich, teach, child  
**[k]** - chemist, scheme, 'technical, me'chanical
5. **Sh [ʃ]** - she, short, show, wish, cash, flesh, fresh, ship
6. **Th [ð]** - звонкий в служебных словах и между двумя гласными - this, that, these, those, thus  
**[θ]** в начале и в конце слов - north, thick, thin, three, thirty, third, depth
7. **Wh [h]** перед o - who, whom.

### **Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.**

Официальный стиль:

• May I introduce myself? My name's Michael Lensky. I'm your guide. - Разрешите представиться. Меня зовут Михаил Ленский. Я - ваш гид.

Менее официальный стиль:

• Let me introduce myself. - Позвольте мне представиться.

Или просто:

• My name is Michael. [или] I'm Michael. - Меня зовут Михаил.

Если необходимо представить человека большой аудитории, например, выступающего с речью или докладом, говорят следующее:

•Ladies and Gentlemen, I have great pleasure in introducing Professor Hornby.

## **Упр.10. Выучите диалоги**

### **1. At a Conference (formal)**

Mr Cox: Mr Dawes, I'd like to introduce David Lloyd, a colleague of mine. (To Mr Lloyd) Mr Dawes, from Bristol University.

Mr Lloyd: How do you do?

Mr Dawes: How do you do?

Mr Lloyd: Are you finding the conference interesting?

Mr Dawes: Yes, there have been some very good papers. I find the discussions very useful, too.

### **2. At Work (formal)**

Mr Briggs: Good morning, Mr Ward. How are you?

Mr Ward: Very well, thank you. How are you?

Mr Briggs: Fine, thanks. I don't think you've met my secretary. (To his secretary) This is Mr Ward. This is Miss Cromby.

Mr Ward: How do you do?

Miss Cromby: How do you do?

### **3. At Work. (formal)**

Mr Briggs: Morning everybody! I'd like to introduce our new colleague,

### **1. На конференции**

Мистер Кокс: Мистер Дауэс, я бы хотел представить вам Дэвида Ллойда, моего коллегу. (Обращается к Ллойд) Мистер Дауэс, из Бристольского Университета.

Мистер Ллойд: Как поживаете?

Мистер Дауэс: Как поживаете?

Мистер Ллойд: Вы находите конференцию интересной?

Мистер Дауэс: Да, здесь было несколько очень интересных докладов. Также я считаю, что обсуждения весьма полезны.

### **2. На работе**

Мистер Бригс: Доброе утро, мистер Ворд. Как поживаете?

Мистер Ворд: Спасибо, прекрасно. Как поживаете?

Мистер Бригс: Не думаю, что вы уже знакомы с моим секретарем. (Обращается к секретарю) Это мистер Ворд. Это мисс Кромби.

Мистер Ворд: Как поживаете?

Мисс Кромби: Как поживаете?

### **3. На работе**

Мистер Бригс: Доброе утро всем. Я бы хотел представить нашего

Mr Pratt.

Mr Ward: How do you do, Mr Pratt? Welcome to our team.

Mr Pratt: How do you do, everybody. Thank you.

Mr Ward: I hope we'll get on.

Mr Pratt: So do I.

нового коллегу, мистера Пратта.

Мистер Ворд: Здравствуйте, мистер Пратт. Добро пожаловать в нашу команду.

Мистер Пратт: Здравствуйте и спасибо.

Мистер Ворд: Надеюсь, мы сработаемся.

Mr Pratt: Я тоже на это надеюсь.

#### **4. At Work. (formal)**

Mr Jones: Ladies and gentlemen.

Allow me to introduce our new manager. Meet Mr Norman Ray.

Mr Brown: How do you do, Mr Ray. Pleased to meet you.

Mr Ray: How do you do, everybody. I hope we'll get on well.

Mr Brown: So do we.

#### **4. На работе**

Мистер Джонс: Дамы и господа, разрешите представить вам нашего нового управляющего.

Знакомьтесь, мистер Норман Рэй.

Мистер Браун: Здравствуйте, господин Рэй. Рады познакомиться.

Мистер Рэй: Приветствую всех. Надеюсь, мы сработаемся.

Мистер Браун: Мы тоже.

### **About myself**

Let me introduce myself. My name is Alex, my surname or last name is Voronin.

I am twenty years old. I was born on the 2<sup>nd</sup> of October in 1987 in Orenburg.

It is situated on the Ural – river, it is a very beautiful and modern town. Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes.

I think I am just good-looking. My friends say that I am handsome. I am kind, communicative and funny to be with. I have many friends. They like to spend time with me because I am easy to go along, I can tell a lot of interesting things and give a good advice. I love sport and music. I go in for football and hockey. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I'm good at it. Last summer I have finished school. I did well in all the subjects but my favourite were Computer Science and Mathematics. I also enjoyed English lessons.

I am very much interested in learning English because I want to be a successful specialist. I think that the knowledge of foreign language helps in everyday life and career. Now I am a first-year student at the Orenburg State Agrarian University. In three years and a half I'll be an engineer. I think that education is very important nowadays. I'll try my best to get a good education.



### Answer the questions

1. Where and when were you born ?
2. How old are you ?
3. Have you got a family ?
4. How many people are there in your family ?
5. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family ?
6. Where do you live ?
7. Did you study well at school ?
8. What school did you finish ?

### Vocabulary

Let me introduce myself

surname (last name)

to be born

to be situated

to describe appearance

tall / short

slim / stout / plump / fat

fair / dark / curly

attractive

pretty

handsome

to think

good-looking

to go in for ...

to be interested in ...

to do well

to want to be (become)

to be good at ...

to enjoy ... / to like

first-year student

to get an education

fun to be with

to spend time

easy to go along

merry

funny

quiet

smart / clever / bright

stupid / silly

boring

impulsive

Позвольте мне представиться

фамилия

родиться

находиться (располагаться)

описывать внешность

высокий / низкий (о росте)

стройный / коренастый / полный

светлые / темные / кудрявые

привлекательный (-ая)

красивая

красивый

думать

хорошо выглядящий

заниматься

интересоваться

успевать (хорошо учиться)

хотеть быть (стать)

хорошо получаться

нравиться

первокурсник

получить образование

веселый человек

проводить время

легкий в общении

веселый

смешной

спокойный

сообразительный / умный

тупой / глупый

скучный

импульсивный

rude  
shy  
active  
talkative / communicative /  
to try the best  
successful

грубый  
скромный  
активный  
разговорчивый / общительный  
делать всё возможное  
успешный

**Ответьте письменно на вопросы:**

- 1) What is your name and surname?
- 2) Where and when were you born?
- 3) How old are you?
- 4) Have you got a family?
- 5) Where do you live?
- 6) Where do your parents live?
- 7) Did you study well at school?
- 8) What educational establishments (учебные заведения) have you finished?
- 9) What was your favourite subject?
- 10) What do you like to read?
- 11) What sport do you go in for?
- 12) Do you like cinema? What is your favourite film?
- 13) What is your hobby?
- 14) How do you like to spend week-ends?
- 15) Have you got friends?
- 16) What is your best feature of character (черта характера)?
- 17) What is your worst feature of character?
- 18) What subjects are you interested in?
- 19) What books are you interesting in?
- 20) What are you going to be?
- 21) What characteristics should have an ideal friend?
- 22) Have you got a dream?
- 23) What are you dreaming to be in 10 years?
- 24) What professions are in order (востребованы) today to your mind?
- 25) What person do you want to be alike (быть похожим)?

**Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение частей речи и членов предложения.**

**Семинар №3.**

**1. Повторение частей речи и членов предложения.**

**2. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.**

**Существительное (Noun)** — часть речи, которая обозначает предметы, понятия и явления, и отвечает на вопросы *кто, что*.

Примеры:

- **book** (книга)
- **rain** (дождь)
- **furniture** (мебель)
- **time** (время)
- **day** (день)

**Глагол (Verb)** — часть речи, которая выражает действие и отвечает на вопрос *что делать ?*

Примеры:

- **to see** (видеть)
- **to think** (думать)
- **to know** (знать)

**Прилагательное (Adjective)** — часть речи, которая описывает определяемое существительное в терминах количества, качества, признаков или свойств, и отвечает на вопрос *какой*.

Примеры:

- **big** (большой)
- **good** (хороший)
- **new** (новый)

**Наречие (Adverb)** — часть речи, которая характеризует глагол, прилагательное или другое наречие и отвечает на вопросы *как, где, когда, насколько*.

Примеры:

- **very** (очень)
- **often** (часто)

- **well** (хорошо)

**Местоимение (Pronoun)** — часть речи, которая заменяет существительное или целый оборот.

Примеры:

- **I** (я)
- **this** (этот)
- **each** (каждый)

**Предлог (Preposition)** — часть речи, которая характеризует положение в пространстве или времени, либо логическую зависимость, одного предмета или понятия по отношению к другому.

Примеры:

- **in** (в, внутри)
- **after** (после)
- **for** (для)

**Союз (Conjunction)** — часть речи, которая служит для связи слов и выражений в предложении.

Примеры:

- **and** (и)
- **but** (но)
- **if** (если)

**Упр.11. выпишите из словаря по 10 примеров каждой части речи.**

**Члены предложения.**

1. Подлежащее (Subject) является одним из главных членов предложения и обозначает предмет, о котором идёт речь. Подлежащее в английском отвечает на вопрос кто? что?, и может быть выражено существительным, местоимением, герундием, числительным и даже инфинитивом. Рассмотрим на примерах:

- Parents always care about their children. - Родители всегда беспокоятся о своих детях. (существительное).
- You are an excellent architect. - Ты замечательный архитектор. (местоимение)

2. Сказуемое (Predicate) также является основным членом предложения, обозначающим действие, которое совершает подлежащее. Сказуемое отвечает на вопрос что делает(ся)?, и выражается личным глаголом в разных временах, залогах и наклонениях. Например:

- The hunter walks towards the woods. - Охотник идёт в сторону леса. (настоящее время)
- The hunter walked towards the woods. - Охотник шёл в сторону леса. (прошедшее время)
- The hunter will walk towards the woods. - Охотник пойдёт в сторону леса. (будущее время)

3. Дополнение (Object) - это второстепенный член предложения, следующий за сказуемым. Дополнение обозначает предмет, и отвечает на вопросы кого? что? кому? чему? кем? чем? Оно также может отвечать на вопросы с предлогами, например про что? о ком? о чём? на чём? и т.д.

- He gave me his pen. - Он дал мне свою ручку.

4. Обстоятельства (Adverbial modifier) - это второстепенные члены предложения, которые обычно относятся к глаголу и объясняют, как и когда совершалось действие. Они отвечают на вопросы где? когда? как? как часто? зачем? почему? Рассмотрим на примерах:

- They arrived in the morning. - Они прибыли утром. (когда?)
- Yesterday I met my friends. - Вчера я встретился со своими друзьями. (когда?)
- We sometimes visit the theater. - Мы иногда ходим в театр. (как часто?)

### **Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.**

В официальной обстановке можно представить одного человека другому следующим образом:

- Mrs Johnson, may I introduce Mr Bentley? Mr Bentley – Mrs Johnson.

Альтернативой выражения **May I introduce...?** в менее формальной ситуации могут выступить следующие фразы (в порядке убывания степени официальности):

- Let me introduce... - Позвольте мне представить...
- I'd like you to meet... - Я бы хотел, чтобы вы познакомились с...
- This is... - Это...

- Meet... - Познакомьтесь с...(преимущественно используется американцами)

[Совсем необязательно повторять имена, как в данном выше образце. В неофициальной обстановке так обычно не делают.]

Два человека, которых уже представили друг другу, обычно говорят:

- How do you do? (В официальной, формальной обстановке)
- Hallo. (В неофициальной обстановке)
- Pleased/ Glad/ Nice to meet you. – Приятно / Рад познакомиться с вами. (Выражения довольно часто употребляются в США, в Британии образованные люди предпочитают "How do you do?")

Фраза, которой часто предваряют знакомство:

- Have you met...?

*Пример:* Have you met my sister? – Вы знакомы с моей сестрой (Вы когда-нибудь встречали мою сестру)?

Далее кому-то из собеседников следует начать разговор. Можно задать вопрос, подобный следующим:

- Is this your first visit to...? – Это ваш первый визит в...?
- Have you been here before? – Вы бывали здесь раньше?
- Have you visited/ seen...? – Вы уже посетили/ видели...?
- How do you like/ find (our)...? – Как вы находите (наш)...?
- How do you like it here? – Как вам здесь нравится?
- What do you think of...? – Что вы думаете о...?
- Are you interested in...? – Вы интересуетесь...?

Менее прямыми и, соответственно, более тактичными воспринимаются разделительные вопросы (так называемые "tag-questions"), в которых вторая часть (tag) в структуре вопроса, превращает утверждение в собственно вопрос (The weather is fine today, isn't it? – Погода сегодня прекрасная, не правда ли?).

Например:

- This is your first visit to Moscow, isn't it? - Это ваш первый визит в Москву, не так ли?

- You're interested in painting, aren't you? - Вы интересуетесь живописью, не правда ли?

Другими фразами, побуждающими к ответной реплике, могут быть:

- I believe (that)... - Полагаю (что)...
- I hear (that)... - Я слышал (что)...
- I've been told... - Мне говорили...
- I expect/ suppose/ imagine... - Полагаю, что...

*Примеры:*

- I hear you're from Manchester. - Я слышал, что вы из Манчестера.
- I've been told you're doing research in Medieval Japanese Literature. - Мне говорили, что вы занимаетесь исследованиями в области Средневековой японской литературы.
- I expect you've already been on a sight-seeing tour. - Полагаю, вы уже осмотрели достопримечательности.

И, разумеется, комментарии на тему погоды всегда уместны для того, чтобы начать разговор:

- It's lovely day, isn't it? - Прекрасный день, не так ли?
- Isn't this rain awful? - Разве этот дождь не ужасен?

## **Упр.12. Выучите диалоги**

### **5. At the Theater (formal)**

Mrs James: Mrs Briggs, I'd like you to meet my husband.

Mrs Briggs: How do you do?

Mr James: How do you do?

Mrs Briggs: Are you enjoying the play?

Mr James: Yes, it's a very interesting production.

5. В театре.

Миссис Джеймс: Миссис Бригс, я бы хотела, чтобы вы

познакомились с моим мужем.

Миссис Бригс: Как поживаете?

Мистер Джеймс: Как поживаете?

Миссис Бригс: Вам нравится пьеса?

Мистер Джеймс: Да, очень интересная постановка.

### **6. At a Reception (formal)**

Mr James: Mr Jones, may I

6. На приеме.

Мистер Джеймс: Мистер

introduce Mr Brown to you? He is an old friend of mine.

Mr Jones: How do you do, Mr Brown. I am very glad to meet you.

Mr Brown: How do you do, Mr Jones. How do you find our event?

Mr Jones: I have a good time.

Джонс, разрешите вам представить мистера Брауна. Он мой старый друг.

Мистер Джонс: Как поживаете, мистер Браун? Я очень рад с вами познакомиться.

Мистер Браун: Как поживаете, мистер Джонс? Как вам сегодняшнее событие?

Мистер Джонс: Я хорошо провожу время.

### **7. At an Exhibition (semi-formal, informal)**

Mary: Mother, this is my friend Ann.

Mrs Jay: Hallo, Ann.

Ann: Hallo, Mrs Jay.

Mrs Jay: What do you think of the exhibition?

Ann: It's even better than I expected.

### **7. На выставке**

Мэри: Мама, это моя подруга Анна.

Миссис Джей: Привет, Анна.

Анна: Привет, миссис Джей.

Миссис Джей: Что вы думаете о выставке?

Анна: Она даже лучше, чем я ожидала.

### **8. A Foreign Guest in an English Home (a) (formal)**

Sam: Ben, I'd like you to meet my brother from China, Li Huo.

Ben: How do you do?

Huo: How do you do?

Ben: How do you like London?

Huo: It's quite different from what I expected.

Ben: Don't worry; you'll soon get used to it.

### **8. Зарубежный гость в английском доме (a)**

Сэм: Бен, познакомься с моим братом из Китая, Ли Хо.

Бен: Как поживаете?

Хо: Как поживаете?

Бен: Как вам понравился Лондон?

Хо: Он довольно сильно отличается от того, что я ожидал.

Бен: Не беспокойтесь, вы скоро привыкнете.



**9. A Foreign Guest in an English Home (b) (semi-formal)**

Ann Brown: Mother, this is Peter's brother, Ivan.

Mrs Brown: How do you do?

Ivan: How do you do?

Mrs Brown: What do you think of life in England?

Ivan: I like it very much, but I still feel homesick.

Mrs Brown: Never mind; you'll be all right in a week or two...

**9. Зарубежный гость в английском доме (b)**

Эн Браун: Мама, это брат Питера, Иван.

Миссис Браун: Как поживаете?

Иван: Как поживаете?

Миссис Браун: Что вы думаете о жизни в Англии?

Иван: Мне очень нравится, но я все ещё скучаю по дому.

Миссис Браун: Не беспокойтесь, с вами все будет в порядке через неделю или две...

**Тема 1.4. Описание человека. Местоимения. Личные местоимения в именительном и объектном падеже.**

**Семинар №4.**

**1.Описание человека.**

**2.Местоимения. Личные местоимения в именительном и объектном падеже.**

**Vocabulary List**

**Упр.13. Прочитай и выучи**

### **1.SIZE – рост:**

short – низкий

small – маленький

middle-sized – среднего роста

### **2.GENERAL APPRAISAL OF A PERSON’S APPEARANCE – общая оценка внешности человека:**

beautiful – красивый

handsome – (о мужчине)

pretty – (о женщине)

good-looking – симпатичный

ugly – уродливый

|          |   |                         |
|----------|---|-------------------------|
| ordinary | } | обыкновенный, заурядный |
| common   |   |                         |
| plain    |   |                         |

### **3.CHEEKS – щеки:**

pale – бледные

a dimple – ямочка

### **4.FACE – лицо:**

oval – овальное

round – круглое

square – квадратное

thin – узкое

### **5.COMPLEXION – цвет кожи, лица:**

rosy – румяный

pink – розовый

fresh – свежий

freckles – веснушки

**6.BROWS – брови:**

bushy – густые

curly – кудрявые

short – короткие

red – рыжие

fair – светлые

blond(e) – белокурые, светлые

dark – темные

brown – каштановые

plait - коса

**7.LASHES – ресницы:**

curving – загнутые

straight – прямые

**8.NOSE – нос:**

delicate – изящный

snub – вздернутый

**9.SMILE – улыбка:**

charming – очаровательная

brilliant – ослепительная

nice – милая

**10.LIPS – губы:**

thin – тонкие

full – полные

painted – накрашенные

## **11.FIGURE AND BUILD – фигура и телосложение:**

graceful – изящные

slender – стройный

slim }  
lean } худой  
thin }

plump – пухлый

stout    полный

fat }  
thick } толстый

heavy – тучный

strong – крепкий

## **12.FEATURES – черты лица:**

delicate – тонкие, изящные

regular – правильные

irregular – неправильные

## **13.HAIR – волосы:**

long – длинные

bobbed hair    стрижка

a haircut

a bang – челка

parted in the middle – с пробором посередине

a moustache – усы

a beard – борода

**Упр.14. Приведите антонимы к следующим словам:**

Long hair; bushy brows; blue eyes; straight lashes; a beautiful girl; a rosy face; arched brows; a tall man.

**Упр.15. Напишите описание внешности:**

1. yourself
2. your best friend
3. your teacher
4. your ideal handsome man / a beautiful woman
5. a member of your family

**Упр.16. Ответьте на вопросы:**

- a) 1. What do we call the upper part of a man's body? 2. What are the parts of the mouth?
3. What do we call the end of the human arm? 4. How many fingers have we on each hand?
5. What do we call the end of the human leg? 6. How many toes have we got on each foot?
7. How many limbs has the human body? 8. What are the lower and upper limbs attached to?
- b) 1. In what way do women wear their hair? 2. How do you wear your hair? 3. Where do women have their hair done? 4. What complexion do red-haired people usually have? 5. What color eyes do you like most?

**Упр.17. Прочитайте предложения и перефразируйте выделенные слова по образцу: He is a blond. - He has blond hair**

1. What is **your friend's appearance like**? 2. My cousin is **a blonde**. 3. John's wife was **a real beauty**. 4 My sister's husband is a **good-looking** man. 5. His niece is **a brunette**. 6. The boxer was **broad in the shoulders**. 7. A tall **man with round face** met us in the doorway. 8. Her **pretty** face, her golden **curls** seemed to give delight to all who looked at her.

## Reading

Some people believe you can judge someone's character from features of their face or body. This is called physiognomy. Read the text quickly, and match each part to one of the headings from ex. 18:

### Face to face

- a). They often had a pear-shaped head. They are intelligent but can also be absent-minded. They like to spend time at home where they can think in peace and quiet. Most of the time they are either thinking, studying or sleeping. They remain single, or put off getting married till later in life.
- b). They are well-built and courageous and they do not lack self-confidence. They are easily insulted and get angry quickly. They are quite hard-working at school or at work, but without overdoing it. They enjoy the simple life. They do not often become rich.
- c). They are a bit overweight. They are adaptable and know how to do a good job, though they are not very energetic. They are easy-going and get on well with people. They often do well in business. On the negative side, they can occasionally be self-centered and insensitive towards others.
- d). They tend to be thin. They are inflexible and do not change their ideas easily. They are usually honest. They take their time doing things and not learn quickly. Their thin lips suggest a certain coldness or hardness of character. They often make good farmers, engineers or administrators.
- e). The full, fleshy lips and the prominent jaw are usually signs of sincerity, warmth and strong emotions of the romantic variety. These types are outgoing and sociable. They often get married young. Although they may not shine, they will do well both at work and at play.
- f). The distinguishing feature of this type is that the width and height of the face are roughly the same. They give impression of being melancholy. They are usually red-faced and look healthy. They have large, dark eyes and bushy eyebrows. They have a wide nose and large mouth. These types are tough and determined, even aggressive. They strike first and ask questions later.
- g). This type has a triangular face, with a wide forehead and very narrow chin. They usually have even, well-shaped features, except for their mouth, which will

be either too small or too big. Their eyes are large and often very dark. Their nose is narrow at the top but has wide nostrils. Their personality is bright and cheerful, but they can also be tense and edgy. They think a lot and take part in a lot of what goes around them.

**Упр.18. Переведите на русский язык типы темпераментов:**

- A The passionate type
- B The bony type
- C The brainy type
- D The muscular type
- E The criminal type
- F The plump type
- G The happy type
- H The quarrelsome type

**Местоимения (Pronouns)**

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или прилагательного. Местоимение называет людей, предметы или признаки, уже упомянутые ранее.

**Например:**

Peter gave Kate book. She took it. Петя дал Кате книгу. Она взяла её.

Личные местоимения имеют два падежа

**Личные местоимения в именительном падеже**

| Ли<br>цо | Единственное число |   | Множественное число |                |
|----------|--------------------|---|---------------------|----------------|
|          | 1.                 | 2.  | 3.                  | 4.             |
|          | I                  | Я   | We                  | Мы             |
|          | You                | Ты (ед.числ., но глагол после него стоит во множественном числе)  | You                 | Вы (мн. число) |
|          | He<br>She<br>it    | Он<br>Она<br>Оно (ед. число, 3 лицо для неодушевленных предметов) | they                | они            |

|  |  |                    |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | <i>и животных)</i> |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|

### Личные местоимения в объектном падеже

| Лицо | Единственное число |  | Множественное число |                  |
|------|--------------------|--|---------------------|------------------|
| 1.   | me                 | (мне, меня, мной)  | us                  | (нам, нас, нами) |
| 2.   | you                | (тебе, тебя, тобою)  | you                 | (вам, вас, вами) |
| 3.   | him<br>her<br>it   | (ему, его, им, о нем)<br>(ей, ее, о ней)<br>(с неодушевленными предметами и животными – ему, ей, его, ее и т.д.) | them                | (им, их, ими)    |

**Объектный падеж местоимений** в английском языке заменяет оставшиеся пять в русском, т.е. с родительного по предложный. Таким образом, следует запомнить, что местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы всех пяти в русском (кого, кому, кем, о ком).

**Упр.19.** Заполните пробелы местоимением (he, she, it), соответствующим существительному: образец : girl –she; cap – it

1.woman\_\_\_\_\_ 2.car\_\_\_\_\_ 3.boy\_\_\_\_\_ 4.telephone\_\_\_\_\_

5.television\_\_\_\_\_ 6.man\_\_\_\_\_ 7.room\_\_\_\_\_ 8.flat\_\_\_\_\_

9.house\_\_\_\_\_ 10.city\_\_\_\_\_ 11.girl\_\_\_\_\_ 12.street\_\_\_\_\_

**Упр.20.** Заполните пробелы английскими местоимениями:

1.он\_\_\_\_\_ 2. они \_\_\_\_\_ 3. я \_\_\_\_\_ 4. она \_\_\_\_\_

5.мы \_\_\_\_\_ 6.ты \_\_\_\_\_ 7.вы \_\_\_\_\_ 8. неодушевлённое сущ. \_\_\_\_\_

**Упр.21.** Заполните пробелы местоимениями в объектном падеже, соответствующими приведенным местоимениям:

1.you (ед.число)\_\_\_\_\_ 2.you (мн.число)\_\_\_\_\_ 3.I\_\_\_\_\_



4.he \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_5.we \_\_\_\_\_6.they \_\_\_\_\_7.it \_\_\_\_\_8.she \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Упр.22. Заполните пробелы местоимениями в именительном падеже, соответствующими приведенным местоимениям в объектном падеже:**

1. him \_\_\_\_\_ 2.them \_\_\_\_\_ 3.us \_\_\_\_\_ 4.you (мн. число) \_\_\_\_\_

5. her \_\_\_\_\_ 6.it \_\_\_\_\_ 7.me \_\_\_\_\_ 8.you (ед. число) \_\_\_\_\_

**Упр.23. Используйте нужную форму личных местоимений:**

1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson. 6) I always speak to (he, him) in English. 7) What is the matter with (he, him) today? 8) He explains the lesson to (we, us) each morning. 9) There are some letters here for you and (I, me). 10) I know (she, her) and her sister very well.

**Упр.24. Замените выделенные слова личными местоимениями.**

1. **Peter** helped the pupils to translate **the text**. 2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**. 3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**. 4. **Jane** took **3 books** from the library. 5. **His cousins** live in Moscow. 6. **Grandfather and grandmother** will come tomorrow. 7. **Mary** works in a shop.

**Тема 1.5. Внешность, национальность, образование. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.**

**Семинар №5.**

**1. Внешность, национальность, образование.**

**2. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.**

**Where are you from?**

В этом предложении используется вопросительное слово Where (где) с предлогом from (от), который стоит в самом конце фразы, что образует вопрос Откуда.

Ответ на него будет начинаться с:

I am from... - Я из... ,а далее идёт название самой страны.

I am from Russia - Я из России.

Examples:

Where are you from?

- I'm from America

Where are you from?

- I'm from Spain

В английском языке большинство стран созвучно с русскими названиями, однако произношение следует хорошо потренировать.

- Russia - Россия
- England - Англия
- The United States of America (the USA) - Соединенные Штаты Америки
- The United Kingdom of Great Britain (the UK) - Соединенное Королевство Великобритании
- Australia - Австралия
- Scotland - Шотландия
- Ireland - Ирландия
- China - Китай
- Japan - Япония
- Germany - Германия

Austria - Австрия  
Spain - Испания  
Italy - Италия  
Poland - Польша  
Brazil - Бразилия  
Mexico - Мексика

Where is he from? - Откуда он?  
- He is from Italy - Он из Италии

Where are they from - Откуда они?  
- They are from England - Они из Англии

Where is Linda from? - Откуда Линда?  
- Linda is from Mexico - Линда из Мексики

На вопрос Where are you from? можно также ответить, сказав свою национальность. Причём национальность как и название страны нужно писать с заглавной буквы.

I'm Russian - Я русский  
She is American - Она американка

Перечислим названия различных национальностей:

- Russian - русский  
English - англичанин  
British - британец  
American - американец  
Australian - австралиец  
Scottish - шотландец  
Irish - ирландец  
Chinese - китаец  
Japanese - японец  
German - немец  
Austrian - австриец  
Spanish - испанец  
Italian - итальянец  
Polish - поляк  
Brazilian - бразилец  
Mexican – мексиканец

### **Упр.25. Назови национальність**

Example: I am from Russia - I am Russian

1. You are from England;
2. Marty is from America;
3. My friends are from Spain;
4. We are from France;
5. She is from Japan;
6. I'm from Italy;
7. My mother is from Australia;
8. Marcos is from Brazil;
9. That waiter is from Mexico;
10. The soldiers are from Great Britain.

### **Упр.26. Переспроси человека по образцу**

Example: We are from Tokyo - Are you from Japan? Are you Japanese?

1. I am from Moscow; 2. Mike is from New York; 3. We are from London; 4. They are from Madrid; 5. Claude is from Paris; 6. Nick and Jane are from Dublin; 7. I'm from Sidney.

### **Упр.27. Переведи предложения на английский язык**

1. Откуда ты? - Я из России;
2. Откуда ребята? - Они из Италии;
3. Откуда вы? - Мы из США;
4. Она из Англии? - Да, она англичанка;
5. Ты из Ирландии? - Да, я ирландец;
6. Вы из Америки? - Нет, мы из Австралии;
7. Они китайцы? - Да, они из Китая.

### **Упр.28. Задай вопрос, так чтобы он подходил под ответ**

Example: \_\_\_\_\_? - Yes, she is from Germany.

Is she from Germany? - Yes, she is from Germany.

1. \_\_\_\_\_? - Yes, I'm from the USA.
2. \_\_\_\_\_? - Yes, they are from Italy.
3. \_\_\_\_\_? - Yes, he is British.
4. \_\_\_\_\_? - Yes, she is from Germany.
5. \_\_\_\_\_? - We are from China.

6. \_\_\_\_\_? - No, they aren't from England, they are from Scotland.
7. \_\_\_\_\_? - No, the teacher isn't Brazilian, he is Spanish.
8. \_\_\_\_\_? - She is from Austria.
9. \_\_\_\_\_? - Yes, I'm Italian.
10. \_\_\_\_\_? - No, the tourists aren't from Poland.

### Глаголы **be, have, do**

Глаголы **be, have, do** занимают особое место среди глаголов английского языка, так как они могут выполнять в предложении функцию либо смыслового глагола, либо вспомогательного.

Смысловые глаголы - это глаголы, обозначающие какое-либо действие, то есть имеющие лексическое значение.

Вспомогательные глаголы - это глаголы, не обозначающие какое-либо действие, а участвующие в формировании той или иной видовойременной формы, или времени, в английском языке. То есть у них нет лексического значения, и поэтому они не переводятся на русский язык.

Глагол **be** - - вспомогательный глагол видовременных форм Continuous (Progressive)

Глагол **do** - - вспомогательный глагол видовременных форм Simple (Indefinite), кроме Future

Глагол **have** - - вспомогательный глагол видовременных форм Perfect + глагол **will (shall)** - вспомогательный глагол видовременных форм Future и сослагательного наклонения

Глагол be (форма глагола выделена жирным шрифтом)

| Утвердительная форма   |                           | Отрицательная форма  |   | Вопросительная форма        |           |
|--|---------------------------|--|---|-----------------------------|-----------|
| I <b>am</b> = I'm  | we <b>are</b> = we're     | I <b>am not</b> = I'm not  | we <b>are not</b> = we aren't               | Am I?                       | Are we?   |
| you <b>are</b> = you're  | you <b>are</b> = you're   | you <b>are not</b> = you aren't  | you <b>are not</b> = you aren't             | Are you?                    | Are you?  |
| he <b>is</b> =<br>he's<br>she <b>is</b> =<br>she's<br>it <b>is</b> = | they <b>are</b> = they're | he <b>is not</b> =<br>he <b>isn't</b><br>she <b>is not</b> =<br>she <b>isn't</b><br>it <b>is not</b> = | they <b>are not</b> =<br>they <b>aren't</b> | Is he?<br>Is she?<br>Is it? | Are they? |

|      |  |          |  |  |  |
|------|--|----------|--|--|--|
| it's |  | it isn't |  |  |  |
|------|--|----------|--|--|--|

Глагол **have** (форма глагола выделена жирным шрифтом, сокращенный вариант употребляется только во временах Perfect)

| Утвердительная форма   |                                      | Отрицательная форма  |  | Вопросительная форма                                |                              |
|--|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| <b>I have</b> =<br><b>I've</b>   | <b>we have</b> =<br><b>we've</b>     | <b>I have not</b> =<br><b>I've not</b>   | <b>we have not</b> =<br><b>we've not</b>     | <b>Have I?</b>                                      | <b>Have we?</b>              |
| <b>you have</b> =<br><b>= you've</b>   | <b>you have</b> =<br><b>you've</b>   | <b>you have not</b> =<br><b>= you've not</b>   | <b>you have not</b> =<br><b>= you've not</b> | <b>Have you</b><br><b>?</b>                         | <b>Have you?</b>             |
| <b>he has</b> =<br><b>he's</b><br><b>she has</b> =<br><b>she's</b><br><b>it has</b> =<br><b>it's</b> | <b>they have</b><br><b>= they've</b> | <b>he has not</b> =<br><b>he's not</b><br><b>she has not</b> =<br><b>she's not</b><br><b>it has not</b> =<br><b>it's not</b> | <b>they have not</b><br><b>= they've not</b> | <b>Has he?</b><br><b>Has she?</b><br><b>Has it?</b> | <b>Have they</b><br><b>?</b> |

*Примечание:* В случае, когда глагол have употребляется в значении "иметь, обладать", в британском английском после него употребляется частица **got**. В таком случае I have = I've = I have got = I've got, I have not = I've not = I've got, Have I? = Have I got? и т.д.

Глагол **do** (форма глагола выделена жирным шрифтом)

| Утвердительная форма                                |                | Отрицательная форма   |   | Вопросительная форма  |                    |
|---|----------------|---|---|---|--------------------|
| <b>I do</b>   | <b>we do</b>   | <b>I do not</b> =<br><b>I don't</b>   | <b>we do not</b> =<br><b>we don't</b>     | <b>Do I do?</b>   | <b>Do we do?</b>   |
| <b>you do</b>                                       | <b>you do</b>  | <b>you do not</b> =<br><b>you've not</b>  | <b>you do not</b> =<br><b>you don't</b>   | <b>Do you do?</b>   | <b>Do you do?</b>  |
| <b>he does</b><br><b>she does</b><br><b>it does</b> | <b>they do</b> | <b>he does not</b> =<br><b>he doesn't</b><br><b>she does not</b> =<br><b>she doesn't</b><br><b>it does not</b> =<br><b>it doesn't</b> | <b>they do not</b> =<br><b>they don't</b> | <b>Does he do?</b><br><b>Does she do?</b><br><b>Does it do?</b> | <b>Do they do?</b> |

## **Education - Образование**

### **Working day**

1. Do you get up early ?
2. Is it easy for you to get up early ?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up ?
4. Do you do your morning exercises ?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning ?
6. How long does it take you to get dressed ?
7. What do you usually have for breakfast ?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you ?
9. When do you usually leave your house ?
10. Do you work? If yes, where ?
11. How long does it take you to get to your University ( Institute ) ?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk ?
13. Where do you usually have lunch ( dinner ) ?
14. What time do you come home ?
15. How long does it take you to do your homework ?
16. How do you usually spend your evenings ?
17. Do you have a lot of free time ?
18. Do you play any musical instrument ?
19. Are you fond of listening to music ?
20. What kind of music do you prefer ?
21. Do you collect anything ( stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.) ?

### **You are a Student Now**

College life is a thing which you can hardly forget. This is the time when you become an adult, a more sensible person with the sober views on life.

First of all, to pass entrance exams and enter the university is a real challenge for a young person. It takes a lot of time, knowledge, patience and nerves. Besides, there is an avalanche of work expects you. A student ought to get accustomed to a new timetable, new subjects which are much more complicated than at school. Very often it is difficult to cope with the work load of college or university. You have to be a serious, attentive and responsible person concentrated on studying. Some new students soon understand that studying at university is hard work which takes a lot of time and strength, so they immediately start missing classes. This is not so good for them, because it is so difficult to catch up with the programme later. Besides, such students usually have a great number of debts before the beginning of examination session.

Another point is the relationships within a group and between students and teachers. It is not a secret that relationships play an important role in student's life. You spend a lot of time at the university communicating with your group mates

and trying to make a contact with other students. It is wonderful if you find a like-minded person who can become a real friend for all 5 or 6 years of studying or you just meet interesting people who are easy in communication. Sometimes an opposite thing may happen. When you see your group mates for the first time, it may seem to you that they have nothing in common with you. Then the atmosphere within the group is just unbearable. Things get worse and it becomes difficult to find even a topic for conversation. Different things happen during your college life. Anyway, it is extremely important to have good relationships with your group mates and teachers and to show the best qualities and features of character.

In conclusion, it should be mentioned that students come across a lot of events during their studying in college or university. Some of them may disappoint you, some bring a lot of joy and even make you feel happy. That is why a lot of people say that their college or university years were the greatest and the happiest time in their life. They also say, that if they could go back in time, they would have taken a music band and joined choir, learned harder another language besides the English language, and improve the relationships between teachers who they have no special liking. They got in love for the first time in university, they went to party, got lots of joy and positive emotions, got in different competitions, and etc., but anyway, they think that the college life is the happiest time in their life.

I am a student too, and I think that my university life I can hardly forget. For me, it is time when I become an adult, a more sensible person with the sober views on life. Also I think that never forget to study and you can be a student for all the time.

**Упр.29. Выпишите из текста 15 незнакомых слов и выучите.**

**Упр.30. Перескажите текст.**



**Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы.  
Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.**

**Семинар №6.**

- 1. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.**
- 2. Личные качества, род занятий, должность, место работы.**

**Притяжательные местоимения**

Притяжательные местоимения имеют две формы: основную и абсолютную. Основная употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное.

*This is my book.*

Абсолютная форма употребляется в тех случаях, когда за местоимением не стоит существительное.

*This is my book and that is yours.* Это моя книга, а та её.

**Основная форма:**

| Единственное число                   | Множественное число |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1 лицо my (мой, мои)                 | our (наш, наши)     |
| 2 лицо your (твой, твои)             | your (ваш, ваши)    |
| 3 лицо his (его), her(её), its (его) | their (их)          |

**Абсолютная форма:**

| Единственное число                     | Множественное число |
|--|---------------------|
| 1 лицо mine (мой, мои)                 | ours (наш, наши)    |
| 2 лицо yours (твой, твои)              | yours (ваш, ваши)   |
| 3 лицо his (его), hers (её), its (его) | theirs (их)         |

**Упр.31. Прочитайте, переведите, проанализируйте все местоимения текста:**

1. This is my family. I have a husband, a son, and a daughter. My husband's name is Jake. My son's name is Johnny, and my daughter's name is Lorna. We live in London. My father and mother live in Brighton. My parents are not very old. They have a house there. Their house is very big. My brother lives in USA. He is young, and he works there. My sister lives in Africa. Her husband is a Canadian. He comes from Ottawa.

**Упр.32. Выберите правильные притяжательные местоимения:**

1. Is this (your / yours) book?
2. It's (their / theirs) door, not (our / ours).
3. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names.
4. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.
5. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new.

6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
7. Are these pencils (her / hers)?
8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

**Упр.33. Заполните пропуски притяжательными местоимениями, соответствующими личным местоимениям, данным в скобках:**

- 1) (He) ... composition is very interesting.
- 2) (We) ... son goes to school.
- 3) (You) ... sister is young.
- 4) (They) ... knowledge of the subject is very poor.
- 5) (He) ... name is John.
- 6) (I) ... family lives in Kiev.
- 7) (She) ... friends often visit her.

**Упр.34. Употребите нужную форму притяжательных местоимений:**

1. Would you like to see some of (her, hers) poems?
2. (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours).
3. You take care of (your, yours) things and I'll take care of (my, mine).
4. All (our, ours) clothes were dirty and (my, mine) especially so.
5. (Their, theirs) boat was faster than (our, ours).
6. I'm afraid they will take (your, yours) word against (her, hers).
7. (Their, theirs) home is pretty but (our, ours) is prettier.

**Упр.35. Переведите следующие группы слов.**

they – their – them, we – our – us, you – your- yours, he – his – him, I – my – me- mine, it – its, she – her- hers

### **My future Profession**

**Answer the following questions:**

What are you? I am a student. (a worker, an engineer, an economist, an office employee, an officer, a military man, a lawyer, an investigator, a judge, a defense counsel, a militiaman, an officer of the court, an inspector, a clerk)

**Pay your attention to the prepositions:**

Where do you work? I work at a plant. (at a factory, at a construction site, in an office, on a farm, at school, in hospital, in a library, in the Procurator's Office, at the people's (district, regional) Court, in the Militia)

### **Vocabulary**

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| successfully           | успешно                   |
| unhealthy              | нездорово                 |
| large amounts of money | большие суммы денег       |
| enterprise             | предприятие               |
| to qualify for         | годиться для чего-либо    |
| educational level      | уровень образования       |
| a command of           | уровень владения чем-либо |
| to gain                | приобретать               |
| sufficient             | достаточный               |

staff  
unemployed  
employee

персонал  
безработный  
служащий

### **My Plans for Future**

#### **Прочитайте и переведите текст на русский язык:**

I want to talk about my plans for future. I would really want to work with people rather than with figures and numbers. I want to travel much and see other places and meet different people. One opportunity for this is to work for a foreign enterprise in Russia or to work abroad for a big company. You also travel much if you work for the travel agency. This kind of job is well paid. Of course, it is quite difficult to qualify for such a job. You need to have a very good educational level and a good command of spoken and written foreign language, computer skills, and finally, some experience.

School gives a very good background knowledge. But this knowledge is too general. Most graduates are prepared for work only theoretically. We didn't have much practice. The only opportunity to work somewhere is that during the summer vacation. It is quite impossible to have a good command of English after finishing secondary school. It is necessary to have classes outside the University. It is especially useful to read books on economics, business, marketing and management in the original. When one knows the special vocabulary or terminology it will be much easier to communicate with your colleagues from other countries. The graduates will not be unemployed. Firms need specialists in finance, management, and marketing. Employers need young and energetic employees who have computer skills.

#### **Используйте следующие выражения для пересказа текста. Переведите их на русский язык:**

1. As I understood from the text ....
2. According to the text ...
3. According to the author ...
4. As it is described in the text ...
5. As it is said in the text ...
6. As the author puts it ...
7. According to the figures (data, information, opinions) from the text ...

#### **Расширьте Ваш словарный запас. Переведите словосочетания и заучите их:**

Accountant  
Manager  
Marketer  
P.R. specialist (Public Relations)  
prestigious job  
well- paid job

employer  
entrepreneur, businessman  
state-employed  
skilled worker  
unskilled worker  
experienced worker  
to be hired for a job  
to look for a new job (work, position)  
to apply for a new job  
resume  
application for a position of ...  
C.V. (curriculum vitae)  
to be fired  
to retire

### **Какой Вы видите свою будущую работу?**

**Ответьте на вопросы:**

1. What kind of job are you interested in?
  - a) well paid
  - b) interesting
  - c) large and famous company
  - d) quite
  - e) in an industry which has a future
  - f) prestigious
  - g) not to sit the whole day in the office
  - h) to travel a lot
2. What position would you like to have?
  - a) to manage people – manager
  - b) to work for someone else – an employee
  - c) to be your own boss – self employed, businessman
  - d) to be responsible for everything – top manager, director
  - e) to work for the state – state employee

**Прочитайте несколько текстов, которые рассказывают о профессиях.**

**Расскажите о Вашей будущей профессии на английском языке.**

#### **Текст 1. A Lawyer**

The necessary characteristics of a person who wants to become a lawyer are: a) good memory. It is necessary to remember a lot of information: laws, cases, etc.  
b) eloquence: this is necessary to persuade opponents in court.  
c) ability to give speeches in public: not everybody can do that.

A lawyer gets a lot of money for his job, and the people think that this job brings them satisfaction. A lawyer works in juridical consultation or in courts. In this case he defends a person who is being prosecuted. Sometimes the work he does is tiring, as most of his workday he spends in corridors of different establishments. There he sits in line alone or with his client and waits for his turn to come. But some of disadvantages don't frighten he. In fact he becomes more persistent and experienced.

**Выпишите подчёркнутые слова, переведите их и запомните!**

#### **Текст 2. An Accountant**

First of all an accountant loves to calculate and to divide, to subtract and to multiply. A professional accountant should always get additional education. He is often present at different seminars, workshops, conferences and what not. There he learns about new laws and rules in the field. He listens to reports and discusses the way of applying fresh knowledge in practice. He often gathers financial reports of the company and watches that everything is in proper order. That is very important. If an inspector comes, he will check everything.

The necessary characteristics of a person who wants to become an accountant are:

- 1) ability to work on one problem: in order to complete the work, an accountant should concentrate on it and not be distracted by anything.
- 2) good memory: he should memorize laws and orders of the Ministry of Finance, and Taxation service, and other governmental establishments.
- 3) persistence: an accountant should go to the end and solve every problem set in front of him.

**Выпишите подчёркнутые слова, переведите их и запомните!**

### **Текст 3. A Specialist in Computer technologies –a computer engineer**

A Specialist in Computer technologies – a computer engineer is to be always good in mathematics and physics. Computer industry is developing so fast, that it comprises almost all spheres of professional life. No business now is possible without computers. This is especially true about automated manufacturing of products and robotics. Computer control of automated production opens new horizons for the cheap and quality production of goods. Information is now generated, transmitted, received, and stored electronically through computer networks in on a scale unprecedented in history, and there is a very indication that the explosive rate of growth in this field will continue. Computer engineering is a general field. It deals with both electric and electronic industries. Electronic engineering deals with the research, design, integration, and application of circuits and devices used in the transmission and processing of information. Computer engineering is now the most rapidly growing field.

**Выпишите подчёркнутые слова, переведите их и запомните!**

## Раздел 2. Межличностные отношения.

### Тема 2.1.Семья. Указательные местоимения **this** и **that** в единственном и множественном числе.

#### Семинар №7.

##### 1.Семья.

##### 2.Указательные местоимения **this** и **that** в единственном и множественном числе.

### Семья (Family)

parents-родители

father-отец

mother-мать

sister-сестра

brother-брат

son-сын

daughter-дочь

grandfather-дедушка

great- grandchildren-правнуки

uncle-дядя

aunt-тетя

nephew-племянник

niece-племянница

grandparents-дедушка и бабушка

great- grandfather-прадед

great- grandmother –прабабушка

cousin-двоюродный брат и сестра

granddaughter-внучка

grandchildren-внуки

second cousin-троюродный брат и сестра

elder-старший (о членах семьи)

the eldest-самый старший

#### **Relations by marriage – родственники по браку:**

husband- муж, супруг

wife-жена

father-in-law- свекор, тесть

mother-in law-свекровь, теща

son- in-law-зять

daughter-in-law- невестка, сноха

brother-in-law-1. зять; 2. шурин, свояк, деверь

sister-in-law-1. невестка (жена брата) 2. золовка, свояченица

### **Step relations – сводные родственники:**

stepmother-мачеха

stepfather-отчим

stepchildren-неродные дети

stepbrother- сводный брат

stepsister-сводный сестра

stepson-пасынок

stepdaughter-падчерица

to be single- быть неженатым

#### **1) Supply the missing words:**

Mr and Mrs. Dale live in London. They are married. Mr Dale is Mrs. Dale's..., and Mrs. Dale is Mr Dale is....They have four children: Henry, John, Mary and Jane. Mr Dale is their... and Mrs. Dale is their....Mr and Mrs. Dale are their .... The four children are ... and ...; Henry and John are the two ... of Mr and Mrs. Dale; Mary and Jane are the two .... Mary is the eldest child, and Jane is the youngest.

Mr Dale's father is very old; his name is George. He lives with the family. George Dale is the ... of the four children.

Mrs. Dale has a mother; she is the ... of the four children. Her name is Mrs. Field. Henry and John are the... of old Mr Dale and of old Mrs. Field; Mary and Jane are their ....

Mr Dale has a brother and a sister. His brother's name is Richard Dale, and his ... name is Helen. His sister is married. She married Mr White and so she is called ... White. Richard Dale is the ... of the four children. Mrs. White is the ... of the four children. Her ... Mr White is another uncle of the four children.

Mr Richard Dale has two children: Edward and Rose. These two children are the ... of Henry, John, Mary and Jane. Edward is a... and Rose is a ...

### **Указательные местоимения**

Указательные местоимения имеют единственное и множественное число.

Единственное число

Множественное число

This [ðis] этот

These [ði:z] эти

That [ðæt] тот

Those [ðouz] те

Указательное местоимение **such** имеет одну неизменяемую форму:

I like such books. Мне нравятся такие книги.

**1. Заполните пропуски указательными местоимениями this, these, that, those:**

1. All ... is very interesting.
2. ... exercises are very easy.
3. ... will do.
4. ... chair is very comfortable.
5. ... is my English book.
6. Try one of ...
7. ... are the TV sets of the latest type.
8. ... office at the end of the hall is the administration office.
9. ... books are over there on the table

**2. Напишите предложения во множественном числе.**

1. This is my pen and that is your pencil.
2. This is our office and that is yours.
3. This is his desk and that is hers.
4. This is my book and that is theirs.
5. This is my letter and that is his.
6. Is this my book?
7. Is that house yours? That house is mine.

**3. Переведите на английский язык:**

1. Та книга не моя. 2. Эта книга - не моя. 3. Это моя книга, а та – его. 4. Эти - ее карандаши, а те – мои. 5. Возьми те карандаши. Они новые. 6. Я люблю такие ручки, они хорошие 7. Ваша ручка плохая, возьмите мою.



## Тема 2.2. Семейные отношения. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.

### Семинар №8.

#### 1.Семейные отношения.

#### 2.Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.

### Семейные отношения.

#### Answer the questions:

- 1) Have you got a sister or a brother?
- 2) Have you got an elder sister or a younger sister/brother?
- 3) Has your cousin a wife or a husband?
- 4) Do you want to have a son, a daughter or twins?
- 5) Have you any nephews or nieces? How can you characterize them?
- 6) What is your aunt?
- 7) What is your uncle?
- 8) Have you a second cousin?
- 9) What is your second cousin's name?
- 10) You are the eldest child in the family, aren't you?
- 11) You are the only child in the family, aren't you?
- 12) What names would you like to give to your son and daughter?
- 13) What qualities must a perfect wife have? Must she tell you everything?
- 14) What kind of character should an ideal husband have?
- 15) Have you got any relations by marriage?
- 16) Has anybody of your relatives stepchildren?

#### Прочитайте предложение о том, кто есть кто в семье и заполните схему:

Peter is married to Ann. Their daughter's name is Laura.

Peter's parents are Jack and Rosy.

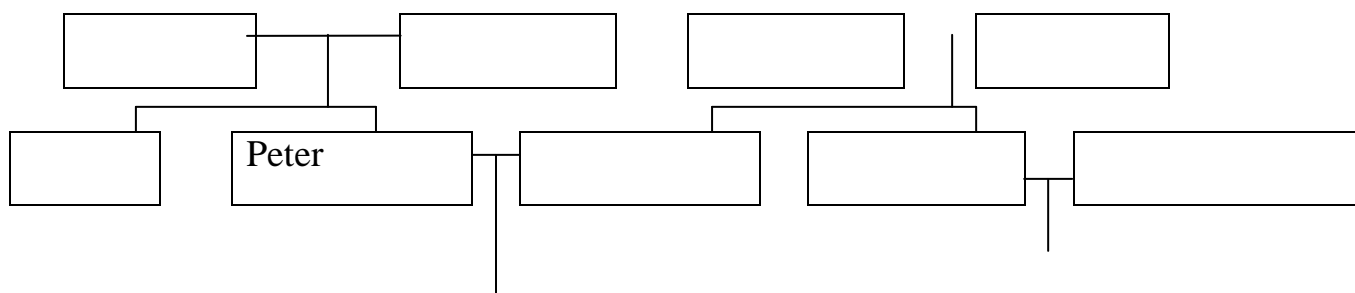
Ann's nephew's name is Leo. His mother, Julia, is Ann's sister.

Linda is Ann's sister-in-law.

Alan's mother-in-law's name is Joan.

Jamie is Leo's cousin.

Bill is a grandfather of two grandsons and one granddaughter.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Головоломка. Ответьте на вопросы.**

1. I am a man. If Larry's son is my son's father, what relationship am I to Larry?
  - a) his grandfather
  - b) his father
  - c) his son
  - d) his grandson
  - e) I am Larry
  - f) his uncle
2. I am a woman. If Mary is my granddaughter's aunt, what relationship am I to Mary?
  - a) her niece
  - b) her grandmother
  - c) her mother
  - d) her daughters
  - e) I am Mary
  - f) granddaughter
3. I am a man. If the nephew of my son's son is Will's son, what relationship am I to Will?
  - a) his uncle
  - b) his father
  - c) his cousin
  - d) I am Will
  - e) his son
  - f) his grandfather
4. I am a woman. If my son's brother is Linda's husband, what relationship am I to Linda?
  - a) her aunt
  - b) her mother
  - c) I am Linda
  - d) her sister
  - e) her mother-in-law
  - f) her grandmother
5. I am a boy. If my brother's father is uncle to Tom's cousin, what relationship am I to Tom?
  - a) his cousin
  - b) his brother
  - c) his father

- d) I am Tom
- e) his son
- f) his uncle

6. I am a little girl. If my cousin's father is Lucy's daughter's uncle, what relationship am I to Lucy?

- a) her daughter
- b) her sister
- c) her niece
- d) I am Lucy
- e) her cousin
- f) her granddaughter

### **Возвратные местоимения**

употребляются для того, чтобы сказать, что предмет сам выполняет действие или испытывает его на себе. Они переводятся на русский язык глаголом с частицей –ся (-сь): Do it yourself! Сделай это сам.

He washed himself. Он умылся (Он умыл сам себя.)

Возвратные местоимения образуются от личных в объектном падеже и притяжательных:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| I - myself   | we - ourselves    |
| You yourself | you - yourselves  |
| He himself   | they - themselves |
| She herself  |                   |
| It - itself  |                   |

#### **1. Употребите нужное возвратное местоимение:**

1. I shall ask him . . . . 2. They want to do it . . . . 3. She washed . . . . 4. I looked at . . . in the mirror. 6. We shall tell her . . . . 7. They have done the task . . . . 8. She doesn't like to speak about . . . . 9. The story . . . is very good? But not the translation. 10. Children, do it . . . .

#### **2. Выберите нужное местоимение:**

1. I invited my friends to . . . place.  
a) me b) his c) my d) mine
2. It's easy, you can do it . . . .  
a) you b) your c) yours d) yourself

#### **3. Переведите на английский язык:**

1. Утром я умываюсь и одеваюсь. 2. Идите домой сами. 3. Читайте книги сами. 4. Не пораньтесь!(hurt) 5. Они ходят в школу сами.
6. Причешитесь!(comb).

**Количественные местоимения и местоименные конструкции little-a little; few a few; местоимения many и much, а также местоименные конструкции a lot (of), lots(of) и plenty (of)**

Для обозначения количества тех или иных предметов (исчисляемые существительные), а также веществ(неисчисляемые) используются различные местоимения и местоименные конструкции.

### **1. little-a little; few- a few**

little-a little употребляются по отношению к неисчисляемым существительным; few – a few - к исчисляемым:

There is little milk. There is a little milk.

There are a few women. There are few women.

**Little, few** употребляются без артикля. означают мало; **a little, a few** - немного. Использование того или второго варианта зависит от намерений говорящего: если он считает, что определённое количество (предметов, вещества) слишком мало, чтобы им можно было, допустим, поделиться, он использует little и few без артикля; если ему кажется, что это количество достаточно (чтобы, опять же, поделиться с кем-либо), то используется артикль:

**Пример а):**

- **Can I have some jam, Jane? Можно мне немного джема, Джейн?**
- **No, Jake, you can't. There is little jam. Нельзя, Джек. Джема мало. (Джейн жадничает)**

**Пример б):**

- **Jake, there is a little jam. Do you want to have some? Джек, есть немного джема. Хочешь немного? (Джейн добрая)**

### **2. Местоимения much, many ( много) much употребляется с неисчисляемыми, а many с исчисляемым; а также конструкции a lot (of) lots(of), plenty(of)**

**Are there many women in the house?**

**Is there much tea in the pot?**

**Как правило эти местоимения используются в вопросительных предложениях, а в утвердительных предпочтительнее использовать выражения a lot (of), lots(of), plenty(of):**

There are a lot of (lots of, plenty of) women in the house.

There is a lot of (plenty of) tea in the pot.

### **1. Вставьте much, many, little, a little, few, a few:**

1. I'd like to say . . . words about my travelling. 2. There was not . . . water in the lake because it was shallow. 3. He had . . . English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt . . . tired. 5. Let's stay here . . . longer. I like it here. 6. There were . . . new words in the text and Peter spent . . . time learning them. 7. There was . . . sugar in the bowl, and we had to put . . . sugar there. 8. My mother knows German . . . and she can help you with the translation of this text. 10. When we walked . . . farther down the street we saw the entrance of the Metro station. 11. Have you got . . . time before the lesson?

## **2. Переведите на английский:**

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много сахара, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

## **3. Вставьте *much* or *many*:**

1. Please don't ask me . . . questions. 2. How . . . money have you got? 3. I never eat . . . bread with soup. 4. Why did you eat so . . . ice-cream? 5. She wrote us . . . letters from the country. 6. . . . of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. . . . in this work was too difficult for me. 8. He spent . . . time writing his composition in Literature. 9. There were . . . plates on the table. 10. Thank you very . . . ! 11. . . . of my friends are preparing for their entrance examinations now. 12. I don't like . . . sugar in my tea.

**Тема 2.3. Домашние обязанности. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.**

**Семинар №9.**

**1. Домашние обязанности.**

**“Household chores”**

1. What household chores can you name?
2. How could housework be made more exciting?
3. Who dusts the furniture and sweeps the floor in your family?
4. Who is responsible for laying the table and clearing it in your family?
5. Who is responsible for washing the dishes/ taking out the garbage in your family?
6. Do you have a country house? Do you help to mow the lawn in your garden there?
7. What are your household chores? Are they difficult?
8. What's your most hated chore? Why?
9. What are your parents' household chores?
10. How are you going to share responsibilities in your future family?
11. What is an ideal situation concerning household chores in the family?
12. Who shares household duties in your family? Why?
14. Why is it important to have certain responsibilities at home?

**Useful vocabulary:**

household chores — домашние обязанности

share (v) — делить

iron (v) гладить

sweep the floor (v) подметать

vacuum the carpets (v) пылесосить ковры  
mop the floor (v) мыть пол шваброй  
lay the table/set the table (v) накрыть на стол  
clear the table (v) убрать со стола  
wash the dishes/do the dishes (v) мыть посуду  
dry/wipe the dishes (v) вытирать посуду  
clean the sink (v) вымыть раковину  
take out the garbage/rubbish (v) вынести мусор  
fill the dishwasher/ empty the dishwasher (v) загрузить посуду в посудомойку/выгрузить посуду из посудомоечной машины  
pick up the toys (v) собрать игрушки  
tidy the room (v) убирать комнату, приводить все в порядок в комнате (прибираться)  
make one's bed (v) убирать/застилать постель (утром) или стелить постель (вечером)  
dust the furniture (v) вытирать пыль с мебели  
do the laundry (v) стирать белье  
cut the grass (v) косить траву  
mow the lawn (v) косить траву на лужайке газонокосилкой  
water the flowers (v) поливать цветы  
weed the garden (v) пропалывать сад  
fix the roof (v) чинить крышу  
repair some devices (v) ремонтировать устройства  
buy food/clothes (v) покупать продукты питания/одежду  
overcome laziness побороть/преодолеть лень.

**1. Составьте монолог на тему: Мои домашние обязанности.**

## 2. Выучите наизусть

### ONE BUSY HOUSEWIFE

One busy housewife sweeping up the floor,  
Two busy housewives polishing the door.  
Three busy housewives washing all the socks.  
Four busy housewives winding up the clocks.  
Five busy housewives cleaning with the broom.  
Six busy housewives tidying the room  
Seven busy housewives washing the sink.  
Eight busy housewives giving the cat a drink.  
Nine busy housewives cooking dinner, too.  
Ten busy housewives with nothing left to do.

#### **Вопросительные местоимения и вопросительные слова.**

**What – что, какой**

**Who – кто** (имеет 2 падежа: именительный who и объектный whom – кому, кого)

**Whose - чей**

**Which – который (который из этих двух)**

**When - когда**

**Why – почему, зачем**

**How – как**

**How much (many) – сколько**

**NB: Who is he? (как его зовут) He is Mr. Johnson.**

**What is he? Кто он? (по профессии) He is an economist.**

#### **Порядок слов в специальном вопросе:**

- 1) вопросительное слово (см. выше)
- 2) вспомогательный глагол (модальный, глагол- связка)
- 3) подлежащее
- 4) смысловой глагол
- 5) дополнения
- 6) обстоятельства (места, времени, образа действия)

#### **NB:**

В специальных вопросах, обращенных к подлежащему в формах Present и Past Indefinite, не употребляется глагол do (did) и сохраняется прямой порядок слов: Who wants to go to the cinema? Who lives in this town? Т.е. просто выбрасывается подлежащее, а на его место ставится вопросительное слово (He reads a book. Who reads a book?)

I live in Orenburg. Where do I live?

I lived in Orenburg. Where did I live?



I have finished the school. What have I finished?

**Напишите специальные вопросы к подчёркнутым словам:**

1. He made some mistakes in spelling.
2. They have some pretty dresses in that store.
3. The teacher taught us some important rules of grammar.
4. We learned some new words in class yesterday.
5. The doctor gave her some pills to take.
6. I bought some stamps at the post-office.
7. He told us about his experiences.

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

John goes there twice a week.

Does John go there twice a week?

John doesn't go there twice a week.

1. He knows French perfectly.
2. I understand every thing he says.
3. She makes mistakes in spelling.
4. They enjoy their English lessons.
5. They live in Kiev.
6. We use our books in class.
7. The plane leaves at ten o'clock.
8. She always comes to class late.
9. I always take the same bus to work.

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

*Образец:* He was sent to New York.

Was he sent to New York?

He was not sent to New York.

10. The first prize was won by John.
11. Our exercises are corrected each night by the teacher.
12. The mail is delivered at ten o'clock.
13. The construction of the bridge will be finished this year.
14. The contract will be signed tomorrow.
15. His report was listened to with great interest.
16. The film is much spoken about.
17. All the letters are looked through by the secretary.
18. All these books were published by this publishing house.

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

*Образец:*

They were in park.

Were they in park?

They were not in park.

19. We were pleased to receive your letter.

20. The door of the office was open.

21. The wind last night was very strong.

22. He and his brother were sick two days ago.

23. There were few passengers in the compartment.

24. There was a very interesting lecture last Monday.

25. There were two examinations last spring.

26. There was a large picture in her room.

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

He prepared his lessons well.

Did he prepare his lessons well?

He didn't prepare his lessons well.

1. They stayed in Moscow all summer.

2. She planned her work well.

3. The crowd waited a long time to see the famous actor.

4. He worked in that Institute for many years.

5. We arrived at home late.

6. He entered this class in April.

7. Ann passed all her examinations.

8. The meeting lasted a long time.

9. They travelled there by train.

10. She decided to write a letter to her parents at home.

**Напишите следующие предложения в вопросительной форме, употребляя вопросительные слова, данные в скобках:**

*Образец:* He arrived at ten o'clock. (What time)

What time did he arrive?

1. They sat in the first row. (In which row)

2. The performance lasted two hours. (How long)

3. He went to Leningrad to see some friends. (Why)

4. She put the mail on my desk. (Where)

5. He walked to school with Mary. (Whom with)

6. They spoke to us in French. (In what language)

7. He arrived home very late. (When)

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

*Образец:* He told us something about his trip.

Did he tell us anything about his trip.

He didn't tell us anything about his trip.

1. There is someone at the door.
2. You left something on the hall table.
3. He will bring someone with him.
4. There is somebody with him.
5. He has something important to say to you.
6. There is something wrong with this telephone.
7. She gave us something to eat.
8. He spoke to somebody about it.

**Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

Образец: She has been feeling well recently.

Has she been feeling well recently?

She has not been feeling well recently.

1. She has been teaching there many years.
2. They have been waiting here for a long time.
3. She has been taking music lessons many years.
4. They have been discussing the matter all day long.
5. You have been studying English a long time.
6. It has been raining like this for an hour.
7. He has been working for that firm for ten years.

**Напишите следующие предложения в вопросительной форме, употребляя вопросительные слова, who, what:**

Образец: My friend likes music very much.

Who likes music very much?

1. She wants to visit Moscow.
2. Speech is a kind of vibration.
3. Painting is an ancient art.
4. He collects the paintings of old masters.
5. Every substance is a kind of matter.
6. Metals are the best conductors of heat.
7. The Romans made portraits in stone.
8. Poor lighting makes a piece of sculpture look uninteresting.
9. We know little about early painters.

**Переведите на английский язык:**

1. Чье это письмо? – Это наше письмо.
2. Чей это компьютер? – Это её.
3. Кто этот человек? – Этот человек наш профессор.
4. Какие это книги? – Это хорошие книги.
5. Которые из этих книг наши? – Они все наши.
6. Кто м-р Джонсон? – Он менеджер большой фирмы.
7. Кого вы встречаете сегодня? – Мы встречаем иностранную делегацию.

8. Которая из этих ручек твоя? – Эта моя.
9. Почему вы пришли рано? – У меня много работы.
10. Когда вы идете на работу? – Я иду на работу в понедельник.

## **Тема 2.4. Описание жилища. Имя существительное.**

### **Семинар №10.**

#### **1.Описание жилища.**

#### **2.Имя существительное.**

### **Welcome to my flat!**

Welcome to my flat! The flat is in a new building. There are ten floors in it. My flat is on the floor seven. It is very big and very nice. There are four rooms, two bathrooms and a kitchen. The walls in the flat are yellow, but in the bathrooms they are white. The furniture is quite modern and comfortable. The sofa in the living-room is light-brown. The chairs and the table in the kitchen are red. The rooms are very light because the windows are big.

My bedroom is big, too. It is on the left of the kitchen. There is a bed, a wardrobe, a computer and two shelves with books here. The books are not very good because they are quite old. But the computer games are new and very interesting. The computer is a very important thing in my room. There is an armchair in front of the computer, it is black. My bag is under the table now and my cellphone is on the bed. My clothes are not in the wardrobe. Usually my room is very clean, but not today.

The kitchen is my favourite part in the flat. And especially the fridge. It is strange, but the fridge is not white, it's blue. And there is always a lot of food in it. The food is delicious. There are also many plates, cups and glasses in the cupboard.

There are two cheap shops on the street near the house. But the cafes in the district are expensive. Today is Saturday and all my family is in the cafe not far from home.

**После прочтения этого текста выполни практические задания.**

#### **1.Ответь на вопросы по тексту**

1. Is the flat in a new or in an old building?
2. How many floors are there in the building?
3. What is the flat like? Is it big or small?
4. How many rooms are there in the flat?
5. What color are the walls in the flat?

6. Is the furniture old and uncomfortable?
7. Is the sofa in the living-room dark brown?
8. Are the rooms light because the lamps are big?

**2. Задай вопросы по каждому предложению второго абзаца**

**3. Найди в тексте следующие слова и выучи их:** Любимый, очень вкусный, район, компьютерные игры, обычно, всегда, еда, стакан, спальня, холодильник, шкаф для одежды, светло-коричневый, вещь.

**4. Переведи на английский следующие предложения**

1. Магазины в городе очень дорогие;
2. Квартира очень современная;
3. Моя квартира всегда чистая;
4. В здании много этажей;
5. Это моя любимая компьютерная игра;
6. Недалеко от дома есть парк;
7. В шкафу обычно много одежды;
8. Твой телефон под кроватью? - Нет, мой телефон лежит в сумке;
9. Книги не новые, но они достаточно интересные;
10. Холодильник очень важная вещь на кухне.

**5. Выучи весь текст наизусть или перескажи его**

**6. На основе этого текста расскажи о своей квартире**

**7. Переведи на английский язык следующий текст**

Это моя квартира. Она не очень большая. В ней две комнаты, одна ванная и кухня. В моей комнате есть кровать, стол, два стула и компьютер. Стены в моей комнате зелёные. Окно не очень широкое, но спальня достаточно светлая. На стене есть две старые фотографии. Напротив моей комнаты находится гостиная. В гостиной есть удобный диван и новый шкаф. Рядом с диваном стоят цветы. Кухня находится справа от гостиной. Она очень маленькая.

Недалеко от дома есть много магазинов. В моём районе магазины достаточно дорогие. Моя семья не богатая, но в холодильнике всегда много вкусной еды.

## Имя существительное

Существительное – часть речи, отвечающая на вопрос что? или кто? Существительное может быть подлежащим или, в сочетании с предлогами, дополнением или обстоятельством.

Приведем несколько существительных, которые могут стать подлежащими, дополнениями или обстоятельствами в повествовательном предложении:

|                        |              |                  |
|------------------------|--------------|------------------|
| <b>Room</b>            | [rʊm]        | комната          |
| <b>flat</b>            | [flæt]       | квартира         |
| <b>house</b>           | [haʊs]       | дом              |
| <b>street</b>          | [stri:t]     | улица            |
| <b>city</b>            | [ˈsiti]      | город            |
| <b>moscow</b>          | [ˈmoskəʊ]    | Москва           |
| <b>car</b>             | [kɑ:]        | автомобиль       |
| <b>telephone</b>       | [ˈtelɪfəʊn]  | телефон          |
| <b>television (TV)</b> | [ˌteliˈviʒn] | телевидение (ТВ) |
| <b>man</b>             | [mæn]        | человек, мужчина |
| <b>woman</b>           | [ˈwʊmæn]     | женщина          |
| <b>girl</b>            | [gɜ:l]       | девочка, девушка |
| <b>boy</b>             | [bɔɪ]        | мальчик, юноша   |

## Существительные исчисляемые и неисчисляемые

**Нарицательные** существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые.

**1** К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в **единственном и**

**множественном** числе, как с неопределенным, так и с определенным артиклем. Например:

**а)** Предметные: a pupil *ученик(-ица)* – five pupils *пять учеников(-иц)*; a table *стол* – many tables *много столов*; an engineer *инженер* – engineers *инженеры*.

**б)** Собирательные: a family *семья* – families *семьи*, an army *армия* – armies *армии*, a team *команда* – ten teams *десять команд*.

**2 К неисчисляемым существительным** относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлеченные) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в **единственном** числе и не употребляются с неопределенным артиклем. При выделении их из категории веществ или понятий перед ними ставится определенный артикль.

В роли подлежащего они употребляются со сказуемым в единственном числе и могут замещаться местоимением в единственном числе (чаще всего: **it**).

Неисчисляемые существительные сочетаются с местоимениями much *много*, little *немного, мало*, some *несколько, некоторое количество*, any *какой-нибудь, сколько-нибудь*.

**а)** Вещественные (материалы; сыпучие, жидкие, газообразные вещества; продукты питания): water *вода*, bread *хлеб*, tea *чай*, wool *шерсть*, oil *нефть*, air *воздух*.

**б)** Абстрактные (действия, состояния, природные явления, чувства и т.п.): life *жизнь*, time *время*, music *музыка*, news *новости*, cold *холод*, freedom *свобода*, bravery *храбрость*, sleep *сон*, winter *зима*.

### **Случаи перехода существительных из категории неисчисляемых в исчисляемые**

Многие неисчисляемые существительные становятся исчисляемыми и употребляются с соответствующими артиклями в следующих случаях:



**1** Вещественные имена существительные употребляются для обозначения предмета (или предметов) из данного материала или когда целое и его элементы обозначаются одним и тем же словом: hair *волосы* - а hair *волосок*.

Неисчисляемое  
существительное:

iron – *железо*

wood – *дерево (древесина)*

paper - *бумага*

coal – *уголь*

Исчисляемое существительное:

an iron – *утюг*

a wood – *лес*

a paper – *газета, документ*

a coal – *уголек*

**A coal** fell out of the fire.– *Из  
камина выпал уголек.*

The ground was as hard  
as **stone**. – *Земля была  
тверда, как камень.*

The boy threw two **stones** into the  
water. – *Мальчик бросил два камня  
в воду.*

**1. Подумай и скажи, какие из нижеприведённых существительных будут исчисляемыми, а какие неисчисляемыми. Поставь неопределённый артикль а в случаях, когда это возможно**

park, room, sand, love, day, word, tea, music, wall, food, shirt, sugar, milk, apple

**2. Переведи на английский язык выражения**

Это кровать

Это любовь

Это чай или кофе?

Это сахар или песок? - Это сахар

Это снег? - Нет, это не снег, это дождь

Это соль? - Нет, это не соль, это сахар

## Тема 2.5. Описание учебного заведения. Образование множественного числа имён существительных.

## Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни. Существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.

### Семинар №11 - 12.

#### 1. Написать сочинение на тему: Мой колледж

#### 2. Существительное множественное число.

Английское существительное, в отличие от русского, не имеет рода и склонения, но имеет единственное, множественное число и один единственный падеж - притяжательный (падеж принадлежности)

#### Множественное число

- a) Множественное число существительных образуется при помощи окончания **-s**, кроме тех, основа которых оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -px, -o**. Эти слова образуют множественное число с окончанием **-es**:  
a book – books, a pen – pens, a bench – benches, a bus – buses, a glass – glasses, a box – boxes, a potato – potatoes
- b) существительные на **-y (после гласной)** подчиняются общему правилу: a boy – boys, a toy – toys, существительные на **-y (после согласной)** во множественном числе имеют окончание **-ies** a baby – babies lady – ladies;
- c) если слово заканчивается на **-f (fe)**, то **-f** меняется на **-v** и прибавляет **-es**:  
life – lives, knife – knives, a wife – wives
- d) некоторые слова образуют множественное число **не по правилам**: a man – men, a woman – women, a foot – feet, a tooth – teeth, a goose – geese, a mouse – mice; некоторые добавляют **-en**: an ox – oxen, a child – children;
- e) некоторые имеют одинаковые формы единственного и множественного числа: a deer – deer, a fish – fish, a swine – swine, a sheep – sheep
- f) некоторые употребляются только в единственном числе:  
**money, sugar, hair, business, information, fruit, progress, news, peace, - love, knowledge, advice, furniture, luggage** переведите их на русский язык и запомните, что они употребляются с глаголом в третьем лице ед. числа.

#### 1.Образуйте множественное число существительных с помощью суффикса – s (es):

Atom, set, group, work, climate, trade, name, art, play, star, year, idea, sorrow, ray, culture, nature, doctor, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife.

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

**Укажите, в каких случаях суффикс множественного числа произносится как (s), (z), (iz). Запомните!**

**Образец:** map – maps (s)

**atom** – **atoms** (z)

**cage** – **cages** (iz)

student, party, chair, ring, glass, face, leaf, fat, time, way, university, language, wing, salt, energy, design, book, problem, dictionary, class, change, subject, speech, rule.

**3. Перепишите следующие предложения, вставляя данные в скобках существительные в единственном или множественном числе:**

1. Ann's father told some funny circus ... The funniest ... was about a giant clown. (story, stories)

2. Many ... live in an apartment house. Tom's ... lives on the fourth floor. (family, families)

3. Do you know the name of this ... ? The travelers will see many ... (country, countries)

4. Ben's dog has five brown ... . One little ... has a flat nose. (puppy, puppies)

5. Small ... laugh and play. Jack's ... has a new toy. (baby, babies)

**4. Поставьте следующие существительные во множественное число.**

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish, woman, money, information.

**5. Напишите следующие существительные во множественном числе (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).**

The star, a mountain, a tree, a waiter, the queen, a man, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, the boy, a goose, a watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, the life, a tomato.

**6. Напишите следующие словосочетания во множественном числе (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях).**

This man, that match, this tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this knife.

**7. Напишите существительные в следующих предложениях во множественном числе (обратите внимание на изменения в указательных и притяжательных местоимениях и формах глаголов to be и to have).**

1. This is my computer.
2. He has a new suit.
3. This metal is very hard.
4. A new house is in our street.
5. This story is very interesting.
6. A man, a woman, a boy and a girl are in the room.
7. Put this book on that table.

### 8. Напишите предложения во множественном числе

What is your name? 9. This town is very large. 10. This man works at our office. 11. He has a new suit. 12. The plate was on the table. 13. I heard her voice. 14. Is that girl your sister? 15. I'll give you my book. 16. This story is good. 17. Is this a good match? 18. The student put his book on the desk. 19. That house is new. 20. Is this a good student? 21. The pupil put his book into the bag. 22. Is she coming with us, too? 23. The woman didn't say anything. 24. Does she speak English?

### 9. Замените на множественное число

1. man, woman, girl, postman, boy
2. student, professor, lecture, hospital, examination
3. wide green, brown, white, black
4. February, November, March, Monday, July
5. winter, summer, year, autumn, spring
6. body, arm, leg, head, hand
7. hand, head, leg, arm, foot, shoe
8. Tuesday, Thursday, Wednesday, August, Sunday
9. Moscow, Tver', Paris, Samara, Novosibirsk

**Запомните! Только во множественном числе употребляются слова:**

*clothes* — одежда

*goods* — товары

*riches* — богатства

*thanks* — благодарности

*manners* — манеры

**Только во множественном числе употребляются названия предметов, состоящих из двух и более частей:**

*trousers* — брюки

*glasses* — очки

*scissors* — ножницы

*shorts* — шорты

*pliers* — плоскогубцы

### 10. Выберите правильный вариант:

1. I'm going to buy new sunglass / sunglasses.
2. He's going to buy some new trouser / trousers.
3. They are going to buy some new furniture / furnitures.
4. His hair / hairs is fair.
5. He's got much information / informations about this firm.
6. They gave us some advice / advices.

**11. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их.**

Time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper, clothes, picture, air.

**12. Выберите правильный ответ:**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. You've got ...</p> <p>very long hairs<br/>very long hair<br/>a very long hair<br/>hair very long</p> | <p>4. Does your watch keep ....?</p> <p>good times<br/>good time<br/>a good times<br/>the good time</p>                                  |
| <p>2. When the News ... we'll have supper.</p> <p>are over<br/>is over<br/>end<br/>be over</p>             | <p>5. I can't imagine where ... I clearly remember I've put it here.</p> <p>money is<br/>the money is<br/>a money are<br/>a money is</p> |
| <p>3. Mary doesn't eat ...</p> <p>fish<br/>the fish<br/>a fish<br/>fishes</p>                              |  |

## **Тема 2.7. Техника, оборудование. Притяжательный падеж существительных.**

### **Семинар №13.**

#### **1. Притяжательный падеж имён существительных**

#### **2. Времена года, месяцы, дни недели, годы**

#### **(Possessive Case of Nouns)**

Форму притяжательного падежа имеют лишь одушевленные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак: the girl's voice – голос девочки

Не путайте множественное число имён существительных с притяжательным падежом! Существительное в единственном числе образует притяжательный падеж при помощи окончания -s , перед которым стоит особый знак ' , называемый «апостроф». Окончание притяжательного падежа читается как после глухих согласных и как после звонких согласных и гласных и как после s, ss, sh, tch, x: kat's[kæts], man's [mænz] , boy's [boiz], fox's ['foksiz]. Для существительных , образующих множественное число с помощью, притяжательный падеж на письме обозначается только апострофом. При этом формы общего и притяжательного падежей звучат одинаково: the boys (мн. ч.) the boys' tables (притжат. падеж). Кроме одушевлённых существительных, форму притяжательного падежа принимают существительные, обозначающие время и расстояние, страны и города, а также наречия времени: yesterday's newspaper, a moth's holiday, a mile's distance, England's policy

#### **1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:**

Examples: The child's toys — children's toys. The boy's books — boys' books

*The poems of Lermontov. (Lermontov's poems).*

1. The books of my friends. 2. The teacher of my brother. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5 The life of businessmen. 6. The voice of this girl. 7. The new tool of the workers. 8. The letter of the President. 9. The car of my parents. 10 The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

#### **2. Замените существительные с предлогом существительным в притяжательном падеже:**

Образец: the name of my friend – my friend's name

a meeting of students; the flat of my mother – in – law; the rays of the sun; a distance of two miles; the joys of life; the house of his parents; the theatres of Moscow; the children of my sister Mary; the rights of the women.

### **3. Переведите на английский.**

1. Это семья моего друга. Отец моего друга — инженер. Мать моего друга - учитель. 2. Она взяла книги своего брата. 3. Покажите мне его сестру. 4. Вы видели книгу нашего преподавателя английского языка? 5. Вчера дети моего брата ходили в кино, 6. Он показал мне письмо своей сестры. 7. Чья это сумка? — Это сумка Петра. 8. Чьи это словари? — Это словари студентов. 9. Прочтите книгу вашего преподавателя.

### **4. Переведите следующие словосочетания на английский язык, употребляя притяжательный падеж:**

Письмо моего друга, рассказы этого писателя, библиотека института, дочь моей младшей сестры, младшая дочь моей сестры, стены этого старого дома, старые стены этого дома.

## **Seasons, months, days of the week Времена года, месяцы, дни недели, годы**

Day - день

Week - неделя

Month - месяц

Season - время года, сезон

Year - год

Времена суток нам уже хорошо известны, мы их встречали, разучивая приветствия на английском, но все же повторим их еще раз:

Morning - утро

Afternoon - день

Evening - вечер

Night - ночь

### **Дни недели. Days of the week**

Monday - понедельник

Tuesday - вторник

Wednesday - среда

Thursday - четверг

Friday - пятница  
Saturday - суббота  
Sunday - воскресенье

Чтобы спросить у собеседника какой сегодня день, следует задать вопрос  
**What day is it today?** - Какой сегодня день?

Ответом последует следующая фраза, начинающаяся с Today is...  
Например: **Today is Friday** - Сегодня пятница

Скажи вслух по-английски какой сегодня день. Произнеси эту фразу для каждого дня недели.

Также следует запомнить слово Weekend, обозначающее выходной (дословно "конец недели").

### **Месяцы. Months**

Названия месяцев в английском созвучны с месяцами в русском языке, достаточно научиться их правильно произносить.

January - январь  
February - февраль  
March - март  
April - апрель  
May - май  
June - июнь  
July - июль  
August - август  
September - сентябрь  
October - октябрь  
November - ноябрь  
December - декабрь

Спросить какой сейчас месяц можно фразой What month is it now?  
А ответить можно просто: It's June.

Задай себе этот вопрос и ответь на него.

Нужно запомнить, что названия дней недели и месяцев пишутся с большой буквы.

### **Времена года. Seasons**



Winter - зима  
Spring - весна  
Summer - лето  
Autumn - осень

### **1. Задай вопросы к предложениям**

Example: Today it is Monday - Is it Monday today?

Now it is June - Is it June now?

1. Today it is Saturday; 2. Today it is Friday; 3. Today it is Thursday; 4. Today it is Sunday; 5. Today it is Tuesday; 6. Now it is December; 7. Now it is February; 8. Now it is March; 9. Now it is September; 10. Now it is summer; 11. Now it is spring; 12. Now it is winter.

### **2. Переведи на английский язык**

1. Какой сегодня день? - Сегодня вторник; 2. Какой сегодня день? - Сегодня четверг; 3. Какой сегодня день? - Сегодня понедельник; 4. Какой сегодня день? - Сегодня воскресенье; 5. Какой сегодня день? - Сегодня пятница; 6. Какой сегодня день? - Сегодня среда; 7. Какой сегодня день? - Сегодня суббота; 8. Какой сейчас месяц? - Сейчас август; 9. Какой сейчас месяц? - Сейчас январь; 10. Какой сейчас месяц? - Сейчас октябрь; 11. Какой сейчас месяц? - Сейчас май; 12. Какой сейчас месяц? - Сейчас апрель; 13. Какой сейчас месяц? - Сейчас декабрь; 14. Какой сейчас месяц? - Сейчас июль; 15. Какой сейчас месяц? - Сейчас ноябрь.

### Раздел 3. Досуг.

#### Тема 3.1. Хобби. Артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.

#### Семинар №14.

##### 1. Употребление артикля.

##### 2. Хобби.

#### Употребление артикля

Существительное в английском языке употребляется с артиклем (определённым – **the** и неопределённым – **a, an**).

Ознакомьтесь с правилами употребления артикля и выполните следующие упражнения.

#### Запомните следующие правила.

- Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль.
- Если вы не употребляете перед существительным артикль, вы должны уметь объяснить, почему.
- Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание «no» (не «not»).
- Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль a(an). Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль the.  
This is a book. The book is interesting.
- Неопределенный артикль a (an) может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределенный артикль опускается. Определенный артикль the употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и с множественным числом.

Запомните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется:

at school, at home, at work

- Если перед существительным употребляется прилагательное, оно стоит между артиклем и существительным.  
This is a book. This is a good book.

- Неопределенный артикль **a** употребляется перед существительным, начинающимся согласной (a bag), артикль **an** стоит перед словом, начинающимся гласной (an apple)

### 1. Вставьте артикль, где необходимо

1. This is \_\_\_ book. It is my \_\_\_ book. 2. Is this your \_\_\_ pencil? — No, it isn't my \_\_\_ pencil, it is my sister's \_\_\_ pencil. 3. I have \_\_\_ sister. My \_\_\_ sister is \_\_\_ engineer. My sister's \_\_\_ husband is \_\_\_ doctor. 4. I have no \_\_\_ handbag. 5. Is this \_\_\_ watch? — No, it isn't \_\_\_ watch, it's \_\_\_ pen. 6. This \_\_\_ pen is good, and that \_\_\_ pen is bad. 7. I can see \_\_\_ pencil on your \_\_\_ table, but I can see no \_\_\_ paper. 8. Give me \_\_\_ chair, please. 9. They have \_\_\_ dog and two \_\_\_ cats. 10. I have \_\_\_ spoon in my \_\_\_ plate, but I have no \_\_\_ soup in it.

### Упражнение 2

1. This is \_\_\_ tree. \_\_\_ tree is green. 2. I can see three \_\_\_ boys. \_\_\_ boys are playing. 3. I have \_\_\_ bicycle. \_\_\_ bicycle is black. My \_\_\_ friend has no \_\_\_ bicycle. 4. Our \_\_\_ room is large. 5. We wrote \_\_\_ dictation yesterday. \_\_\_ dictation was long. 6. She has two \_\_\_ daughters and one \_\_\_ son. Her \_\_\_ son is \_\_\_ pupil. 7. My \_\_\_ brother's \_\_\_ friend has no \_\_\_ dog. 8. This \_\_\_ pencil is broken. Give me that \_\_\_ pencil, please. 9. She has \_\_\_ ball. \_\_\_ ball is \_\_\_ big. 10. I got \_\_\_ letter from my \_\_\_ friend yesterday. \_\_\_ letter was interesting.

### Упражнение 3

1. This is \_\_\_ pen. \_\_\_ pen is red. 2. These are pencils. \_\_\_ pencils are black. 3. This is \_\_\_ soup. \_\_\_ soup is tasty. 4. In the morning I eat \_\_\_ sandwich and drink \_\_\_ tea. 5. She gave me \_\_\_ coffee and \_\_\_ cake. \_\_\_ coffee was hot. \_\_\_ cake was tasty. 6. Do you like \_\_\_ ice-cream? 7. I see \_\_\_ book in your \_\_\_ hand. Is \_\_\_ book interesting? 8. She bought \_\_\_ meat, \_\_\_ butter and \_\_\_ potatoes yesterday. She also bought \_\_\_ cake. \_\_\_ cake was very \_\_\_ tasty. We ate \_\_\_ cake with \_\_\_ tea. 9. This is my \_\_\_ table. On \_\_\_ table I have \_\_\_ book, two \_\_\_ pencils, \_\_\_ pen and \_\_\_ paper. 10. This is \_\_\_ bag. \_\_\_ bag is brown. It is my sister's \_\_\_ bag. And this is my \_\_\_ bag. It is \_\_\_ yellow.

### Упражнение 4

1. I have two \_\_\_ sisters. My \_\_\_ sisters are \_\_\_ students. 2. We are at \_\_\_ home. 3. My \_\_\_ brother is not at \_\_\_ home, he is at \_\_\_ school. 4. My \_\_\_ mother is at \_\_\_ work. She is \_\_\_ doctor. 5. I am not \_\_\_ doctor. 6. I have no \_\_\_ sister. 7. He is not \_\_\_ pilot. 8. I have thirty-two \_\_\_ teeth. 9. He has \_\_\_ child. 10. She has two \_\_\_ children. Her children are at \_\_\_ school. 11. Is your father at \_\_\_ home? — No, he is at \_\_\_ work. 12. Where is your \_\_\_ brother? — He is at \_\_\_ home.

### Упражнение 5

1. Where is \_\_\_ cat? — .. cat is on \_\_\_ sofa. 2. Where is \_\_\_ book? — .. book is on \_\_\_ shelf. 3. Where are \_\_\_ flowers? — \_\_\_ flowers are in \_\_\_ beautiful vase. 4. Where is .. vase? — \_\_\_ vase is on \_\_\_ little table near \_\_\_ window. 5. Open \_\_\_ window, please. \_\_\_ weather is fine today. I can see \_\_\_ sun in \_\_\_ sky. I can see \_\_\_ nice little bird. \_\_\_ bird is sitting in \_\_\_ big tree. \_\_\_ tree is green. 6. There is \_\_\_ little white cloud in \_\_\_ sky. 7. We have \_\_\_ large room. There is \_\_\_ big

sofa in\_\_\_room and\_\_\_little lamp on\_\_\_wall over\_\_\_sofa. I like to sit on\_\_\_sofa and read\_\_\_good book.

**6. Вставьте артикль, где он необходим:**

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 2. I have ten programs on my computer. My favourite is ... Microsoft Word. 3. My friend has ... car. ... car is broken now. My ... friend has no ... motorcycle. 4. Our flat ... is large. 5. I received a ... letter from my friend yesterday. ... letter was very long. 6. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... lawyer. 7. My ... brother's ... friend has no ... dog. 8. This is ... house. ... tree is green. 9. They have ... party. ... party is ... a birthday party.. 10. I read a book on marketing yesterday. ... book was interesting and useful.

Самостоятельно изучите правила употребления артикля с именами собственными и выполните следующие упражнения

**7. Используйте артикль, где он необходим:**

1. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't very interesting. 2. ... Washington is situated on ... Potomac River, and ... London is situated on ... Thames. 3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in ... spaceship. 4. My younger sister will go to school ... next year. 5. In ... summer we went to ... Black Sea coast. 6. ... New York is one of ... biggest business centers in ... world. 7. Lomonosov was ... great Russian scientist. He was born in ... small village on ... shore of ... White Sea. 8. My mother is ... accountant. I don't want to be ... accountant. I want to be ... manager. 9. Is your dress made of ... silk or ... cotton? 10. ... Peter's brother is ... student. He will be ... economist soon. 11. One of my neighbors is ... student of ... faculty of Philosophy. Philosophy is ... very difficult discipline.

**8. Используйте артикли где необходимо:**

1.... Germany is ... most developed country in Europe. 2. ... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school. 3. I don't know ... nearest way to ... bank. 4. ... Economics is one of ... most difficult disciplines at ... University. 5. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning. 6. ... Rostov is situated on ... Don. 7. Will you have ... cup of ... tea? 8. Warsaw is ... capital of ... Poland.

9. I shall go to ... cinema with my ... girlfriend. 10. This is ... book, ... book is very interesting. 11. Do you see ... sun in ... sky today?

### **Проверьте себя:**

- 1.– What's her job?  
– She's .... (a teacher, the teacher, teacher, teachers)
2. Britain is ... island. (an, a, the, any)
3. Is she .... ? (English, an English, a English, the English)
4. Excuse me, can I ask ... question?(an, the, other, a)
5. Where's .... ? (the bag, bag, a bag, my bag)
6. What do you usually have ...? (for lunch, for the lunch, for a lunch)
7. She has .... (a long hair, the long hair, long hair)
8. Would you like ... coffee? (some, a, the, another)
9. Is there ... on Mars? (a life, the life, life)
10. Can you tell me ... time, please? ( a, an, the, some)
11. She works six days.... Week. (a, the, in, in the)
12. ... is so fresh to-day. (The air, An air, Air)

### **Hobbies**

A hobby is something you like doing in your free time, such as reading, listening to music, making something, growing, collecting different things, etc. Different people like doing different things, so we can say that people have different hobbies. "Tastes differ," the proverb.

My friends are fond of collecting different things: dolls, postcards, coins and stamps. My friend Ann started collecting dolls when her aunt gave her a china doll. It's the oldest one she has in her collection. It was made in France a hundred years ago. Her other dolls are modern. She has twenty-one in her collection. They are different: re made of plastic, wood and cloth. The smallest one is 1 cm tall. The most beautiful are from Germany and Britain, and they are d in regional costumes. She also has a lovely wooden one from Russia. My friend is proud of her collection. She likes to show all her dolls to her friends and to tell interesting things about them.

My other friend has hundreds of postcards and they are all fascinating. At first he started collecting all sorts, from all over the world. That was too complicated, so now he collects local ones. They describe the history of our city during the last hundred years.

One of my classmates collects coins because he likes the history they record. He has a special catalogue where he writes everything he knows about his coins. It's a very interesting hobby.

My brother is fond of collecting stamps. And I think they're the best things to collect. Collectors usually have a theme: stamps from one country, stamps about space, animals, ships, etc. My brother's theme is famous people. He has a special notebook where he writes down everything he knows about famous people from his collection. Of course, collecting can cost you a lot of money if you buy an old thing. But my friends swap with one another. As for me, I am fond of collecting books. So my hobby is reading. My theme is historical books. And History is my favourite subject at school. I have two hundred books in my collection. It's a family hobby and all in all there are two thousand books in our family collection. I'm very proud of my collection and my family.

## **Vocabulary**

Tastes differ — О вкусах не спорят.

china doll — фарфоровая кукла

cloth — материя

regional costume — национальная одежда

wooden — деревянный

postcard — почтовая открытка

complicated — сложный

local — местный

coin — монета

to record — увековечивать

to cost — стоить

to swap — обмениваться

all in all — всего

to be proud of — гордиться

## **Questions**

1. What hobbies do you know?
2. What is a hobby?
3. What is your hobby? Why?
4. What is your friend's hobby?
5. What are your parents' hobbies? Why?
6. Do all people have their hobbies?
7. Why is it necessary to have a hobby?
8. What exotic hobbies do you know?

### **Тема 3.2. Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

#### **Семинар №15.**

##### **1.Досуг.**

#### **My Day Off**

Most people in our country work five days a week but students and pupils work six days. They have only one day off. It is Sunday.

I like this day very much. You needn't hurry anywhere and you may go wherever you like after your week's work. On this day I wake up later than usual. But sometimes I don't get up till nine or ten o'clock. I read morning newspapers or listen to music.

As soon as I get up I air the room, make my bed and do morning exercises. Then I have breakfast, clear away the dishes and wash up. Two more hours for getting ready with my homework, and I am free.

I meet my friends and we discuss our plans together. We may go to the cinema or theatre, to museums and parks. Last Sunday we went to the Botanical Garden. There were many beds of spring flowers there: red, yellow and blue. People in light clothes were walking along the paths. The air was fresh and clean. It was very pleasant to spend time there.

In fine weather we also like to be out of town. We find a nice place somewhere in the forest or on the bank of the river. We lie in the sun, play different games and swim. In winter my friends and I often go to the skating-rink. Skating is my favourite kind of sport, but I like to ski too.

When the weather is bad my friends come to my place. We listen to music or go to the cinema. We like films about the life of the youth abroad. On the way home we usually discuss the films we've seen.

In the evening all the members of our family get together. We have our supper, make plans for tomorrow, watch TV or read books. Reading is my hobby. Sometimes we receive guests at our place or go for a walk. I enjoy my days off very much. Когда погода плохая, мои друзья приходят ко мне. Мы слушаем музыку или идем в кино. Мы любим фильмы о жизни молодежи за границей. По пути домой мы обычно обсуждаем фильмы, которые мы смотрели.



## **Vocabulary**

day off — выходной день

week-end — конец недели

hobby — увлечение

to enjoy — наслаждаться

to make plans — планировать

to spend time — проводить время

to discuss — обсуждать

to have a rest — отдыхать

to go to the country — ехать за город

to go for a walk — идти на прогулку

to listen to music — слушать музыку

to play games — играть в игры

to lie [lai] in the sun — загорать

to come to smb's place — приходить к кому-л

to receive guests [gests] — принимать гостей

## **Questions**

1. Which day of the week do you like best and why?
2. What time do you get up on Sunday?
3. How do you usually spend your days off?
4. How did you spend your last Sunday?
5. Do you often go to the country on your days off?
6. What are the best places around your city?
7. Do you go in for sports on Sunday?

8. Do you often go to see your friends?
9. With whom do you like to spend your days off?
10. Do you sometimes go to the theatre on Sundays?
11. How do you usually spend the evenings on your days off?
12. Do you sometimes receive guests on Sunday?
13. How do you plan to spend your next Sunday?

### Тема 3.3.Распорядок дня. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.

#### Семинар №16.

#### 1. Неопределённые местоимения

#### 2. Распорядок дня

#### Неопределённые местоимения some / any (какой-то) и отрицательное местоимение no (никакой)

Эти местоимения могут сливаться со словами: body, one, thing; при этом body обозначает человека (кто-то), а thing предмет (что-то). Местоимения с some употребляются в утвердительных предложениях, а с any в вопросительных и отрицательных, при этом перевод их совпадает: *somebody, anybody - кто-то; надо помнить, что местоимение some более определённо, any - менее.*

*something, anything – что-то; everybody – все ( в значении каждый) т.е. Все знают об этом( т.е. каждый)*

#### 1. Заполните пробелы местоимениями some, any, no:

1. Are there \_\_\_\_\_ boys in the room?
2. Yes, there \_\_\_\_\_ ladies in the house.
3. No, there is \_\_\_\_\_ tea on the table.
4. Yes, there are \_\_\_\_\_ videos in the kitchen.
5. Is there \_\_\_\_\_ tea in the pot?
6. No there isn't \_\_\_\_\_ milk in the jug.
7. Yes, there is \_\_\_\_\_ sugar in the tea.
8. Is the \_\_\_\_\_ dinner on the table?
9. No, there is \_\_\_\_\_ dinner on the table.
10. Is there \_\_\_\_\_ milk in the jar?

#### 2. Вставьте somebody, anybody, или everybody, nobody:

1. The question was so difficult that . . . could answer it.
2. . . . forgot to switch off the light in the classroom yesterday.
3. Has . . . got a dictionary?
4. I am afraid there is . . . in the office now. It is too late.
5. . . . knows that water is necessary for plants.
6. Is there . . . here?
7. You must find . . . who can help you.
8. . . . knew anything about our home task.
9. . . . can answer this question. It is very easy.
10. There is . . . in the next room. I don't know him.
11. Please tell us the story . . . know it.
12. Is there . . . in my group who lives in the hostel?
13. Has . . . here got a red pencil?

#### 3. Заполните пропуски местоимениями some и any. Переведите предложения на русский язык:

1. You will need .... warm clothes there.
2. I don't have .... money with me.

3. Please, give me .... more coffee. - I'm sorry, but there isn't .... more coffee.
4. I'm sorry, but I didn't have ... time to prepare my lesson last night.
5. I didn't have .... stamps, so I went to the post-office to buy .....
6. Please, put ..... water in that vase, the flowers are dying.
7. There are .... famous museums in that city but we didn't have time to visit...
8. The doctor gave me ... medicine for my cough.
9. There aren't ... students in the room at the moment.
4. **Заполните пропуски местоимениями some, any, no, every, и их производными. Переведите предложения на русский язык:**
1. He found .... new words in this lesson.
2. I have .... living in that city.
3. She comes here ....day. You can find her in ....time between nine and six.
4. If you have ....against me, speak out.
5. Have ....more ice-cream. Thanks, .... more for me.
6. ....day he comes here and asks me the same questions.
7. ....was ready.
8. I told you ..... I had to tell. There is hardly .....to add.

### **Распорядок дня (My day)**

Sleep. During the week I usually wake up at 6.30 a.m. I sometimes lie in bed for five minutes but then I have to get up (= get out of bed) and get dressed. Most evenings, I go to bed at about 11.30 p.m. I'm usually very tired, so I go to sleep/fall asleep very quickly. Occasionally though, I can't get to sleep (= succeed in sleeping). When that happens, I sometimes manage to fall asleep about 3 a.m., then I oversleep (= sleep too long) in the morning. If I have a late night (= go to bed very late; Ф an early night), I try to have a nap (= a short sleep, e.g. 20-25 minutes) in the afternoon. The weekends are different. On Saturday and Sunday I have a lie-in (= stay in bed until later, e.g. 8 a.m. or 8.30 a.m.).

Food. In the week I have breakfast at 7.30 a.m., lunch at 1.00 p.m., and dinner around 7 p.m. I also have one or two snacks (= small amounts of food), e.g. cakes, biscuits or fruit, during the day at work. As I live alone/on my own/ by myself (= without other people), I also have to make my own breakfast and dinner (= prepare breakfast and dinner for myself), but during the week I don't bother (= make an effort) to cook very much.

I also have to feed (= give food to) my two cats twice a day as well.

Note: With breakfast, lunch or dinner in general, there is no definite article (the).

Keeping clean. In the summer I have a shower in the morning, but in the winter I often have a bath instead (= in place of a shower). Sometimes I have a shave at the same time, or I shave when I have a wash and clean/brush my teeth after breakfast. I wash my hair two or three times a week.

Note: In some contexts, it is more common in English to use have + noun than a single verb, e.g. I'm going to have a wash, [not I'm going to wash.]

Work. In the morning I leave home about 8.15 a.m. and get to work (= arrive at work) by 9 a.m. I have a lunch break (= stop work for lunch) from 1-2 p.m., and a couple of short breaks during the day. I leave work around 5.30 p.m. and get home about 6.15 p.m.

Evenings. During the week I usually stay in (= stay at home) and have a rest (= relax and do nothing). But at the weekend I often go out (= leave the house for social reasons, e.g. go to the cinema or disco with friends), but quite often I also have friends for dinner (= invite friends to my house and cook dinner for them), or friends just come round (= visit me at the house) for a chat (informal) (= conversation) or we play cards, e.g. poker or bridge.

Housework. I do the shopping (= buy the food) on Saturday. Fortunately (= luckily) I have a cleaner (= a person who cleans) and she does most of the housework: she does my washing (= washes the clothes), the washing-up (= washes the dishes) and does most of the ironing.

### **Vocabulary**

daily routine [ru:'ti:n] — ежедневный распорядок

to fall asleep [fo:l ə'sli:p] — заснуть

have a late/early night — лечь поздно/рано

to have a nap — вздремнуть

to oversleep — проспять

to have a lie-in — лежать в постели (по утрам) допоздна

a snack — легкая закуска

to bother — беспокоиться, волноваться (about, with)

instead [in'sted] — вместо; взамен

to have a shave — побриться

to do ironing — утюжить, гладить

**Тема 3.4.Распорядок дня студента колледжа. Оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.**

**Семинар №17.**

**1. Распорядок дня студента колледжа.**

**2. There is / There are**

**Распорядок дня студента колледжа.**

As a rule, I get up at half past six. I put on my dressing-gown, go into bathroom and turn on the bath taps. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. I get breakfast at seven-thirty and listen to the news over the radio. I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. For breakfast I usually have hard-boiled eggs or an omelette, bread and butter, tea or coffee; I read my newspaper with my last cup of coffee before I leave home.

Then, I say "Good-bye" to my mother, take my school-bag and go to school. I don't live far from my school, so it doesn't take me long to get there. The lessons start at half past eight. Each lesson lasts for 45 minutes. The classes are over at two o'clock. I come back home, have dinner, wash up and go shopping. I buy food-stuffs for the family. Coming back. I begin to clean the house and get the vegetables ready supper. We have supper at seven.

I do my homework for the next day. It usually takes me several hours to prepare well for the lessons. In the evening, I always try to spend at least an hour at the piano. As a rule my parents and I sit and talk, watch a film on TV, read newspapers and magazines. Sometimes, we go to the cinema or to the theatre. Once or twice a month, I visit exhibitions in my home town. I go to bed at about eleven o'clock, but my parents like to sit up late and write letters or read.

**Vocabulary.**

dressing-gown - халат

tap - кран

to turn on - включать health - здоровье

hard-boiled - сваренный вкрутую

to get... ready for... - готовить, подготавливать к...

at least - по крайней мере

to sit up - не ложиться спать

to go to bed - ложиться спать

### **Questions:**

1. When do you get up as a rule?
2. Why do you do your morning exercises?
3. What do you have for breakfast?
4. How long does each lesson last?
5. When do you begin to clean the house?

### **There is / There are**

Зная различные предлоги, мы способны сказать на английском, где расположены объекты по отношению друг к другу:

The table is in the room – Стол находится в комнате

The book is on the table – Книга лежит на столе

The dog is under the chair – Собака под стулом

Во всех этих предложениях мы говорим о местонахождении конкретных, уже известных нам предметов. Поэтому обязательно ставим определённый артикль перед словами: the table, the book, the dog.

Так мы говорим только тогда, когда предмет уже нам известен, и мы уточняем, где он находится. Однако если мы будем говорить о местонахождении какого-то неопределённого, неизвестного нам объекта, например:

В комнате есть стол (какой-то стол, первый раз его видим)

На столе лежит (какая-то) книга

– в этом случае так сказать мы уже не можем. Здесь мы должны использовать другой порядок слов и специальную конструкцию, с которой мы сейчас



познакомимся.

Important: В английском языке важно различать, о каком предмете мы говорим – определенном или неопределённом.

Если речь идёт о расположении в каком-то месте неопределённого предмета, то нужно использовать конструкцию **There is** – есть, имеется.

Предложения с there is будут выглядеть следующим образом:

There is a table in the room – В комнате имеется (какой-то) стол;

There is a dog under the chair – Под стулом сидит какая-то собака;

Обрати внимание на порядок слов и на артикли перед существительными. Предметы, о местоположении которых мы говорим (a table, a dog) будут обязательно идти с неопределённым артиклем a.

Не говори: There is the table in the room

Вот ещё примеры:

There is a cupboard in the classroom – В классе есть шкаф

There is a flower near the lamp – Около лампы находится цветок

There is a clock above the door – Над дверью находятся часы

There is a shovel in the garden – В саду есть лопата

Сравни два предложения и найди в них отличия:

There is a cup under the bed – The cup is under the bed

Под кроватью есть кружка – Кружка находится под кроватью

В первом случае мы обнаруживаем какую-то кружку под кроватью. Мы не знали, что там стоит какая-то кружка и говорим о её существовании. Во втором случае кружка уже известна нам, это конкретная кружка, но мы не знали, где она находится.

Не путай эти два предложения. Старайся задумываться, о конкретном или неконкретном объекте ты говоришь.

Попробуй самостоятельно сказать:

В комнате есть стул

В сумке лежит телефон

На кровати лежит футболка

Под диваном есть мяч

Не забывай о неисчисляемых существительных, которые всегда стоят в единственном числе, и перед которыми не ставится артикль а. Эта тема также разбиралась в прошлом уроке. При использовании неисчисляемых существительных правила остаются те же, только отсутствует неопределённый артикль а:

There is milk in the fridge – В холодильнике есть молоко

There is water on the floor – На полу вода

There is snow in the street – На улице лежит снег

У конструкции There is существует также форма множественного числа – **There are**.

Её мы используем, когда говорим о том, что где-то имеется несколько предметов:

There are cars in the street – На улице есть машины

There are flowers in the garden – В саду есть цветы

There are girls in the park – В парке есть девушки

There are beautiful beaches in California – В Калифорнии есть красивые пляжи

---

## Questions. Вопросы

Теперь давай посмотрим, как правильно задать вопросы с конструкцией **there is**.

Для этого мы, как обычно, должны поставить глагол **is** на первое место, то есть просто поменять **there** и **is** местами:

Is there a window in the room? – В комнате есть окно?

Is there a dog under the chair? – Под стулом есть собака?

С **there are** происходит абсолютно то же самое:

Are there cars in the street? – На улице есть машины?

Are there girls in the park? – В парке есть девушки?

**Скажите по-английски следующие фразы:**

2. В комнате есть стол?
3. Под стулом есть собака?
4. В гараже есть машина?
5. На столе есть книги?
6. Около лампы есть цветы?
7. В Англии есть пляжи?

На такие вопросы очень часто дают краткий ответ:

|  |  |
|--|--|
| <b>Yes, there is</b><br><b>No, there isn't</b> | <b>Yes, there are</b><br><b>No, there aren't</b> |
|--|--|

Examples:

Is there a parking near the house? – Рядом с домом есть парковка?

Yes, there is – Да, есть

Is there a river in the town? – Есть ли речка в городе?

No, there isn't – Нет, нету

Are there pencils in the bag? – Есть ли карандаши в сумке?

No, there aren't – Нет, нету

Are there shops in front of the school? – Есть ли магазины напротив школы?

Yes, there are – Да, есть

**Скажите по-английски следующие фразы:**

1. В гараже есть лопата? – Да, есть
2. В саду есть цветы? – Да, есть
3. Рядом с лесом есть река? – Нет, нету
4. В парке есть магазины? – Нет, нету

**1. Переведи предложения на русский язык**

1. There is a car in the street; 2. There is a book on the shelf; 3. There is a fridge in the kitchen; 4. There is a bicycle near the door; 5. There is milk on the floor; 6.

There is a river in the forest; 7. There is a man behind the bus stop; 8. There is a fountain on the right; 9. There is a shop on the left of the theater; 10. There is a mobile phone under the newspapers.

## **2. Ответь на вопросы по образцу**

Example: What is there in the room? (bed)

- There is a bed in the room.

1. What is there under the clock? (picture); 2. What is there in the street? (fountain); 3. What is there behind the car? (a cow); 4. What is there near the bridge? (bus); 5. What is there on the left? (airport); 6. What is there on the right? (bus stop); 7. What is there in front of the museum? (monument); 8. What is there on the wall? (flag); 9. What is there in the box? (apple); 10. What is there on the floor? (key).

## **3. Переведи предложения из единственного числа во множественное и наоборот**

Example: There is a flower in the garden - There are flowers in the garden

There are boys in the street - There is a boy in the street

1. There is a cat under the car; 2. There is a flow behind the curtain; 3. There is a photo in the magazine; 4. There is a tourist in the museum; 5. There is a shop in front of the school; 6. There are birds on the tree; 7. There are rivers near the city; 8. There are clocks above the door; 9. There are chairs in the bedroom; 10. There are cheap supermarkets on the right.

## **4. Ответь на каждый вопрос сначала утвердительно, а затем отрицательно**

Example: Is there a cafe in the hotel?

a) Yes, there is a cafe in the hotel;

b) No, there isn't a cafe in the hotel.

1. Is there a clock on the wall? 2. Is there a key in the pocket? 3. Is there a mouse under the table? 4. Is there a guitar behind the door? 5. Is there a museum in the town? 6. Are there children in the park? 7. Are there tourists on the beach? 8. Are

there beautiful girls in the museum? 9. Is there a bus stop near the cinema? 10. Are there good shops in this street?

### **5. Переведи предложения на английский язык**

1. На улице есть магазин; 2. Рядом со школой есть парк; 3. За домом есть сад; 4. В машине есть карта; 5. Слева от гостиницы есть кафе; 6. Напротив моста есть фонтан; 7. На полке есть журнал; 8. В спальне есть стулья; 9. За дверью есть зеркало; 10. В гостинице есть большие номера (комнаты).

### **6. Переведи предложения на английский язык, обращая внимание на наличие или отсутствие неопределённого артикля перед существительным**

1. В чашке есть чай; 2. Под окном есть цветок; 3. В магазине нет воды; 4. У реки есть парк; 5. На пляже есть песок; 6. В горах нет снега; 7. На столе есть сахар; 8. Под мостом есть дом; 9. В холодильнике есть мясо; 10. Напротив кинотеатра находятся фонтаны

## **Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).**

### **Тема 4.1. Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

### **Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

#### **Семинар №18 - 19.**

##### **1.Имя прилагательное.**

##### **2. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

##### **3. Адрес, как найти необходимый объект.**

#### **Имя прилагательное**

Прилагательное – часть речи, которая описывает качества лица или предмета и отвечает на вопрос «какой?», например:

**Russian** – русский (в том числе и как существительное, обозначающее нацию и язык)

**English** - английский (в том числе и как существительное, обозначающее нацию и язык)

**ill** – больной

**well** – здоровый

**beautiful** - прекрасный

**nice** – милый, приятный

**good** – хороший

**bad** – плохой

**white** – белый

**red** – красный

**big** – большой

**small** – маленький

#### **1.Прочитайте и переведите предложения:**

1. It is bad.
2. We are English.
3. She is Russian
4. The car is big.
5. She is beautiful.
6. We are ill.
7. The boy is good.
8. It is nice.
9. You are bad.
10. The man is good.

#### **NB:**

В английском языке прилагательные не склоняются, то есть не изменяются по падежам, лицам и числам. Понять, в каком числе или лице стоит прилагательное, можно по форме глагола и существительного, с которыми прилагательное связано в предложении:

Ср.:

**She is well.** – Она здорова.

**We are well.** – Мы здоровы

Английские прилагательные часто переводятся на русский язык наречиями – частями речи, используемыми, как правило, в функции обстоятельства:

Так, приложение **It is nice** (буквально: *Он есть хороший, это есть хорошее*) переводится *Это хорошо, мило* (наречие). При построении английских приложений необходимо учитывать эту особенность нашего родного языка и не использовать наречия вместо прилагательных (кроме особо оговариваемых случаев).

## 2. Заполните пробелы слов, данных в скобках:

1. They are (русские) \_\_\_\_\_ 2. We (есть) \_\_\_\_\_ in London 3. The car is (маленькая) \_\_\_\_\_ 4. The (девушка) \_\_\_\_\_ is beautiful. 5. The boy (есть) \_\_\_\_\_ English. 6. The man is (больной) \_\_\_\_\_ 7. The (женщина) \_\_\_\_\_ is well. 8. They are (в) \_\_\_\_\_ the car. 9. (Она) \_\_\_\_\_ is in the house. 10. I am in the (городе) \_\_\_\_\_.

## Степени сравнения имен прилагательных

Английские прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную (positive, comparative superlative degree). Их нельзя образовать от качественных прилагательных типа: деревянный, стеклянный.

Формы сравнительной и превосходной степени образуются двумя способами:

**Способ 1.** Односложные прилагательные и наречия образуют степени сравнения с помощью суффиксов **-er** и **-est** : **long – longer – the longest**  
**happy – happier – the happiest, hot (с кратким гласным в середине) hotter – the hottest**

**Способ 2.** Для прилагательных из 2, 3 и более слогов и наречий на **-ly**:  
Сравнительная степень при помощи слов **more (less)** – более\менее и превосходная при помощи **most (least)** – **наиболее\наименее**:

famous - more famous - the most famous или famous – less famous – the least famous

Слова **good, well, bad, little, many, much, far** образуют свои формы не по правилам, запомните их !

Good (хороший) well (хорошо) - better – the best

Bad (плохой) badly (плохо) – worse – the worst

Little (мало) – less – the least

Much, many (много) – more – the most

Far (далёкий) - farther – the farthest

Far (далеко) - further – the furthest

**Примечание:** Если предложение имеет 2 части, разделённые запятой, которые начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени

с определённым артиклем **the** перед ними, то при переводе используется парный союз **чем... тем... : The more we study nature, the better we know it.**

**Чем больше мы изучаем природу, тем лучше мы знаем её.**

**3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий с помощью суффиксов – er, (the) – est:**

*Образец:* pretty – prettier – (the) prettiest

Short, cold, wide, early, big, near, late, fast, small, old, nice, young, large, kind, long, quick, easy.

**4. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий с помощью слов more, (the) most:**

*Образец:* important - more important - (the) most important

Interesting, carefully, comfortable, progressive, efficient, clearly, beautiful, difficult, beautifully, regularly, prominent, brightly, especially, wonderful, realistic, remarkable, special, dependent, attentively.

**5. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:**

- 1) My brother is much (young) than myself.
- 2) The opera theatre is one of (beautiful) buildings in the city.
- 3) The sound grew (faint) and (faint).
- 4) The party was not so (gay) as I had expected.
- 5) I have no one (near) than you.
- 6) What is the (late) news?
- 7) Yesterday I came home (late) than usual.
- 8) Ann sings far (well) than Nina.
- 9) I like this picture (well) of all.

**6. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

**7. Раскройте скобки:**

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than Tula. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Victor worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

**8. Переведите на русский:**

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian



as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

**9. Переведите на английский:**

1. Майкрософт – одна из самых известных фирм в мире.
2. Этот роман интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? – Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Население Российской Федерации примерно в два раза больше населения Великобритании.
6. Он выполнил работу быстрее, чем вы.
7. Австралия – одна из наименее населенных стран.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны – самая лучшая.
9. Россия – самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от университета, как мой друг.
11. Я зарабатываю больше, чем мама, но меньше, чем папа.
12. Хороший мотоцикл быстрее плохой машины.

**10. Переведите следующие предложения, обращая внимание на конструкции типа the more... the less:**

1. The more we know about nature, the more control we get over it.
2. The better you learn the words, the sooner you will master English.
3. The higher we climb a mountain, the colder is the air around us.
4. The more you read, the more you learn.
5. The better we know the grammar rules, the fewer mistakes we make.
6. The better we know this girl, the more we like her.
7. The more we study English, the better we understand it.
8. The longer the night, the shorter the day.

**11. Найдите пары слов, имеющих противоположное значение, заучите прилагательные наизусть.**

**Add to your active Vocabulary**

| <b>A</b>    | <b>B</b>  |
|-------------|-----------|
| absent      | closed    |
| cheap       | cold      |
| deep        | dull      |
| difficult   | easy      |
| high        | expensive |
| hot         | far       |
| interesting | huge      |
| long        | last      |
| near        | low       |
| next        | narrow    |
| open        | old       |
| rich        | poor      |

small  
wide  
young

present  
shallow  
short

### **Адрес, как найти необходимый объект. Спрашиваем дорогу.**

Итак, чтобы спросить, как пройти куда-то, можешь использовать одну из следующих фраз:

How do I get to...? - Как мне добраться до...?

Can you tell me the way to? - Можешь мне подсказать дорогу до...?

Could you tell me how to get to? - Ты не мог бы мне сказать, как добраться до...?

Where is the nearest...? - Где находится ближайший(ая)...?

Examples: Excuse me, how do I get to County Street? - Простите, как мне добраться до Каунти стрит?

Can you tell me please the way to Nelson Square? - Можете мне подсказать, пожалуйста, дорогу до Нельсон сквер?

Could you tell me how to get to Dockweiler Beach? - Вы не могли бы мне подсказать, как добраться до Доквейлер бич?

Where is the nearest metro station, please? - Где находится ближайшая станция метро?

Как видишь, ко всем вопросам можно добавлять разного рода формы вежливости, наподобие excuse me и please.

### **Переведи предложения на английский язык**

Прошу прощения, как добраться до Британского музея?

Вы не могли бы мне подсказать дорогу до Британского музея?

Ты не можешь мне подсказать, как добраться до Британского музея?

В ответ можно услышать большое количество вариаций на тему прохождения данного маршрута. Приведём самые характерные выражения, которые можно услышать из уст англоговорящего прохожего.

### **Если нужно идти прямо:**

go straight on - иди прямо

go along - иди вдоль

Examples: Go straight on till you get to Kensington hotel - Иди всё время прямо, пока не дойдёшь до отеля Кенсингтон

Go along Duke street - Иди по Дьюк стрит

### **Если нужно повернуть:**

turn (to the) right - поверни направо

turn (to the) left - поверни налево

take a right turn = turn to the right

take a left turn = turn to the right

take the first (turning) on the right - на первом повороте поверни направо

take the second (turning) on the left - на второй улице поверни налево

Examples: Go straight on until you see the park and then turn to the right - Иди прямо пока не увидишь парк и потом поверни направо

When you get to the cinema turn left - Когда Вы дойдёте до кинотеатра, поверните налево

### **Переведи предложения на английский язык**

Идите прямо

Поверни налево, когда ты дойдёшь до банка

Поверни направо на втором повороте

cross the street - перейди улицу

### **Предлоги**

Чтобы ориентироваться в английском пространстве, нам нужно уметь правильно пользоваться предлогами. Знание предлогов нам очень поможет при объяснении, как пройти куда-то. Ниже представим шесть наиболее подходящих предлогов.

up - вверх

down - вниз

along - вдоль

over - по (какой-то поверхности)

towards - к (по направлению к чему-то)

through - через, сквозь что-то

Examples: Go down the street - Иди вниз по улице

Keep going along the alley - Продолжай идти вдоль аллеи

Go over the bridge - Перейди по мосту  
Go towards the metro station - Иди к станции метро  
Don't go through the wood - Не иди через лес

### **Переведи предложения на английский язык**

Иди вверх по улице  
Иди вдоль реки и затем перейди через мост  
Перейди улицу и направляйся к гостинице  
Идите через парк

### **Названия различных мест в городе**

a street - улица  
an avenue - проспект, авеню  
a square - площадь  
a crossroads - перекрёсток  
  
a railway station - ж/д вокзал  
a bus station - автовокзал  
a metro station - станция метро  
a bus stop - автобусная остановка  
  
a drugstore - аптека  
a petrol station - заправка  
a parking - парковка

### **1. Дай по-английски следующие инструкции**

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| иди прямо       | перейди через мост              |
| поверни налево  | перейди улицу                   |
| иди вдоль улицы | на второй улице поверни направо |

### **2. Переведи предложения на английский язык**

1. Как добраться до Манхэттена?
2. Простите, не подскажете, как я могу добраться до Лонг Айленда?
3. Идите всё время прямо по улице Ирвинг;
4. После перекрёстка поверните направо;
5. Перейдите дорогу и идите вдоль пляжа;
6. Перейди мост и поверни направо;
7. Езжайте к заправке, а потом поверните налево;

8. Можете подсказать, где ближайшая аптека?
9. Иди вниз по улице и, когда дойдёшь до вокзала, поверни налево.

**Тема 4.3. Магазины. Основные типы вопросов в английском языке.**  
**Тема 4.4. Товары. Образование общего и альтернативного вопросов.**

**Семинар №20-21.**

**1.Магазины. Товары.**

**2.Основные типы вопросов в английском языке. Образование общего и альтернативного вопросов.**

**Shopping**

When we want to buy something we go to a shop. The shop assistant shows the customer various goods and sells them. We pay at the cash-desk. The goods can be wrapped up or packed in a box or parcel.

No one in our family goes shopping as often as my mother does. She keeps house, so she knows better than anyone of us what we are running short of.

From time to time my father goes and does some shopping too. Most often he goes for fruits, vegetables, fresh greens or fish to the district's market. Usually, he has a shopping list written by my mother with him.

The prices in our district's market are generally lower than in the state-owned or private shops, but the quality of goods is not always better. If the price doesn't suit you, you can argue about it with the seller and ask for a cut.

My duty is to buy bread for the family. So each time we are running out of bread, I take a shopping bag and money and hurry to the nearest bakery.

When we want to buy food we go the food store, where you can find almost everything you want, or to some specialised provision shops.

The grocer sells a variety of foodstuffs, such as flour, butter, eggs, biscuits, jams and jellies, cheese, sugar, spice, tinned and frozen foods.

The greengrocer deals in fruit and vegetable.

The florist sells flowers and plants.

We go to the fishmonger for fish.

We go to the butcher's to buy some kinds of meat: pork, veal, mutton or beef and we can buy some poultry there as well: chickens, ducks, geese or turkeys.

A milk shop is called a dairy. There we buy dairy products: milk, butter, cheese, cream and eggs.

When we run out of bread we go to the baker's and ask for a loaf of white or brown bread.

A cake shop sells pastries and cakes of all kinds.

The confectioner always does a good trade selling sweets, chocolates, chocolate bars, toffees and other tempting things that make every child's mouth water.

Many large shops called department stores sell various goods under one roof and you can find there everything you need.

Department stores have a lot of departments: stationery, hosiery, millinery, footwear, sport goods, leather goods, perfumery, jewellery, ready-made women's and men's clothes. All the things are on the counters and in the shop windows so the customers can choose what they want.

At the stationery we buy paper, ink, pens, ball-pens, pencils, erasers and felt-tip pens.

In the millinery we buy hats, caps, fur caps and fur collars.

In the shoe or footwear department there are many kinds of shoes, boots, sandals, slippers and top-boots.

In the knitwear department we can find all kinds of knitted goods: pullovers, sweaters, cardigans, etc.

If we want new gloves or ties, handkerchiefs or shirts we go to the men's outfitter's.

In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets and other clothing for men.

In the women's clothing department we can choose coats, jackets, dresses, costumes, jumpers, blouses, skirts, underwear and many other things for women.

In the perfumery they have face cream and face powders, lipsticks, scents, lotions and shampoos.

A big store is really a very interesting place. We can simply walk round the store without buying anything at all.

## **Vocabulary**

self-service shop — магазин самообслуживания

shop-assistant — продавец

shop window — витрина

do shopping — делать покупки

department [di'pa:tmənt] store — универсальный магазин

supermarket — большой магазин самообслуживания

grocery — бакалея

greengrocery — овощной магазин

bakery — булочная

butchery ['butʃəri] — мясная лавка

to sell — продавать

to be on sale — быть в продаже

to buy — покупать

to pay — платить

clothes — одежда

foot-wear — обувь

shoes — ботинки, туфли

china [tʃaɪna] — фарфоровая посуда

appliance [ə'plaɪəns] — прибор, приспособление

knit [nit] -wear — трикотаж

linen — белье

fabrics — ткани

camera — фотоаппарат

dress — платье



costume — костюм (женский)  
blouse — блузка  
skirt — юбка  
underwear — нижнее белье  
coat — пальто  
raincoat — плащ  
to try on — примерять  
fitting-room — примерочная  
to suit — быть к лицу  
to fit — подходить (по размеру)  
to wear — носить  
cheap — дешево expensive — дорогой  
suit — костюм (мужской)  
trousers ['trauzðz] — брюки  
sweater ['swetə] — свитер  
pullover — пуловер  
jacket — жакет  
perfumery — парфюмерия  
face cream — крем для лица  
powder ['paudə] — пудра  
lipstick — губная помада  
lotion — лосьон  
shampoo — шампунь  
sausage ['sɒsɪdʒ] — колбаса  
fish — рыба

meat — мясо

poultry ['paulri] — птица

sugar [ʃʊɡə] — сахар

macaroni — макаронные изделия

cereals ['siðriðlz] — крупы

bread — хлеб

roll — булочка

biscuits ['biskits] — печенье

milk — молоко

cream — сливки

sour cream ['sauð'kri:m] — сметана

cheese — сыр

butter — масло

customer — покупатель

to serve — обслуживать

counter — прилавок

cashier — кассир

cash-desk — касса

purchase — покупка

change — сдача

price — цена

## Questions

1. Do you usually do shopping in your family?
2. Do you often go shopping to the market?
3. Do the prices differ from those at the shops?

4. Are the food products sold ready-weighed and packed at the shops?
5. Is it convenient for the customer?
6. Are there many departments in the department store?
7. What are they?
8. What is possible to buy there?

### **Основные типы вопросов используемых в английском языке**

В английском языке есть четыре типа вопросительных предложений:  
**общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос.**

#### **Общий вопрос (General Question) с глаголами «действия»**

##### **Порядок слов в общем вопросе:**

##### **1) вспомогательный глагол (модальный, глагол-связка)**

Общий вопрос с глаголами «действие» образуется вынесением глагола **do** перед повествовательным предложением. Глагол **do** в этом случае именуется вспомогательным глаголом.

1) подлежащее (существительное или местоимение)

2) смысловой глагол

Do you like this book? Does he like this book? Can you speak English? Are you a teacher? Have you a brother?

##### **Повествовательное предложение:**

**You like to drive a car.** - Ты любишь водить машину.

**He prefers to live in a city.** Он предпочитает жить в городе.

##### **Общий вопрос:**

**Do you like to drive a car?** - Ты любишь водить машину?

Общий вопрос с глаголами «действие» с подлежащим в третьем лице единственного числа начинается вспомогательным глаголом **do** в форме **does**:

**Does he prefer to live in a city?** – Он предпочитает жить в городе?

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова yes или no:

*Do you like ice cream? — Yes, I do.*

*Can you speak English? -Yes, I can.*

##### **1. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:**

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.

4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

### **Утвердительные и отрицательные ответы на общий вопрос.**

Утвердительные и отрицательные ответы могут быть краткими и полными. В кратком ответе мы ограничиваемся использованием вспомогательного глагола, в полном, фактически, конструируем полноценные повествовательные предложения.

#### ***Утвердительные ответы:***

**Do we need a car?**

Краткий ответ: **Yes, we do.**

Полный ответ: **Yes, we do. We need a car.**

**Does she like to drive a car?**

Краткий ответ: **Yes, she does.**

Полный ответ: **Yes, she does. She likes to drive a car.**

#### ***Отрицательные ответы:***

В отрицательных предложениях используется отрицательная частица **not** [not].

**Do you prefer to live in the city?**

**No, you do not (don't [dəʊnt]).**

**No, you don't prefer to live in the city.**

**Does she hate English?**

**No, she does not (doesn't [dʌznt]).**

**No, she doesn't hate English.**

#### **NB:**

1. Обратите внимание: окончание третьего лица единственного числа **–es** может использоваться в предложении только один раз: в вопросительном предложении оно используется во вспомогательном глаголе, в полном утвердительном – в смысловом.
2. В отрицательных предложениях используются сокращенные формы сочетания вспомогательного глагола **do** и отрицательной частицы **not** – **don't, doesn't**.

### **2. Напишите следующие предложения в вопросительной форме и отрицательной форме:**

1. They are in Europe now.
2. She is a clever girl.

3. It is cold today.
4. He is in his office.
5. They are members of the country club.
6. Both sisters are tall.
7. John is angry with you.
8. She is a good tennis player.
9. The stamps are in my desk.
10. She is a good teacher.
11. I am her cousin.

**3. Постройте общие вопросы и дайте на них краткие утвердительные и отрицательные ответы:**

1. They want to drive the car. 2. She needs a house. 3. I need to go. 4. He prefers to live in the house. 5. We like to speak English. 6. I hate to speak Russian. 7. We love to live in the city. 8. She wants to have the car. 9. He needs to go. 10. I want to have a house. 11. She hates to drive the car. 12. We like to speak English. 13. They want to come.

**4. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:**

*Образец:* There is a flag on the top of the building.

Is there a flag on the top of the building?

There isn't a flag on the top of the building.

- 1) There is a big parade today.
- 2) There are two lamps in the room.
- 3) There are ten new words in the lessons.
- 4) There are enough chairs for everyone.
- 5) There is a good restaurant near here.
- 6) There is a comfortable chair in each room.
- 7) There are many pictures on the walls of our room.
- 8) There are more than ten sentences in each exercise.

**5. Переведите на английский язык:**

1. У тебя есть квартира? – Да. 2. Ты любишь смотреть телевизор? – Нет. 3. Ты живешь в городе? – Нет. 4. Он водит машину? – Да. 5. Он любит говорить по-английски? – Да. 6. Ей нужен дом? – Нет. 7. Ты хочешь прийти? – Да. 8. Тебе это нравится? – Нет. 9. У нее есть красный «Мерседес»? – Да. 10. Она хочет говорить по телефону? – Да.

**6. Переведите на английский:**

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?

5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

**Альтернативный вопрос.**

Он предполагает выбор из двух возможностей.

Этот тип вопроса легко сделать из общего.

Сравните: I like coffee.

Общий - Do you like coffee?

Альтернативный - Do you like coffee or tea? (Ты любишь кофе или чай?)

Сделайте вывод, как образуется такой тип вопроса?

**7.Поставьте альтернативные вопросы к предложениям и переведите их:**

1. We need a car. 2. I like to drive the car. 3. You live in the city. 4. I live in London. 5. We like the city. 6. They hate English. 7. You want to speak Russian 8. I have a house. 9. We have a red car.

**Тема 4.5. Совершение покупок. Образование специального и  
разделительного вопросов.**

**Семинар №22.**

**1. Совершение покупок.**

**2. Образование специального и разделительного вопросов.**

**Совершение покупок.**

**Время работы (открытия)**

**Opening times**

**Когда вы работаете (открыт магазин)?**

What times are you open?

**Мы открыты с 9 утра до 6 вечера, с понедельника по пятницу.**

We're open from 9 am to 6 pm, Monday to Friday.

**Мы открыты с 10 утра до 8 вечера, семь дней в неделю.**

We're open from 10 am to 8 pm, seven days a week.

**Вы работаете (магазин открыт) в субботу / воскресенье?**

Are you open on Saturday / Sunday?

**Во сколько вы открываетесь завтра?**

What time do you open tomorrow?

**Во сколько вы закрываетесь?**

What time do you close?

**Во сколько вы закрываетесь сегодня?**

What time do you close today?

**Выбор товаров**

**Selecting goods**

|   |   |
|---|---|
| <b>Могу я вам помочь?</b>                                 | Can I help you?   |
| <b>Чем я могу Вам помочь?</b>                             | What can I do for you?                                  |
| <b>Вы ищете что-то конкретное?</b>                        | Are you looking for something in particular?            |
| <b>Я просто присматриваюсь, спасибо.</b>                  | I'm just browsing, thanks.                              |
| <b>Вы не могли бы мне помочь?</b>                         | Could you help me?                                      |
| <b>Извините, можно Вас спросить?</b>                      | Excuse me, could I ask you something?                   |
| <b>Сколько это стоит?</b>                                 | How much is this / it?<br>How much does this / it cost? |
| <b>Сколько стоят эти?</b>                                 | How much are these?                                     |
| <b>Сколько стоит этот ... на витрине?</b>                 | How much is that ... in the window?                     |
| <b>Это дешево.</b>  | That's cheap.   |
| <b>Это подходящая цена.</b>                               | That's good value.                                      |
| <b>Это удивительно выгодная цена.</b>                     | This is amazing value for money.                        |
| <b>Это дорого.</b>  | That's expensive.                                       |
| <b>Вы продаёте ...?</b>                                   | Do you sell ...?  |
| <b>У вас есть (какие-нибудь) ...?</b>                     | Do you have any ...? Have you got any ... ?             |
| <b>У вас есть этот товар большего / меньшего размера?</b> | Do you have this in large / small?                      |
| <b>А большего / меньшего размера они у вас есть?</b>      | Do you have these in a size bigger / smaller, too?      |



|  |   |
|--|---|
| <b>большой / очень большой размер</b>          | large / extra large                     |
| <b>Вот, пожалуйста. (Возьмите.)</b>            | Here you are.                           |
| <b>Извините, мы их не продаём.</b>             | Sorry, we don't sell them.              |
| <b>Извините, их не осталось.</b>               | Sorry, we don't have any left.          |
| <b>Я ищу ...</b>                               | I'm looking for ...                     |
| <b>Могли бы вы сказать, где находится ...?</b> | Could you tell me where the ... is?     |
| <b>Где я могу найти ...?</b>                   | Where can I find the ...?               |
| <b>Они вон там.</b>                            | They are over there.                    |
| <b>Вы нашли то, что искали?</b>                | Did you find what you were looking for? |
| <b>Можно померить?</b>                         | May I try this on, please?              |
| <b>Хотите померить?</b>                        | Would you like to try it on?            |
| <b>Примерочная вон там.</b>                    | The fitting room's over there.          |
| <b>Вам очень идёт / подходит.</b>              | It suits you very well.                 |
| <b>У Вас какой размер?</b>                     | What size are you?                      |
| <b>У вас есть что-нибудь подешевле?</b>        | Have you got anything cheaper?          |
| <b>Как насчет одной из этих?</b>               | How about one of these?                 |
| <b>Это не то, что я ищу.</b>                   | It's not what I'm looking for.          |
| <b>Это не совсем то, что я хотел.</b>          | It's not quite what I wanted.           |
| <b>У вас есть это в продаже?</b>               | Do you have this item in stock?         |

**Извините, у нас нет ... .**

Sorry, we are out of ... .

**Вы знаете, где ещё можно посмотреть?**

Do you know anywhere else I could try?

**Есть ли на это гарантия?**

Does it come with a guarantee?

**А другой цвет подойдёт?**

Would another colour do?

**А есть такой же, но другого цвета?**

Have you got this in another colour?

**Какой цвет Вы бы хотели?**

What colour would you like?

**Красивый цвет.**

It's a nice colour.

**На это один год гарантии.**

It comes with a one year guarantee.

**Из чего они сделаны?**

What material are they?

**Вы делаете доставку?**

Do you deliver?

**Я это / его / её / их возьму.**

I'll take it / this / them.

**Что-то ещё?**

Anything else?

**Желаете что-нибудь ещё?**

Would you like anything else? /  
Anything else? / Did you want anything  
else?

**Пожалуйста, оплатите товар в  
кассе.**

Please pay at the check-out.

**Я отнесу Ваш товар на кассу.**

I'll take this to the check-out for you.

### **Оплата**

### **Making payment**

**Вы в очереди?**

Are you in the queue?

|  |  |
|--|--|
| <b>Следующий, пожалуйста</b>                   | Next, please! (В этом же значении может употребляться фраза “Can I help you?”) |
| <b>пройти без очереди</b>                      | to jump the queue (BrE) to cut in the line (AmE)                               |
| <b>Вы принимаете кредитные карточки?</b>       | Do you take credit cards?  |
| <b>Введите пин-код.</b>                        | Enter your PIN.  |
| <b>Пожалуйста, подождите.</b>                  | Please wait.   |
| <b>Заберите карточку.</b>                      | Remove the card.   |
| <b>Подпись.</b>                                | Signature.   |
| <b>Sign, please.</b>                           | Распишитесь, пожалуйста.   |
| <b>Могу я заплатить чеком?</b>                 | Can I pay by cheque?   |
| <b>Я заплачу наличными.</b>                    | I'll pay in cash.  |
| <b>Я заплачу карточкой.</b>                    | I'll pay by card.  |
| <b>Могу я получить чек, пожалуйста?</b>        | Could I have a receipt, please?  |
| <b>Вам нужен пакет?</b>                        | Do you need a bag? Would you like a bag?                                       |
| <b>Да, спасибо! / Да, (дайте,) пожалуйста!</b> | Yes, thank you! / Yes, please!   |
| <b>НДС</b>                                     | VAT  |
| <b>Могу я получить чек для возврата НДС?</b>   | Can I have a tax free bill?  |

**Завернуть в подарочную упаковку?** Shall I giftwrap it?

**У вас, случайно, нет мелких монет?** You don't happen to have any change,  
(чтобы рассчитаться без сдачи) do you?

**Вот Ваша сдача.** Here's your change.

**1 пенни** one penny

**5, 10, 20, 50 пенсов** five / ten / twenty / fifty pence five / ten  
/ twenty / fifty pee (сленг)

**1 фунт / 2 фунта** one pound / two pounds

**Возврат / обмен товара и жалобы**

**Returns / exchange and complaints**

**Я хотел бы вернуть это.** I'd like to return this.

**Я хотел бы поменять это на другой размер.** I'd like to change this for a different size.

**Я отнесу это (его / её) назад в супермаркет и посмотрю, можно ли это (его / её) поменять.** I'll take it back to the supermarket and see if I can change it.

**Вы хотите поменять товар или получить деньги обратно?** Do you want to change it or get a refund?

**Подходит (по размеру)?** Does it fit?

**Не подходит.** It doesn't fit.

**Слишком мал / велик / широк / узок / дорого.** It's too small / big / wide / tight / expensive.

**Немного велико / мало.** It's a bit too big / small.

**Я бы хотел поменять это на  
больший / меньший размер.**

I'd like to change it for a larger / smaller  
size.

**У вас есть размер побольше /  
поменьше?**

Do you have a bigger / smaller size?

**Это не работает.**

It doesn't work.

**Вы возвращаете деньги обратно?  
(за товар, который не подошёл)**

Do you give refunds?

**Вы можете сдать любой предмет  
одежды в течение трёх недель после  
покупки, но Вы должны сохранить  
чек.**

You can bring any clothing items back  
up to three weeks after purchase, but you  
must keep the receipt.

**Могу я получить деньги обратно?**

Could I have a refund?

**Могу я получить скидку?**

Could I have a discount?

**У вас есть чек?**

Have you got the receipt?

**Могу я поговорить с менеджером?**

Could I speak to the manager?

**Обозначения, которые могут  
встретиться в магазине**

**Signs you might see in a shop**

**Открыто**

Open

**Закрыто**

Closed

**Открыто 24 часа в день**

Open 24 hours a day

**Специальное предложение**

Special offer

**Распродажа**

Sale

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Окончательная распродажа</b>  | Clearance sale                |
| <b>Распродажа по поводу закрытия</b>   | Closing down sale             |
| <b>Выгодная цена</b>   | Good value                    |
| <b>Купите две вещи по цене одной.</b>  | Buy two for the price of one. |
| <b>Купи 2, получи 1 бесплатно</b>  | Buy 2 get 1 free              |
| <b>Купи 2, получи 1 за полцены</b>   | Buy 2 get 1 half price        |
| <b>Специальное предложение (на скидку при покупке нескольких одинаковых товаров)</b> | Deal                          |
| <b>3 за 5 фунтов</b>   | 3 for 5 pounds                |
| <b>Уценено (потому что необходимо продать)</b>                                       | Reduced to clear              |
| <b>Полцены</b>   | Half price                    |
| <b>Ушёл на обед</b>  | Out to lunch                  |
| <b>Вернусь через 15 минут</b>  | Back in 15 minutes            |

### **Разделительный вопрос или вопрос “с хвостиком” (Disjunctive or Tail Question).**

Этот тип вопроса состоит из 2 частей. Первая часть – это повествовательное предложение. Вторая, отделённая запятой от первой – краткий вопрос( tail – «хвостик»):

You are a pupil, aren't you?

Если в повествовательной части вопроса содержится утверждение, то во второй – отрицание. Если в повествовательной части – отрицание, то во второй – утверждение.

Сравните: 1. You are a student, aren't you? Yes, I am ( No, I am not)

You aren't a student, are you? No, I am not ( Yes? I am)

2. You study at the university, don't you? Yes, I do (No, I don't)

You do not study at the university' do you? No, I don't ( Yes, I do)

3. I can speak English, can't I? Yes, I can ( No, I can't)

I can not speak English, can I? No, I can't (Yes, I can)

4. He has got a sister, hasn't he? Yes, he has ( No, he hasn't)

He has not got a sister, has he? No, he hasn't (Yes, he has)

**8. Напишите все возможные вопросы к следующим предложениям (разделительный, общий, альтернативный):**

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden. 5. I have just read this book. 6. I took this book from my friend. 7. He likes reading books. 8. She has many relatives abroad. 9. They were in many countries. 10. Russia is the largest country in the world.

**Специальный вопрос (Special Question)**

**Специальный вопрос ставится к каждому члену предложения, т.е. сколько значимых слов в предложении, столько и специальных вопросов можно поставить (предлоги и артикли являются служебными словами, поэтому их не считают). Для постановки специального типа вопросов необходимо знать вопросительные слова и местоимения.**

## Тема 4.6.Еда. Безличные и неопределённо-личные предложения.

### Семинар №23.

#### 1. Еда

#### 2. Безличные и неопределённо-личные предложения.

### Food

Food is an essential part of our daily life. One famous English saying goes “We are what we eat”, and it’s true. The food we eat can influence our body and our mind. It contains nutrients, such as proteins, vitamins, minerals, fats, carbohydrates. Different products contain different nutrients. For example, we can get lots of vitamins eating fruit and vegetables. As for me, I like salads very much but I don’t like meat products. The food we choose to eat depends on many factors. First and the most important is the taste. If we like the taste of the product, we often eat it. The second factor is its nutritional value. If the product is healthy and useful for our body, we should add it to our ration. Other factors include culture and religion. Advertising also influences our choices a lot. When we see colourful ads on TV, we decide to try the product. For some people food is just a fuel for energy. For me, it’s a pleasure. I like almost everything, except meat products and spinach. My usual day includes three or four meals. For breakfast, I prefer a cup of tea with a cheese and ham sandwich. Sometimes I eat cereal with milk and drink a glass of orange juice. For lunch, I prefer salads from fresh vegetables and a soup. At about 5pm I have a cup of coffee with shortcake. For dinner, I like pasta or rice with vegetables. Sometimes I eat French fries and hamburgers but I know that it contains a lot of fat. That’s why I try to cut down on fast food. I also try to it less sugar and salt.

### Безличные предложения

Английское предложение обязательно должно иметь подлежащее, поэтому в английских безличных предложениях употребляется **формальное подлежащее *it***, которое на русский язык не переводится.

#### 1. Безличные предложения обычно сообщают о явлениях природы:

*It* was getting dark.

Темнело.



2. Безличные предложения употребляются также для обозначения **времени или расстояния**:

*It is about 150 million kilometers from the Sun to the Earth.*

*От Солнца до Земли около 150 млн. километров.*

3. Безличные предложения употребляются также для **оценки действия**, которое выражено инфинитивом, следующим за именной частью сказуемого:

*It is difficult to solve this problem without a computer.*

*Трудно решить эту задачу без вычислительной машины.*

Безличные обороты, состоящие из местоимения **it** с глаголом в страдательном залоге типа **it is said, it was reported** и т.д., соответствуют русским неопределённо-личным оборотам типа *говорят, сообщают* и т.п.:

*It was reported that the first spaceship had reached the Moon.*

*Сообщили, что первый космический корабль достиг Луны.*

*It was expected that it would return soon.*

*Ожидали, что он скоро вернётся.*

Во всех перечисленных выше безличных предложениях сказуемое выражено глаголом – связкой (**to be, to get**) в соответствующем времени и именной частью (которой может служить прилагательное или существительное) или глаголом в страдательном залоге.

**Отрицательная и вопросительная формы** безличных предложений строятся по общему правилу:

*It is not necessary to finish this work today.*

*Is it necessary to finish this work today?*

В английском языке существуют безличные предложения, в которых сказуемое выражено глаголами:

1. **to take** – в сочетании с **it** переводится *нужно, требуется*:

*It takes only one hour to get from St. Petersburg to Moscow by plane.*

*Требуется всего час, чтобы добраться из Петербурга в Москву самолётом.*

***It took me two hours to translate this text.***

*Мне потребовалось два часа, чтобы перевести этот текст.*

2. ***to rain*** — идти (о дожде), ***to snow*** — идти (о снеге), ***to freeze*** — морозить и д.р.:

***It often rains in autumn.***

*Осенью частью идёт дождь.*

***It snowed a lot last winter.***

*Прошлой зимой часто шёл дождь.*

**Упражнение.** Переведите на английский язык.

1. Сегодня холодно.
2. Идет снег целый день.
3. Было приятно познакомиться с вашим другом.
4. Поздно. Пора спать.
5. На улице холодно?
6. Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
7. Сообщили, что конгресс закончил свою работу.

**Выполните тестирование.**

1. ... rained a lot last weekend, so we didn't go out.

- a) There                      b) It                      c) It was                      d) It were

2. It ... very dark, when we came home.

- a) was                      b) were                      c) is                      d) 's

3. It ... six o'clock when he started to do his homework.

- a) is                      b) were                      c) was                      d) will be

4. It ... about 150 million kilometers from the Sun to the Earth.

a) was                      b) will be                      c) is                      d) were

5. It ... necessary to finish this work today.

a) is                      b) will be                      c) were                      d) was

6. Last week it ... me only one hour to get from St. Petersburg to Moscow by plane.

a) take                      b) takes                      c) took                      d) will take

7. It ... much last winter.

a) snows                      b) snowed                      c) snow                      d) will snow

8. Yesterday it ... me two hours to translate this text.

a) took                      b) takes                      c) had taken                      d) will take

9. Does it ... much time to get to the Institute?

a) took                      b) takes                      c) take                      d) to take

10. It ... raining when the plane landed.

a) is                      b) were                      c) will be                      d) was

11. It ... very kind of you that you helped me yesterday.

a) will be                      b) were                      c) am                      d) was

12. It ... no use talking about that letter now.

a) were                      b) is                      c) was                      d) has been

13. It ... obvious that something important had happened.

a) is                      b) had been                      c) was                      d) were

14. Yesterday it ... difficult to talk to him as he was very nervous.

a) had been                      b) was                      c) is                      d) will be

**Тема 4.7. Способы приготовления пищи. Повторение грамматического материала.**

**Тема 4.8. Традиции питания. Контрольная работа.**

**Семинар №24 - 25.**

**1. Еда в нашей семье**

**2. Традиционная американская еда**

**3. Традиционная Британская еда**

**My Family's Meals**

My family isn't large. It consists of four members. But each member of our family has his own tastes and interests. For example, my brother is fond of sports. So early in the morning he goes jogging.

That's why he has nothing to eat before it, because it would be bad for him to eat before exercises. But when he comes back, he has a shower and is more than ready for breakfast. He always needs a cup of coffee to really wake him up. His breakfast usually consists of a bowl of cereal with milk and sugar. This he follows by toasts and juice. My father eats the same as my brother.

My mother has a lighter breakfast of just yoghurt and a grapefruit. As for me, a cup of tea is enough for breakfast. And my mother sometimes scolds me for it, because it's important to have a really good breakfast.

We don't have our main meal at lunch time. My father takes sandwiches with him to work. To be healthy, he also eats fruit. My mother is able to be more varied in her lunches, because she is a housewife. It means that she can prepare what she likes.

Her favourite dish is roast meat. As she likes to bake, there is always something tasty at home. Our evening meal is usually eaten at 7 o'clock. The main course is often meat with vegetables. Sometimes we eat pizza or pasta with delicious sauce.

We try to eat our main meal together. In our busy lives it is the one time of day when we sit down and have a good talk.

**Questions:**

**1. Is your family large?**

2. What do your family have for breakfast?
3. Do you have your main meal together?
4. When do you have your main meal?
5. What do you have for supper?

**Vocabulary:**

jogging — бег трусцой

cereal — овсянка

to scold — ругать

roast meat — жареное мясо

**Traditional American Food - Традиционная американская еда**

Americans eat a lot. They have three meals a day: breakfast, lunch and dinner.

Most of Americans don't eat home but prefer to go to restaurants. They can choose from many kind of restaurants. There is a great number of ethnic restaurants in the United States. Italian, Chinese and Mexican food is very popular. An American institution is the fast food restaurant, which is very convenient but not very healthy.

However there are some principles of American cuisine (if we may call it so). Americans drink a lot of juices and soda, eat a lot of meat, fruits and vegetables, not much bread. In the morning Americans have cereal or scrambled eggs, milk or orange juice.

Chicken or fish, fried potatoes, vegetable salads, and desert: this is the most common menu for lunch. Dinner is probably the most important meal of the day, some people have family dinner, when all members of family have to be there.

For dinner Americans usually have meat, fried or baked potatoes with ketchup or sour cream, corn, peas, sometimes macaroni and cheese or spaghetti; ice-cream, fruit or cake may be for dessert.

Turkey, ham and apple pie are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners.

**Questions:**

1. How many times a day do Americans eat?
2. Do Americans like to eat at home?
3. What kind of restaurants is popular in the US?
4. What do Americans eat for breakfast?
5. What is the most important meal of the day?
6. What is a family dinner?
7. What dishes are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners?

**Vocabulary:**

ethnic — этнический

healthy — здоровый, полезный

juice — сок

cereal — кукурузные хлопья

potatoes — картофель

salad — салат

ketchup — кетчуп

ice-cream — мороженое

apple pie — яблочный пирог

Christmas — Рождество

**Традиционная Британская еда**

Traditionally English people have three meals a day: breakfast, lunch and dinner. Breakfast is served in the morning. It used to be a large meal with cereal, eggs and bacon, sausages, tomatoes. But such a large breakfast takes a long time to prepare and is not very healthy. Nowadays, Britain's most popular breakfast consists of cereal, toast with marmalade, juice and yogurt with a cup of tea or coffee.

Lunch is a light meal. Most people have no time to go back home for lunch so they eat at school, cafes, pubs or restaurants.

The main meal is dinner, which is usually between 6 and 7 p.m. A typical evening meal is a meat dish with vegetables and dessert.

The most important meal of the week is the Sunday dinner, which is usually eaten at 1 p.m. The traditional Sunday dish used to be roast beef, but nowadays pork, chicken or lamb are more common.

On Sunday evenings people have supper or high tea. The famous British afternoon tea is becoming rare, except at weekends.

### **Questions:**

1. How many meals a day do English people have?
2. What did they use to eat for breakfast?
3. What do they usually eat nowadays?
4. Is lunch a large meal?
5. Where do English people eat lunch?
6. What dishes are served for dinner?
7. What is the most important meal of the week?
8. Is British afternoon tea still popular?

### **Vocabulary:**

meal — еда

cereal — овсянка, кукурузные хлопья

to prepare — готовить

to consist — состоять

light — легкий

lamb — баранина



## **Контрольная работа:**

### **Вариант I**

**Поставьте прилагательные в скобках в правильную форму.**

1. My test is (bad) today than it was yesterday.
2. Mr. Robinson is (rich) than Mr. Green, but I don't think that he is (lucky) than Mr. Green.
3. Our flat is (comfortable) than yours.
4. Her hair is (long) than mine, but my hair is (dark) than hers.

5. Ann is (good) pupil in our class.

**2. Употребите глаголы в скобках в Past Simple.**

1. Yesterday my family and I (visit) my grandparents.
2. My mum (clean) the windows.
3. (Do) you cook breakfast yesterday morning?
4. King Henry VIII (do not) live in Spain.
5. John and Sue ..... friends.

**Напишите существительные во множественном числе.**

1. box 2. parrot 3. cat 4. baby 5. foot 6. fish 7. mouse 8. roof 9. bus 10. knife 11. potato  
12. ox 13. banana

**Употребите глаголы в скобках в Past Simple.**

1. There (be) a lot of people at the park last week.
2. We (be not) at the cinema last night.
3. The boys (not/eat) their breakfast.
4. Jenny (go) to bed.

**Употребите глаголы в скобках в Present Simple.**

1. He sometimes (go) to the cinema.
2. I (read) the newspaper every morning.
3. Emma often (play) tennis on Fridays

## **Вариант II**

**Поставьте прилагательные в скобках в правильную форму.**

1. Jane is (clever) than Kelly.
2. It is (cold) in Finland than in England.
3. John is (young) his brother than Peter.
4. The brown sweater is (expensive) than the blue one.
5. Tom is (brave) pupil in our class.

**Употребите глаголы в скобках в Present Simple.**

1. He sometimes (go) to the cinema.
2. I (read) the newspaper every morning.
3. Emma often (play) tennis on Fridays.
4. They (go) to the theatre at the weekend.

**Поставьте прилагательные в скобках в правильную форму.**

1. Winter is (cold) season of the year .
2. Today you worked (slowly) than usually.
3. Your English is (good) now.
4. The brown sweater is (expensive) than the white one.
5. She is (good) my friend.

**Напишите существительные во множественном числе.**

1. woman 2. goose 3. leaf 4. sheep 5. dress 6. table 7. child

**Употребите глаголы в скобках в Future Simple.**

1. Sam (go) to the circus tomorrow.
2. I (visit) my granny next Sunday.
3. Emma (play) tennis tomorrow.

**Раздел 5. Человек, здоровье, спорт. Тема 5.1. Физкультура.**  
**Числительные. Количественные числительные.**

**Семинар №26.**

**1. Физкультура**

**2. Числительные. Количественные числительные.**

**Физкультура (Sport in My School)**

If you want to keep fit you must go in for one kind of sport or another. Sport is an essential part of my daily life. Every morning all the year round I do my morning exercises. Almost every day I do some training. In summer I go swimming or rowing. During my summer holidays I go on hikes. I usually spend my winter holidays in the country where I ski, skate or toboggan. I also go in for track-and-field (athletics) events.

Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water polo, gymnastics, horse-riding, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, ice-hockey, speed-skating, figure-skating, football, basket-ball, volley-ball, etc. We have fine teams at our school and different kinds of competitions take place there. The boys of my school are crazy about football, they play football and the girls are football fans. The girls never miss a single match played by school teams. And now a few words about our physical training lessons. In winter our physical training lessons are held outdoors. We go skiing or skating. When it is cold outside P.T. lessons are held indoors, in our school gymnasium. We play different team-games such as basket-ball or volley-ball. Besides we have some training in gymnastics.

In autumn and in spring, when the weather is warm we have P.T. lessons at our school stadium. My school has a sports day once a year in late spring. On this day we have no lessons. All the competitors change into their sports clothes, the spectators find their seats round the track ready to cheer. All the events take place at the same time. This day is a great success every year. Even if the weather is not warm, we enjoy ourselves just the same.

**Vocabulary:**

championship - чемпионат

tournament - турнир

to cheer - поддерживать

water-polo - водное поло

diving - прыжки в воду

fencing - фехтование

gymnastic - гимнастика

rowing - гребля

weight - lifting - подъем штанги

wrestling - борьба

fan - болельщик

cycling - велоспорт

### **Questions:**

1. What do you do every morning all the year round?
2. Where do you usually spend your winter holidays?
3. What sports and games are popular with my classmates?
4. Where are our P. T. lessons held in winter?
5. On what day don't we have lessons?

### **Числительные (The Numerals)**

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve  
(числительные от 1 до 12)

Количественные числительные (сколько?) от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса – teen к основе, этот суффикс всегда ударный.

Thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen (13-19)

Десятки образуются прибавлением суффикса -ty к основе, этот суффикс всегда безударный.

Twenty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred (20 -100, десятками)

Все цифры типа 21, 22 и т.д. по образцу:

Twenty one, twenty two, twenty three, twenty four, twenty five, twenty six, twenty seven, twenty eight, twenty nine (21 -29)

Числительные от 100 больше:

A hundred and one (101), two hundred, one thousand (1000), one thousand and one (1001), fifteen hundred (1500), five thousand five hundred and fifty (5550). five million (5000000). В составе числительных - сотни, тысячи, миллионы не имеют окончания множественного числа (two hundred, five thousand)

Порядковые числительные (который?) кроме первых трёх (first, second, third) образуются прибавлением суффикса – th или - eth к соответствующим количественным числительным. Порядковые числительные всегда употребляются с определённым артиклем the.

The first (первый), the second (второй), the third (третий), the fourth, the fifth, the sixth ..... , the two hundredth (двухсотый)

### **Как читать даты**

**1043 – ten forty three**

**1956 – nineteen fifty six**

**1601 – sixteen o one**

**2003 - two thousand three**

**1 сентября – the first of September**

**23 февраля – the twenty third of February**

### **2. Напишите цифрами следующие даты, обратите внимание на то, как они читаются:**

- a) The first of March nineteen seventy-six.
- b) The fifth of December two thousand.
- c) The sixteenth of May nineteen five.
- d) The third of July nineteen hundred.

### 3. Напишите по-английски:

- 1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1922 года; 4) 11 марта 1911 года; 5) 12 декабря 2024 года.

### 4. Напишите цифрами дробные числа:

Простые:

- 9) A (one) half 2) two thirds 3) a (one) quarter 4) three fourths 5) two and a (one) half 6) five and one sixth 7) a (one) fifth.

Десятичные:

- 3) Zero (zero / ou) point two 2) two point four five 3) four point five 4) three four (thirty four) point one zero two 5) zero point zero one 6) six point three five 7) fifty eight point three zero five.

### Обозначение времени:

а) Если минутная стрелка находится в правой части циферблата- используется предлог **past**: **It's ten past eleven (10 минут двенадцатого)**

б) Если стрелка находится в левой части циферблата, то используется предлог **to**: **It's ten to eleven.**(Без десяти одиннадцать)

**It's half past eleven (Половина двенадцатого).**

**It's quarter to eleven (Без четверти 11)**

### 5. Скажите по-английски время:

А) 8.05, 8.10, 8.15, 8.20, 8.25, 8.30

8.35, 8.45, 8.50, 8.55, 9.00

Б) a watch, a clock

My watch is five minutes fast.

My watch is five minutes slow.

What is the time?

Если минутная стрела находится в правой части циферблата – используется предлог **past**, если в левой, то предлог **to**.

### **5. Переведите и запомните!**

It's ten past eleven.

It's a quarter past eleven.

It's half past eleven.

It's ten to twelve.

It's quarter to twelve.

It is eleven sharp.

### **6. Скажите по-английски:**

1. Без двадцати двенадцать.

2. Без четверти три.

3. половина пятого.

4. Четверть седьмого.

5. Десять минут второго.

6. Ровно двенадцать часов.

### **7. Внимательно прочитайте образцы и придумайте несколько примеров**

#### Addition – сложение

$12 + 15 = 27$  Twelve plus fifteen is (makes, equals) twenty-seven

addend – слагаемое

sum – сумма

#### Subtraction – вычитание

$41 - 24 = 17$  Forty-one minus twenty-four is (equals) seventeen

minuend – уменьшаемое

subtrahend – вычитаемое

remainder, difference – разность

to do subtraction – вычитать

### Multiplication – умножение

$7 \times 4 = 28$  Seven times four is twenty-eight (seven multiplied by four is twenty-eight)

multiplicand – множимое

multiplier – (factor) множитель

product – произведение

multiplication table – таблица умножения

### Division – деление

$60 : 10 = 6$  Sixty divided by ten is six

dividend – делимое

divisor – делитель

quotient – частное

division with remainder – деление с остатком

without remainder – без остатка



## **Тема 5.2. Спорт. Порядковые числительные.**

### **Семинар №27.**

#### **1.Спорт.**

#### **2. Порядковые числительные.**

### **Спорт (Sports)**

Sport is probably as old as the humanity itself. It has been developing with the developing and growth of the mankind. All over the world people of different ages are very fond of sports and games. Sport not only helps people to become strong and to develop physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily activities. It makes for a healthy mind in a healthy body. Sports help people to keep in good health.

We all need to exercise. Even if you don't plan to make a career in sport you still have to practice. Regular exercises gives you more energy. That is why many people who suffer from general tiredness should take more exercise than more rest. Exercise makes you feel and look better. The best exercise is one which involves in repeated movements, those are: walking, jogging or swimming. Bending and stretching will add flexibility and feeling of lightness.

Among the sports popular in our country are football, basketball, swimming, volleyball, ice hockey, tennis, gymnastics, figure skating. A person can choose sports and games for any season, for any taste.

### **Vocabulary:**

humanity - человечество

activity - деятельность

to make for - способствовать

health - здоровье

to exercise - упражняться

tiredness - усталость

flexibility - гибкость

### **Questions:**

1. Why is sport so important in our life?
2. Do all the people need exercise?
3. What should people who suffer from general tiredness do?
4. How does exercise change you?
5. What kind of exercise is the best?
6. What sports are popular in our country?

### **Спорт в нашей жизни (Sports is Important in Our Life )**

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volley-ball and basketball at the lessons. There is the sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the open air.

A lot of different competition are held at schools, a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular kinds of sports in our country: football, volley ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as: running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in.

There are summer and winter sports.

My favourite sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week, but I prefer to rest by the lake or the river and swim there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he is a brave and courageous boy. His hobby helps him in his every day life.

### **Vocabulary**

to jog [dʒɒg] — бегать трусцой

section — секция

competition [ˌkɒmpɪ'tɪʃn] — соревнования

participant — участник

to go in for sports — заниматься спортом

to catch cold — простуживаться

to take care — заботиться

to include — включать

to choose — выбирать

to prefer — предпочитать

courageous [kə'reɪdʒəs] — смелый

### **Questions**

1. Do you do your morning exercises every day?
2. How do children and grown-ups take care of their health?
3. Are a lot of different competitions held at schools?
4. Do you go in for sports?
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
6. What is your favourite sport?
7. Where do you prefer to rest?
8. Do your friends go in for sports?

9. Do you like winter or summer sports?
10. Our hobbies help us in our life, don't they?

### Exercises

1. Which of the sports are these people probably talking about: snooker/pool/billiards/darts, but could, of course, apply to a number of other sports too (golf, shooting, etc.) (Snooker, pool and billiards are similar games but have different rules); bowls (the bowls have a weight on one side which gives them a bias as they roll); hang-gliding ('at the top' = at the top of the hill from which the hang-glider is launched); windsurfing (being able to stay upright on the water); motor-racing; riding (most people get a very sore seat/legs when they first try it)?

1. "The ball has a natural curve on it so it doesn't go in a straight line on the grass."
2. "Provided it's not too windy at the top, there's no problem."
3. "It is incredibly noisy, fast and dangerous, but it's really exciting to watch."
4. "You get sore at first and can hardly sit down, but you get used to it after a while."
5. "It's all a matter of balance really."
6. "You need a good eye and a lot of concentration."

2. Name one other piece of equipment necessary to play these sports apart from the item given, as in the example. What special clothing, if any, is worn for each sport?

Example: golf: clubs, balls

1. archery: bow, \_\_\_\_\_
2. badminton: racket, \_\_\_\_\_
3. hockey: stick, \_\_\_\_\_
4. baseball: bat, \_\_\_\_\_
5. darts: darts, \_\_\_\_\_

Answers: Clothing:

1. Archers usually wear special gloves, and probably a cap to shade the; eyes.
2. Usually sweat-shirt and shorts or tennis-skirt, with tennis-style shoes, possibly sweat-bands too.
3. Hockey-players usually wear shorts or a short tennis-skirt, but also protective gloves, shin-pads and possibly a safety-helmet.
4. Baseball players often wear caps, plus protective clothing (special gloves, shin-pads, etc.).
5. No special clothes, since the game is usually played informally in pu and clubs.

## Порядковые числительные Ordinal numbers

количественные - это числительные типа: один, два, три и т.д.

порядковые - числительные типа: первый, второй, третий и т.д.

Представим первые десять порядковых числительных в виде списка:

one - the first

two - the second

three - the third

four - the fourth

five - the fifth

six - the sixth

seven - the seventh

eight - the eighth

nine - the ninth

ten - the tenth

Как видно из перечисленных форм, порядковые числительные в английском языке, кроме первых трех цифр, образуются при помощи суффикса -th на конце и, как правило, определенного артикля the. Таким образом можно любое обычное число переводить в порядковое.

The seventh (седьмой), the eleventh (одиннадцатый), the fifty-sixth (пятьдесят шестой).

Порядковые числительные можно запоминать и без артикля the. Мы его пишем только для того, чтобы тебе было легче привыкнуть к тому, что в большинстве случаев перед этими числительными ставится как раз артикль the. Это обусловлено тем, что предметы, обозначенные порядковым числительным, единственные в своём роде. Для примера сказанного можно взять словосочетание "первый этаж". Когда мы говорим, о первом этаже, мы всегда имеем ввиду один первый этаж, так как второго такого первого этажа не существует. Соответственно, в английском языке это будет выглядеть вот так: the first floor.

Также обрати своё внимание на то, что первые три числительных уникальны в плане своих форм. Их следует просто хорошо запомнить: the first (первый), the second (второй), the third (третий). Не говори: oneth или twoth.

## Переведи предложения на английский язык

1. Первая машина
2. Седьмой дом
3. Вторая улица
4. Третий этаж
5. Пятый элемент

Помимо этого, нужно иметь в виду, что всё-таки имеются такие числительные, у которых кроме прибавления суффикса -th происходят небольшие изменения в написании. Например, у five и twelve согласная **v** меняется на **f** (the fifth, the twelfth), у eight на конце добавляется только **h** (the eighth), а у nine опускается гласная **e** (the ninth). У числительных, обозначающих десятки (twenty, thirty, fourty, etc.) крайняя гласная **y** переходит в **ie**: the twentiieth, the thirtiieth, the fourtiieth, etc.

eleven - eleventh

twelve - twelfth

thirteen - thirteenth

fourteen - fourteenth

...

twenty - twentiieth

twenty-one - twenty-first

twenty-two - twenty-second

...

thirty - thirtiieth

thirty-one - thirty-first

...

В английском языке порядковое числительное не может употребляться самостоятельно. Нельзя, например, просто сказать "The fifth.", а надо обязательно уточнить о чем конкретно идет речь. Например: the fifth floor - пятый этаж.

Однако, порядковые числительные можно употреблять и в абсолютной форме, которая не будет прямо указывать на конкретный предмет, но для этого после числительного необходимо добавить "one".

Andrew is their first child and Kate is the second one - Эндрю их первый ребенок, а Кейт - второй.

Что касается определенного артикля the, то он легко может быть заменен какой-либо другой частью речи, например местоимением или существительным:

The fourth car = His fourth car = Daniel's fourth car (Но не: the his fourth car)

И последнее. На письме порядковые числительные очень часто обозначаются цифрами с добавлением соответствующего окончания: 1st, 2nd, 3d, 4th, 5th, 6th и т.д.

### **Озвучь следующие номера:**

11th

14th

3d

7th

25th

1st

42nd

### **1. Переведи порядковые числительные с английского на русский**

second            fifteenth

fourth           sixtieth

tenth            third

first             fourth

### **2. Переведи порядковые числительные на английский язык**

третий           семнадцатый

шестой          второй

девятый        пятидесятый

первый          пятый

### **3. Прочти и запиши следующие порядковые числительные**

23-d

71-st

82-nd

1984-th

2012-th

1735-th



#### **4. Переведи предложения на английский язык**

1. Понедельник - первый день недели;
2. Среда - третий день недели;
3. Николай второй - последний Российский император;
4. Двадцатый век начинается с Первой Мировой Войны;
5. Знаменитый боксёр выигрывает в пятом раунде;
6. Я живу на втором этаже;
7. Энтони их четвёртый сын;
8. О чём девятая глава?
9. Она пытается перевести восьмое слово;
10. Я не понимаю, почему мой папа не хочет отмечать свой сороковой день рождения.

## **Тема 5.3. Здоровый образ жизни. Обозначение годов, дат. Дроби.**

### **Семинар №28.**

#### **1.Здоровый образ жизни.**

#### **2. Обозначение годов, дат.**

### **“Health is the greatest wealth”**

#### **1.Combine the proverbs**

- Health is better than wealth.
- Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
- Healthy mind in a healthy body.
- An apple a day keeps a doctor away.
- Live not to eat but eat to live.
- He who has health has hope, and he who has hope has everything.
- Eat with pleasure, drink with measure.
- A change of activity is the best rest.
- What is food for one man is bitter poison to others.
- Wealth is nothing without wealth

#### **2.Choose the correct word to fill in the blanks.**

“What we should do to keep fit”

Everybody should 1).... about their health. There are some good 2).... for keeping fit. We should keep to a 3).... and eat 4).... food. Fat food, junk food and sweet things are 5) .... for our health. We should go in for 6).... We shouldn't forget 7) .... routines. We shouldn't smoke and drink 8).... It's

important to be in a good 9).... every day because 10).... emotions make us healthier.

- |                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| 1) A-take        | B-care     | C-forget  |
| 2) A-decisions   | B-orders   | C-rules   |
| 3) A-diet        | B-task     | C-apple   |
| 4) A-nice        | B-healthy  | C-clever  |
| 5) A-worse       | B-good     | C-bad     |
| 6) A-sports      | B-parks    | C-clubs   |
| 7) A-daily       | B-terrible | C-hungry  |
| 8) A-soft drinks | B-juice    | C-alcohol |
| 9) A-shape       | B-fit      | C-mood    |
| 10) A-bad        | B-positive | C-better  |

### **What should we do to be healthy and good-looking?**

Different people spend their free time in different ways. Some like traveling, reading books, some listening to music, some enjoys going to the theater and concerts. A lot of people in our country spend too much time watching TV and not enough time taking exercise. How fit are you? Do you exercise more than three times a week? Can you swim? Or are you like a famous writer who said “When I feel like doing some exercise, I lie down and wait until feeling goes?” As you can see, we are going to speak about sport in our life.

1. Do you think it plays an important role in our life?
2. Why do many people go in for sport?
3. (- helps people to stay in a good shape, keeps them fit, healthy and makes them more organized and better disciplined in their activities)
4. What sports and games do you prefer? Why?
5. What sports or games can you call the most beautiful, the most dangerous, the most/ the least interesting to watch?
6. Let's listen to the tape and guess:
7. What games do the people play?

**Different people prefer different sports. We say “sport” when we mean physical activity generally and when we mean a particular kind of sport. Can you guess what sports and games are described here?**

1. the sport of fighting with fists;
2. the sport of riding in a small boat with sails;
3. the sport of one who swims;
4. the sport of playing a type of football with an oval ball;
5. a game for two people who use rackets, a small soft ball and a low net;
6. the sport of moving through the water in a boat without sails;
7. the sport of going on horseback;
8. a game played by two teams of 6 players each that is played on an ice field.

***Keys:***

1. boxing;
2. sailing;
3. swimming;
4. rugby;
5. tennis;
6. rowing;
7. horseracing;
8. icy hokey

## **Обозначение годов, дат.**

Вопрос "Какое сегодня число?" в английском языке будет звучать так:

What date is it today?

Фраза созвучна с вопросом "Какой сегодня день?" (What day is it today?), поэтому постарайся не путать их.

Предположим, сегодня 1 июня. В этом случае мы должны сказать следующее:

Today is the first of June

Ещё примеры:

What date is it today? (15.08) - Today is the fifteenth of August

What date is it today? (07.01) - Today is the seventh of January

What date is it today? (10.05) - Today is the tenth of May

Важно запомнить, что если после числа идёт название месяца, то перед месяцем должен обязательно стоять предлог of. Предлог of указывает на родительный падеж (Кого? Чего?). Без него название месяца будет стоять в именительном падеже: Today is the first June - Сегодня первое июнь.

Не забывай и про определенный артикль the, который ставится перед порядковым числительным.

### **Прочти по-английски следующие даты:**

10.12

02.07

12.10

20.04

27.02

Произнеси вслух сегодняшнее число. Вспомни любую другую дату, например, день своего рождения или дату какого-нибудь важного для тебя праздника. Попытайся составить список хотя бы из 5 таких дат.

Далее разберем, как читается год по-английски.

Как правило, год разбивается на два числа: 2013 - twenty thirteen, 1992 - nineteen ninety-two, 1684 - sixteen eighty-four.

**Для самопроверки скажи:**

1995

1986

1939

1812

Что касается 2000-го года, то этот год так и читается two thousand, а первое десятилетие 2000-х чаще всего произносится следующим образом:

2001 - two thousand (and) one, 2002 - two thousand (and) two и т.д.

Иногда можно услышать и такой вариант: twenty oh one, twenty oh two, etc. где oh означает 0.

Чтобы обозначить целое десятилетие как, например, 80-е или 90-е, нужно соответствующее число поставить во множественное число, а перед ним сказать артикль the.

80' - the eighties

90' - the nineties

50' - the fifties

Связать дату и год вместе довольно просто:

15 июля 1978 года - the fifteenth of July, nineteen seventy-eight

Есть и другая форма:

July the fifteenth, nineteen seventy-eight

Скажи по-английски следующие даты:

11.06.1986

15.03.1999

08.04.1832

31.12.2007

22.11.2012

### **1.Переведи на английский язык следующие числа и месяцы**

1. Пятое февраля;

2. Третье марта;

3. Двенадцатое сентября;

4. Тридцатое июня;

5. Шестнадцатое октября;
6. Тридцать первое декабря;
7. Двадцать пятое августа.

**2. Ответь на вопрос What date is it today?**

March, 1st

April, 13

November, 23

January, 10

May, 9

**3. Прочти по-английски следующие года**

1325

1987

2014

2026

1898

**4. Назови по-английски следующие даты**

05.07.2012

19.09.1965

31.12.2013

12.02.1826

28.10.1607



#### **Тема 5.4. Экскурсии. Обозначение времени, периодов.**

#### **Тема 5.5. Путешествия. Названия дней недели, месяцев, времен года.**

### **Семинар №29 - 30.**

#### **1.Экскурсии. Путешествия.**

#### **2.Обозначение времени, периодов.**

a. People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere? Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you. With modern services you can go around the world. You can choose the means of transport you like: plane, train, ship, bicycle or you can travel hiking.

Tourism became a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a great time learning about new countries, going sightseeing, resting and enjoying themselves.

#### **Vocabulary:**

to travel - путешествовать

journey - путешествие

dangerous - опасный

ticket - билет

train - поезд

bicycle - велосипед

profitable - доходный

to go sightseeing - осматривать достопримечательности

to enjoy - наслаждаться

**Questions:**

1. Who were the first travellers?
2. Were their journeys safe?
3. Why did they go on trip?
4. Is it more convenient to travel now?
5. What kinds of transport can you choose from?
6. Is tourism a profitable business? Why?

b. If we are fond of travelling we see and learn all sorts of things we can never see or learn at home. Though we may read about them in books and newspapers and see pictures of them at the cinema. The best way to study geography is to travel and the best way to get to know and understand the people is to meet them in their own houses.

When I was a little girl every holiday that I had seemed to be perfect. In those far-off days the sun seemed to shine constantly and the water was always warm. All day I played on the sands with my friends. We made sandcastles with huge yellow walls. Sometimes we left the beach and walked in the country. Although I am now an adult, my idea of a good holiday is much the same as it was. I still like the sun and the warm sand and the sound of waves breaking on the beach. I don't want to build sandcastles any longer but still I like sunbathing and the feeling that sand is running through my fingers.

I like travelling. And I want to smell different smells. I want to see different kinds of trees, flowers and plants. When I spend a holiday in travelling I always take a camera with me and photograph everything that interests or pleases me: the sights of a city, views of mountains, lakes, valleys; the ruins of ancient buildings. Some years later that will remind me the happy time that I had.

**Vocabulary:**

sandcastle - замок из песка

adult - взрослый

valley - долина

ruins - руины

waterfall - водопад

to remind - напоминать

### **Questions:**

1. Do you like to travel?
2. What is the best way to study geography?
3. What do you do during your vacation?
4. Discuss the qualities of an ideal vacation?
5. What do you call "a good vacation"?

### **Обозначение времени.**

#### **What time is it? - Который час?**

Этот вопрос достаточно универсальный и запомнить его совсем нетрудно. Вариантов ответа может быть, конечно же масса. Поэтому разберём эту тему детально.

Если сейчас, к примеру, десять часов, то мы скажем:

#### **It's ten o'clock - Сейчас десять часов**

Здесь используется уже привычное нам сочетание it is. После it is мы называем собственно число, обозначающее час, а в конце можем добавить традиционное для этого случая слово o'clock.

O'clock на русский это слово можно перевести как "часов". Чаще всего оно употребляется, когда мы говорим о "ровном" времени. Хотя, в принципе, его можно вообще опустить.

What time is it?

It's five o'clock = It's five

Если мы хотим еще больше усилить значение "ровно [столько-то часов]", то в конце можно добавить sharp.

It's five o'clock sharp - Сейчас ровно пять

Если же мы не знаем точно сколько сейчас времени, но приблизительно догадываемся, то можем употребить наречие about (около, приблизительно):

It's about five o'clock - Сейчас около пяти

При этом мы не стали уточнять, это 5 часов утра или вечера. Чтобы сделать это, достаточно в конце поставить аббревиатуру a.m. (до полудня) или p.m. (после полудня). А можно сказать in the morning (утра), in the afternoon (днём), in the evening (вечером).

It's five a.m. - Сейчас 5 утра

It's five p.m. - Сейчас 5 часов вечера

It is three in the afternoon - Сейчас три часа дня

## **Минуты**

Говоря о минутах, надо запомнить, что если минутная стрелка ещё находится в правой половине циферблата, то конструкция будет такой: Минуты + слово past (после) + Час

It is ten minutes past one - Десять минут второго (дословно, 10 минут после часа)

или просто:

It's ten past one

It is twenty past six - Двадцать минут седьмого

В случае, если стрелка находится в левой части циферблата, то слово past уже не используется. Вместо него мы должны поставить to(до). Конструкция: Минуты - to - Час, в сторону которого движется минутная стрелка.

It's ten minutes to one - Без десяти час (дословно, 10 минут до часа)

It's five to eight - Без пяти восемь

Незаменимые слова при описании времени также half - половина и quarter - четверть.

It's half past six - Половина седьмого

It's half past seven - Половина восьмого

Как видно из примеров, слово half всегда сопровождается словом past (после).

Посмотрим на примеры с четвертью часа:

It's quarter past three - Четверть четвертого

Quarter to four - Без четверти четыре

Обрати внимание, что при ответе на вопрос What time is it? возможен краткий ответ, где it's просто опускается.

What time is it?

Ten past two - Десять минут третьего

What time is it?

Half past twelve - Половина первого

Попробуй самостоятельно сказать время по-английски, посмотрев на часы. Можешь ввести такую практику: всякий раз, когда смотришь на время, пытайся произнести его вслух на английском языке.

**Для самоконтроля скажи следующее на английском языке:**

Который час? - Без пятнадцати два

В Лондоне сейчас половина шестого, а в Москве половина девятого

Сейчас ровно семь утра

В Париже сейчас 10 минут одиннадцатого вечера

Сейчас около трех дня

### **1. Скажи, который час**

01:00            16:25

12:00            14:40

14:00            20:45

02:05            11:15

17:10            04:50

19:30            22:55

### **2. Переведи предложения на английский язык**

1. Сколько сейчас времени? - Пол второго;

2. Который час? - Десять минут четвёртого;

3. Можешь мне сказать, который час? - Шесть часов вечера;

4. В Англии сейчас восемь часов;
5. Сколько сейчас времени в Австралии?

**Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты. Тема 6.1.  
Россия. Предлоги места, времени и направления.**

**Семинар №31.**

**1. Россия.**

**2. Предлоги.**

**Россия (Russia)**

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometres. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Byelorussia and Ukraine. It also has a sea-border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east.

There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are several mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia.

There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers — the Ob, the Yenisei and the Lena — flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into Pacific Ocean.

Russia is rich in beautiful lakes. The world's deepest lake (1,600 meters) is a Lake Baikal.

It is much smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

On the vast territory of the country there are various types of climate, from arctic in the north to subtropical in the south. In the middle of the country the climate is temperate and continental.

Russia is very rich in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma. The capital of Russia is Moscow. It is its largest political, scientific, cultural and industrial centre. It is one of the oldest Russian cities.

But in spite of the problems Russia is facing at present, there are a lot of opportunities for this country to become one of the leading countries in the world.

### **Vocabulary**

to occupy ['okjʊpaɪ] — занимать

to border — граничить

variety [və'raɪəti] — многообразие, разнообразие

plain — равнина

highlands — горная местность

mountain chain — горная цепь

bottom — дно

temperate — умеренный

coal — (каменный) уголь

iron ore ['aɪəno:] — железная руда

copper — медь

legislative ['ledʒɪsɪdətɪv] — законодательный

in spite of — несмотря на

opportunity — благоприятная возможность

### **Questions**

1. What is the largest country in the world?



2. What is geographical position of the Russian Federation?
3. What plains, mountain chains, lakes and rivers are there on the territory of the country?
4. What is Europe's biggest river?
5. Where are forests concentrated?
6. What types of climate are there on the territory of the country?
7. What natural resources is Russia rich in?
8. What is Russia from the political point of view?
9. What do you know about Moscow?

### **Предлоги (Prepositions)**

#### **а) Предлоги, обозначающие движение**

**to** - движение по направлению к предмету, протекающему процессу

Let's go to Moscow. - Поедем в Москву.

**from** - движение от предмета (лица), удаление от протекающего процесса:  
Take this book from the table. –Убери книгу со стола. I come from Australia. - Я из Австралии.

**into** -- движение внутрь ограниченного пространства: Come into the office. - Войдите в кабинет.

**out of** - движение из ограниченного пространства: Take it out of the table. - Достань это из стола.

**through** – через, сквозь: I was passing through the hall. – Я проходил через холл.

**Onto, on(to)** - движение на поверхность: He stopped onto the platform. - Он сошёл на платформу.

#### **б) Предлоги, обозначающие место**

**at**-местонахождение у предмета (лица), а также там, где протекает определённый процесс: I am sitting at the table.- Я сижу у стола. I work at the factory.- Я работаю на фабрике. The children are at the lesson. – Дети на уроке.

**in** -местонахождение внутри ограниченного пространства: The boss is in the office. - Босс в кабинете. The pencils are in the box. – Карандаши в коробке.

**on** -местонахождение на поверхности: The folder is on the desk.b- Папка на столе.

**under** -местонахождение под другим предметом: - Ящик под столом.

The box is under the table.

**across** - через: – Банк находится через дорогу.

**above** - местонахождение над другим предметом: There is a lamp above the table. - Над столом висит лампа.

**between**- между: Between you and me. - Между мною и тобою.

**in front of** - местонахождение одного предмета (лица) впереди другого предмета: There is a telephone in front of him. - Перед ним стоит телефон.

**behind**- местонахождение предмета позади другого предмета, за: My house is behind the post office.- Мой дом находится позади почты.

**around**- местонахождение объектов вокруг другого предмета: We sit around the table. - Мы сидим вокруг стола.

**over**- над, через, сверху, больше чем: : The book costs over 5 dollars. – Книга стоит больше 5 долларов.

**near**- вблизи, рядом с, около: I am sitting near the window. - Я сижу у окна.

**up** - вверх: Up the river.- Вверх по реке

**down** - вниз: Down the river. - Вниз по реке.

### **с) Предлоги времени**

**in**- внутри временного отрезка: In September, in 1997 - В сентябре, в 1997 году.

**in**- через некоторое время: in an hour, in 2 days- через час, через 2 дня

**at**- точка времени: at 5 o' clock - в 5 часов, в полдень

**on-** в (с названием дней недели, датами): on Monday, on the 21<sup>st</sup> May - в понедельник, 21 мая

**by-**к определённом моменту: by 5 o'clock tomorrow - к 5 часам завтра

**from ... till, from ... to:** from 5 till 6 o'clock - от... до

**for** -в течение (отрезок времени): for an hour - в течение часа

**during** -во время чего – либо: during the meeting -во время встречи

**after-** после: after work -после работы

**before-** перед: before breakfast - перед завтраком

**within** -внутри, в рамках: within a year - в течение года

#### **d) Прочие предлоги**

**by-**при, около, посредством: by the river, by train- около реки, поездом

**with-**с, вместе с: with a friend - с другом

**without-**без: I live without you. - Я живу без тебя.

**for-**для: I do it for you -Я делаю это для тебя.

**Проверьте себя, знаете ли Вы, как употребляются английские предлоги?**

#### **1.Заполните пробелы предлогами:**

1. People are(в )\_\_\_\_\_ the city.
2. There is a little tea(в)\_\_\_\_\_ the cup.
3. There are a few mice(под)\_\_\_\_\_ the table.
4. The potatoes are (около)\_\_\_\_\_ the box.
5. The potatoes are (за)\_\_\_\_\_ the box.
6. There is some milk (в) \_\_\_\_\_ the jar.
7. There is some sugar (на) \_\_\_\_\_ the table.
8. Jane walks (через )\_\_\_\_\_ the street.
9. My father drives the car (через)\_\_\_\_\_ the city.

10. My mother goes (в) \_\_\_\_\_ Canada.
11. The girl stands (около) \_\_\_\_\_ the building.
12. I take sugar (из) \_\_\_\_\_ the table.
13. The TV – box is (над) \_\_\_\_\_ the table.
14. We have got a house (за) \_\_\_\_\_ the park.
15. I have got a telephone (для) \_\_\_\_\_ my car.

**2. Заполните пробелы предлогами:**

- Could I speak (in, to) \_\_\_\_\_ Mr. Brown, please?
- I just wanted to speak (about, for) \_\_\_\_\_ your son.
- Let me come over and have a talk (from, with) \_\_\_\_\_ you and Mr. Brown.
- I am a problem (out of, for) \_\_\_\_\_ Johnny.
- That's my problem (within, with) \_\_\_\_\_ Johnny.
- Could we help (in, down) \_\_\_\_\_ way.
- I 'd go (between, to) \_\_\_\_\_ restaurant.
- I want to have a rest (in, on) \_\_\_\_\_ the garden.

**3. Закончите предложения и переведите их на русский язык:**

**Обратите внимание, что некоторые английские предлоги имеют специальное управление. Они употребляются только с определённым предлогом! Обратитесь за помощью в словарь, запомните это управление!**

1. She is not interested in ... .
2. He is fond of .... .
3. He is tired of ... .
4. We all need more practice in ... .
5. They are both very fond of .... .
6. He hasn't had any experience in ... .

7. She left suddenly without ... .

## **Тема 6.2. Национальные символы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

### **Семинар №32.**

#### **1. Национальные символы.**

##### **Семь чудес России (Russias Seven Wonders)**

Art, architecture and culture join with virgin wilderness and sun-splashed beaches, making Russia truly an adventurous traveller's wonderland.

From the volcanoes and geysers of Kamchatka, through the Siberian taiga to the mineral spas around the Black Sea coast, it cannot be said Russia has nothing to offer the average tourist.

But figures cited by tourism experts showed that 70 per cent to 80 per cent of the 3.5 million foreign tourists that come to the country rarely venture farther than Moscow, St. Petersburg and perhaps the Golden Ring.

They don't realize they could be taking a cruise along the waters of the Volga, bathing in hot springs surrounded by volcanoes in Kamchatka or taking a boat over the crystal-clear waters of Lake Baikal. An alternative Seven Wonders of the World could easily be unearthed on Russia's territory, if only tourists were willing to dig them out.

Considered the heart of Russia, Moscow is described as a place where ancient Russia meets the Soviet Union and capitalism — illustrated by the golden onion domes of the Kremlin's Orthodox churches, which look out past Lenin's mausoleum and over the massive GUM shopping complex.

St. Petersburg, on the other hand, is considered to be a more European capital. The creation of Peter the Great, it is best-known for its 18th and 19th-century palaces; the Peter and Paul fortress, a former prison; the Hermitage Museum; and the White Nights.

С другой стороны, Санкт-Петербург считается скорее европейской столицей. Творение Петра Великого, Санкт-Петербург больше известен своими дворцами 18-го и 19-ого столетия; крепостью Петра и Павла, бывшей тюрьмой; музеем Эрмитаж; и белыми ночами.

The Golden Ring is a group of towns and cities — including Suzdal, Vladimir, Yaroslavl, Kostroma and others. They offer a host of restored and abandoned churches, monasteries and fortresses, rich museums and preserved wooden villages.

Set on the Black Sea coast against the backdrop of the snow-capped Caucasus mountains, the beach resort town Sochi was for a long time the place to spend a vacation, with its subtropical climate, warm seas, arboretum and gardens. Most tourists visit Sochi to relax on the beaches, swim in the sea and partake of its favourable climate; but its mineral spas and sanatoriums make it an ideal health resort.

For those seeking a natural high, Russia's best attractions may be the Altai and Caucasus mountains.

Untouched, unharmed and largely undiscovered by Western tourists, the so-called golden mountains of Russia's Altai republic are noted for being among the most beautiful and primordial parts of Siberia. The Altai mountain chain is set in a rich and diverse landscape of steppe, taiga and semi-desert, and stretches about 2,000 kilometres from Mongolia's Gobi Desert to the West Siberian Plain, through Chinese, Mongolian, Russian and Kazakh territory.

Areas of the Caucasus mountains, which rise dramatically above the Black Sea coast and run down to the Caspian Sea, are also noted for their plant diversity, subalpine pastures grazed by wild animals and lack of human disturbance. Here, one can go skiing, scale Europe's highest peak — the 5,642-meter Mount Elbrus — and relax at the spas of Mineralniye Vody.

Travellers can visit Kamchatka to see its hot springs and view its wildlife and spectacular sunsets. Kamchatka, a more than 1,000-kilometer-long peninsula dividing the Sea of Okhotsk from the Pacific Ocean, is said to be one of the least explored regions on Earth. The most amazing attraction is the Valley of the Geysers in Kronotsky National Park, which was only discovered in the 1940s. Its 180 or more volcanoes, thermal activity, hot springs, heated rivers and geysers should be enough to attract any tourist. Inhabited by less than one person per square kilometre, the peninsula boasts at least 14,000 rivers, 10,000 lakes, thousands of brown bears and sable, and hundreds of bird and plant species indigenous to the area.

But among the best waters to ply are the crystal-clear depths of the pearl of Siberia — Lake Baikal — one of the genuine Seven Natural Wonders of the World. An

impressive spectacle near the border of Russia and Mongolia, Lake Baikal is 636 kilometres long and 80 kilometres wide — and is the world's deepest lake. Surrounded by forests and mountain peaks, the waters are transparent to a depth of 40 meters in the summer, and freeze over so thick in the winter that the Trans-Siberian Railroad once ran over its surface. The lake has more than 2,000 recorded plant and animal species — bears, elk, lynx, sables, freshwater seal, trout, salmon and sturgeon. It is fed by 336 rivers, with only one river feeding out. One of the most famous ways to explore Siberia's vast expanse — and probably the dream of many a foreigner — is the mythical Trans-Siberian Railroad. The Trans-Siberian Railroad is now the longest continuous rail line on earth. Lake Baikal, Ulan Ude in Buryatia and Vladivostok, Far East, are all along the journey.

### **Vocabulary**

mineral spa — курорт с минеральными водами

average — обыкновенный, обычный, средний

to venture ['ventʃə] — отважиться, решиться; осмелиться

spring — источник, ключ, родник

to unearth ['ʌn'z:θ] — раскапывать, открывать

to dig out — выискивать, раскапывать

dome — купол

Orthodox — православный

abandoned — заброшенный

arboretum [ˌa:bə'tri:təm] — древесный питомник

to partake — принимать участие, отведать

primordial [praɪ'mɔrdʒiəl] — первобытный, изначальный

diversity [daɪ'vɜ:siti] — разнообразие; многообразие

to graze — пасти скот

wildlife — живая природа

peninsula [pi'ninsjʊlə] — полуостров

to attract — привлекать, притягивать



inhabited — заселенный, населенный

to boast — гордиться

sable — соболь

species ['spi:ʃi:z] — вид

indigenous [in'didpinðs] — природный, прирожденный, местный

pursuit [pɜ'sju:t] — занятие, дело, поиски

to ply — курсировать, маневрировать, лавировать

heritage — наследство; наследие

spectacle — зрелище; вид

transparent — прозрачный, просвечивающий

elk — лось

lynx — рысь

trout [traut] — форель

salmon ['sæmɒn] — лосось; семга

sturgeon — осетр

## Questions

1. What sights do foreign tourists usually visit in Russia?
2. What are the Seven Wonders of Russia?
3. What attracts tourists in Moscow?
4. What are the main attractions in St. Petersburg?
5. What can you see during The Golden Ring tour?
6. Where can tourists spend a vacation relaxing on the beaches?
7. Where should they go if they seek a natural high?
8. Why do travellers visit Kamchatka?
9. What lake is among the best waters to ply? Why?

10. What is the longest continuous rail line on earth?

## **Тема 6.3. Государственное и политическое устройство России.**

### **Семинар №33.**

#### **1. Государственное и политическое устройство России.**

##### **Система государственной власти (The State Power System in Russia)**

In 1992 shortly after the Soviet Union broke up Russia established a transitional (temporary) government headed by Boris N. Yeltsin. Yeltsin had been elected President of the R.S.F.S.R. in 1991. After the break-up of the Soviet Union, Yeltsin continued to serve as President of Russia. In December 1993, Russia adopted a new constitution that established a permanent government.

Russia is a democratic federative state based on rule of law and a republican form of government. State power in Russia is exercised by the President, the Federal Assembly, the Government and the courts.

One of the basic principles of constitutional government is the division of powers. In accordance with this principle, power must not be concentrated in the hands of one person or one institution, but must be divided among the legislative, executive and judicial branches of power. The division of powers requires that there be a clear delineation of responsibilities and a system of checks and balances so that each branch of power can offset the others.

The President is at the summit of the system of state power. He ensures that all the state institutions are able to carry out their responsibilities and keeps watch over them to ensure that no institution can encroach on another's prerogatives, attempt to usurp power in the country or take over another's powers.

The President of Russia is the government's chief executive, head of state, and most powerful official. The president is elected by the people to serve a four-year term.

The President, with the approval of the lower house of parliament, appoints a prime minister to serve as head of government. The prime minister is the top-ranking official of a Council of Ministers (cabinet). The council carries out the operations of the government.

Each institution of state power is only partially responsible for enforcing the Constitution. Only the President has the responsibility of safeguarding the state system, the state's sovereignty and integrity overall. This is the guarantee that the

other state institutions and officials can exercise their powers in a normal constitutional fashion.

Legally, the President is distanced from all the branches of power, but he nonetheless remains closer to the executive branch. This closeness is reflected in the specific constitutional powers the President exercises as head of state.

The origins of this constitutional situation lie in the particularities of the way the government is formed in Russia. The Constitution does not link the process of forming a government to the distribution of seats in parliament among the different political parties and fractions. In other words, the party with the majority in parliament could form the government, but the government does not have to be formed according to this principle. Both approaches would be in keeping with the Constitution. But a situation where the government's makeup does not reflect the parliamentary majority can be a source of problems for many aspects of the executive branch's work, especially law-making. Such problems could reduce the effectiveness of the executive branch's work and make it unable to resolve pressing tasks.

In order to overcome such a situation, the Constitution gives the President a number of powers that he can use on an ongoing basis to influence the government's work. These powers include approving the structure of the federal executive bodies of power, appointing deputy prime ministers and ministers, the right to preside government meetings, exercise control over the lawfulness of the government's action, and direct subordination of the security ministries to the President. The President has the right to dismiss the government or to accept the Prime Minister's resignation, which automatically entails the resignation of the government as a whole.

The President works with two consultative bodies — the Security Council and the State Council. The President chairs these two councils.

The President forms his Executive Office and oversees the general functioning of the Office. The Office helps the President carry out his functions and fulfil his role as guarantor of the Constitution. But the Presidential Executive Office is not an independent governmental body. The system of Presidential power includes the Presidential Plenipotentiary Envoys in the Federal Districts.

## **Vocabulary**

temporary — временный

to adopt — принимать

permanent — постоянный, неизменный;

court [ko:t] — суд

legislative ['ledzislətiv] — законодательный

executive [ig'zekjutiv] — исполнительный, принадлежащий к структурам исполнительной власти

judicial [dzu:'diʃəl] — судебный

delineation [di,lini'eiʃən] — очерчивание, схема; набросок, очертание

to offset ['offset] — возмещать, вознаграждать, компенсировать

responsibility — ответственность, подотчетность (перед кем-л.), обязанность

to encroach [in'krəʊtʃ] on — покушаться на чужие права, посягать

to usurp [ju:'zɜ:p] — узурпировать, незаконно захватывать

approval [ə'pru:vəl] — утверждение; санкция

to appoint — назначать (на должность), утверждать (в должности)

origin ['oridʒin] — начало, источник, происхождение

to dismiss — увольнять; освобождать от обязанностей

to accept [ək'sept] — принимать, брать; соглашаться

plenipotentiary [ˌplenipə'tenʃəri] — полномочный

envoy ['envoi] — дипломатический представитель; уполномоченный министр, доверенное лицо

## Questions

1. Who headed transitional government in 1992?
2. When was a new constitution adopted?
3. What is political system of Russia?
4. How is the power divided?
5. What are the main functions of the President of Russia?

6. What bodies does the President work with?
7. What Office does the President form? What does it help?

**Тема 6.4. Англоговорящие страны. Времена английского глагола.  
Настоящее неопределенное время.**

**Семинар №34.**

**1.Англоговорящие страны.**

**2.Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.**

**Англоязычные страны (English-speaking Countries)**

I'd like to tell you about countries, where English is the official language. At first, the USA. After 350 years of development the United States of America still holds the leading position in the western world. The USA is the most powerful and highly developed country in the world. What makes the USA the leader of the western world is its economical, political and military dominance over other countries. Canada is the second largest country in the world. Only Russia has a greater land Canada is situated in North America.

About 28 million people live in Canada. Canada is an independent nation. But according to the Constitution Act of 1982 British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom is recognized as Queen of Canada. Canada's people are varied. About 57% of all Canadians have some English ancestry. Both English and French are official languages of the country. Other large ethnic groups are German, Irish and Scottish people. Australia is the only country in the world that is also a continent. It's the sixth large country and the smallest continent. The country's official name is Commonwealth of Australia. The Commonwealth of Australia is a federation of states. Australia has six states and two territories. Australia is a constitutional monarchy like Great Britain. The Britain monarch, Queen Elizabeth II is also queen of Australia and country's head of state. But the queen has little power in the Australian government.

New Zealand is an island country in the Southwest Pacific Ocean. New Zealand belongs to a large island group called Polynesia. The country is situated on two main islands - the North Island and the South Island. Wellington is the capital of New Zealand. English is the official language of New Zealand and is spoken throughout the country. New Zealand is a constitutional monarchy. The British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom, is the monarch of New Zealand. Britain gave New Zealand a constitution in 1852. New Zealand has one of the highest standard of living in the world. New Zealand's economy depends on trade with many countries - Australia, Britain and the USA.

## Vocabulary:

development - развитие

dominance - преобладание, превосходство

ancestry - происхождение

## Questions:

1. What English-speaking countries do you know?
2. What is the second largest country in the world?
3. What makes the USA the leader of western world?
4. What's the full name of Australia?
5. When did Britain give New Zealand a constitution?

## The Present Indefinite (Simple) Tense

**The Present Indefinite (Simple) Tense** (настоящее неопределенное (простое) время) совпадает по форме с инфинитивом спрягаемого глагола без частицы **to** во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, где к глаголу прибавляется окончание **-s/-es**: **he works, she studies**.

| Лицо | Единственное число                                  | Множественное число |
|------|---|---------------------|
| 1    | I ask, work   | we ask, work        |
| 2    | you ask, work                                       | you ask, work       |
| 3    | he asks, works<br>she asks, works<br>it asks, works | they ask, work      |

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**, который в 3-м лице единственного числа имеет форму **does**, и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.



В вопросительной форме вспомогательный глагол **to do** в соответствующей форме ставится перед подлежащим:

**Do they speak English well? Does she work?**

В отрицательной форме вспомогательный глагол **to do** (в соответствующей форме) в сочетании с отрицательной частицей **not** ставится после подлежащего:

**They do not speak English well. She doesn't work.**

Краткие ответы формируются следующим образом:

**Do they speak French?** – *Они говорят по-французски?* – **Yes, they do.** – *Да.*  
**No, they do not (don't).** – *Нет.*

**Does she live in Moscow?** – *Она живет в Москве?* – **Yes, she does.** – *Да.* **No, she does not (doesn't).** – *Нет.*

**Present Indefinite (Simple)** употребляется для выражения:

1. Обычных фактов, регулярных, повторяющихся действий в настоящем времени.

**My friends like to travel.** – *Мои друзья любят путешествовать.*

**He visits his grandparents every Sunday.** – *Он навещает бабушку и дедушку каждое воскресенье.*

2. Общеизвестных истин. Это время характерно для пословиц и поговорок, в которых отражается человеческий опыт и мудрость.

**The Universe is endless.** – *Вселенная бесконечна.*

**The sun rises in the east and sets in the west.** – *Солнце восходит на востоке, а садится на западе.*

**Still waters run deep.** – *В тихом омуте черти водятся.*

3. Последовательности действий, происходящих в момент речи.

**She enters the room, sees a fax on the table, reads it, and calls the secretary.** – *Она входит в комнату, видит факс на столе, читает его и зовёт секретаря.*

4. Действия, происходящего в момент речи с глаголами, которые обычно не употребляются в длительной форме. К их числу относятся глаголы

чувственной и умственной деятельности, а также глаголы обладания: **see, hear, sound, believe, belong, understand, need, realize, know, remember, prefer, sound, possess, own.**

**I see some people in the park.** – *Я вижу несколько людей в парке.*

**It really sounds great.** – *Звучит действительно здорово.*

**Now I realize that you know everything.** – *Сейчас я понимаю, что вы знаете всё.*

5. В придаточных предложениях времени, уступки, условия после союзов: **when, till, until, as soon as, before, after, if, unless, in case, on condition that, even if.**

**If Ted gets this job, he'll be happy.** – *Если Тед получит эту работу, он будет счастлив.*

**Shall I see you before you leave?** – *Нам встретиться до того, как ты уедешь?*

**Even if he learns the truth, he will not be cross with me.** – *Даже если он узнает правду, он не будет сердиться на меня.*

6. Будущего действия с глаголами движения **come, go, leave, start, arrive.**

**The train starts in half an hour.** – *Поезд отправляется (отправится) через полчаса.*

Это время, как правило, употребляется со следующими наречиями: **always** всегда, **ever** когда-нибудь, **as a rule** как правило, **never** никогда, **every day** каждый день, **every week** каждую неделю, **now and then, from time to time** время от времени, **generally** обычно, как правило, **seldom, rarely** редко, **usually** обычно, **regularly** регулярно, **sometimes** иногда, **occasionally** изредка, время от времени.

Следует помнить, что в предложении они обычно ставятся перед смысловым глаголом:

**She usually gets up at 7 o'clock.** – *Она обычно встает в 7 часов.*

**We often go to the cinema.** – *Мы часто ходим в кино.*

Но: иногда обстоятельство времени может употребляться как в начале, так и в конце предложения:

**He visits us *rarely*.** – Он редко нас навещает.

**I check my e-mail *not so often*.** – Я не так часто проверяю свою электронную почту.

**Sometimes I miss my schoolmates.** – Иногда я скучаю по моим одноклассникам.

**1. Прочитайте и переведите письмо, обращая внимание на употребление *Present Indefinite (Simple)*.**

Dear Mum,

It is ten o'clock in the evening and I am at the library at the medical school. Lots of other students are working. It is quite silent, except when someone turns a page or scratches their head. Tomorrow the end-of-term exams start. Everyone is very frightened and no one sleeps much at the moment.

The weather is a lot better now. I like living in a country which has seasons. Although the winter is horrible, it's really exciting when the first leaves appear on the trees and the bulbs start to push up through the earth. However, I do miss the Carribean with its blue sky and warm breeze! And the food – I specially miss that!

I have got a new girlfriend. Her name is Sophie and she is also a medical student. I really like her. Her mum comes from Jamaica and her dad is Scottish, and she cooks almost as well as you!

I have some more good news – I have found a nice little flat near the hospital and my friend Bob and I hope to move in at weekend! I really hate the room I live in at the moment. I'd better get back to work now.

Wish me luck with my exams – and the new flat.

Lots of love and hugs to you and Therese,

Stephen

**2. Прочитайте описание рака-отшельника. Заполните пропуски глаголами из предложенного списка в нужной форме, употребляя *Present Indefinite (Simple)*:**

lose, belong, go, live, find, use, eat, let, have, be, be.

Hermit crabs (0) live in the sea around coral reefs. The hermit crab (1)... to the animal group called "crustaceans" (*ракообразные*). Crustaceans (2)... a shell called an exoskeleton (*наружный скелет*). The joints in the exoskeleton (3)... the crab move. The joints (4)... clearly visible on the pincers (*клешни*) and legs. The hermit crab (5)... unusual among crustaceans because the back part of its body is not covered. So the crab (6)... into an empty mollusc shell, in this case a conch shell (*стромбида, разновидность моллюска*), and (7)... the shell to protect its soft rear end. Each year, the crab (8)... its exoskeleton and (9)... a new, larger shell to hide in. Hermit crabs (10)... small fish and shrimps (*креветки*).

### 3. Выберите правильную форму глагола:

1. My father (work / works) at a hospital.
2. She (don't / doesn't) speak German.
3. Who (helps / help) you with mathematics?
4. (Do / Does) your friends study or work?
5. My sister (knows / know) history rather well.
6. The Earth (move / moves) round the Sun.
7. What people (live / lives) here?
8. Does your grandmother still (work / works)?
9. Peter and his son often (plays / play) football at weekends.
10. Your brother studies at polytechnic faculty, (don't / doesn't) he?
11. No one (know / knows) this strange person.
12. (Don't / Doesn't) you want to get a higher education?

### 4. Образуйте отрицательные и вопросительные предложения от исходных.

Образец: She likes classical music. – She doesn't like classical music. – Does she like classical music?

1. He leaves home for the university at 8.30 every day.
2. We usually do our homework together.
3. The train arrives in half an hour.

4. It often rains in autumn.
5. My uncle speaks two foreign languages.
6. The students often translate texts at the English lesson.
7. Our family seldom goes to the seaside in summer.
8. They always get up early in the morning.
9. Our relatives live in the Ukraine.
10. This student does his best to study well.
11. Everybody remembers this prominent scientist.
12. We have English lesson twice a week.

**5. Задайте по 6 вопросов разного типа к данным предложениям (общий, специальный, разделительный, альтернативный, отрицательный, вопрос к подлежащему).**

1. This foreigner speaks Russian rather well.
2. She is fond of reading different magazines.
3. My aunt lives in that old house.
4. I use my father's notebook very often.
5. This student does his best to study well.
6. Many people enter our university every year.
7. My father usually has dinner at home.
8. It is difficult to study English.
9. He wants to master three foreign languages.
10. They usually visit their grandparents at weekends.
11. My sister works as a teacher of Physics at school.
12. He studies at the Polytechnic Faculty.

**6. Восстановите правильный порядок слов в каждом предложении.**

1. mother, after, my, is, tired, work, often;

2. letters, to, I, once, friend, write, my, month, a;
3. late, not, he, for, so, is, often, classes;
4. always, sister, somebody, my, love, is, with, in;
5. I, my, the, in, usually, do, homework, evening;
6. go, the, I, to, often, don't, doctor;
7. past, for, home, she, university, at, usually, eight, leaves, half.

**7. Ответьте на вопросы, используя обстоятельства времени, характерные для *Present Indefinite (Simple)*.**

Образец: Are you often late for the lessons? – I'm **never** late.

Do you ever drink coffee? – **Sometimes** I do.

How often do you have meals? – I **usually** have meals **3 times a day**.

1. Do you ever cook? 2. How often do you go to the university? 3. Are you often ill? 4. How often do you clean your teeth? 5. Is your father often busy? 6. Does your mother ever bake? 7. How often do you use the Internet? 8. Do you ever drive a car? 9. Are you always ready for the lessons and seminars? 10. How often does your friend call you? 11. Do you ever follow your parents' advice? 12. Are you usually at home in the evenings?

## **Тема 6.5. Географическое положение. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.**

### **Семинар №35.**

#### **1.Великобритания.Географическое положение.**

#### **2.Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.**

### **Великобритания (Great Britain)**

The full name of the country the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The United Kingdom is situated on the British Isles. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and a great number of small islands. Their total area is over 314 000 sq. km. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. Northern Ireland occupies one third of the island of Ireland. It borders on the Irish Republic in the south. The island of Great Britain consists of three main parts: England (the southern and middle part of the island), Wales (a mountainous peninsula in the West) and Scotland (the northern part of the island).

There are no high mountains in Great Britain. In the north the Cheviots separate England from Scotland, the Pennines stretch down North England along its middle, the Cambrian mountains occupy the greater part of Wales and the Highlands of Scotland are the tallest of the British mountains. There is very little flat country except in the region known as East Anglia. Most of the rivers flow into the North Sea. The Thames is the deepest and the longest of the British rivers. Some of the British greatest ports are situated in the estuaries of the Thames, Mersey, Trent, T Clyde and Bristol Avon. Great Britain is not very rich in mineral resources, it has some deposits of coal and iron ore and vast deposits of oil and gas that were discovered in the North Sea.

The warm currents of the Atlantic Ocean influence the climate of Great Britain. Winters are not severely cold and, summers are rarely hot. The population of the United Kingdom is over 58 million people. The main nationalities are: English, Welsh, Scottish and Irish. In Great Britain there are a lot of immigrants from former British Asian and African colonies. Great Britain is a highly industrialized country. New industries have been developed in the last three decades. The main

industrial centres are London, Birmingham, Manchester, Leeds, Liverpool, Glasgow and Bristol. The capital of the country is London. The United Kingdom is a parliamentary monarchy.

**Vocabulary:**

isle - остров

island - остров

to separate - разделять

european - европейский

the English Channel - Ла-Манш

to be washed by - омываться

to border on - граничить с...

to consist of - состоять из...

mountainous peninsula - гористый полуостров

to stretch - простирается

estuary - устье реки

deposits - залежи

iron ore - железная руда

to discover - обнаруживать

current - течение

severely- чрезвычайно

decade - десятилетие

monarchy - монархия

**Questions:**

1. Where is the United Kingdom situated
2. What islands do the British Isles consist of?



3. What ocean and seas are the British Isles washed by?
4. How many parts does the Island of Great Britain consist of and what are they called?
5. What country does Northern Ireland border on?
6. Are there any high mountains in Great Britain?
7. What sea do most of the rivers flow into?
8. What mineral resources is Great Britain rich in?
9. What is the climate like in Great Britain?
10. What is the population of Great Britain?
11. What city is the capital of the U. K.?
12. What kind of state is Great Britain?

### **Географическое положение Великобритании (The Geographical Position of Great Britain)**

There are two large islands and several smaller ones, which lie in the north-west coast of Europe. Collectively they are known as the British Isles. The largest island is called Great Britain. The smaller one is called Ireland. Great Britain is separated from the continent by the English Channel. The country is washed by the waters of the Atlantic Ocean. Great Britain is separated from Belgium and Holland by the North Sea, and from Ireland - by the Irish Sea.

In the British Isles there are two states. One of them governs the most of the island of Ireland. This state is usually called the Republic of Ireland. The other state has authority over the rest of the territory. The official name of this country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. But it is usually known by a shorter name - "The United Kingdom". The total area of Great Britain is 244,000 square km.

They say that the British love of compromise is the result of the country's physical geography.                    may or may not be true, but it is certainly true that the land and climate in Great Britain have a notable lack of extremes. The mountains in the country are not very high. It doesn't usually get very cold in the winter or very hot in the summer. It has no active volcanoes, and an earthquake which does no more

than rattle teacups in a few houses which is reported in the national news media. The insular geographical position of Great Britain promoted the development of shipbuilding, different training contacts with other countries.

### **Vocabulary.**

British Isles - Британские острова

to govern - управлять

to rattle - болтать

volcano - вулкан

earth tremors - землетрясение

to be separated - быть отделенным

insular - островной

### **Questions:**

1. Where is Great Britain situated?
2. What is the total area of Great Britain?
3. What is the official name of this country?
4. Is Great Britain a mountainous country?
5. What's the result of the country's physical geography?

## **The Past Indefinite (Simple) Tense**

### **Прошедшее неопределенное (простое) время**

По способу образования **Past Indefinite (Simple)** все английские глаголы делятся на правильные (или стандартные) и неправильные (или нестандартные).

Правильные глаголы образуют утвердительную форму **Past Indefinite (Simple)** посредством прибавления к инфинитиву глагола (без частицы **to**) окончания **-ed**.

**-(e)d**  
произносится

/ [d] после гласных и звонких согласных  
 / [t] после глухих согласных  
 / [ɪd] после конечных звуков [d], [t]

| [d]                          | [t]                           | [ɪd]  |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| to shave – shaved<br>[ʃeɪvd] | to smoke – smoked<br>[smoukt] | to want – wanted<br>[ˈwɒntɪd]               |
| to open – opened<br>[oupend] | to work – worked [wɜːkt]      | to translate – translated<br>[trænsˈleɪtɪd] |
| to play – played [pleɪd]     | to wash – washed [wɒʃt]       |   |

Примечания: 1. В глаголах, оканчивающихся на букву **y** с предшествующей согласной, буква **y** заменяется буквой **i**: **to try – tried**.

2. Согласная буква удваивается, если её предшествует краткая гласная: **to stop – stopped**.

Форму **Past Indefinite (Simple)** неправильных глаголов следует заучивать по таблице неправильных глаголов (см. Приложение).

Как правильные, так и неправильные глаголы в **Past Indefinite (Simple)** имеют одну форму для всех лиц единственного и множественного числа.

| Лицо | Единственное число                                     | Множественное число |
|------|--|---------------------|
| 1    | I worked, took   | we worked, took     |
| 2    | you worked, took                                       | you worked, took    |
| 3    | he worked, took<br>she worked, took<br>it worked, took | they worked, took   |

Вопросительная и отрицательная формы простого прошедшего времени образуются при помощи прошедшего времени вспомогательного глагола **to do – did** (для всех лиц единственного и множественного числа) в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы **to**:

**We translated this article last week.** – *Мы перевели эту статью на прошлой неделе.*

**Did they translate this article last week?** – *Они перевели эту статью на прошлой неделе?*

**They did not (didn't) translate this article last week.** – *Они не перевели эту статью на прошлой неделе.*

**Past Indefinite (Simple)** употребляется для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия, действия-факта, последовательных действий в прошлом. Часто сопровождается такими обстоятельствами времени, как: **in 1952** в 1952 году, **on Monday** в понедельник, **last week** на прошлой неделе, **last year** в прошлом году, **two days ago** два дня назад, **yesterday** вчера, **the day before yesterday** позавчера, **when** когда и т. п.

**He graduated from the Murmansk State Technical University in 1995.** – *Он окончил МГТУ в 1995 году.*

**I saw the dean an hour ago.** – *Я видел декана час назад.*

**She studied Chinese when she was at university.** – *Она изучала китайский язык, когда была в университете.*

#### Примечание.

Повторяющиеся действия в прошлом часто выражаются при помощи конструкций **used to** + инфинитив или **would** + инфинитив.

**My father used to play football when he was at school.** – *Мой отец часто играл (любил играть) в футбол, когда был в школе. (Did your father use to...?)*

**When I was little, my mother would tell me a bedtime story.** – *Когда я была маленькой, моя мама обычно рассказывала мне на ночь сказку. (Would your mother tell...?)*

#### **Exercises**

**1. Прочтите правильно следующие глаголы в форме Past Indefinite (Simple). Убедитесь, что знаете значение данных слов:**

watched, opened, promised, explained, wanted, washed, listened, laughed, added, asked, answered, hated, looked, entered, designed, admired, checked.

## 2. Проверьте, помните ли вы неправильные глаголы:

а) напишите вторую форму данных глаголов (форму *Past Indefinite*), переведите глаголы на русский язык:

begin, do, find, break, give, take, come, know, make, pay, send, put, sell, teach, think, win, understand, write, say, be, wake, grow;

б) назовите первую форму данных глаголов, переведите глаголы на русский язык:

bought, saw, heard, ate, went, kept, left, lost, met, ran, spoke, wore, chose, fell, drove, cut, drew, told, read, became.

## 3. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на употребление *Past Indefinite (Simple)*.

When Gloria Cross was a girl, she loved reading. She had three brothers and a younger sister and lived in the most beautiful bay just south of Bridgetown in Barbados, where her father used to run the local post office – he's retired now. She had a very happy childhood, and was very lucky to have a kind and clever school teacher, Mr Grant, who recognised her ability. He helped her to pass her exams, and to get into the University of the West Indies, at Cave Hill Campus. She studied Law, but then decided to become a teacher; so, she did a postgraduate degree in Education at Erdiston Teacher's College. In 1995 she got the job as head teacher of the Primary School at Holetown, and she and her two children, Stephen and Therese, moved to Paynes Bay on the West Coast of Barbados. When Stephen left to go to study medicine in London, she and Therese missed him terribly at first, but he promised that he would come back to work in Barbados when he qualified as a doctor. After all, he thinks it's the most beautiful place in the world!

## 4. Образуйте отрицательные и вопросительные предложения, исходя из данных.

Образец: She wrote this letter two days ago. – She **didn't write** this letter two days ago. – **Did** she **write** this letter two days ago?

He was in Spain last summer. – He **wasn't** in Spain last summer. – **Was** he in Spain last summer?

1. It was very cold yesterday. 2. I arrived home late last night. 3. My boss left for London two weeks ago. 4. We had a good time at that party. 5. He got an excellent

mark for his test. 6. Everybody laughed at him when he was at school. 7. It was very difficult for her to study two foreign languages. 8. My brother bought a new car yesterday. 9. My parents were at home last night. 10. We passed our last exam two days ago. 11. There were many students at the lecture of this famous professor. 12. She brought a lot of souvenirs from her trip.

**5. Задайте вопросы к подчёркнутым частям предложений.**

1. They came to visit his friend yesterday. 2. Robert took his driving test last week. 3. Last year he didn't go to the South because of the exams. 4. These students were usually late for their lectures last term because they had transport problems. 5. Yesterday we went to the concert together. It was great! 6. My friends stayed at this hotel for two weeks last year. 7. I passed five exams last term and I got excellent marks.

**6. Поставьте глагол в скобках либо в *Present Indefinite (Simple)*, либо в *Past Indefinite (Simple)*.**

1. I often (*see*) my friend at the university. Yesterday I (*see*) him in the dean's office. 2. We always (*meet*) on Sundays. Last month we (*meet*) not only on Sundays, but also on Saturdays. 3. Dan usually (*walk*) to his office. Yesterday he (*take*) a taxi, because he (*be*) late for his work. 4. My sister usually (*have*) English lesson twice a week. Last week she (*have*) three English lessons. 5. They always (*watch*) TV in the evening. Yesterday evening they (*watch*) a football match. 6. She often (*lose*) things. Yesterday she (*lose*) her purse. 7. Our teacher of English always (*give*) us a lot of homework. At the last lesson she (*not / give*) us any task to be done at home. 8. I usually (*go*) to the club with my friends. Last night I (*go*) there alone, because my friends (*be*) out of town.

**7. Заполните пропуски глаголами в форме *Past Indefinite (Simple)*. Используйте глаголы из данного списка.**

Text 1

**start, want, have, continue, be, see, hit, become, wake**

Ludwig van Beethoven ... born in 1770 in Bonn, Germany. He ... a difficult and miserable childhood. His father, Johann, was a musician for the king. Johann ... to give Ludwig piano lessons before he was four years old. Ludwig was so small that he had to stand on the piano seat to reach the piano. When Johann ... how quickly Ludwig learned, he knew that his son had talent. He ... to make Ludwig into a concert performer, and he was very demanding. He ... Ludwig's hand when he

made a mistake and often ... him up in the middle of the night to make him play for friends. Ludwig ... to study, and, in 1782, he ... the assistant organist for the king. He was only 12 years old!

## Text 2

**go, draw, fill, be, study, grow, design, have, admire, write, marry**

Leonardo da Vinci ... born in 1452 in the town of Vinci, near Florence, Italy. His parents never ..., so Leonardo lived with his father in Florence. Over the years, he ... four stepmothers and eleven stepsisters and stepbrothers. At the age of 15, Leonardo ... to work with a famous artist. He ... painting, sculpture, music, mathematics, and science. By 20, he was a master painter.

Da Vinci was a great inventor, too. He ... more than 1,000 inventions. For example, he ... a flying machine 400 years before the airplane was invented. He also designed an air conditioner, an alarm clock, a submarine, a bridge, and many other things. Da Vinci ... down all his ideas and observations in notebooks. He also ... the notebooks with more than 5,000 drawings of plants, animals, and the human body.

As da Vinci ... older, he stayed alone more and more. Although people ... him, many didn't understand him because his ideas were far ahead of his time.

## **8. Переведите предложения на английский язык, используя *Past Indefinite (Simple)*.**

1. Когда ваш сын поступил в университет? – Он поступил в прошлом году. 2. Она вчера не пришла, так как была очень занята. 3. Кто встречал вас на вокзале? – Мой брат. 4. Сколько раз в неделю у вас был английский в прошлом семестре? – Два раза в неделю. 5. Вчера все студенты нашей группы сдали экзамен по физике, кроме Зорина: он был не готов. 6. С кем вы обсудили этот вопрос? – Мы обсудили его с ректором. 7. Вы познакомились с этим мужчиной на работе, не так ли? – Да, мы познакомились месяц назад. 8. На прошлой неделе мы никуда не выходили по вечерам. 9. Он окончил университет три года назад. 10. Куда вы ездили в отпуск летом? – Мы ездили на Украину. – Какая там была погода? – Было очень жарко. 11. Разве она не хотела принять участие в концерте? – Она хотела, но заболела пару дней назад. 12. Кто оставил эту записку? – Наш сосед. 13. Где ты достал этот словарь? – Взял в библиотеке. 14. Джон Кеннеди стал президентом США, когда ему было 43 года; а Дмитрий Медведев стал президентом России в 42 года.

## Основные формы английского глагола

Все глаголы делятся на две большие группы: **правильные и неправильные**. Чтобы научиться использовать глаголы в речи, необходимо в первую очередь знать, к какой из вышеназванных групп относится данный глагол. От этого же зависит образование четырёх основных форм глагола, которые в свою очередь являются основой для образования временных форм глагола. Основные формы английского глагола: неопределённая форма (Infinitive), простое прошедшее время (Past Indefinite) , причастие 2 ( Participle I) и причастие I ( Participle I).

Основные формы правильных глаголов образуются по формуле:

**to ask – asked – asked – asking**, to receive – received – received - receiving, to supply – supplied, to **stay** – stayed – stayed – staying, с кратким гласным в середине to **stop** – **stopped** – **stopped** - **stopping** ( даны все случаи образования форм, проанализируйте и сделайте вывод по каждому написанному слову).

Неправильные глаголы образуют 2 и 3 форму без четких правил.

Информацию об этом можно найти в любом словаре. Ниже приведена таблица наиболее часто употребляемых неправильных глаголов, переведите их и заучите наизусть:

to be – was/were – been – being  
to have – had – had – having  
to do – did - done - doing  
to begin – began – begun – beginning  
to build –built – built – building  
to buy – bought – bought – buying  
to choose – chose – chosen – choosing  
to draw – drew – drawn –drawing  
to drink – drank - drunk – drinking  
to eat – ate – eaten –eating  
to find – found – found – finding  
to forget – forgot – forgotten - forgetting  
to get –got- got= getting  
to give – gave –given – giving  
to go –went – gone – going  
to hear – heard – heard – hearing  
to know – knew – known – knowing  
to make – made –made – making  
to meet – met –met- meeting  
to pay – paid –paid – paying  
to put – put –put- putting  
to read – read – read – reading



to say – said –said –saying  
to see – saw- seen – seeing  
to speak – spoke –spoken – spiking  
to stand – stood – stood – standing  
to take – took –taken – taking  
to teach – taught – taught – teaching  
to tell – told - told – telling  
to write – wrote - written - writing

**2. Образуйте Past Indefinite и Participle II от следующих глаголов.**

**Проверьте себя по таблице неправильных глаголов:**

to build, to think, to go, to see, to give, to meet, to write, to read, to know, to take, to teach, to feel, to have, to come, to begin, to find, to get, to say, to tell, to put, to leave, to do, to sing, to lose, to stand, ask, receive, change, work, supply, apply, stay, play. Stop, love, look, land, start

**Образуйте от этих же глаголов Participle I (прибавлением окончания - ing, по образцу: build – building, use – using, die –dying (ie-y+ing), sit - sitting(с кратким ударным гласным, то удваивается буква))**

**3. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite.**

**Перепишите предложения на русский язык:**

1. I (forget) to bring my notebook to class yesterday.
2. The telephone (ring) twice but no one answered it.
3. George (think) about his troubles continuously.
4. Last year Professor Johns (teach) us both English and mathematics.
5. I (lose) my English book yesterday but (find) it later.
6. The Petrovs (take) their two children to the South with them.
7. He (tell) the whole story to us.
8. The meeting (begin) at ten o'clock yesterday.
9. They (go) to the park after the lessons.

## **Тема 6.6. Климат, флора и фауна. Закрепление грамматического материала.**

### **Семинар №36.**

#### **1. Климат Великобритании**

##### **Климат Великобритании (The Climate of Great Britain)**

Great Britain is situated on islands. It is washed by seas from all sides. That's why the climate and the nature of Great Britain is very specific. The popular belief that it rains all the time in Britain is simply not true. In fact, London gets no more rain in a year than most other major European cities. Generally speaking, the further west you go, the more rain you get. The mild winters mean that snow is a regular feature of the higher areas only. The winters are in general a bit colder in the east of the country than they are in the west. While in summer, the south is slightly warmer and sunnier than the north. Besides Britain is famous for its fogs. Sometimes fogs are so thick that it is impossible to see anything within 2 or 3 metres.

Why has Britain's climate got such bad reputation? Maybe it is for the same reason that British people always seem to be talking about the weather. There is a saying that Britain doesn't have a climate, it only has weather. You can never be sure of a dry day, though it may not rain very much altogether. There can be cool and even cold days in July and some quite warm days in January.

The weather changes very often. Mark Twain said about America: "If you like the weather in New England, just wait a few minutes" but it is more likely to have been said about England. The lack of extremes is the reason why on the few occasions when it gets genuinely hot or freezing cold, the country seems to be totally unprepared for it. A bit of snow, a few days of frost and the trains stop working and the roads are blocked. If the thermometer goes above 2°C, people behave as if they were in Sahara and the temperature makes front-page headlines. These things happen so seldom that it is not worth organizing life to be ready for them. Everyone who comes to Great Britain says that it looks like one great beautiful park. The British people love their country and take care of it.

#### **Vocabulary:**

feature - особенность

genuinely - неподдельно

fog - туман

headline - заголовок

**Questions.**

1. Why is the climate and the nature of Great Britain very specific?
2. What is Britain famous for?
3. Why has Britain's climate got such a bad reputation?
4. The weather in Britain is very changeable, isn't it?
5. Does it rain often?

## **Тема 6.7. Национальные символы. Будущее время.**

### **Семинар №37.**

#### **1.Национальные символы.**

#### **2. Будущее время.**

### **Национальные символы Соединенного Королевства**

#### **(National Emblems of the United Kingdom)**

The United Kingdom (abbreviated from "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland") is the political name of the country which consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland (sometimes known as Ulster). Great Britain is the name of the island which is made up of England, Scotland, Wales, whereas the British Isles is the geographical name of all the islands the north-west coast of the European continent. In everyday speech "Britain" is used to mean the United Kingdom. The flag of the United Kingdom, known as the Union Yack, is made up of three crosses. The upright red cross on a white background is the cross of the 1st George, the patron saint of England. The white diagonal cross on a blue background is the cross of St. Andrew, the patron saint of Scotland. The red diagonal cross on a white background is. the cross of St. Patrick, the patron saint of Ireland.

The Welsh flag, called the Welsh dragon, represents a red dragon on a white and green background. St. George's Day falls on 23 April and is regarded as England's national day. On this day some patriotic Englishmen wear a rose pinned to their jackets. A red rose is the national emblem of England from the time of the Wars of the Roses (15th century). St. Andrew's Day (the 30th of November) is regarded as Scotland's national day. On this day some Scotsmen wear a thistle in their buttonhole. As a national emblem of Scotland, thistle apparently first used in the 15th century as a symbol of defence. The Order of the Thistle is one of the highest orders of knighthood. It was founded in 1687, and is mainly given to Scottish noblemen (limited to 16 in number). St. Patrick's Day (the 17th of March) is considered as a national day in Northern Ireland and an official bank holiday there. The national emblem of Ireland is shamrock. According to legend, it was the plant chosen by St. Patrick to illustrate the Christian doctrine of the Trinity to the Irish.

St. David's Day (the 1st March) is the church festival of St. David, a 6th-century monk and bishop, the patron saint of Wales. The day is regarded as the national

holiday of Wales, although it is not an official bank holiday. On this day, however, many Welshmen wear either a yellow daffodil or a leek pinned to their jackets, as both plants are traditionally regarded as national emblems of Wales. In the Royal Arms three lions symbolize England, a lion rampant - Scotland, and a harp - Ireland. The whole is encircled and is supported by a lion and a unicorn. The lion has been used as a symbol of national strength and of the British monarchy for many centuries. The unicorn, a mythical animal that looks like a horse with a long straight horn, has appeared on the Scottish and British royal coats of arms for many centuries, and is a symbol of purity.

### **Vocabulary:**

everyday speech - обыденная речь

background - основание

patron saint - святой-покровитель

pin - прикалывать булавкой

thistle - чертополох

knighthood - рыцарское достоинство

nobleman - дворянин

bank holiday - большой праздник

shamrock - трилистник

church festival- церковный праздник

monk - монах

bishop - епископ

daffodil - нарцисс

rampant - стоящий на задних лапах

unicorn - единорог

coats of arms - герб

purity - чистота

### **Questions:**

1. What does the word "Britain" mean in everyday speech?
2. What is the flag of the United Kingdom made up of?
3. How is the Welsh flag called?
4. What do some Englishmen wear on St. George's Day?
5. What day is regarded as Scotland's national day?
6. What day is a national day in Northern Ireland?
7. What do three lions in the Royal Arms symbolize?
8. What does the unicorn symbolize?

### The Future Indefinite (Simple) Tense

#### Будущее неопределенное (простое) время

Будущее простое время образуется при помощи вспомогательного глагола **will** для всех лиц в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы **to** (вспомогательный глагол **shall**, ранее использовавшийся для образования **Future Indefinite (Simple)** в первом лице единственного и множественного числа (**I, we**), практически не употребляется в современном английском языке).

| Лицо | Единственное число  | Множественное число         |
|------|---|-----------------------------|
| 1    | I will (shall) (I'll) ask   | we will (shall) (we'll) ask |
| 2    | you will (you'll) ask   | you will (you'll) ask       |
| 3    | he will (he'll) ask<br>she will (she'll) ask<br>it will (it'll) ask | they will (they'll) ask     |

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Will he go to the country on Sunday?** – Он поедет за город в воскресенье?

При образовании отрицательной формы вспомогательный глагол с отрицательной частицей **not** ставится после подлежащего:

**He will not (won't) translate this text soon.** – *Он не переведет этот текст скоро.*

**Future Indefinite (Simple)** употребляется для выражения фактов, отдельных действий, обычных, регулярно повторяющихся, последовательных действий в будущем. Часто сопровождается такими обстоятельствами времени, как: **in 2003, on Sunday, in a day (a month)** *через день (месяц)*, **next week (year)** *на следующей неделе (в будущем году)*, **one of these days** *на днях*:

**He will finish his work on Monday.** – *Он закончит свою работу в понедельник.*

В современном английском языке существует тенденция употреблять вспомогательный глагол **will** со всеми лицами для образования будущего времени. Следует, однако, помнить, что с 1-м лицом в вопросительном предложении при обращении к собеседнику с целью получить от него указание, распоряжение употребляется только глагол **shall**. В этом случае **shall** имеет модальное значение:

**Shall I close the window?** – *Закрыть окно?*

**What time shall we come and see you?** – *В какое время нам зайти навестить тебя?*

## Exercises

### 1. Заполните пропуски глаголами **shall** или **will (not) (won't)**.

1. ... Jack pass the test? – I'm afraid he ... . He doesn't work hard enough. 2. ... there be many people at the party? – No, there ... . 3. ... it snow tomorrow? – I hope it ... . 4. Let's stay at home today, ... we? – And what ... we do? 5. Who ... meet you at the airport? – Nobody ... . 6. It's raining. Take your umbrella or you ... catch a cold. 7. ... I do the washing up, Mum? – No, I ... do it. 8. ... you be at home tomorrow? – No, we ... . We are having a party. 9. ... I sign all these papers? – No, the manager ... do it. 10. I have eaten two big round pizzas. I hope I ... fall ill. 11. Next year at this time I ... be in Florida. 12. I'm afraid you ... catch your train. It's too late. – So, what ... I do? 13. I expect the traffic ... be heavy on Monday morning. 14. Stay cool, ... you? 15. Don't ask me too many questions, ... you? 16. ... I help you with cooking? – Do, please. 17. What ... the weather be like next week? 18. We haven't got any money. So we ... go on holiday this summer. We ... stay in our dacha. ... you visit us? – Thank you, I ... .

### 2. Переведите следующие предложения:

1. Мне позвонить тебе завтра? – Завтра воскресенье. Я буду спать до 12 часов дня. Позвони мне после 12 часов, хорошо? 2. Где состоится фестиваль? – Он будет, как обычно, в Венеции. Поедем туда? 3. Что у нас сегодня будет на ужин? – Давай закажем пиццу, хорошо? 4. На этом концерте будет много народу. – Ну что же, попытаемся достать билеты? 5. Сколько лет будет вашему сыну в этом году? – Ему будет шесть лет. – Он пойдет в школу осенью? – Да, пойдет. 6. Будет ли возможно получить эти сведения? – Мы сделаем все возможное. 7. Где ты будешь встречать Новый год? – Как всегда я буду дома со своей семьей. 8. Прости меня, хорошо? 9. Никто не знает, что случится в будущем. 10. Он надеется, что она согласится стать его женой. 11. Не говори им ничего. Это будет сюрприз. 12. Через год мой сын окончит университет, а дочь окончит школу. 13. Будь осторожен. Не гони машину. – Не волнуйся, я буду осторожен. 14. Мне приготовить тебе чашечку чая? Ты будешь зеленый или черный чай? 15. Ну и что ты на это скажешь? – Ничего не скажу. Я промолчу. 16. Давай встретимся на днях в центре. – Хорошо, я приду. Где мне ждать тебя?



**Тема 6.8. Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

**Семинар №38.**

**1. Государственное и политическое устройство.**

**Структура правительства Великобритании (The Structure of Government in Great Britain)**

The Queen is officially head of all the branches of government, but she has little direct power in the country. The constitution has three branches: Parliament, which makes laws, the government, which "executes" laws (puts them into effect) and the courts, which interpret laws. Parliament has two parts: the House of Commons and the House of Lords. Members of the House of Commons are elected by the voters of 650 constituencies. They are known as Members of Parliament. The Prime Minister is advised by a Cabinet of about twenty other ministers.

The Prime Minister, or leader of the Government, is usually the leader of the political party. The Cabinet includes the ministers in charge of major government departments or ministries. Departments and ministries are run by civil servants, who are permanent officials. Even if the Government changes after an election, the same civil servants are employed. Members of the House of Lords are not elected. About 70 per cent of them are "hereditary peers" because their fathers were peers before them. The 30 per cent are officially appointed by the Queen, on the advice of the Government, for various services for people.

**Vocabulary:**

to execute - исполнять

to interpret - толковать

hereditary - наследственный

**Questions:**

1. Who is the head of government in Britain?
2. How many parts does Parliament have? What are they?
4. Who is the leader of political party?
5. What can you tell about the House of Lords?

## **Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики. Настоящее длительное время.**

### **Семинар №39.**

#### **1. Парламент. Вестминстерский дворец**

#### **2. Настоящее длительное время.**

#### **Парламент. Вестминстерский дворец (Parliament. The Palace of Westminster)**

Britain is administered from the Palace of Westminster in London. This is also known as the Houses of Parliament. Parliament is made up of two chambers - the House of Commons and the House of Lords. The members of the House of Lords are not elected: they qualify to sit in the House because they are bishops of the Church of England, aristocrats who have inherited their seats from their fathers, people with titles. There has been talk of reform in this century because many Britons think that this system is undemocratic. The House of Commons, by contrast, has 651 seats which are occupied by Members of Parliament (MPs) who are elected by the British public. The United Kingdom is divided into constituencies, each of which has an elected MP in the House of Commons.

Each of the major political parties appoints a representative (candidate) to compete for each seat. Smaller parties may have a candidate in only a few constituencies. There may be five or more parties, fighting for one seat, but only one person - the candidate who gets the greatest number of votes can win. Some parties win a lot of seats and some win very few, or none at all.

The Queen, who is the Head of State, opens and closes Parliament. All new laws are debated (discussed) by MPs in the Commons, then debated in the Lords, and finally signed by the Queen. All three are part of Parliament in Britain.

#### **Vocabulary:**

to be made up of - состоять из

elected - избираемый

inherited - унаследованный

seat - место

constituency - избирательный округ

candidate - кандидат

vote - голосование, право голоса

### Questions:

1. What is Parliament made up of?
2. Are the members of the House of Lords elected?
3. What do Britons think about this system?
4. Who appoints a representative to compete for each seat?
5. Who can win the seat?
6. Who is the Head of State?

### *Времена группы Continuous (Progressive)*

Времена группы **Continuous (Progressive)** обозначают длительные действия, протекающие в определенный момент или период времени. Глаголы во временах группы **Continuous (Progressive)** обозначают процесс совершения действия в отличие от глаголов во временах группы **Indefinite (Simple)**, которые фиксируют факт совершения действия.

### **The Present Continuous (Progressive) Tense**

#### **Настоящее продолженное время**

Утвердительная форма настоящего продолженного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем неопределенном времени (**am, is, are**) и причастия настоящего времени смыслового глагола.

Причастие настоящего времени (**Participle I**) образуется путем прибавления суффикса **-ing** к инфинитиву глагола без частицы **to**: **to play** – *играть* – **playing**; **to speak** – *говорить* – **speaking**.

Правила правописания:

Если глагол заканчивается на букву **-e**, то она опускается: **to write – writing; to make – making.**

Но если глагол заканчивается на **-ee**, то никаких изменений не происходит: **to agree – agreeing; to see – seeing.**

Если глагол заканчивается на **-ie**, то это буквосочетание меняется на **-y**: **to lie – lying; to die – dying.**

**He is reading a newspaper.** – *Он читает газету.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **to be** в соответствующей форме ставится перед подлежащим, а причастие настоящего времени смыслового глагола – после подлежащего:

**Is he reading a newspaper?** – *Он читает газету?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме ставится отрицательная частица **not**:

**He is not reading a newspaper.** – *Он не читает газету.*

В разговорной речи в утвердительной и отрицательной формах часто употребляются сокращенные формы. В утвердительной форме сливаются местоимение и вспомогательный глагол, а в отрицательной – вспомогательный глагол и отрицательная частица **not**:

**I'm waiting for you.** – *Я вас жду.*

**He isn't repairing a device.** – *Он не ремонтирует прибор.*

## **PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)**

| Утвердительная форма     | Вопросительная форма  | Отрицательная форма         |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| I am writing.            | Am I writing? – Yes, I am. No, I am not.                                    | I am not writing.           |
| He (she, it) is writing. | Is he (she, it) writing? –<br>Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) isn't. | He (she, it) isn't writing. |
| You (we, they) are       | Are you (we, they)  | You (we, they) aren't       |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| writing. | writing? – Yes, we (you, they) are. No, we (you, they) aren't. | writing. |
|----------|--|----------|

## Употребление Present Continuous (Progressive)

**Present Continuous (Progressive)** употребляется:

1. Для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи. Этот момент может быть выражен такими словами, как **now** *сейчас*, **at this moment** *в данный момент* и т. п.:

**Professor P. is delivering a lecture in the assembly hall.** – *Сейчас профессор П. читает лекцию в конференц-зале.*

Употребление слов **now**, **at this moment** и т. п. в английском языке не всегда обязательно. При переводе на русский язык эти слова часто добавляются, чтобы показать, что действие совершается не вообще, а именно в данный момент или в момент речи, так как в русском языке нет продолженных времен.

В предложениях, в которых сказуемое выражено глаголом в настоящем продолженном времени, также употребляются такие обстоятельства времени, как **just** *как раз*, **still** *все еще* и др.

2. Для выражения действия, которое происходит сейчас, но не в момент речи, а в период времени, связанный с моментом речи, т. е. действие началось, но не закончилось. Оно как бы находится в прогрессе, именно поэтому данное время иногда называют **Present Progressive**. Например:

**Now I'm studying English.** – *Сейчас я изучаю английский язык.*

**Mr. Aldridge is writing a novel.** – *Мистер Олдридж пишет роман.*

В этом случае часто употребляются словосочетания **this week** *на этой неделе*, **this month** *в этом месяце*, **this year** *в этом году*, **these days** *на днях* и др.

**We are working very hard this year.** – *Мы много работаем в этом году.*

**The band "Jethro Tull" are spending a lot of time in the studio this month.**

**They are making a new album.** – *В этом месяце группа Джетро Талл проводит много времени в студии. Они готовят новый альбом.*

3. Для выражения действия, которое запланировано к выполнению в будущем, особенно с глаголами: **to go** *идти*, **to come** *приходить, прибывать*, **to start** *начинать*, **to leave** *покидать, оставлять*, **to stay** *оставаться*:

**We are leaving Moscow tomorrow.** – *Мы уезжаем из Москвы завтра.*

4. Для описания изменяющейся ситуации, например:

**The population of the Earth is rising very fast.** – *Население Земли увеличивается очень быстро.*

5. Для повторяющихся действий в настоящем, обычно имеющих негативное значение. В данном случае часто употребляется наречие **always** *всегда*:

**Pete and Debie are always fighting. (I don't like it.)** – *Пит и Дебби всегда дерутся. (Мне это не нравится.)*

6. В разговорной речи отрицательная форма **Present Continuous (Progressive)** используется в предложениях от первого лица (I), выражающих отказ сделать что-то:

**I am not going to her party even if she invites me!** – *Я не пойду к ней на вечеринку, даже если она пригласит меня!*

7. В разговорной речи в пересказе анекдотов, шуток **Present Continuous (Progressive)** используется для описания происходящего действия, а **Present Indefinite (Simple)** для констатации фактов:

**So, I am sitting on the bench and this man comes to me...** – *В общем, сижу я на скамейке, а этот человек подходит ко мне...*

Глаголы, выражающие чувства, восприятия, умственную деятельность и т. п., не могут обозначать действие и состояние как процесс, поэтому в формах продолженных времен они не употребляются. К их числу относятся такие глаголы, как:

а) глаголы, выражающие принадлежность:

**to belong to** *принадлежать*; **to contain** *содержать*; **to have** *иметь*; **to own** *владеть*; **to possess** *обладать*; **to include** *включать*;

б) глаголы, выражающие чувства:

**to adore** *обожать*; **to admire** *восхищаться*; **to fear** *бояться*; **to hate** *ненавидеть*; **to like** *нравиться*; **to dislike** *не нравится*; **to love** *любить*; **to**

**please** радовать, доставлять удовольствие; **to prefer** предпочитать; **to satisfy** удовлетворять; **to surprise** удивлять; **to want** хотеть; **to wish** желать;

с) глаголы, выражающие умственную деятельность:

**to believe** верить; **to deserve** заслуживать; **to imagine** представлять; **to impress** производить впечатление; **to know** знать; **to matter** иметь значение; **to mean** значить, иметь в виду; **to realise** осуществлять; **to recognize** узнавать; **to remember** помнить; **to suppose** предполагать; **to think**; **to understand** понимать;

д) глаголы, употребляющиеся для описания:

**to appear** производить впечатление; **to be** быть; **to consist of** состоять из; **to cost** стоить; **to fit** подходить; **to look** выглядеть; **to owe** быть в долгу; **to seem** казаться;

е) глаголы, выражающие восприятие:

**to hear** слышать; **to notice** замечать; **to see** видеть; **to sense** чувствовать; **to smell** ощущать (иметь) запах; **to taste** пробовать на вкус, иметь вкус.

Некоторые многозначные глаголы употребляются в форме **Continuous (Progressive)** в одном значении и не употребляются в другом:

| Глагол | Не употребляется в <b>Continuous (Progressive)</b> |  | Употребляется в <b>Continuous (Progressive)</b>                          |  |
|--------|--|--|--|--|
|        | Значение   | Примеры  | Значение   | Примеры  |
| think  | думать, полагать, считать                          | <b>What do you think about it?</b><br><i>Каково ваше мнение об этом?</i> | раздумывать, обдумывать  | <b>What are you thinking about?</b><br><i>О чем вы раздумываете?</i>                       |
| have   | иметь, обладать                                    | <b>We have a flat.</b><br><i>У нас есть квартира.</i>                    | в словосочетаниях <b>to have breakfast (dinner)</b><br><i>завтракать</i> | <b>We are having a great time.</b><br>Мы прекрасно проводим время.<br><b>She is having</b> |

|        |                  |   |  |  |
|--------|------------------|---|--|--|
|        |                  |   | (обедать)<br><b>to have a good time</b> хорошо проводить время | <b>breakfast.</b><br><i>Она завтракает.</i>                                    |
| see    | видеть           | <b>Now I see it perfectly well.</b><br><i>Теперь я хорошо это вижу.</i> | встречаться  | <b>I'm seeing my friends today.</b><br><i>Сегодня я встречаюсь с друзьями.</i> |
| be     | быть             | <b>He is selfish.</b><br><i>Он эгоист.</i>                              | вести себя   | <b>He is being selfish.</b><br><i>Он ведет себя как эгоист.</i>                |
| admire | восхищаться<br>я | <b>I admire him now.</b> <i>Теперь я им восхищаюсь.</i>                 | любоваться   | <b>I'm admiring her.</b><br><i>Я люблюсь ей.</i>                               |

### Exercises

**1. Прочитайте и переведите диалог на русский язык, обращая внимание на употребление времени *Present Continuous (Progressive)*.**

**Julie:** Keith is making a lot of noise! What is he doing?

**Adam:** I don't know. He is working in his room. You know he's studying electrical engineering, and I think he's trying to build a robot, or something.

**Julie:** He's always working these days.

**Adam:** That's because he's taking his final exams next week.

**Kim:** I'm not cooking again tonight! I'm sure it's Keith's turn (*очередь*) to cook.

**Julie:** I hope he's making us a robot that can cook dinner. I hope so because Keith is a terrible cook.

**2. Найдите в диалоге, приведенном ниже, 10 глаголов во времени *Present Continuous (Progressive)*, выпишите их и укажите, какое из**



перечисленных значений они имеют в предложении: а) действие, происходящее в момент речи; б) действие, происходящее в настоящий период времени, связанный с моментом речи; в) будущее действие.

**Josh:** Are you having a break?

**Karen:** Yes, I'm waiting for the kettle to boil. Would you like a cup of coffee?

**Josh:** No, thanks. I'm only drinking herbal tea these days.

**Karen:** Is anyone using the fax machine at the moment?

**Josh:** Yes, John is trying to send all those papers to Nigeria. It's taking a long time. Sorry!

**Karen:** That's all right. I think the phone on my desk is ringing... Hello? Yes, who am I speaking to? Oh, Mr. Fanshaw! Yes... No, I'm going home at 5.30... Oh, yes, I'm really enjoying the training course, thank you... Yes, I'm doing the extra class this evening... See you later! Bye.

**3. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Present Continuous (Progressive)* со следующими глаголами:**

to do, to go, to play, to study, to look, to listen, to make, to run, to read, to write.

**4. Составьте утвердительные предложения во времени *Present Continuous (Progressive)*:**

1. the scientist / to work at a very important problem / this year;
2. this week / I / to write / my course paper;
3. we / to study / the Present Continuous Tense / now;
4. she / still / to watch TV;
5. they / to cross the border / at this moment;
6. it / to rain / today;
7. we / to leave the house / just;
8. you / to have rest / this week.

**5. Составьте общие вопросы в *Present Continuous (Progressive)*:**

1. you / to take exams / this month;
2. he / to go to the concert / tonight;
3. we / to have rest / this weekend;
4. they / to do homework / this afternoon;
5. she / to study philosophy / this term;
6. it / to snow / still;
7. he / to check up the tests / at this moment;
8. it / to get dark / now.

**6. Составьте специальные вопросы в *Present Continuous (Progressive)*:**

1. where / you / to go;
2. what / he / to read;
3. when / we / to leave for London;
4. whom / they / to wait for;
5. why / the child / to make such a noise;
6. who / to look / at me;
7. how many books / you / to buy;
8. what language / this man / to speak.

**7. Поставьте глаголы в утвердительной, вопросительной или отрицательной форме *Present Continuous (Progressive)*.**

1. We have a lot to do, that's why we (*work*) hard today.
2. Why you (*look*) at me like that?
3. The girl is tired. She (*go*) to bed.
4. We can go out now. It (*rain*) any more.
5. Anyone (*listen*) to the radio?
6. How do you like your new job? – Not very much. I (*enjoy*) it now.

7. My sister wants to lose weight, so this week she (*eat*) supper.
8. My friends are in England now. They (*have*) a great time and don't want to return.
9. Ann is a student. What she (*study*)?
10. I think Nick and Mary are at quarrel, they (*speak*) to each other.
11. The situation is bad and (*get*) even worse.
12. What they (*do*) there? – They (*work*).

**8. Поставьте глаголы, данные в скобках, в *Present Indefinite (Simple)* или *Present Continuous (Progressive)*.**

1. Ice ... at 0 degrees Celsius. – Look, the ice-cream ... . Put into the fridge. (*melt*)
2. The Volga ... into the Caspian Sea. – The river ... very fast today, faster than usual. (*flow*)
3. Mr Green always ... at hotel when he is in London. Mr Green is in London now. He ... at the Park Hotel. (*stay*)
4. It often ... in autumn. – Take an umbrella, it ... . (*rain*)
5. What ... your Father ...? – He is a teacher. – Look! What ... he ...? – I don't know. (*do*)
6. She ... English very well. – She ... too fluently, I can't understand her. (*speak*)
7. I ... at the laboratory. – I ... at a very interesting problem. (*work*)
8. We ... at the University. – We ... the Present Continuous Tense this week. (*study*)

**9. Поставьте глаголы в *Present Indefinite (Simple)* или *Present Continuous (Progressive)*.**

1. He (*be*) very foolish, but he isn't a fool.
2. ... you understand me now? – No, I can't understand what you (*mean*).
3. I (*feel*) hungry. – ... you want anything to eat?
4. My sister (*think*) of giving up her job.
5. I (*like*) him. He (*be*) such a nice person.

6. *(be)* you busy? – Yes, I *(be)*. I *(have)* dinner.
7. Last year this man had nothing, but now he *(have)* 10 million.
8. I *(see)* my friend tomorrow morning.
9. You look fantastic. I *(think)* that you *(feel)* perfectly well today.
10. Whom ... you *(see)* there? – Nobody but Nick.
11. Why isn't your brother at work today? *(be)* he ill?
12. Don't take this dictionary! I need it, I *(use)* it.
13. Would you like some coffee? – No, thanks, this time I *(prefer)* tea.
14. ... you *(see)* this man? Why ... he *(look)* at us?
15. This cake *(taste)* really good. I *(adore)* such things.
16. You *(not/seem)* very happy today.
17. ... anybody *(sit)* here? – No, the chair is free.
18. Whom ... this umbrella *(belong)* to?
19. When ... you *(leave)* for Moscow? – It *(depend)*.
20. You constantly *(behave)* like that!

**10. Переведите предложения на английский язык.**

1. Вы все еще читаете текст? – Нет, я уже не читаю, я пытаюсь перевести его.
2. Кто разговаривает по телефону? – Это мой друг.
3. Поезд приходит в 5.
4. Смотрите! Ник переходит улицу. Вероятно, он идет на лекцию.
5. Они как раз сейчас устанавливают операционную систему Windows Vista (*install the operating system*).
6. Мы уезжаем в субботу.
7. Мы решаем много задач по физике на этой неделе, чтобы подготовиться к контрольной работе.

8. Я пишу им каждую неделю. Сейчас я не пишу письмо.
9. Мой брат всегда говорит мне, что я должен делать. Мне это не нравится.
10. Весна наступает в марте. Наступает весна.
11. Кто говорит по-английски в соседней комнате?
12. Зимой часто идет снег. – Посмотри, снег все еще идет.

## **Тема 6.10. Достопримечательности. Прошедшее длительное время.**

### **Семинар №40.**

#### **1.Достопримечательности.**

#### **2.Прошедшее длительное время.**

### **Достопримечательности Великобритании (Places of Interest in Great Britain)**

Britain is rich in its historic places which link the present with the past. The oldest part of London is Lud Hill, where the city is originated. About a mile west of it there is Westminster Palace, where the king lived and the Parliament met, and there is also Westminster Abbey, the coronation church. Liverpool, the "city of ships", is England's second greatest port, ranking after London. The most interesting sight in the Liverpool is the docks. They occupy a river frontage of seven miles. The University of Liverpool, established in 1903, is noted for its School of Tropical Medicine. And in the music world Liverpool is a well-known name, for it's the home town of "The Beatles".

Stratford-on-Avon lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564 and here he died in 1616. Cambridge and Oxford Universities are famous centres of learning. Stonehenge is a prehistoric monument, presumably built by Druids, members of an order of priests in ancient Britain. Tintagel Castle is King Arthur's reputed birthplace. Canterbury Cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury, head of the Church of England.

The British Museum is the largest and richest museum in the world. It was founded in 1753 and contains one of the world's richest collections of antiquities. The Egyptian Galleries contain human and animal mummies. Some parts of Athens' Parthenon are in the Greek section. Madam Tussaud's Museum is an exhibition of hundreds of life-size wax models of famous people of yesterday and today. The collection was started by Madam Tussaud, a French modeller in wax, in the 18th century. Here you can meet Marilyn Monroe, Elton John, Picasso, the Royal Family, the Beatles and many others: writers, movie stars, singers, politicians, sportsmen, etc.

### **Vocabulary:**

Lud Hill - Лад Хилл

church - церковь

frontage - фасад

prehistoric - доисторический

order - орден

priest - священник

Tintagel - Тинтэйджэл

Canterbury Cathedral Archbishop - архиепископ Кен-терберийский

antiquity - антиквариат; древность

mummies - мумии

wax - воск

### **Questions:**

1. What is the oldest part of London?
2. What is Westminster Palace?
3. What is called "city of ships"?
4. Why is Stratford-on-Avon famous?
5. What are the famous centres of learning,
6. What is Stonehenge?
7. Who is the head of Church of England? What is his seat?
8. What is the largest and the richest museum in the world? What unique collections does it contain?
9. What can one see in Madam Tussaud's Museum?

### **The Past Continuous (Progressive) Tense**

#### **Прошедшее продолженное время**

Утвердительная форма прошедшего продолженного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в прошедшем неопределенном

времени (**was, were**) и причастия настоящего времени (**Participle I**) смыслового глагола:

**He was listening to the radio when I came in.** – *Он слушал радио, когда я вошел.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **to be** в соответствующей форме ставится перед подлежащим, а причастие настоящего времени смыслового глагола – после подлежащего.

**Was he listening to the radio when I came in?** – *Он слушал радио, когда я вошел?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме ставится отрицательная частица **not**:

**He was not listening to the radio when I came in.** – *Он не слушал радио, когда я вошел.*

В разговорной речи употребляется сокращенная отрицательная форма, т. е. вспомогательный глагол сливается с отрицательной частицей **not**:

**You weren't** [wə:nt] **listening to the music then.** – *Тогда вы не слушали музыку.*

**I wasn't** [wɒznt] **waiting for you.** – *Я не ждал вас.*

### PAST CONTINUOUS

| Утвердительная форма         | Вопросительная форма   | Отрицательная форма                        |
|------------------------------|--|--|
| I (he, she, it) was working. | Was I (he, she, it) working? – Yes, I (he, she, it) was. No, I (he, she, it) was not (wasn't).       | I (he, she, it) was not (wasn't) working.  |
| You (we, they) were working. | Were you (we, they) were working? – Yes, we (you, they) were. No, we (you, they) were not (weren't). | You (we, they) were not (weren't) working. |

### Употребление Past Continuous

**Past Continuous** употребляется:

1. Для выражения действия, совершавшегося в какой-то определенный период или момент времени в прошлом. Этот период (или момент) может быть выражен либо обстоятельством времени, либо придаточным



предложением времени с глаголом-сказуемым в **Past Indefinite**, но иногда он может не указываться в предложении, а лишь подразумеваться (чему, как правило, способствует контекст).

**At 9 o'clock I was watching on the TV.** – *В 9 часов я смотрел фильм по телевизору.*

**When the soldiers were cleaning their rifles, the sergeant shouted at them to hurry up.** – *Когда солдаты чистили свои винтовки, сержант кричал им, чтобы они поторопились.*

2. Для выражения действия, совершавшегося в течение длительного периода времени в прошлом. Длительность этого периода может быть выражена такими словами, как **all day long** *в течение всего дня*, **the whole evening** *в течение всего вечера*, **from ... till** *от ... до*, а иногда период времени просто подразумевается:

**The wind was blowing all day long.** – *Весь день дул ветер.*

3. Для повторяющихся действий или изменяющихся ситуаций в прошлом:

**He was trying to find a job in Greece at that time.** – *В то время он пытался найти работу в Греции.*

**It was getting dark.** – *Темнело.*

4. Для того чтобы подчеркнуть незаконченность какого-то действия в прошлом:

**The student was working on this essay last night.** – *Студент работал над сочинением вчера вечером (но не закончил его).*

## Exercises

**1. Прочитайте и переведите текст на русский язык, обращая внимание на употребление времени *Past Continuous*:**

In September Graham Segalowitz lost his job because his company was failing. Sally, his wife was worried about him, but he was enjoying himself. He was watching a lot of videos and relaxing. Sally was getting up early to go to work while he stayed in bed till 11. He was reading a lot of books because he wanted to try lots of new things. He decided to do some evening classes so he got the college brochure. Andrew Markham came to Graham's office (*кабинет*) while he was studying the brochure. Andrew advised him to do the course in car maintenance

but Graham was thinking of taking course in Italian. Andrew was feeling very jealous (*очень завидовал*) because he still had to go to work every day. When Andrew and Graham were talking, their friend Tim came into Graham's office. Tim asked to use Graham's phone because his own phone wasn't working.

**2. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Present Continuous (Progressive)* со следующими глаголами:**

to speak, to look, to wait, to swim, to write, to read, to walk, to repair.

**3. Переделайте предложения, употребляя обстоятельства времени, данные в скобках.**

1. The student wrote a report yesterday (the whole evening yesterday).
2. I usually work at the library (from 12 till 17 yesterday).
3. They went to the University yesterday (when I met them).
4. The boys played chess last Sunday (all the morning last Sunday).
5. Mary cooks dinner every day (at 2 o'clock yesterday).
6. Mr Green wore the suit last week (during the whole week).
7. My neighbour played the piano yesterday (from morning till night yesterday).
8. The child slept very well last night (all last night).

**4. Скажите, что вы делали и чего не делали в указанное время.**

1. at 8 o'clock yesterday morning;
2. at that time last Sunday;
3. from 12 till 3 last Friday;
4. 2 hours ago;
5. at 4 o'clock last afternoon;
6. from 10 till 12 yesterday.

**5. Закончите следующие предложения:**

1. Nick broke his leg while he...
2. The bell rang when I...
3. We saw an accident while we...
4. Ann fell asleep when she...
5. The television was switched on but nobody...
6. The students ... when the teacher came in the class-room.
7. I switched the light on and saw that my dog...

**6. Опишите ситуацию, используя слова из обеих колонок таблицы.**

When the *Titanic* ran into iceberg

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| The Smiths                        | to sleep                      |
| Mrs Green and her children        | to have dinner                |
| Nancy                             | to sing songs                 |
| Robert and his friends Mrs Cristy | to look at the stars          |
| Mike and George                   | to dance                      |
| Mary with her sister              | to play cards                 |
| Mr Brown                          | to discuss political problems |

**7. Поставьте глаголы в *Past Indefinite* или в *Past Continuous*.**

1. Mike (*take*) a photograph of me while I (*not/look*).
2. When I (*meet*) Alice, she (*try*) to find a job.
3. The girl (*hear*) footsteps behind her and (*start*) running.
4. I (*drive*) my car yesterday when a man (*step*) out into the road. I (*go*) very fast but (*stop*) in time and (*not/hit*) him.
5. He says that he (*see*) me in town yesterday but I (*not/see*) him, I (*look*) the other way.
6. I (*meet*) Paul and Jane in airport. We (*discuss*) some problems while we (*wait*) for our flights.
7. What you (*do*) when I (*ring*) you up in the evening?
8. Where they (*go*) when the accident (*happen*)?
9. When we (*see*) Caroline, she (*wear*) a nice dress.
10. While he (*read*) an article, he (*notice*) some mistakes.
11. It (*rain*) when we (*leave*) the house.
12. She (*run*) down the stairs and (*see*) that her husband (*speak*) to a stranger.
13. Nick (*raise*) his head and (*look*) out of the window, it (*snow*) still.
14. They (*not/tell*) the truth while they (*discuss*) the situation.
15. While Tom (*pack*) things, Mike (*read*) a book.

**8. Переведите предложения на английский язык.**

1. Вчера с 5 до 6 они играли в футбол.
2. В прошлый понедельник я весь вечер смотрела телевизор.
3. Когда Энн со своей младшей сестрой пришли домой, родители сидели у окна и ждали их.
4. Что вы делали с 2 до 3 в прошлый вторник?

5. Когда вы пришли, мы искали ключ.
6. Рабочие не работали вчера с 3 до 7.
7. Позавчера все мои однокурсники весь день готовились к коллоквиуму (*colloquium*).
8. В прошлую субботу Ник в течение 3 часов играл в теннис.

## **Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**

### **Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время**

### **Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

#### **Семинар №41 - 42.**

#### **1.Традиции России.**

#### **2.Суеверия Великобритании.**

#### **3. Будущее длительное время**

#### **Традиции в России (Traditions In Russia)**

Every nation has its own culture and traditions. Russia is a unique country with a centuries-old history and long-established national customs. Although, it's a well-developed country with a high level of culture, most holidays and traditions date back to pagan times. For example, Easter, Christmastide, the Kupala Night, the Shrovetide - all these events have pagan roots. I'd like to say a few words about these holidays and traditions of their celebration. Easter in Russia is a glorious feast of Christ's resurrection. It came from Byzantium at the end of the 10th century. Since then, this holiday is widely celebrated throughout the country with beautiful and solemn rites, such as eggs' colouring, kulich baking, paschal greeting, etc. There are many interesting events during the Christmastide. Traditionally Russians have kept a 40-day fast before Christmas. On Christmas Eve they've prepared a delicious meal known as "kutia". It's a porridge made of wheat or barley and mixed with honey. Today, people use rice and dried fruits to cook this dish. On the night of Christmas it was habitual to visit the relatives and neighbours, to eat kutia and sing carols. Young girls would also arrange fortune-telling nights. Most devout people have spent days at the church. On the Ivana Kupala, which falls on midsummer night, people arrange posh celebrations. On this day young girls wear flower wreaths on their heads and sing songs, referencing to love and marriage. The Shrovetide used to be a holiday of commemoration of the dead. Today, Russians associate this day with the end of winter. They burn a scarecrow and other unnecessary things on this day. They also cook lots of pancakes and organize costumed performances. There are many other traditions in Russia, connected with christening, wedding, funerals, etc. But if you want to get a

better understanding of this country, you should visit it during the main religious holidays.

### **Суеверия в Британии (The Superstitions in Britain)**

There are many superstitions in Britain. But one of the most widely-held is that it is unlucky to open an umbrella in the house. It will either bring misfortune to the person that Opened it or to the household. The person who opens an umbrella in fine weather is very unpopular. It's very unlucky to walk under a ladder. If you must pass under a ladder you can avoid bad luck by crossing your finger and keeping them crossed until you've seen a dog.

The number 13 is said to be unlucky for some. And when the 13th day of the month falls on a Friday, most of the people prefer to stay at home.

The worst misfortune that can befall you is breaking a mirror. That will bring you seven years of bad luck. This superstition is supposed to have originated in ancient times. Because mirrors were considered to be tools of the gods. And at last there is a superstition of touching wood for luck. This measure is most often taken if you have said or done something wrong or stupid.

#### **Vocabulary:**

superstition - суеверие

ladder - лестница

misfortune- неудача

mirror - зеркало

measure - мера

#### **Questions:**

1. Are there many superstitions in Britain?
2. What is the most widely-held superstition?
3. Is number 13 unlucky for people in Britain?
4. Why is it dangerous to break a mirror?
5. Why do British people touch wood?

## The Future Continuous (Progressive) Tense

### Будущее продолженное время

Утвердительная форма будущего продолженного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в будущем неопределенном времени (**will be**) и причастия настоящего времени (**Participle I**) смыслового глагола:

Форма **shall be**, ранее использовавшаяся для образования **Future Continuous** в первом лице единственного и множественного числа (**I, we**), практически не употребляется в современном английском языке.

**At this time tomorrow I will be preparing for the seminar.** – *Завтра в это время я буду готовиться к семинару.*

**They will be waiting for us at the bus stop.** – *Они будут ждать нас на автобусной остановке.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим, а **be** и причастие настоящего времени – после подлежащего:

**Will we be writing a letter?** – *Мы будем писать письмо?*

**Will they be waiting for us there?** – *Они будут ждать нас там?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **will** ставится отрицательная частица **not**:

**I will not be writing a letter.** – *Я не буду писать письмо.*

**They will not be waiting for us there.** – *Они не будут ждать нас там.*

В разговорной речи употребляются сокращенная утвердительная и отрицательная формы.

**I'll be listening to the news on the radio.** – *Я буду слушать последние известия по радио.*

**He'll not be working in the garden.** – *Он не будет работать в саду.*

Или:

**I won't be listening to the news at that time.** – *Я не буду слушать последние известия по радио в это время.*

**He won't be working in the garden.** – *Он не будет работать в саду.*

### FUTURE CONTINUOUS

|                      |                      |                     |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
|----------------------|----------------------|---------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| I (we, you, they, he, she, it) will be working. | Will you (I, we, they, he, she, it) be working?<br>– Yes, I (we, you, they, he, she, it) will. No, I (we, you, they, he, she, it) will not (won't). | I (we, you, they, he, she, it) will not (won't) be working. |
|---|---|---|

### Употребление Future Continuous

Будущее продолженное время употребляется:

1. Для выражения действия, которое будет происходить в какой-то определенный момент в будущем. Этот момент может быть выражен или такими словами, как **at seven o'clock tomorrow** *в семь часов завтра* и т. п., или придаточным предложением времени с глаголом-сказуемым в настоящем неопределенном времени:

**We will be holding a meeting of our faculty at four o'clock tomorrow.** – *Завтра, в четыре часа, мы будем проводить собрание факультета.*

**When I arrive in Singapore, Chen Min will be waiting for me.** – *Когда я прибуду в Сингапур, Чен Мин будет ждать меня.*

2. Для выражения действия, которое будет происходить в течение длительного периода времени в будущем:

**The chemical industry will be increasing the production of mineral fertilizers from year to year.** – *Из года в год химическая промышленность будет увеличивать выпуск минеральных удобрений.*

### Exercises

**1. Прочитайте и переведите текст на русский язык, обращая внимание на употребление времени Future Continuous.**

Good evening, everyone! It's lovely to see you all! I'd like to tell you something about the course we're running this weekend and I will be handling out (выдавать, предоставлять) some information about Health and Fitness Centre at the end. We hope you will learn a little about the ancient art of Tai Chi and about physical and mental balance. You will be getting up at 6.30 a. m. and the teacher will be starting the first class at 7.00. You will not be eating anything before the class, but you may have a cup of tea or juice. The class is two hours and breakfast is served at 9.30. In the afternoon we were going to offer you the chance of a swim in the pool but unfortunately we have a problem with the filter and I am afraid it



won't be opening at all this weekend. If the weather is good, we will be taking you outside into the Japanese garden to do the afternoon class.

**2. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Future Continuous* со следующими глаголами:**

to watch TV, to sit, to read, to pass, to write, to sing, to think, to repair, to install.

**3. Составьте утвердительные предложения во времени *Future Continuous*.**

1. Dane / to study English / at 4 o'clock tomorrow.
2. Mr and Mrs Morgan / to play tennis / from 5 till 7 next Sunday.
3. My friend / to dance at the discotheque / all Saturday evening.
4. We / to wait for you / at this time tomorrow.
5. Mr Brown / to leave work / in a few minutes.
6. She / to check up tests / when you come.
7. I / to listen to the records / the whole evening tomorrow.
8. The students / to take their exams / the whole January.
9. They / to travel to the Crimea / this time next week.
10. Nick / to start his performance / at 8 o'clock.

**4. Составьте специальные вопросы в *Future Continuous*.**

1. where / he / to go;
2. what / you / to do;
3. whom / we / to wait;
4. when / I / to answer;
5. what poem / she / to learn by heart;
6. how many exams / these students / to take in May;
7. why / Mary / to play the piano here;
8. which way / you / to move.

**5. Скажите, что вы будете делать, и чего делать не будете в указанное время.**

1. at 8.30 tomorrow;
2. this time on Sunday;
3. the whole Saturday evening;
4. from 5 till 7 p. m. next Tuesday;
5. in half an hour;
6. in 2 hours;

7. the whole June.

**6. Поставьте глаголы, данные в скобках в *Future Continuous*, *Future Simple (Indefinite)*, *Present Continuous* или *Present Simple (Indefinite)*.**

1. ... you (*be*) busy next weekend? – Yes, of course. I (*prepare*) for my exam. I (*read up*) for my English from morning till night.
2. Don't ring her up now. She still (*sleep*).
3. When you (*get*) home, we (*wait*) for you.
4. You (*meet*) Nick next Sunday? – He (*not/come*) next Sunday, he (*work*).
5. You (*have*) any plans for May? – I (*take*) my exams.
6. What you (*do*) on Tuesday? – I (*write*) my course paper all the day long.
7. When you (*leave*)? – We (*leave*) in a few minutes.
8. Can we meet tomorrow afternoon? – Not in the afternoon. I (*wash up*).
9. Tomorrow I (*tell*) her everything. I'm sure she (*not/laugh*) this time.
10. Mike (*have dinner*) with us on Wednesday? – I (*not/think*) so, it seems to me at this time he (*have dinner*) with Mr Green.
11. Don't tell her such things, she (*cry*) in a minute.
12. How I (*recognize*) him? – He (*wear*) a red jacket.
13. I (*be*) here when you (*return*), I (*whitewash*) the fence.
14. We (*go*) to the cinema today. You (*sit*) with me.
15. When they arrive in London, it (*rain*) still.

**7. Переведите предложения на английский язык.**

1. Завтра с 5 до 6 они будут обсуждать результаты эксперимента.
2. В следующий понедельник я буду весь день решать задачи.
3. Что вы будете делать в 5 часов вечера в следующую пятницу?
4. Когда вы придете, мы будем готовиться к экзамену.
5. Послезавтра весь день мои родственники будут переезжать на новую квартиру.
6. Энн и Мэри всю субботу будут опять сажать цветы и ссориться.
7. Ник будет играть в шахматы завтра весь день?

Когда профессор Смит прибудет в Москву, его российские коллеги будут ждать его в аэропорту.

### **Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.**

#### **Семинар №43.**

##### **1. Жизнь в деревне.**

##### **2. Жизнь в городе.**

#### **Жизнь в деревне (Life In The Countryside)**

I have always wanted to spend more time in the countryside. My family and I live in the suburbs of a big city. My grandparents live in the village not far from us. We often visit them and in summertime I can stay there for a month or two. I enjoy being in the countryside more than in the city. My grandparents own a small country house at the edge of the forest. There is a spacious garden and a chicken coop behind the house. Life in the city is boring for me. It consists of school and several friends. Whereas in the country I can swim in the local lake, pick berries and mushrooms, help my grandparents with the garden, go for a walk in the woods, read a book under the shed, go camping with friends and do many other interesting activities. I think that life in the village is fantastic! I really enjoy spending my weekends and holidays there. If I grow up I'd like to have a house in the countryside instead of a city flat. I prefer old-fashioned, wooden houses with traditional Russian ornaments in it. I'd like to plant many fruit trees and colourful flowers around my house. If there is a river or a pond nearby, it would be perfect. I like swimming and sunbathing in summer. To make my life complete there, I need some pets. Most of all I like cats and dogs but I can also keep a dozen of chickens in the village. They will supply me with fresh eggs every day. The best thing about living in the countryside is the fresh air and relaxing atmosphere

#### **Жизнь в городе (Living in The City)**

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social centre of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study

opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is the difference of living in countryside and city?
2. What are advantages and disadvantages of living in the city?
3. What is the best thing about living in the countryside?
4. Does life in the city expensive?
5. What do you choose?

**Радел 8. Профессионально ориентированное содержание.**  
**Тема 8.1. Переговоры. Настоящее совершенное время.**

**Семинар №44.**

**1. Переговоры.**

**2. Настоящее совершенное время.**

Основа любого бизнеса — это связи и общение. Обычно это общение представляет собой личные встречи или телефонные разговоры. Сегодня, в ситуации, когда бизнес редко бывает ограничен территориально рамками одной страны, чрезвычайно важно умение вести телефонные переговоры на английском, как на международном бизнес-языке.

Во время первого телефонного контакта вы должны использовать формальную речь, далее, если вы уже знакомы со своим собеседником, допускается и более разговорная лексика.

Для начала разберемся со словами, которые могут вам понадобиться при общении с секретарями или операторами.

1. to dial — набирать номер
2. direct line — прямая линия
3. company's switchboard — коммутатор
4. the line is engaged (BrE) / busy (AmE) — линия занята
5. to hang up — повесить трубку
6. to hold (on) — оставаться на линии
7. phone conversation 1
8. to get through — дозвониться
9. wrong number — неверный номер
10. an extension — добавочный номер
11. to put through — соединить с кем-либо
12. to transfer smb — перевести (на кого-л)
13. to be cut off — быть разъединенным
14. voicemail — голосовая почта
15. to leave a message — оставить сообщение
16. to call back smb — перезвонить кому-либо

Первое, что нужно сделать при любом телефонном разговоре, это представиться и определить с кем вы беседуете:

1. Hello, It' s / This is Y (from ...). Can / Could I speak to X, please? — Добрый день, это Y (из компании ...). Могу я услышать X?
2. Is X there, please? — У телефона X?
3. X speaking. — X у аппарата.
4. I'm afraid X is not here now. — Боюсь X нет на месте.
5. Is this a good time to call? — Вам удобно разговаривать?
6. I'm tied up at the moment. Could you call back later? — Я сейчас занят. перезвоните позже.

Если вам звонит человек, который не представился вы можете спросить следующее:

1. Could I have your name, please? — Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
2. Who's calling, please? — Кто звонит?

Если человека нет на месте вы можете оставить сообщение:

1. Could I leave / take a message? — Могу я оставить /принять сообщение?
2. Could you tell X that...? — Передайте, пожалуйста, X что...

Could you ask X to call me back? My number is .... — Попросите X перезвонить мне. Мой номер ... . (Напоминаю, что номера телефонов в английском языке диктуются по ОДНОЙ цифре. Например: My phone number is one, two, three etc. Цифра ноль читается как буква o.)

Изложите цель своего звонка:

1. I'm calling about / for (V+ing) / to (inf)... — Я звоню по поводу...
2. I'm calling to confirm that... — Я звоню, чтобы подтвердить...
3. I'm calling in return to your call / e-mail. — Я звоню в ответ на ваш звонок / письмо.
4. I wanted to see if you are interested in ... — Заинтересованы ли вы в ...?

или назначьте встречу:

1. Can we arrange a meeting? How about (date)? — Мы можем встретиться? Как насчет (дата, день недели)?
2. I suggest we meet to discuss things further. — Давайте встретимся и обсудим дальнейшие детали.

3. I'll get my assistant to call you later to confirm the meeting. — Мой секретарь перезвонит вам и уточнит время встречи.

4. Can we put our meeting off till (date). — Мы можем отложить встречу до (дата).

5. I'm afraid Monday won't be possible. — Боюсь, в понедельник не получится.

В конце разговора нужно правильно его «закрыть», чтобы оставить о себе хорошее впечатление:

1. See you on Monday then. — Встретимся тогда в понедельник.

2. I'll look forward to seeing you on Thursday. — Буду с нетерпением ждать встречи во вторник.

3. I've got to go (to a meeting). — Мне нужно идти (на встречу).

4. Nice talking to you. — Приятно было пообщаться.

5. Talk to you soon. — Скоро пообщаемся с вами.

6. Thanks for calling. — Спасибо за звонок.

### Времена группы **Perfect**

Времена группы **Perfect** обозначают действия, которые закончились к определенному моменту в настоящем (моменту речи), прошлом или будущем. Данная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в соответствующем времени группы **Indefinite (Simple)** (настоящем, прошлом или будущем) и причастия II смыслового глагола.

### **The Present Perfect Tense**

#### **Настоящее совершенное время**

Настоящее совершенное время указывает на связь действия в прошлом с настоящим временем, а также выражает действие, которое закончилось к моменту речи и результат этого действия наблюдается сейчас. Глаголы в настоящем совершенном времени обычно переводятся на русский язык глаголами совершенного вида в прошедшем времени, но в некоторых случаях они переводятся на русский язык глаголами в настоящем времени.

Утвердительная форма настоящего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем неопределенном времени (**has, have**) и причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола.

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса **-ed** к инфинитиву глагола без частицы **to**. Суффикс **-ed** читается по тем же правилам, что и суффикс прошедшего неопределенного времени.

**to correct** – *исправлять* – **corrected** – *исправленный*

**to translate** – *переводить* – **translated** – *переведенный*

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола (см. Appendix 4):

**to make** – *делать* – **made** – *сделанный*

**to lose** – *терять, ходить* – **lost** – *потерянный*

**He has already translated this article.** – *Он уже перевел эту статью.*

**They have done all the exercises.** – *Они сделали все упражнения.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **to have** ставится перед подлежащим, а причастие прошедшего времени – после подлежащего:

**Have you found your scarf?** – *Ты нашел свой шарф?*

**Why has James left the door open?** – *Почему Джеймс оставил дверь открытой?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **to have** ставится отрицательная частица **not**:

**Robin has not seen the film Titanic!** – *Робин не видел фильм "Титаник"!*

**They have not mended the computer yet.** – *Они еще не отремонтировали компьютер.*

В разговорной речи употребляется сокращенная утвердительная форма и сокращенная отрицательная форма.



**He's written a long letter to his manager.** – *Он написал длинное письмо своему менеджеру.*

**They've taken all the sweets!** – *Они съели все конфеты!*

**He hasn't translated this article.** – *Он не перевел эту статью.*

**They haven't done the exercises.** – *Они не сделали упражнения.*

## PRESENT PERFECT

| Утвердительная форма                           | Вопросительная форма   | Отрицательная форма   |
|--|--|---|
| I (we, you, they) have answered the questions. | Have you (we, I, they) answered the question?<br>– Yes, I (you, we, they) have. No, I (you, we, they) haven't. | I (we, you, they) have not (haven't) answered the question. |
| He (she, it) has answered the question.        | Has he (she, it) answered the question?<br>– Yes, he (she, it) has. No, he (she, it) hasn't.                   | He (she, it) has not (hasn't) answered the question.        |

### Употребление Present Perfect

**Present Perfect** употребляется:

1. Для выражения законченного действия, время совершения которого не указано совсем:

**Woody has bought a new motorbike.** – *Вуди купил новый мотоцикл.*

2. Для выражения законченного действия, время совершения которого обозначено такими наречиями или обстоятельственными словами, как **never** никогда, **ever** когда-либо, **often** часто, **just** только что, **already** уже, **yet** уже в вопросительных предложениях, **not yet** еще не и др. Наречия **just**, **already**, **never**, **often** в предложении ставятся после вспомогательного глагола **have/has**. Наречие **yet** обычно стоит в конце предложения:

**I have never seen this launcher in action.** – *Я никогда не видел эту пусковую установку в действии.*

**Jean has just left for airport.** – *Джин только что уехала в аэропорт.*

Наречие **ever** *когда-либо* используется в вопросительных предложениях, а наречие **never** *никогда* и словосочетание **not ever** в отрицательных предложениях. Наречие **ever** в вопросительных предложениях ставится перед смысловым глаголом после подлежащего.

**Have you ever learnt to skydive? – No, I haven't ever wanted to.** – *Ты когда-либо учился делать затажные прыжки с парашютом? – Нет, я никогда не хотел этого делать.*

**Has Jane ever been to our house? – No, I've never invited her.** – *Джейн когда-либо была в нашем доме? – Нет, я никогда не приглашал ее.*

3. Для выражения законченного действия, время совершения которого выражено наречиями или обстоятельственными словами, обозначающими еще не закончившийся период времени: **today** *сегодня*, **this week** *на этой неделе*, **this month** *в этом месяце* и др., или для выражения повторяющихся действий в настоящий период времени, в этом случае часто используется словосочетание **so far** в значении *пока, до сих пор*:

**She has passed her last exam today.** – *Сегодня она сдала последний экзамен.*

**Joe has had three driving lessons so far this month.** – *В этом месяце у Джо пока было три урока вождения.*

4. Для обозначения действия, время совершения которого выражено наречиями или обстоятельственными словами, указывающими на целый период, на начало или конец периода, в течение которого происходило действие: **for centuries** *веками*, **for five days** *в течение пяти дней*, **since** *с тех пор как*, **since ten** *с десяти часов*, **recently** *недавно, в последнее время* и т. д.:

**Since the establishment of this university some 25,000 specialists have graduated from it.** – *Со времени основания этого университета его окончило около 25000 специалистов.*

**I have worked at the University for 10 years.** – *Я работаю в университете в течение 10 лет.*

### **Различие в значении и употреблении Present Perfect и Past Indefinite (Simple)**

Глаголы как в **Present Perfect**, так и в **Past Indefinite (Simple)** часто переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени.

Глагол в **Present Perfect** выражает действие, завершившееся к моменту речи, причем интерес представляет результат этого действия, а не время его совершения. Если же интерес представляет время совершения действия, то употребляется прошедшее неопределенное время.

Сравните:

**I have been to the Crimea.** – *Я был в Крыму.*

**I was in the Crimea last summer.** – *Я был в Крыму прошлым летом.*

Помните, что **Present Perfect** нельзя употреблять с наречиями или словосочетаниями, относящимися к прошедшему времени, такими как **last year (month, week, summer** и др.), **yesterday, ago**. Нельзя также задавать вопросы, начинающиеся с **When, What time**, используя форму **Present Perfect**. В этих случаях используется **Past Indefinite (Simple)**.

### Exercises

**1. Прочитайте и переведите диалог на русский язык, обращая внимание на употребление времени *Present Perfect*.**

**Mrs. Khan:** Hello, Dave, I've been away for a couple of weeks and I hope you have finished the work on my house by now. I've really enjoyed staying with my daughter and grandchildren, but I've been a bit worried about my house.

**Dave:** Nice to see you, Mrs Khan. Well, I've had a few problems with suppliers, you know, but actually I'm quite happy with everything.

**Mrs Khan:** Does that mean that you haven't finished the work in the bathroom?

**Dave:** Oh, the bathroom ... well, we haven't exactly finished it, but you can use it.

**Mrs Khan:** What have you finished? What about the kitchen?

**Dave:** Oh, yes, the kitchen is almost finished, but we haven't finished the ceiling yet.

**Mrs Khan:** Do you mean you haven't painted it yet?

**Dave:** I've had some problems, as I said ... and Jim, my bricklayer (*каменищик*), has broken his leg, so he hasn't been able to climb ladders, or carry anything heavy...

**Mrs Khan:** So have you done anything?

**Dave:** Oh, yes! We've built the conservatory (*склад*) and converted (*переделать*) the attic (*чердак*). It's going really well.

**2. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Present Perfect* со следующими глаголами:**

to teach, to sing, to write, to study, to enter, to finish, to pass, to take, to live, to work.

**3. Переделайте предложения, употребляя обстоятельства времени, данные в скобках.**

1. My sister entered the university last year. (this year)
2. We passed our exams last month. (this month)
3. This lecturer worked at the University 19 years ago. (for 10 years)
4. These students studied Present Perfect last week. (this week)
5. I finished the school last year. (this year)
6. I bought the book yesterday. (today)
7. We went to the theatre last night. (tonight)
8. My parents lived in Murmansk in 1985. (since 1985)
9. He was in the United States last year. (recently)
10. I knew him when he was a child. (since he was a child)

**4. Скажите, что эти люди только что сделали, используя слова из обоих столбиков и наречие *just*.**

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| you        | to finish the work    |
| he         | to translate the text |
| my friends | to leave the house    |
| Mr Green   | to go out             |
| we         | to lock the door      |
| Ann        | to give up smoking    |

|              |                  |
|--------------|------------------|
| the student  | to arrive        |
| Jim and Mary | to buy a new car |

**5. Скажите, что эти люди уже сделали, используя слова из обоих столбиков и наречие *already*.**

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| I             | to write a report      |
| my parents    | to start a new job     |
| the Smiths    | to go to Great Britain |
| this student  | to have dinner         |
| the professor | to consult students    |
| she           | to come back           |
| they          | to stick the posters   |
| Charles       | to install the modem   |

**6. Скажите, чего эти люди никогда не делали, используя слова из обоих столбиков и наречие *never*.**

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| I             | to be to Paris                |
| you           | to play the violin            |
| Frank         | to visit the Bolshoy Theatre  |
| the Ivanovs   | to swim in the Pacific Ocean  |
| Mary and Nick | to study Chinese              |
| Henry         | to meet such a strange person |
| Donald        | to feel nervous               |
| we            | to see a ghost                |

**7. Скажите, чего эти люди еще не сделали, используя слова из обоих столбиков и наречие *not yet*.**

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| Michael | to enter the University            |
| you     | to make a report at the conference |

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| I           | to get married        |
| Tom         | to become a scientist |
| Len and Sue | to wash up            |
| my son      | to paint the wall     |
| we          | to buy a TV set       |
| they        | to sell the car       |

**8. Задайте вопросы, используя наречие *ever*.**

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| you            | to be to New York        |
| Kate           | to drive a car           |
| Bob and Alice  | to be married            |
| Kevin's sister | to do such work          |
| his relatives  | to study psychology      |
| Mark           | to read the Sunday Times |
| your brother   | to live in Boston        |
| this person    | to eat lobsters          |

**9. Составьте вопросы и ответьте на них, используя *Present Perfect* или *Past Simple*.**

1. When / you / have holidays / last time? – I / not to have holidays / for 5 years.
2. How long / Mike / to live / in this town? – Since 1988.
3. When / it / to start / raining? – 2 hours ago.
4. How long / you / to know / Jeremy? – I / to know / him for many years.
5. When / you / to begin / studying English? – When I / to be / 10 years old.
6. When / you / to visit / London? – I never / to be / in London.
7. When / your sister / to leave school? – She / to finish / it this year.
8. How long / the Smiths / to be married? – They / to be married / for 15 years.

9. When / Robin / to live / in Washington? – He / never / to live / there.
10. When / you / to meet / Alice for the first time? – I / to know / her since childhood.

**10. Поставьте глаголы, данные в скобках в *Present Perfect* или *Past Indefinite (Simple)*.**

1. I (*enter*) the University last year and my friend (*enter*) it this year.
2. His car looks very clean. He (*wash*) it?
3. Molly (*live*) in Dublin all her life. Her grandfather (*die*) in 1990. He also (*live*) in Dublin all his life.
4. You ever (*meet*) Carol? – She (*leave*) for Australia in 1995.
5. You (*pass*) your driving test? – Yes, I (*pass*) it when I was 18.
6. When Mr Brown (*explain*) it to you? – He just (*do*) it.
7. They (*work*) hard this week. – They always (*work*) hard.
8. Oh look! The cat (*eat*) the goldfish.
9. I think I am growing old: I (*forget*) his name today.
10. Mike (*sell*) his car in September and (*buy*) Alfa Romeo.
11. You ever (*see*) any dolphins? – Yes, I (*see*) a lot of dolphins when we (*be*) on cruise last year.
12. The Chinese (*invent*) printing.
13. I (*find*) my car keys! Let's go!
14. Albert Einstein (*develop*) the theory of relativity.

**11. Переведите предложения на английский язык.**

1. Мы только что звонили ему.
2. В этом году я поступил в университет.
3. Сколько страниц вы уже перевели?
4. Наши студенты недавно посетили научно-исследовательскую лабораторию этого института.

5. Он когда-либо был в Англии? – Нет, он никогда не был там.
6. Вы уже решили задачу? – Нет, еще нет.
7. Я знаю его с тех пор, как мы поступили в колледж.
8. Ник уже сдал экзамен? – Да, сдал. – Когда он его сдал? – Вчера. – А какую оценку он получил? – Я точно не знаю, но, кажется (*It seems to me*) 5.
9. Я посещаю лекции по истории с сентября.
10. Вы когда-либо были в Китае? – Нет, я никогда там не был.
11. Профессор Смит вернулся в Лондон на этой неделе.
12. Ваш друг когда-нибудь опаздывал на занятия? – Нет, он никогда не опаздывает.



## Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время

### Семинар №45.

#### 1. Прошедшее совершенное время.

#### The Past Perfect Tense

#### Прошедшее совершенное время

Утвердительная форма прошедшего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в прошедшем неопределенном времени **had** и причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола:

**He *had written* a letter when I came in.** – *Когда я вошел, он (уже) написал письмо.*

**They *had come back* by two o'clock yesterday.** – *Вчера к двум часам они (уже) возвратились.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **had** ставится перед подлежащим, а причастие прошедшего времени смыслового глагола – после подлежащего:

***Had he written* a letter when I came in?** – *Он (уже) написал письмо, когда я вошел?*

***Had they come back* by two o'clock yesterday?** – *Вчера они (уже) возвратились к двум часам?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **had** ставится отрицательная частица **not**:

**He *had not written* a letter when I came in.** – *Он (еще) не написал письмо, когда я вошел.*

**They *had not come back by two o'clock yesterday.*** – *Они не возвратились к двум часам вчера.*

В разговорной речи употребляется сокращенная отрицательная форма:

**They *hadn't come back by two o'clock yesterday.*** – *Они не возвратились к двум часам вчера.*

## PAST PERFECT

| Утвердительная форма   | Вопросительная форма  | Отрицательная форма   |
|--|---|---|
| I (we, you, he, she, it, they) had left before it started raining. | Had you (we, I, he, she, it, they) left before it started raining?<br>– Yes, I had. No, I hadn't. | I (we, you, he, she, it, they) had not (hadn't) left before it started raining. |

### Употребление Past Perfect

**Past Perfect** употребляется:

1. Для выражения действия, закончившегося до указанного момента времени в прошлом, который может быть выражен точной датой, часом и т. д.:

**We *had finished our work by five o'clock.*** – *Мы (уже) закончили свою работу к пяти часам.*

**They *had sold all the computers by the end of the last month.*** – *Они продали все компьютеры к концу месяца.*

2. Для выражения действия, предшествовавшего другому действию в прошлом. Обратите внимание, что в этом случае между этими двумя действиями должен быть временной промежуток. Если же действия просто следуют одно за другим, то они выражаются временем **Past Indefinite (Simple)**:

**He *had written three letters and was just starting on the fourth, when the door was suddenly flang open and Elsie Clayton rushed into the room.*** – *Он написал три письма и как раз принялся за четвертое, когда дверь вдруг широко распахнулась, и Элси Клейтон стремительно вошла в комнату.*

**Before I left, I *had said* good-bye to everybody.** – *Прежде чем уйти, я со всеми попрощался.*

3. Для выражения неосуществленных намерений, несбывшихся желаний:

**I *had wanted* to send a telegram but I couldn't.** – *Я хотел отправить телеграмму, но не смог.*

### **Exercises**

**1. Прочитайте текст, найдите в нем предложения с *Past Perfect* и переведите их на русский язык, обращая внимание на употребление данного времени.**

Adelaide Hall was a very popular jazz singer in Britain during the war years. When she came to Britain in 1938, she had already been famous in America for a number of years. By the end of 1941 she had become one of the best-paid entertainers (*эстрадный артист*) in Britain and she decided to stay there. She had lived in England for over fifty years when she died in 1993. She had been the first black star to sign a long-term contract with the BBC. By the time of her death she had recorded over seventy discs. During the war Adelaide had worked very hard and she had sung on the radio, in the theatre, in the movies and in the nightclubs until the bomb destroyed the club which she had bought in 1940. After that she moved out of London and lived in Surrey countryside. When the war ended, she went to Berlin where she was shocked by the devastation (*разорение, опустошение*). Where there had been streets there was nothing but ruins; she saw people had put up wooden boards with the street names written on them to show where the streets had once been. When she left Berlin, she felt very sad.

**2. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Past Perfect* со следующими глаголами:**

to buy, to bring, to eat, to teach, to write, to study, to enter, to finish, to cut, to come, to understand, to work.

**3. Составьте предложения в *Past Perfect*.**

1. Mike / to write / a report by last Friday.
2. The students / to prepare / for the exams by the end of January.
3. Last year they went to England for the first time, they never / to be there before.
4. First the children / to do / their homework and then went for a walk.

5. The police / to make / ten arrests by the time the match ended.
6. Before Mary joined the company, she / not to work / anywhere.
7. Pat / to cook / the breakfast when Sally got up.
8. I couldn't concentrate in the lesson because I / not to sleep / enough that night.

**4. Ответьте на вопросы, используя *Past Perfect*.**

1. Was Tom at the party when you arrived? – No, he / to go / home.
2. Why didn't Mary want to go to the cinema? – She already / to see / the film.
3. Why didn't you tell him about my exam? – I didn't know that you already / to pass / it.
4. Why did she feel tired? – She / to work / hard the day before.
5. Why didn't he eat supper? – He already / to have / it.
6. When did Alice get to the University? – When the lecture already / to start.
7. Did you inform Mr Smith about your decision? – No, he already / to know.

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках в нужном времени: *Present Perfect*, *Past Indefinite*, *Past Continuous* или *Past Perfect*.**

1. Sorry, I'm late. The car (*break*) down on my way here.
2. We (*drive*) along the road when we (*see*) a car which (*break*) down and we (*stop*) to help them.
3. When I (*see*) her she (*be*) an old woman which (*be*) beautiful in her youth.
4. When children (*come*) home, their parents already (*decorate*) the Christmas-tree and the presents already (*be*) prepared.
5. By the date of the examination the students (*pass*) all the credit tests.
6. Mary (*hear*) a strange noise and (*come*) down the stairs but (*not/see*) anybody. She (*think*) that somebody (*knock*) at the door and (*run*) away.
7. What (*happen*) to Harry? – He (*lose*) all his money. – How it (*happen*)? – It (*happen*) when he (*walk*) in Paris. He (*get*) to the hotel and (*understand*) that somebody (*steal*) his wallet.
8. She (*become*) very rich but she still (*want*) to be more successful.

**6. Переведите предложения на английский язык.**

1. К шести часам инженеры закончили тестирование новой установки.
2. Я внезапно вспомнил, что оставил ключи дома.
3. До того как наши шведские коллеги приехали в Мурманск, мы заказали им гостиницу.
4. Прежде чем он уехал, мы договорились с ним о нашем участии в конференции.

5. Мэри часто забывала о своих деловых встречах (*appointments*), поэтому она завела себе ежедневник (*diary*).
  6. Он посмотрел шестнадцать фильмов к концу февраля.
  7. Тони купил новый компьютер, и поэтому он продал свой старый.
- Когда Роберт пришел домой, он увидел, что кто-то унес его новый дорогой телевизор.

**Тема 8.3. Рабочие совещания. Будущее совершенное время.**  
**Тема 8.4. Отношения внутри коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

**Семинар №46 - 47.**

**1. Будущее совершенное время**

**The Future Perfect Tense**

**Будущее совершенное время**

Утвердительная форма будущего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в будущем неопределенном времени (**will have**) и причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола:

**We will have discussed this article by the end of the week.** – *Мы обсудим эту статью к концу недели.*

**They will have passed all their exams before they go to camp.** – *Они сдадут все экзамены до того, как поедут в лагерь.*

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим, а **have** и причастие прошедшего времени – после подлежащего:

**Will we have discussed this article by the end of this week?** – *Мы обсудим эту статью к концу недели?*

**Will they have passed all their exams before they go to camp?** – *Они сдадут все экзамены до того, как поедут в лагерь?*

Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола **will** ставится отрицательная частица **not**:

**We will not have discussed this article by the end of the week.** – *Мы не обсудим эту статью к концу недели.*

**They will not have passed all their exams before they go to camp.** – Они не сдадут все экзамены до того, как поедут в лагерь.

В разговорной речи обычно используется сокращенная форма **will ('ll)** и **have ('ve)**:

**I'll have earned enough money soon to buy a new car.** – Я скоро заработаю достаточно денег, чтобы купить новую машину.

**Bill will've left by the time you get home.** – Билл уедет к тому времени, когда вы доберетесь до дома.

и сокращенная форма **will not (won't)**:

**The performance won't have finished by ten o'clock.** – Спектакль не закончится к 10 часам.

### FUTURE PERFECT

| Утвердительная форма  | Вопросительная форма   | Отрицательная форма   |
|---|--|---|
| I (we, you, he, she, it, they) will have left before it starts raining. | Will you (we, I, he, she, it, they) have left before it starts raining?<br>– Yes, I (we, you, he, she, it, they) will. No, I (we, you, he, she, it, they) won't. | I (we, you, he, she, it, they) will not (won't) have left before it starts raining. |

### Употребление Future Perfect

**Future Perfect** употребляется для выражения действия, которое закончится до определенного момента в будущем или до начала другого действия в будущем:

**By one o'clock tomorrow I will have done this work.** – Я сделаю эту работу завтра к часу дня.

### Exercises

**1. Прочитайте текст, найдите в нем предложения с *Future Perfect* и переведите их на русский язык, обращая внимание на употребление данного времени.**

I sometimes look at the first-year students at the University and think about their lives. What will they be doing in ten years' time? In four years they will have graduated from the University and will be looking for work. Some of them will have returned to the University to take the post-graduate course and some of them will have found some work. When they started to study their electronics course all of them were going to work really very hard and were going to get excellent and good marks and to get really well-paid jobs. But I'm sure that lots of them will have changed their minds completely before the end of the first year. Many of them will have done badly in their studies by that time, some of them will have missed many lectures. And what about me? What will I have done in ten years? I hope I will have retired and bought myself a Harley Davidson. I'd like to cruise down through the USA, just like I was going to do when I was a teenager.

**2. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени *Future Perfect* со следующими глаголами:**

to come, to write, to cut, to learn, to eat, to go, to spend, to swim, to finish, to build.

**3. Скажите, что вы сделаете к указанному сроку:**

1. by next Friday;
2. by next September;
3. by the 1st of May;
4. by the time you graduate from the University;
5. by the end of the academic year;
6. by the end of working day.

**4. Поставьте глаголы во *Future Perfect*.**

1. The student (*write*) the course paper by the end of next week.
2. I (*not/get up*) if you phone me at 6 o'clock tomorrow.
3. I'm sure Paul (*forget*) my name by tomorrow.
4. I hope I (*receive*) the invitation to their wedding by the end of this month.
5. They (*go*) to New York by September.
6. By the end of this evening we (*learn*) all the new discoveries in the field of Physics.
7. I think he (*bring*) a lot of gifts when he returns from his voyage.



8. The plane (*fly away*) before Paul and Sarah arrive at the airport if they don't hurry.

**5. Переведите предложения на английский язык.**

1. Вы пообедаете к половине седьмого?
2. Когда вы приедете в следующем году, мы уже закончим монтаж оборудования.
3. Я прочитаю книгу к тому времени, когда она вам понадобится.
4. К концу недели мы выполним (*fulfil*) все задания.
5. Мои родители купят новую машину к началу следующего месяца.
6. Студенты сдадут экзамены к концу июня.
7. Том не отремонтирует прибор к субботе.
8. Она посмотрит этот фильм до завтра?

## Тема 8.5. Этикет делового общения. Времена английского глагола.

### Семинар №48.

#### 1. Времена английского глагола.

#### Tenses

##### 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... to Mike today? I need to ask him something.  
a) Will you be speaking    b) Will you have spoken    c) Will you have been speaking
2. I ... my work by 4 o'clock, so I went home.  
a) had finished    b) was finishing    c) will have finished
3. Jessica Blake ... her first novel when she was twenty.  
a) wrote    b) was written    c) had written
4. I ... to the supermarket. Do you need anything?  
a) go    b) will go    c) am going
5. The athlete ... for hours and he needed a rest.  
a) had trained    b) was training    c) had been training
6. Mark ... a lot of overtime these days. He must need the money.  
a) works    b) is working    c) worked
7. She ... a film when the telephone rang.  
a) was watching    b) has watched    c) has been watching
8. I ... you to the fair unless you behave yourselves.  
a) won't be taking    b) won't take    c) won't have taken
9. I wonder if Sally ... to the disco.  
a) will come    b) will be coming    c) will have come
10. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.  
a) started    b) is starting    c) starts
11. How long ... Tony? – Since we were children.  
a) did you know    b) have you known    c) do you know
12. The taxi ... here soon. Are you ready?  
a) will be    b) is    c) will have been

## 2. Поставьте глаголы, данные в скобках в соответствующее время.

### Вариант 1

1. Did you have a good evening? – Yes, thank you. We (*go*) to see a play.
2. Cats (*wash*) themselves. – I know. They are very clean animals.
3. Why are you so dirty? – I (*work*) in the garden all morning.
4. I want to phone Jane. – Well, don't phone her now. She (*study*).
5. You look busy. – I am. I (*write*) a letter to my brother.
6. I would like a new bicycle. – Me too. My parents (*buy*) me one for Christmas.
7. What time are the guests arriving? – They (*be*) here in ten minutes.
8. Are you excited about your trip? – Yes. This time next week, I (*sail*) across the Atlantic.
9. I'm going to the supermarket. – You'd better be quick, then. It (*close*) at eight o'clock.
10. You sounded tired when I spoke to you last night. – Well, I (*paint*) the house all day.
11. What you (*do*) when I called? – I (*water*) the plants.
12. Have you sent those letters yet? – Yes. I (*post*) them yesterday.
13. Are there any biscuits left? – No, sorry. I (*eat*) them all.
14. Why was Julie crying this morning? – Because she (*hurt*) her leg.
15. Paul is going to collect us at ten o'clock. – Yes. By the time he arrives, we (*have*) breakfast.
16. Do you enjoy playing tennis? – Oh, yes. I (*play*) since I was six years old.
17. Have you been working here long? – Yes. By next June, I (*work*) here for ten years.
18. It's nine o'clock. – Yes. The postman (*deliver*) Mum's parcel by now.
19. I liked your speech. – Thank you. I (*practise*) for hours before I made it.
20. Did Martin help you clean the house yesterday? – No. By the time he got up, I (*do*) everything.

### Вариант 2

1. She (*learn*) French for five years before she could speak fluently.
2. He (*repair*) his car now. I guess he (*do*) this since the very morning.
3. The students (*read*) up for their exams for more than three hours by the time we join them.
4. Since when you (*sit*) here? How long you (*write*)? – I (*wait*) for you since the lessons were finished.
5. Mike (*work*) in the insurance company. Next month he (*work*) there for half a

year.

6. She (*walk*) in the park since morning. It's time to have dinner, but she (*not/come*) yet.
7. I (*save*) money for 2 years already. By next winter I (*have*) the necessary sum of money.
8. How long you (*know*) this girl? – I (*know*) her since school.
9. They (*experiment*) for a year before they achieved some promising results.
10. What's the weather like in Murmansk now? – It (*snow*) heavily. It (*snow*) since Monday.
11. Jim (*study*) history. Next year he (*study*) history for five years.
12. What you (*do*) the whole evening yesterday? – I (*prepare*) for exam. I (*prepare*) for it for two hours when you called.

### **3. Переведите на английский язык.**

1. Сейчас идёт дождь? – Да. Дождь идёт с самого утра.
2. Почему ты не пришёл вчера? Я прождала тебя минут сорок, прежде чем решила уйти.
3. Босс уже уехал в Москву? Как давно он там? – Он в Москве уже неделю.
4. Через месяц будет уже год, как мы работаем над новым проектом.
5. Иван читает английские книги с тех пор, как закончил школу. К двадцати годам он прочитал много книг, теперь он хорошо говорит по-английски.
6. Что вы здесь делаете? – Жду мистера Смита. – Вы давно его ждёте? – Я только что пришёл.
7. Где вы живёте? – Мы живём в Мурманске. – Когда вы приехали в Мурманск? – Мы приехали в 1985 году и с тех пор здесь живём.
8. Твой брат уже прочитал мою книгу? – Нет. Он читает её уже неделю, но прочитал только двадцать страниц.
9. Где живёт Майк? – Он живёт в Лондоне. В следующем году будет восемь лет, как он там живёт.
10. Когда я зашёл в офис, мистер Джонс просматривал электронную почту.
11. Через несколько минут будет два часа, как студенты пишут сочинение. Ты не видела мой учебник по истории? Я ищу его уже целый вечер.

**Complete this presentation introduction with words from the list.**

|            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| Talk about | look at | points of view |
| questions  | brief   | finally        |
| hear       | act as  | go along       |

Good afternoon and thank you for making the effort to be here with us today. My name's Rachel Rawlins and I'm responsible for public affairs.

What I'd like to do today is (a)\_\_\_\_\_ our recent corporate campaign. This (b)\_\_\_\_\_ talk will hopefully (c)\_\_\_\_\_ a springboard for discussion. I'm going to (d)\_\_\_\_\_ the corporate campaign from three (e)\_\_\_\_\_: firstly, the customers; secondly, the financial institutions; and (f)\_\_\_\_\_, the shareholders. If you have any (g)\_\_\_\_\_, just interrupt me as I (h)\_\_\_\_\_. Your point of view may well be different, and we'd like to (i)\_\_\_\_\_ from you.

**Exercise 2. Introductions can become repetitive. It's important to have a choice of words and expressions at your fingertips.**

Use one of the following expressions to replace each of the expressions in *italics* in this introduction.

|                |               |             |
|----------------|---------------|-------------|
| don't hesitate | a chance      | I take care |
| I'm delighted  | sections      | go through  |
| in more depth  | my purpose is | divide      |

Good morning, ladies and gentlemen. *It's a pleasure (a)* to be with you today. My name's Gordon Matthews and *I'm in charge (b)* of corporate finance at our headquarters here in Brussels. *We are here today (c)* to review *(d)* some key figures and to outline financial strategy over the next five years. So what I intend to do is to *break down (e)* this presentation into three *parts (f)*: first, the financial review; second, the options facing us; and finally, the strategy I propose. If you

have any questions, please *feel free* (g) to interrupt me, but I should also say there'll be *an opportunity* (h) to discuss issues *at greater length* (i) after my talk.

**Exercise 3. Link the ideas in these sentences by adding an appropriate word or phrase.**

1. That was a good meeting. (by the way ...)

Did I tell you about the match last night?

2. Our competitors are becoming stronger.

One of them, Falcon, has a joint venture with a Japanese firm.

3. I've divided this into two parts.

The issue of profit-sharing. The question of share option schemes.

4. This year we have lost market share.

We expect to remain our share in the market.

5. There are some vital factors to consider.

The risk of a take-over bid.

6. Falcon has reduced its costs by relocating.

We must consider cutting the cost of our premises.

7. We've had a difficult year.

We've still made a healthy profit.

8. We expected to lose money in the Far East.

This was our most profitable market.

9. The yen dropped against the dollar.

We made considerable profits on the exchange rate.

10. There have been some failures on occasions.

We have been very successful.

**Тема 8.6. Этикет неофициального общения .Активный залог.**

**Тема 8.7. Дресс-код. Пассивный Залог.**

**Семинар №49 - 50.**

**1. Активный залог.**

**2. Пассивный залог.**

**Страдательный залог (Passive Voice)**

• **Залог (Voice)** – это форма глагола, которая показывает, является ли предмет или лицо исполнителем действия или же они испытывают на себе действие, выраженное глаголом. В английском языке существует два залога – активный и пассивный.

• **Активный (действительный) залог (Active Voice)** показывает, что лицо или предмет, выраженный подлежащим предложения, является исполнителем действия, которое выражено сказуемым.

***She is listening to her favourite song.***

***My parents travel a lot.***

***We didn't catch any fish yesterday.***

• **Пассивный (страдательный) залог (Passive Voice)** широко употребляется в современном английском языке. Как правило, пассивные конструкции используются, если нет необходимости называть исполнителя действия, который подразумевается из контекста или же ясен из той или иной ситуации.

***Her two brothers were killed in the war.***

***The letter has been sent this morning.***

Форма пассивного залога в английском языке образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в нужной форме и **причастия прошедшего времени** смыслового глагола:

the Present Simple – **is (am, are) done**

the Past Simple – **was (were) done**

the Future Simple – **will (shall) be done**

the Present Perfect – **has (have) been done**

the Past Perfect – **had been done**

the Future Perfect – **will (shall) have been done**

the Future in the Past – **would be done**

the Present Progressive – **is (am, are) being done**

the Past Progressive – **was (were) being done**.

В пассивном залоге не употребляются такие сложные времена, как **Future Progressive**, **Future Progressive in the Past** и все формы **Perfect Progressive**.

В вопросительных предложениях первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

**Was it done? When was it done?**

**How has the work been done?**

**Who will the work be done by?**

В отрицательных предложениях отрицательная частица **not** стоит после первого вспомогательного глагола.

**The work was *not* done yesterday.**

**The fax has *not* been sent.**

**The fax *won't* be sent today.**

**The question is *not* being discussed now.**

• Пассивный залог в английском языке употребляется, как правило, с переходными глаголами, то есть с глаголами, которые имеют после себя дополнение:

1. Ряд английских глаголов может иметь два дополнения – прямое и косвенное. Наиболее употребительными из них являются: **to tell, to give, to offer, to show, to pay, to promise, to send, to teach, to allow, to ask, to answer, to forgive, to invite, to advise**. Такие глаголы образуют двойные конструкции в пассивном залоге: **A very good job was offered to me. = I was offered a very good job. He was promised a raise in the salary. = A raise in the salary was promised to him.**

2. Большое число глаголов в английском языке употребляется с дополнением, имеющим предлог. В таких случаях предлог занимает место после глагола в пассивном залоге.

Active: **We sent for the doctor.** – Passive: **The doctor was sent *for*.**

**This film is much spoken *about*.** – *Об этом фильме много говорят.*

**The books were looked for everywhere, but weren't found.** – *Книги искали повсюду, но не нашли.*

**You are being made fun *of*.** – *Над тобой подсмеиваются.*



**Why is he always laughed at?** – *Почему над ним всегда смеются?*

**This dictionary is often referred to.** – *На этот словарь часто ссылаются.*

Запомните!

**look at** – смотреть (на)

**look for** – искать

**look after** – ухаживать, присматривать

**look through** – просматривать

**listen to** – слушать

**speak about** – говорить (о)

**take care of** – заботиться

**pay attention to** – обращать внимание (на)

**rely on** – полагаться, рассчитывать (на)

3. Глаголы **to explain (something to somebody), to point out, to announce, to dictate, to describe, to mention, to repeat, to suggest, to propose** могут образовывать только одну пассивную конструкцию.

**The decision was announced to us.**

**The difficulty was explained to her.**

**A new plan was suggested to us.**

• Глаголы **to read, to sell, to wash, to clean, to peel, to crease, to break, to deform, to wear, to burn** употребляются в форме активного залога, хотя и имеют пассивное значение.

**This dress washes and wears well and doesn't crease.**

**Love stories sell well. Dry leaves burn well.**

Такие глаголы, как **to have, to chance, to happen, to seem, to appear, to lack, to become, to fit, to suit, to resemble** не употребляются в пассивном залоге, так как они обозначают не действие (или процесс), а состояние лица или предмета.

**This house lacks a big kitchen.**

**John resembles his father.**

**He has become a real professional.**

С пассивными конструкциями часто употребляются предлоги **of, from, with, by**.

**I was interrupted by a loud knock on the door.**

**He was shot with a gun.**

**My country house is made of wood.**

**This pie is made from eggs, milk and flour.**

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице и числе и **причастия II (Participle II)** смыслового глагола:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Present Indefinite:</b> | The letter <b>is written</b> .             |
| <b>Past Indefinite:</b>    | The letter <b>was written</b> .            |
| <b>Future Indefinite:</b>  | The letter <b>will be written</b> .        |
| <b>Present Continuous:</b> | The letter <b>is being written</b>         |
| <b>Past Continuous:</b>    | The letter <b>was being written</b> .      |
| <b>Future Continuous:</b>  | The letter <b>will be being written</b>    |
| <b>Present Perfect:</b>    | The letter <b>has been written</b> .       |
| <b>Past Perfect:</b>       | The letter <b>had been written</b> .       |
| <b>Future Perfect:</b>     | The letter <b>will have been written</b> . |

**Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге  
(Passive Voice)**

**Подлежащее подвергается воздействию! Сравните: Я строю дом.( активное время) и Дом строится.( пассивное время)**

| Вид<br>Время                       | <b>Indefinite</b><br><i>Неопределенное</i>  | <b>Continuous</b><br><i>Длительное</i>   | <b>Perfect</b><br><i>Совершенное</i>   |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | <b>to be</b> (в соответствующем времени) + <b>причастие II</b>                              |  |  |
| <b>Present</b><br><i>Настоящее</i> | I + <b>am asked</b> he,<br>she, it + <b>is asked</b><br>we, you, they<br>+ <b>are asked</b> | I + <b>am being asked</b><br>he, she, it + <b>is being</b><br>asked<br>we, you, they<br>+ <b>are being asked</b> | I, we, you, they<br>+ <b>have been asked</b><br>he, she, it<br>+ <b>has been asked</b> |
| Пример:                            | <b>I am asked</b>   | <b>I am being asked</b>  | <b>I have been asked</b>   |
| Перевод:                           | Меня спрашивают<br>(вообще, обычно)   | Меня спрашивают<br>(сейчас)  | Меня спросили (уже)  |
| <b>Past</b><br><i>Прошедшее</i>    | I, he, she, it<br>+ <b>was asked</b><br>we, you, they<br>+ <b>were asked</b>                | I, he, she, it<br>+ <b>was being asked</b><br>we, you, they<br>+ <b>were being asked</b>                         | I, he, she, it, we, you,<br>they + <b>had been</b><br>asked                            |
| Пример:                            | <b>I was asked</b>  | <b>I was being asked</b>   | <b>I had been asked</b>  |
| Перевод:                           | Меня спрашивали   | Меня спросили (в тот   | Меня уже   |

|                                 | (вчера)  | момент)  | спросили(уже к тому моменту)   |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>Future</b><br><i>Будущее</i> | I, we<br>+ <b>shall be asked</b><br>he, she, it, you, they<br>+ <b>will be asked</b> | I, we<br>+ <b>shall be being asked</b><br>he, she, it, you, they<br>+ <b>will be being asked</b> | I, we<br>+ <b>shall have been asked</b><br>he, she, it, you, they<br>+ <b>will have been asked</b> |
| Пример:                         | I <b>shall be asked</b>  | I <b>shall be being asked</b>  | I <b>shall have been asked</b>   |
| Перевод:                        | Меня спросят(завтра)   | Меня спросят (в тот момент)  | Меня спросят (до какого-то момента)  |

### Шпаргалка для определения пассивного времени:

**а) Если в составе сказуемого есть глагол в любой форме (be, was, were, been, being ) и последняя части составного сказуемого причастие II, то это глагол в пассивном времени. Чтобы точнее определить время, можно использовать шпаргалки для определения активного времени:**

***b) Если в составе сказуемого не слова с окончанием –ing, то это не Continuous;***

***c) Если в составе сказуемого нет слова have (has, had), то это не Perfect***

***d) Если в составе сказуемого нет глаголов shall/will, то это не Future.***

### **Перевод пассивных конструкций на русский язык.**

1. Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся: глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога: The letter was sent yesterday. Письмо было послано вчера.

2. глаголом с частицей – ся: This problem was discussed last week. Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3. неопределённо- личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3 лица множественного числа, типа « говорят», «сказали»: English is spoken in many countries. На английском говорят во многих странах.

4. глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия): Pupils are taught at school by teachers. Учеников в школе учат учителя.

### **1. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:**

1. They can be seen in our library every day. 2. The delegation is headed by the Prime Minister. 3. The child was often left home alone. 4. These houses were built last year. 5. All letters had been written when we came.

6. This film is much spoken about. 7. The machine is being tested now. 8. His work has been already finished. 9. I was told to wait for him. 10. Your letter will have been

answered by Monday. 11. The experiment was being carried out from ten till twelve o'clock. 12. Children under sixteen will not be admitted here.

**2.Отвeтьте на вопрос: Where were they born?**

- 1.(Jane/Edinburgh) Jane ....
- 2.(her parents/ Ireland) ...
3. (you?)...
- 4.(your mother) ...
- 5 (your father) ....

**2. Составьте предложения в пассивном залоге (present)**

1. this room/clean/every day.
- 2 .how often/ the room/ clean?
3. glass/make/from sand.
4. stamps /sell/in post office.
5. football/play/in most countries.
6. this machine/ not/ use very often.
- 7.whatlanguage/speak/in German?
8. what/ this/ machine/ use/for?

**3.Дополните предложения соответствующими глаголами в пассивном залоге (present or past):**

Blow, build, clean, damage, find, invent, make, pay, show, speak, steal

- 1.The room ..... Every day. 2. Two trees ..... down in the storm last night. 3. Paper ..... from wood. 4. There was a fire at the hotel last week. Two rooms ..... .
5. Many different languages ..... in India. 6. These houses are very old. They .....about 500 years ago. 7. Many American programs .... on British television. 8. Is this a very old Film? Yes, it ..... in 1949. 9. My car .... last week. The next day it.... by the police. 10 The transistor .... in 1948. 11. She has a very good job. She ..... 8000 dollars a month.

**Контрольные упражнения по теме « Активный и пассивный залог английского глагола»**

**1.Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:**

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of, 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8» The text has already been written by them. 9. He studies at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going-, home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came.'20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after Archbishop Dmitry Rostovsky. 26. What are you doing here? 27. This work must be done at

once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

## **2. Раскройте скобки:**

1. These books (return) to the library yesterday. 2. The books must (return) to the library till the end of this month. 3. Why your home task (not do)? 4. The patient was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning. 5. This room (use) only on special occasions. 6. Litter must not (leave) here. 7. The children (take) to the circus this afternoon. 8. Dictionaries may not (use) at the examination. 9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 10. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by me. 11. Thousands of new houses (build) every year. 12. This room (not use) for a long time.

## **3. Переведите на английский:**

1. Эта книга была прочитана всеми. 2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают? 4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Текст переводился вчера с двух до трех. 6. Работа только что завершена нами. 7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года. 8. Наша контрольная работа сейчас проверяется? 9. О новой книге будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий. 11. Ключи были утеряны вчера. 12. Нам показали прекрасный фильм. 13. Вам сказали об этом? 14. Телеграмма уже получена? 15. Работа будет закончена в срок. 16. Делегацию нужно встретить завтра в 9 часов утра в аэропорту. 17. Мне предложили очень интересную работу. 18. Вам объяснят, как добраться до железнодорожного вокзала. 19. Вам зададут несколько вопросов на экзамене. 20. Сотни новых домов будут построены к концу этого года.

## **4. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Indefinite:**

Образец: They build many new houses every year. Many new houses are built every year.

1. They did not adopt the resolution yesterday.
2. The teacher will examine the students next week.
3. They will translate this book into English next year.
4. Meteorologists collect weather reports from all parts of the country.
5. She reads English books every day.

## **5. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на время группы Continuous:**

Образец: They are building a new house in our street.

A new house is being built in our street.

1. They were discussing this problem when we came in.
2. The students are writing a dictation now.
3. She was reading a letter when I entered the room.

4. They will be working with this text when you return.
5. At seven o'clock, when you telephoned, I was reading the newspaper.
6. The students are taking examination in the next room.

**6. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Perfect:**

Образец: They have built a new house in our street.

A new house has been built in our street.

1. Soviet scientists have made many wonderful discoveries.
2. They will have published this book by the end of the year.
3. He has done very little work recently.
4. By Saturday he had found all the necessary material.
5. She had finished her work by this time yesterday.

The students had translated the text before the bell rang.

**Тема 8.8. Телефонные переговоры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

**Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.**

**Семинар №51 - 52.**

**1. Модальные глаголы**

**2. Телефонные переговоры.**

**Модальные глаголы и их заменители**

Особое место среди управляющих глаголов занимают так называемые модальные глаголы, глаголы «отношения». Главные из них:

**Can** [kæn] мочь, иметь физическую (умственную) способность делать что-либо;

**Must** [mʌst] должен (*быть обязанным что-либо делать*);

**May** [meɪ] мочь в результате полученного разрешения.

**NB:**

После этих модальных глаголов инфинитив используется без частицы **to**:

**I can speak English.** – Я могу (умею) говорить по-английски.

**I must go.** – Я должен идти.

**You may come.** – Ты можешь идти.

Модальные глаголы не имеют форм во всех временах, они употребляются только в **Present Indefinite** (can, may, must) и в **Past Indefinite** (could, might). Для выражения других временных форм используются заменители.

**Упражнение 6**

Замените стоящие в приведенных предложениях управляющие глаголы на модальные глаголы, обращая внимание на указания, данные в скобках. Переведите полученные предложения:

1. I love to live in the city (должен)
2. I want to drive the car (могу, имею возможность)
3. You like to speak Russian (должен)
4. I need to go (мне разрешили)

5. They prefer to live in the house (могу, имею возможность)
6. I want to have a house (должен)
7. I have to drive the car (мне разрешили)
8. We like to speak English (могу, имею возможность)
9. They want to come (должны)
10. I have to speak Russian (мне разрешили)

**7. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на модальный глагол *must*:**

1. Her English is very poor, she must study very hard.
2. They must spend more time on their English.
3. You must help her in every way possible.
4. We must learn at least ten new words every day.
5. He must leave at once.
6. The student must do their homework regularly.
7. You must do this important work quickly.

**8. Заполните пропуски модальными глаголами *can* и *may*. Переведите предложения на русский язык:**

1. ... I ask you to explain the rule once more?
2. ... you lend me your dictionary?
3. You ... take this book; I don't need it.
4. It was a very popular song at the time, you ... hear it everywhere.
5. ... I ask you to do me a favor?
6. Atoms of different kinds ... join together in different ways.
7. They ... continue their experiment.

**Модальный глагол долженствования можно заменить конструкциями *to have to do smth.* и *to be to do smth.*, первая из которых обозначает долженствование, связанное с обстоятельствами, а второе с расписанием или с договорённостью, сделанной ранее: *She had to stay at home. Her son is ill (обстоятельство). The train was to arrive at 8 in the evening (по расписанию).***

**9. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы *to have (to)* и *to be (to)*:**

1. It looks like raining. You have to take your raincoat.
2. Remember that we are to be at this place not later than eight.
3. He will have to stay there for a month.
4. We are to leave on Monday.
5. The children had to stay indoors because it was raining.
6. Nobody met me when I came, because I was to arrive by the ten o'clock train, but I couldn't get a ticket for it.
7. We had to touch upon this question at the scientific conference.
8. You have to work hard to finish the work in time.



**10. Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами:**

1. She ... play chess well.
2. ... I take your pen?
3. ... I ask you a question?
4. You ... not talk at the lesson.
5. He ... not speak English last year.
6. My sister ... not play piano two years ago, but now she...
7. You ... get this novel in our library.
8. I ... go to the library today to prepare for my report at the conference.
9. ... you do me a favor?

**11. Прочитайте, переведите текст и сделайте анализ всех глаголов, которые имеют место в данном тексте.**

I live in London. I have a flat. The flat is small. It is in a big house. The house is red. I have to live in the city. I have a big car. It is a Mercedes. The car is white. It is beautiful. I like to drive the car. I am English. I can speak English. I love to speak English!

**Mercedes** [mɜːˈseɪdəs] – «Мерседес»

**12. Переведите на английский язык:**

1. Мне нужна машина.
2. Они любят водить машину.
3. Я живу в городе.
4. Я живу в Лондоне.
5. Ты можешь (Я тебе разрешаю) вести машину
6. Ты должен идти
7. Мне нравится город
8. Мы предпочитаем жить в городе
9. Ненавижу английский
10. Я хочу говорить по-русски
11. Я умею водить машину
12. Я ее (машину) люблю
13. Ты можешь (тебе разрешено) прийти.
14. У меня есть дом
15. Дом большой
16. У них есть красная машина
17. Это – «Мерседес»
18. Она (машина) прекрасна
19. Женщина прекрасна
20. Я русский

Ещё одним важным глаголом, который принимает участие в системе спряжения английского глагола и имеет самостоятельное значение, является глагол **to have (иметь)**; он изменяется также как и все остальные глаголы в **Present Indefinite**

|             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| I           | have       | read         |
| You         | have       | read         |
| He, she, it | <u>has</u> | <u>reads</u> |
| We          | have       | read         |
| You         | have       | read         |
| They        | have       | read         |

**13. Заполните пропуски глаголом to have , употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:**

1. She ... one sister and two brothers.
2. We ... a large library at school.
3. They ... a new car.
4. She ... green eyes.
5. Helen ... a headache.
6. The secretary ... a new typewriter.
7. Mr. Smith's office ... three large windows.
8. We ... many friends in Moscow.
9. Both brothers ... red hair.
10. Harry's dog ... a long tail.
11. He and I ... many things in common.

**Преобразуйте предложение таким образом, чтобы подлежащими стали стоящие в скобках личные местоимения:**

1. We need a car (he).
2. I like to drive the car (she).
3. You prefer to live in the city (he).
4. They hate English (she).
5. You want to speak Russian (he).
6. They love it (he).
7. I have a house (she).
8. We have a red car (he).
9. I live in Moscow (it).
10. We watch television (she).

## Telephoning

**Exercise 1.** Translate the following examples

1.  
A: Hello!  
B: May I speak to Mr. Stock, please?  
A: Speaking.  
B: Good morning, Mr. Stock. This is Petrenko calling.  
A: Good morning Mr. Petrenko.

**2.**

A: Hello!

B: Could I speak to Mr.Stetsenko?

A: Who's is calling, please?

B: This is Brown from the Foreign Office.

A: Thank you. I'm putting you through.

B: Stetsenko speaking.

**3.**

A: Ukrainian Embassy. Good morning.

B: Good morning. Could you put me through to Mr.Klitny?

A: Sorry, the line is engaged. Can you hold on?

B: All right. Thank you.

**4.**

A: Five-seven-three; one-nine-three-four.

B: Good evening. Can I speak to Mr.Jones. please?

A: Sorry. Mr.Jones is on the other line. Will you wait, please?

B: All right.

A: Sorry to have kept you waiting. I'm putting Mr.Jones on the line.

B: Thank you.

**5.**

A: Hello.

B: Hello. David Black speaking. May I have a word with Mr. Osipenko?

A: I'll see if he is in. (A minute later). I'm afraid Mr.Osipenko is out at the moment.

B: Could you take a message?

A: Yes, of course.

**6.**

A: Hello. This is Stakhiv from the Ukrainian Trade Delegation.Could you put me through to Mr. Russell, please?

B: Hold on a moment, please. Sorry. Mr. Russell is not in now andhe won't be back until late this afternoon.

A: Would you ask him to call me when he gets back?

B: Certainly.

**7.**

A: Number, please.

B: 437-8181. Can I have a personal call to Manchester 645-9302 with ADC, please?

A: Will it be on credit?

B: Yes, it will.

A: Who are you calling?

B: Mr. Smith.

A: Your number in Kyiv, please?

B: 555-4005.

**Exercise 2.** Read the conversation and do the following tasks.

Operator: Hello. Britex Ltd. Can I help you?  
John Stevens: Yes. I'd like to speak to Karen Miller in Marketing.  
Operator: *Putting you through.*  
Operator: I'm sorry but the line's busy at the moment. Can you hold on?  
John Stevens: Yes That's fine.  
Operator: You're through now, caller.  
Karen Miller: Hello?  
John Stevens: Hello Karen. This is John Stevens from Comtec.  
Karen Miller: Who? Sorry, this isn't a very good line. Could you *speak up please?*  
John Stevens: Yes sorry. This is John Stevens from Comtes.  
Karen Miller: Oh, hello John. What can I do for you?  
John Stevens: Well, actually, I'm phoning about next week's meeting.  
Karen Miller: You mean the one on Thursday?  
John Stevens: Yes, that's right. Thursday the 24th at 9.30am.  
Karen Miller: You don't want to *call it off*, do you?  
John Stevens: No, not at all. But we need to put it off for at least a week.  
Karen Miller: Oh, why's that?  
John Stevens: Well. We're having problems getting all the figures together.  
Karen Miller: I see. Have you told Jack Ryan?  
John Stevens: No, not yet. I haven't been able to *get through* to him. I've left a message but he hasn't *called* me back yet.  
Karen Miller: Fine. When were you thinking of?  
John Stevens: To be on the safe side. why don't we say the 5th or the 6th of November.  
Karen Miller: Just a minute. I need to check my diary. In fast I think the 5th would be better for me. Same time?  
John Stevens: Yes, that's fine.  
Karen Miller: And you're sure you're going to be ready by then? This meeting is extremely important for us. You know that we are *counting on* you.  
John Stevens: Yes, absolutely. No question. We've never *let you down* before, have we?  
Karen Miller: No, true. Good. Well, see you on the 5th then.  
John Stevens: OK.Tranks very much. Bye.

Karen Miller: Bye.

1) Complete this summary of the phone conversation.

John Stevens, who works for ... , phoned ..., who works for ... . He wanted to change the date of their meeting originally arranged for ... because of ... . They agreed a new date of ... but John still has to contact ... .

2) There are nine phrasal verbs in the telephone conversation. Put the following verbs and particles together as you read them.

|       |         |
|-------|---------|
| get   | off     |
| put   | on      |
| put   | up      |
| hold  | down    |
| call  | off     |
| speak | through |
| call  | on      |
| let   | through |
| count | back    |

3) Now, try and match them to the following meanings:

|                 |     |
|-----------------|-----|
| return the call | ... |
| wait            | ... |
| postpone        | ... |
| connect         | ... |
| cancel          | ... |
| make contact    | ... |
| fail/disappoint | ... |
| depend on       | ... |
| talk louder     | ... |

**Exercise 3.** Below you will find three jumbled extract from the openings of telephone calls. Put each extract in the right order.

Call 1:

A: Just a moment, I'll put you through.

B: It's in connection with a new order.  
A: Howard Engineering. How can I help you?  
B: James Harvey.  
A: I'm sorry, I didn't catch your name.  
B: This is James Harvey. Could I speak to Joshua Reynolds?  
A: Could you tell me what it's about?

Call 2:

B: The reason I'm calling is to try to fix a meeting early next month.  
A: Not too bad. So, what can I do for you?  
B: Fine, and you?  
A: Storm speaking.  
B: Leslie Taylor here. Is that you Max?  
A: Sure is. How are you, Leslie?

Call 3:

A: Let me just get her diary ... Oh yes, on Wednesday at 10.00.  
B: I'm not sure. The reason I'm calling is to discuss next week's meeting.  
A: Christine Matthews speaking.  
B: That's it. You see, I've got a bit of a problem.  
A: I'm afraid Miranda's not in today. Can I help?  
B: This is Delia Forbes here. Can I speak to Miranda, please?

**Exercise 4.** Complete the dialogue with appropriate responses from the box.

all right; that sounds great; oh dear; what about you; please do;  
fine; I've got that; I see

A: Gordon Murray speaking.  
B: Hello, Gordon. This is Judy returning your call.  
A: \_\_\_\_\_. How are you?  
B: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_?  
A: Not too bad. The reason I called you was we're having problems with installation.  
B: \_\_\_\_\_. What sort of problems?  
A: To be honest, I think we need one of your team over here to look at it.  
B: \_\_\_\_\_. How soon?  
A: Well, could you make this afternoon?

B: Can you give me some idea of the problem?  
 A: It's something to do with the pressure setting.  
 B: \_\_\_\_\_. Anyway, I'm sure we'll sort it out this afternoon.  
 A: \_\_\_\_\_.  
 B: You're welcome. See you soon.  
 A: \_\_\_\_\_. Bye.  
 B: Bye.

**Exercise 5.** Put these three endings of telephone calls into the right order.

Call 1:

B: You too. Bye.  
 A: A'll be there. Have a good weekend.  
 B: Just about. So we'll see you on Monday around 10.00?  
 A: So, I think that just about covers everything, don't you?  
 A: Goodbye.

Call 2:

B: Thank you. I hope that'll be before the end of the month.  
 A: Right. Thank you for getting in touch, Mr Peters. We'll get back to you as soon as we can.  
 B: Goodbye.  
 A: Excuse me. I'm afraid I didn't catch your name.  
 B: It's Peters, Martin Peters.  
 A: I should think so. Goodbye.

Call 3:

A: Thanks. Bye.  
 B: Yes. Have a good trip.  
 A: So, it was useful to talk to you and I'll contact you on my return.  
 B: Of course. I won't keep you any longer.  
 A: Thank you. Right, speak to you soon.  
 B: I look forward to that. In the meantime I'll send you a copy of the contract.  
 A: I'm afraid I've got a plane to catch.  
 B: Goodbye.

**Exercise 6.** Study the following conversations and be ready to **prepare your own ones**.

1. Hotel reservation

A: Centre Hotel. Good morning. Can I help you?  
 B: Good morning. I'd like to reserve a single room.

A: When are you arriving?  
 B: I am arriving on 28 July.  
 A: How long will you be staying?  
 B: I'll be staying for ten days.  
 A: Could I have your name?  
 B: Victor Lavrov.  
 A: Just a moment Mr. Lavrov. I'll check whether single rooms are available for these dates? OK. You can have it.  
 B: But I'd like to have some more information about your hotel.  
 A: Oh yes, what would you like to know?  
 B: Well. I am arriving on business and I wonder if there is a business centre in your hotel?  
 A: Yes. With all modern facilities.  
 B: OK. How far are you from the airport?  
 A: It's a bit far. But don't worry. There is hourly bus service to the airport from our hotel.  
 B: Good. Could you tell me the price of the room?  
 A: Yes. Of course It costs \$ 150. Besides, we can arrange breakfast for you. It will cost \$ 100 more.  
 B: What time's breakfast?  
 A: From 8 to 10.  
 B: Good. It suits me perfectly. Could you confirm my reservation in a written form?  
 A: Yes, of course. Can I have your fax number?  
 B: Yes. It's 071-253 4686.  
 A: 071-253 4686 Thank you, Mr. Lavrov. We'll be looking forward to seeing you with us next week.

## 2. Making arrangements

Call:

A: Pearson and Brown. Can I help you?  
 B: This is Gerald Smith from Taylor & Sons. Could I speak to Mrs Phillips?  
 A: Just a moment, Mrs Smith, I'll put you through.  
 C: Susan Phillips speaking.  
 B: Hello, Susan. This is Gerald Smith.  
 C: Oh hello, Gerald. How are you?  
 B: Fine. I'm just phoning to see if we could fix a meeting for next week.  
 C: Yes, of course. We've got to discuss next year's order. Just a moment, I'll get



my diary... Right, next week ?

B: Could you manage Tuesday?

C: I'm sorry. I'm out all day on Tuesday.

B: What about Friday then?

C: Yes, Friday in the morning would suit me fine.

B: Good, that suit me too. Shall we say 10 o'clock?

C: Fine. So 10 o'clock here then?

B: Yes, that's probably easiest. Right, I look forward to seeing you.

C: Bye.

B: Bye.

**Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов.**

**Раздел 9. Научно-технический прогресс.**

**Тема 9.1. Выдающиеся исторические события. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**

**Семинар №53 - 54.**

**1.Значение модальных глаголов.**

**I. Модальный глагол **can** употребляется**

а) для выражения физической или моральной способности совершить действие. В этом случае он переводится на русский язык словами *могу, умею*:

**Graham can repair his motorbike engine.** – *Грэхем может отремонтировать двигатель своего мотоцикла.*

**My brother can speak a bit of German.** – *Мой брат немного умеет говорить по-немецки.*

б) для выражения реальной или предполагаемой возможности:

**You can buy nice fruit at the market.** – *Вы можете купить прекрасные фрукты на рынке.*

**You can't send such big files by email.** – *Вы не можете отправлять такие большие файлы по электронной почте.*

в) для того чтобы спросить разрешения или разрешить сделать что-то:

**The children can sit in the front row.** – *Детям можно сесть в первом ряду.*

**Can I drive the car today, Dad?** – *Можно я поеду на машине сегодня, папа?*

г) в отрицательных предложениях глагол **can** часто используется, когда мы хотим сказать, что этого не может быть, или что нам трудно поверить в происходящее:

**William *can't* go on arriving late every day.** – *Не может Уильям продолжать приходить поздно каждый день.*

**You *can't* be 40!** – *Не может быть, что вам 40 лет!*

В разговорной речи используется сокращенная отрицательная форма **can't**, однако, в научном и официальном контексте, особенно в письменной речи необходимо использовать полную форму **cannot**:

**Deposits *cannot* be made after 10 p. m.** – *Деньги на банковский счет не могут быть внесены после 10 вечера.*

**Molecules *cannot* collide with each other in such an environment.** – *Молекулы не могут столкнуться друг другом в такой среде.*

### Exercise

**1. Прочитайте и переведите диалог, обращая внимание на значение глагола *can*.**

**Stephen:** Phew! That was a difficult lecture! **Can** you understand genetics?

**Harry:** No, not really. I **can't** remember the rules. It's really complicated, and I haven't got a book about it.

**Stephen:** I've got a book about it but I still **can't** follow it.

**Harry:** **Can** you lend it to me?

**Stephen:** I **can** photocopy the pages you need.

**Harry:** No, you **can't**! That's illegal!

**Stephen:** No, you **can** photocopy some pages from books. You **can't** photocopy more than 5 % a book – I think that's the law...

**Harry:** That's great! I hope you're right. Thanks. Now **can** I get you another coffee?

В прошедшем неопределенном времени глагол **can** имеет форму **could**. Кроме того, в прошедшем и будущем времени, а также для образования

других видо-временных форм глагол **can** заменяется эквивалентом **to be able to do something**:

**If you work hard, you will be able to speak English fluently.** – *Если ты будешь упорно трудиться, ты сможешь бегло говорить по-английски.*

Словосочетание **to be able (to)** может употребляться вместо глагола **can** в настоящем, прошедшем и будущем времени:

**He can play tennis. – He is able to play tennis.** – *Он умеет (может) играть в теннис.*

**I could translate this text. – I was able to translate this text.** – *Я мог перевести этот текст.*

**He will be able to play tennis.** – *Он сможет играть в теннис.*

Но

- Необходимо использовать глагол **can** (но не **will be able to**) для выражения будущего действия, когда мы сейчас знаем о том, что мы сможем сделать в ближайшем будущем.

**I haven't got any money now, but I can pay you tomorrow.** (= *I decide now about something I will do tomorrow.*) – *У меня нет денег сейчас, но я могу заплатить вам завтра. (=Я сейчас принимаю решение о том, что я буду делать завтра.)*

- Форма **could** обычно употребляется в прошедшем времени для обозначения общей способности, умения выполнять какое-то действие в прошлом.

**When my brother was 5, he could swim.** – *Когда моему брату было 5 лет, он умел плавать.*

Хотя в таких случаях можно употреблять и форму **was (were) able to**.

Но обычно выражение **was (were) able to** употребляется для того, чтобы продемонстрировать способность сделать что-то в конкретной ситуации в прошлом.

**Although it was dark, he was able to find his way.** – *Несмотря на то, что было темно, он смог (сумел) найти дорогу.*

• Глагол **could** (но не выражение **was/were able to**) обычно употребляется с глаголами **see, hear, smell, taste, feel, understand, guess** и **remember**.

**She listened carefully and she could hear people talking in the next room.** – *Она внимательно прислушалась и смогла услышать, как в соседней комнате разговаривают люди.*

• В отрицательных предложениях в прошедшем времени может использоваться как **couldn't**, так и **wasn't (weren't) able to** в одинаковых ситуациях.

**I couldn't (wasn't able to) reach him on the phone.** – *Я не мог ему позвониться.*

### Exercises

**2. Заполните пропуски в предложениях глаголами *can, can't, could, couldn't, was (were)/wasn't (weren't), able to do*.**

Например:

I had my hands full, so I **couldn't open / wasn't able to open** the door.

1. When I was young, I ... stand on my head.
2. Although he felt ill, he ... finish all the work.
3. Tony is clever. He ... speak three languages.
4. I ... afford this bag. It's too expensive.
5. I heard his voice calling me, but I ... see him.
6. Although it was dark, he ... find his way through the woods.
7. We're busy tonight, so we ... come to the party.
8. When I entered the house, I ... smell fresh bread baking.

9. I ... drive a car. I learnt when I was eighteen.

10. I ... run fast when I was younger.

**3. Заполните пропуски в предложениях глаголами *can*, *can't*, *could*, *couldn't* или выражением *to be able to do*.**

Например:

I **can** come tonight if that's convenient.

1. I think I ... speak English quite well in a few months.

2. We need some more money. – OK, I ... lend you some this week.

3. Dr Parker ... see you at twelve on Tuesday.

4. She ... walk again in a few weeks.

5. Do you think one day people ... travel to the stars?

6. In a few years, computers ... think better than we do.

7. She ... give you a lesson yesterday.

8. I'm free at the weekend so you ... come around.

9. I'll post your letter, but I don't think the postman ... read the address.

10. I ... do your job with no trouble at all.

Глагол **could** помимо того, что он является прошедшей формой глагола **can**, также употребляется:

а) для выражения вероятности совершения действия в настоящем или будущем; в этом значении данный глагол часто употребляется с глаголами, выражающими действие, в форме **Continuous Infinitive (be + doing something)**:

**Tom isn't in his office – he could be in a meeting.** – Тома нет в его кабинете – возможно, он на совещании.

**Tom isn't in his office – he could be having lunch in the canteen.** – Тома нет в его кабинете, возможно, он обедает в кафе.

б) для выражения предположений или предложений по поводу того, что кому-то следует сделать в будущем:

**You could take the exam in April. (= Why don't you pass the exam in April?)**  
– Вы могли бы сдать экзамен в апреле (= Почему бы вам не сдать экзамен в апреле?)

в) в вопросительных предложениях для выражения вежливой просьбы, отрицательная форма **couldn't** в вопросительных предложениях обозначает настойчивую просьбу и не является такой вежливой, как **could**. Наиболее вежливая просьба выражается с помощью разделительного вопроса, в первой части которого стоит отрицательная форма, а во второй утвердительная:

**Could you pass me the salt, please?** – Не могли бы Вы передать мне соль, пожалуйста?

**Couldn't you clean the bath when you've finished?** – Не могли бы Вы помыть ванну за собой после того, как закончите мыться?

**You couldn't possibly lend me your umbrella, could you?** – Вы не могли бы одолжить мне Ваш зонт?

### Exercises

4. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на значение глагола **could**:

"**Could** you lend me your car this afternoon, Dad?" Phyllis asked her father.

"I'm afraid not. But you **could** borrow Bob's", he replied.

Phyllis grumbled (*поровочала*), "Oh, no. It's too small and old. And the colour!... I **couldn't** go into town in that!"

Bob laughed, "Hey, don't be so rude! I like it. Anyway, **couldn't** you get your own car?" he said.

"Oh, you know I **couldn't** afford (*позволить себе*) to run (*зд. содержать*) it. I tried to find a job but I **couldn't**", Phyllis said. Bob **could** hear the self-pity in her voice. Oh, dear! This **could** be nasty (*отвратительно*). When Phyllis started using that tone of voice...

"I tell you what", said Bob, "I'll give you a lift (*подвезти*) into town and pick you up later. That way you won't have to actually drive my car. How's that?"

Phyllis beamed (*просияла, радостно улыбнулась*). She **couldn't** believe her ears! "Oh, Bob, I **couldn't** have a better brother! Thank you so much! **Could** you be ready at 6, OK?" And Phyllis skipped out (*поспешила*) of the room.

### 5. Заполните пропуски в тексте глаголами *could* или *couldn't*.

Например:

Excuse me, **could** you tell me where the station is? The small man in the dark coat asked me.

He was smiling but I (1)... hear the anxiety in his voice. I was in a hurry and I (2)... walk on, but the man sounded so worried I (3)... ignore him.

"Yes, but it's a long way from here", I said. "You (4)... take a bus".

I noticed that the man had two big suitcases. He obviously (5)... walk very far with those bags.

"There is a bus stop on the corner", I explained. I don't take buses any more, but I think you (6)... get to the station on the number 45".

"Oh, dear, I've just come from there", he replied, and I (7)... find a timetable. I (8)... understand the map". His voice was getting more and more stressed and he could hardly speak.

"(9)... you call a taxi?" I asked. "No, I (10)... afford that. I'm afraid I'm going to have to walk ... and I know I'll miss my train".



I (11)... let him walk off like that, so I said, "I suppose I (12)... give you a lift ... my car's parked over there".

"Oh, I (13)... ask you to do that!" he said, his eyes shining.

"Come on", I said. And he did.

**6. Заполните пропуски глаголами *can, can't* или *could*.**

1. ... you really get me tickets, too?
2. The guide ... not give us an answer.
3. ... I have the key to my room, please?
4. The chef (*шеф-повар*) ... cook you anything.
5. You ... get flights much cheaper last year.
6. ... we use the tennis court, please?
7. Anyone ... join the travel club.
8. You ... change your money here, it is possible to change it only in a bank.

**7. Используя глаголы *can* и *could*, в парах задайте вопросы и ответьте на них, обращаясь к следующим людям:**

air stewardess; tour guide; hotel receptionist.

**8. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1. Вы можете мне помочь?
2. В следующем году мои друзья не смогут купить машину.
3. Мы можем увидаться завтра.
4. Когда мне было 6 лет, я умел читать и считать.
5. В этом здании вчера был пожар, но все смогли спастись.
6. Том не умеет быстро плавать.
7. Когда вы сможете закончить эту работу?
8. Энн не умела говорить по-французски в прошлом году, а сейчас она может читать на французском и понимать французскую речь.
9. Не могли бы Вы передать мне перец?
10. Профессора Брауна нет в университете, возможно, он на конференции.
11. Не может быть, чтобы ей было 50 лет. Она выглядит гораздо моложе.
12. Студенты могли бы сдать экзамен досрочно (*beforehand*).

**II. Модальный глагол *may* употребляется**

а) для того, чтобы спросить или дать разрешение совершить действие. Более вежливо спрашивать разрешение, употребляя модальный глагол **may**, чем модальный глагол **can**. В этом случае **may** переводится на русский язык словами *могу, можно*. Отрицательная форма **may not** обозначает вежливую форму запрета.

**May I see that letter, please?** – *Можно мне посмотреть это письмо?*

**You may use the bathroom now.** – *Вы можете пользоваться ванной сейчас.*

**You may not smoke at the restaurant.** – *Вы не можете курить в ресторане.*

б) для выражения возможности совершения действия в будущем. В данном значении употребляется также модальный глагол **might**. **May/might** употребляются также для выражения вероятности совершения действия в настоящем. Эти глаголы часто употребляются с глаголами, выражающими действие в форме **Continuous Infinitive (be+doing something)**, чтобы выразить вероятность совершения действия в данный момент:

**We may go out for dinner tonight, or we might get a takeaway.** – *Мы, возможно, пойдем куда-нибудь пообедать сегодня вечером, или может быть, мы закажем обед на дом.*

**Helen may seem cross and upset but she isn't really.** – *Элен, возможно, кажется сердитой и огорченной, но на самом деле это не так.*

**Gordon might be working in the factory today.** – *Гордон, возможно, работает на фабрике сегодня.*

Глагол **might** используется для формального предложения выполнить какое-то действие:

**You might try telephoning the manufacturer.** – *Вы можете попробовать позвонить производителю.*

В отрицательных предложениях глаголы **may/might** употребляются также для выражения предположения (с оттенком сомнения):

**France might not be the richest country in Europe. (=It is possible that it is not the richest, but it might be.)** – *Может быть, Франция и не самая богатая*

*страна в Европе. (Возможно, она и не самая богатая, но может быть и самая.)*

**He may not know about it.** – *Он может и не знать об этом. (Возможно, он не знает об этом.)*

Модальные глаголы **may/might** могут употребляться с **Perfect Infinitive (have + Participle II)** для того, чтобы выразить действие, которое возможно произошло в прошлом:

**Ian may have been in the army.** – *Ян, возможно, служил в армии.*

**Jane may have failed her exam!** – *Джейн, может быть, провалила экзамен.*

Эквивалентом модального глагола **may** является словосочетание **to be allowed (permitted) to do something**, которое может употребляться вместо глагола **may** в настоящем, прошедшем и будущем времени:

**You may not smoke here.** – *Вы не можете курить здесь.*

**You are not allowed to smoke here.** – *Вам не разрешено курить здесь.*

**You were allowed to use these books.** – *Вы могли (вам разрешили) пользоваться этими книгами.*

**You will be allowed to use these books.** – *Вы сможете (вам разрешат) пользоваться этими книгами.*

### Exercises

**9. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на значение глагола *may/might*.**

It **may** be possible one day for men to live on the planet Mars. Mars **may** have a climate very like ours many millions years ago, and the inhabitants **may** have ruined it with pollution just as we may be doing to our own. If we succeed in (*суметь*) setting up a colony there, we **might** be able to grow plants and trees in an artificial atmosphere, until it creates its own ecosystem and gradually a new atmosphere **might** be created around the dead planet. Astronomers have found evidence of a liquid under the surface that **may** be water, and if there is water, it is very possible that there **might** once have been some form of life on the

planet. The temperature on Mars is very low and the only life form that **might** have survived is bacteria. But the discovery of water on Mars **may** be important in ways that we don't even know yet.

**10. Прочитайте ситуацию и напишите, что бы вы сказали в каждой из них. Вы можете использовать модальные глаголы *may* или *might*. В некоторых случаях можно использовать оба глагола.**

Например:

You are outside a cafe and you offer your friend a cup of coffee. – **May I get you a cup of coffee?**

1. You and your friend want to sit at a table where a woman is already sitting. You ask her if you can sit here. – ... .
2. You want to open the window. You ask the woman if you can. – ... .
3. You want two cups of coffee and a Danish pastry (*пирожное*). You ask at the counter. – ... .
4. Your friend can't decide what to eat. You suggest a Danish pastry. – ... .
5. Your friend orders one, but it is very expensive. He thinks you should have told him it was so expensive. – ... .
6. You ask permission to pay for it. – ... .
7. He says he possibly does not have enough money. – ... .
8. You think you haven't got enough and you will have to go to the cash machine (*банкомат*). – ... .
9. He suggests that you pay on a credit card. – ... .
10. You ask the waiter if you can pay with a card. – ... .

**11. Заполните пропуски глаголами *may*, *might* или выражением *to be allowed (permitted)*.**

1. ... I take your dictionary?
2. Our teacher ... be late, it is 9 o'clock and he hasn't come yet.
3. When I was a schoolboy, I ... to come home late.
4. In summer we ... go to London.
5. Your colleagues ... speak English or German at the conference.

6. Next Friday you will be writing a test. You ... to use any dictionaries.
7. I don't know what he is going to do tonight. He ... go to the discoteque.
8. Students ... not/ask any questions at the exam.

**12. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1. Вы можете говорить громче.
2. Можно мне позвонить с вашего телефона? – Нет, нельзя.
3. Возможно, они сейчас обедают.
4. Можно нам высказать свою точку зрения? – Да, конечно, вы можете.
5. Возможно, в будущем компьютеры заменят человека во многих видах деятельности.
6. В прошлом году нам не разрешали пользоваться Интернетом в компьютерном классе.
7. Мэри, может быть, и не думает об этом.
8. Им можно будет поехать за город в воскресенье?
9. Могу я предложить Вам чашечку кофе?
10. Вы можете обратиться к нашему декану.
11. Когда я учился в школе, нам не разрешали ходить в чем попало (*whatever we liked*).
12. Извините, но посетителям нельзя сюда входить.

**III. Модальный глагол **must** выражает**

а) обязанность, необходимость совершения действия, а также приказание или совет. На русский язык обычно переводится словами *должен, нужно, обязан*. Модальный глагол **must** передает обязанность, необходимость совершения действия с точки зрения говорящего, а не необходимость, обусловленную обстоятельствами.

**My dog must go for a walk every day.** – *Моя собака должна гулять каждый день. (Я так считаю.)*

**Must** имеет официальный оттенок, он часто используется в инструкциях:

**In the case of emergency a laboratory assistant must immediately call a head of the laboratory to report about the situation.** – *В аварийной ситуации лаборант должен немедленно позвонить заведующему лабораторией и доложить ему о случившемся.*

б) предположение о совершении действия с оттенком вероятности. При употреблении **Perfect Infinitive** после **must** высказывается предположение о совершении действия в прошлом.

**Whatever his political opinions he must help us.** – *Какими бы ни были его политические взгляды, он должен нам помочь.*

**Tom must be a very good musician.** – *Том, должно быть, очень хороший музыкант.*

**Caroline must have arrived before us.** – *Кэролайн, должно быть, прибыла до нас.*

Для отрицательного предположения нельзя использовать отрицательную форму глагола **must (mustn't)**, вместо этого используется отрицательная форма глагола **can (can't)**.

**The petrol tank can't be empty. I filled it up this morning.** – *Бензобак не может быть (не должен быть) пуст, я наполнил его сегодня утром.*

Отрицательная форма глагола **must** выражает категорическое запрещение и обычно переводится на русский язык словами *нельзя, запрещено*:

**You mustn't bring dogs into the restaurant.** – *Нельзя приводить собак в ресторан.*

Поскольку глагол **must** в отрицательной форме обозначает категорическое запрещение, в отрицательных ответах на вопросы, начинающиеся с **must**, следует использовать отрицательную форму глагола **need (needn't)**, если вы хотите сказать, что нет необходимости выполнять данное действие.

**Must I do this exercise? – No, you needn't.** – *Должен я выполнить это упражнение? – Нет, не нужно.*

Модальный глагол **must** имеет только форму настоящего неопределенного времени, т. е. форм прошедшего неопределенного и будущего неопределенного времени он не имеет.

Эквивалентами модального глагола **must** могут быть

- глагол **to have to** и словосочетание **to have got to**, которые передают обязанность, необходимость совершения действия в силу определенных обстоятельств, в то время как модальный глагол **must** передает обязанность, необходимость совершения действия с точки зрения говорящего. Глагол **to have to** может употребляться вместо глагола **must** в настоящем, прошедшем и будущем времени, словосочетание **to have got to** обычно употребляется только в настоящем времени:

**You must help your friend. = You have (have got) to help your friend.** – *Вы должны помочь своему другу.*

**You had to help your friend.** – *Вы должны были помочь своему другу.*

**You will have to help your friend.** – *Вам нужно будет (должны будете, придется) помочь своему другу.*

Глагол **to have to** является полумодальным, так как, с одной стороны, он так же, как и модальные глаголы, выражает не действие, а отношение к какому-то действию, но с другой стороны, он образует вопросительную и отрицательную формы так же, как и соответствующие формы всех глаголов действия, т. е. при помощи вспомогательных глаголов **do/does, did, will**.

|         | Утвердительная форма   | Отрицательная форма   | Вопросительная форма  |
|---------|--|---|---|
| Present | <p>I (we, you, they) have to get up early.</p> <p>He (she, it) has to work hard.</p> | <p>I (we, you, they) don't have to get up early.</p> <p>He (she, it) doesn't have to work hard.</p> | <p>Do you (I, we, they) have to get up early?</p> <p>– Yes, I (we, you, they) do. No you (I, we, they) don't.</p> <p>Does he (she, it) have to work hard?</p> <p>– Yes, he (she, it) does. No, she (he, it)</p> |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   |   | doesn't.  |
| Past   | I (we, you, they, he, she, it) had to get up early.       | I (we, you, they, he, she, it) didn't have to get up early.           | Did I (we, you, they, he, she, it) have to get up early?<br>– Yes, I (we, you, they, he, she, it) did.<br>No, he (I, we, you, they, she, it) didn't.  |
| Future | I (we, you, they, he, she, it) will have to get up early. | I (we, you, they, he, she, it) will not (won't) have to get up early. | Will I (we, you, they, he, she, it) have to get up early?<br>– Yes, I (we, you, they, he, she, it) will.<br>No, he (I, we, you, they, she, it) won't. |

- глагол **to be (to)**, который употребляется для выражения долженствования, необходимости совершить действие в связи с предварительной договоренностью, намеченному плану, расписанию, распоряжению и т. д.:

**You are to be back by three o'clock.** – *Вы должны вернуться к трем часам.*

Глагол **to be (to)** может употребляться вместо глагола **must** в настоящем и прошедшем времени. Он не имеет формы будущего времени, но может обозначать будущее действие будучи употреблен в настоящем времени.

**He must bring this book.** – *Он должен принести эту книгу.*

**He is to bring this book.** – *Он должен принести эту книгу* (т. е. есть такая договоренность).

**We were to ring him up.** – *Мы должны были ему позвонить* (т. е. мы обещали, договаривались).

- словосочетание **to be obliged (to)**, которое может употребляться вместо глагола **must** в прошедшем и будущем времени; в настоящем времени это сочетание употребляется редко:

**He was obliged to be on duty yesterday.** – *Он должен был дежурить вчера.*



**We were obliged to do these exercises.** – *Мы должны были выполнить эти упражнения.*

**He will be obliged to be on duty tomorrow.** – *Он должен будет дежурить завтра.*

**IV.** Глагол **need to**, как и глагол **have to** является полумодальным, он выражает необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами *нужно, надо*. Может использоваться в любом времени.

**We need to talk of this no more.** – *Нам больше не нужно об этом говорить.*

Вопросительная форма модального глагола **need (to)** в настоящем неопределенном времени образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в соответствующей форме, смысловой глагол в этом случае употребляется с частицей **to**, а отрицательная форма может образовываться двумя способами – с помощью вспомогательного глагола **to do** в соответствующей форме, смысловой глагол в этом случае употребляется с частицей **to**, и без вспомогательного глагола путем постановки частицы **not** после самого глагола **need**, смысловой глагол при этом употребляется без частицы **to**:

**Do we need to answer this letter?** – *Нам нужно ответить на это письмо?*

**You need not answer this letter. = You do not need to answer this letter.** – *На это письмо вам не нужно отвечать.*

В остальных временах для образования вопросительной и отрицательной формы используются соответствующие вспомогательные глаголы:

**You didn't need to take a taxi.** – *Вам не нужно было брать такси.*

## Exercises

**13. Ознакомьтесь с информацией, касающейся обучения и правил езды на велосипеде, и затем прочитайте предложения, которые даны ниже. В каждом предложении выберите наиболее подходящий модальный глагол.**

### **Do you want to cycle to school?**

- If you do, you must get a safety certificate, and you can only get one from the free training course we run every Thursday afternoon after school.
- Even if you haven't got a bike, you can come along and get your certificate using one of our bikes.
- You must have a helmet (*шлем*), and you have to wear it!
- You need to have a bicycle lock (*замок*), and you must remember to lock your bicycle securely outside the school.
- You must not leave your bicycle by the fence (*забор*). Always put it in the bicycle sheds (*гараж*).
- You must always use lights at the front and back of your bike when you are cycling at night, and remember – never ride on the pavement (*тротуар*)!

Например:

If you want to cycle to school, you **must / need** have a safety certificate.

1. You mustn't / have got to do the training course to get a certificate.
2. The children don't have to / must have a bicycle to do the training course.
3. Children must / need wear helmets when they ride bicycles.
4. Bicycles must / need be locked securely when left outside the school.
5. You mustn't / don't have to leave your bike by the fence.
6. If you have got a bike, you have got / need to know the Highway Code (*правила дорожного движения*).

7. You must / needn't use the cycle lane (*велосипедная дорожка*) on busy roads.
8. You don't have to / mustn't pay anything for the course!
9. They needn't / mustn't ride on the pavement.
10. You've got to / needn't have lights on your bike when you cycle at night.

**14. Составьте предложения, которые обозначают то же самое, что и предложения, приведенные ниже. Используйте правильную форму модальных глаголов, данных в скобках. Где это возможно, используйте сокращенную форму модальных глаголов.**

Andrew and Phylis are trying to put together a desk from a pack.

Например: The instructions say, "Mark the position of the screws (*шурупы*)".  
(*have got to*) – You've got to mark the position of the screws.

1. The instructions say, "Lay out the pieces on the floor". (*have to*) – You ... .
2. It is important that we check that all pieces are there. (*must*) – We ... .
3. The instructions say, "Start with sections 1, 2 and 3". (*have to*) – You ... .
4. Don't glue (*приклеивать*) the pieces together before you are sure that they are in the right position. (*must not*) – You ... .
5. It's impossible to make the desk without having another person to help you. (*need*) – You ... .
6. It is necessary to hold the glued pieces together for 30 seconds. (*need*) – You ... .
7. Do the instructions say I must put the section here? (*have to*) – Do I ...?
8. Is it necessary to glue the back on before the front? (*have to*) – Do you ...?
9. There's a piece missing! Must I phone the manufacturer and complain (*жаловаться*)? (*have to*) – Do ...?
10. Having a cup of tea will help us to work better! (*need*) – We ... .

**15. Поставьте предложения в отрицательную форму и задайте все возможные вопросы.**

1. I have to stop smoking because my girlfriend doesn't like it.
2. We must pay in advance.
3. John has to go to the college on Saturdays.
4. They are to go to London for a meeting.
5. In the following few years engineers were to develop much more powerful computers.
6. Marie Curie had to examine a lot of minerals to find a new element.
7. You will have to log in (*зарегистрироваться*) for entering the system.
8. My friend was to take exams in December.

**16. Перефразируйте предложения, используя модальные глаголы *to be (to)*, *to have to*.**

1. I am sure the guests will arrive at 8 o'clock. They promised to come.
2. They are obliged to put on helmets (*шлемы*) at work.
3. According to the plan Professor Brown was going to take part in the conference.
4. We were obliged to wear uniform at school.
5. The manager told you to wait here until he arrives.
6. The trains will arrive tomorrow at 5. I saw the train schedule.
7. My teacher had told me to prepare a report that's why I went to the library yesterday.
8. It is raining. So my sister will clean her shoes when she comes.
9. Do you know the timetable? When will the lecture begin?
10. As he had got a bad mark, he rewrote his paper.

**17. Переведите на английский язык следующие предложения, используя модальные глаголы *must, need, to be (to), to have to*.**

1. Я должен закончить доклад сегодня.
2. Мои друзья должны встретить меня у входа в университет: мы договорились с ними об этом.
3. Мэри пришлось вызвать врача, когда ее тетя Люси упала в обморок (*to faint*) вчера вечером.
4. Нам нужно быть в аэропорту в 9 часов, иначе мы опоздаем на самолет.
5. Мы должны позвонить Джону сегодня? – Нет, не нужно ему звонить. Его сегодня нет дома.
6. Сегодня воскресенье. Ник, должно быть, дома.
7. В этой стране молодые люди не должны служить в армии.
8. Пассажирам нельзя высовываться (*to lean out of*) из окон поезда во время движения.
9. Чтобы получить визу, вы должны будете пройти собеседование в британском посольстве в следующий понедельник.
10. Инженер должен был отремонтировать прибор, он обещал это сделать.
11. Мы должны убирать сами свой номер в отеле? – Нет, конечно, вам не нужно этого делать.
12. В аудитории должно быть много студентов: лекции этого преподавателя всегда очень интересные.

**V. Модальные глаголы *should* и *ought to* выражают совет, субъективную необходимость совершения действия, вежливое и настойчивое требование, призыв к совести. На русский язык обычно они переводятся словами *следует, должен*. Имеют только одну форму ***should*** и ***ought to***. Эти глаголы используются в одних и тех же ситуациях, но в отрицательных и вопросительных предложениях обычно используется ***should***:**

**We should / ought to write a thank-you letter.** – *Нам следует написать благодарственное письмо.*

**Jerry shouldn't eat so much sugar.** – *Джерри не следует есть так много сахара.*

**The instructions should be written in clear language.** – *Инструкции нужно писать (следует писать) понятным языком.*

**Should Paul book the restaurant?** – *Пол должен заказать ресторан?*

Глаголы **should** и **ought** в сочетании с перфектным инфинитивом обозначают действие, которое, по нашему предположению, должно было произойти в прошлом, или указывают на то, что желаемое действие не было осуществлено в прошлом:

**Tom should have left for work by now.** – *Том, должно быть, уже ушел на работу.*

**He ought to have done this work.** – *Ему следовало бы сделать эту работу.*

### Exercises

**18. Используя приведенные ниже слова и словосочетания, составьте предложения, содержащие советы, соответствующие данной ситуации.**

Lucy's niece, Jane, has come to stay with her for the weekend. Give Lucy some advice on how to make her kitchen safe for a three-year-old child.

Например: dangerous chemicals / she keep / out of reach of / should / children.

*She should keep dangerous chemicals out of reach of children.*

1. ought / store / sharp knives safely / she / to
2. leave / shouldn't / electric cables / hanging down / she
3. hot pan handles (*ручки сковородки, кастрюли*) / she / ought / away from the edge of the cooker / to / keep
4. she / shouldn't / on / let / children climb / the kitchen furniture
5. on / allow / she / the kitchen surfaces / ought not / animals / to
6. the ironing board (*гладильная доска*) / on / she / shouldn't / a hot iron / leave
7. ought not / too many plugs (*штенсельные вилки*) / she / put in one socket (*розетка*) / to
8. on / put / child locks (*замки, не позволяющие детям открывать двери*) / ought to / the cupboard doors / she
9. clean up / should / on the floor / she / anything spilt
10. she / her kitchen / clean and tidy / keep / should

**19. Перефразируйте предложения, используя слова в скобках, в соответствии с предложенной ситуацией.**

Margaret is in a bad mood. She is talking to Sam.

Например:

Oh, Sam! Your room is an awful mess (*беспорядок*) *should / have / tidy* – You should have tidied your room.

1. I am sure that you didn't do the washing up last week. (*should / have / do*)
2. It was your turn to do the vacuuming today and you didn't. (*ought to / have / do*)
3. George did the dusting, but it was not necessary. (*shouldn't / have / do*)
4. It was important for you to pass your Maths exam. (*should / have / pass*)
5. You stayed out late at night. You failed your exam. (*should / have / come earlier*)
6. Anna had to do her homework and she had plenty of time while "Friends" was on the TV. (*should / have / do / while / was watching*)
7. I wanted to make a nice meal for us. I didn't because there were so many other jobs to do. (*should / have / help*)
8. You didn't tell me that there was no milk left. (*ought to / have / tell*)
9. You drank a big glass of milk. (*shouldn't / have / drink*)
10. Why didn't you walk with a dog? (*ought to / have / walk*)

**20. Переведите на английский язык следующие предложения, используя модальные глаголы *should / ought to*.**

1. Тебе следует посмотреть этот фильм.
2. Моей сестре не следует есть так много сладкого: она весит уже 70 кг.
3. Миссис Джэксон следует быть более терпеливой со своими детьми.
4. Я не думаю, что вам следует ездить так быстро – это опасно.
5. Анне не следует брать машину своего брата без разрешения.
6. Я думаю, ему следует быть более аккуратным, он постоянно что-то роняет.
7. Мне следовало бы позвонить ему, но я не мог вспомнить его номер телефона.

8. Маргарет не следовало бы тратить все деньги на развлечения.

## VI. Модальные глаголы **shall, will, would**

- Модальный глагол **shall** обозначает

а) просьбу дать указание о дальнейших действиях. Модальный глагол в этом случае на русский язык не переводится:

**Shall I read?** – *Мне читать?*

**Shall he leave?** – *Ему уйти?*

б) с подлежащими во втором и третьем лице – обещание, предупреждение, угрозу:

**Be careful or you shall do something wrong.** – *Будь внимателен, иначе ты сделаешь что-нибудь не так.*

- Модальный глагол **will** обозначает

а) с местоимениями **I** и **we** твердую решимость выполнить какое-то действие:

**I will do it whatever it might cost me.** – *Я сделаю это, чего бы это мне не стоило.*

б) в отрицательной форме **won't** – упорное нежелание, отказ делать что-то:

**The pen won't write.** – *Ручка никак не пишет.*

В этом значении также используется форма **wouldn't**.

в) в вопросительных предложениях – вежливую просьбу:

**Will you open the door, please?** – *Откройте дверь, пожалуйста.*

- Модальный глагол **would** выражает

а) вежливую просьбу:



**Would you say it again?** – *Будьте добры, повторите (это) еще раз. (Не могли бы Вы повторить (это) еще раз?)*

**Would you please help us?** – *Не могли бы вы помочь нам?*

б) привычное, повторяющееся действие, относящееся к прошлому, в этом же значении употребляется словосочетание **used to**:

**We would meet often for lunch.** – *Мы, бывало, часто вместе обедали.*

**When Louise was a little girl she would often play in the park after school.** – *Когда Луиза была маленькой девочкой, она (бывало) часто играла в парке после школы.*

в) совет, на русский язык переводится как частица *бы*:

**I wouldn't speak to him again (if I were you).** – *Я бы не стал с ним больше разговаривать (на твоём месте).*

г) настойчивость, предпочтение, желание или отказ делать что-то в прошлом:

**He would do it.** – *Он непременно хотел это сделать.*

**He would sooner die than face them.** – *Он скорее умрет, чем встретится с ними лицом к лицу.*

**William would iron his shirts, but he wouldn't iron his trousers.** – *Уильям гладил свои рубашки, но ни за что не хотел гладить брюки.*

**He wouldn't say where he had picked up the information.** – *Он ни за что не хотел говорить, откуда он это узнал.*

д) вероятность:

**That would be her cat.** – *Это, вероятно, её кошка.*

### Exercises

**21. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы *shall, will, would*.**

1. We will have a game of chess after dinner.
2. Don't worry we will be there in plenty of time.

3. Shall I help you with washing up?
4. Shall we have a rest now?
5. Shall I invite Charlie tomorrow?
6. Will you sit over there, please?
7. The child won't eat anything.
8. James wouldn't help me when I wanted help.
9. I would take the underground, not the bus.
10. My brother would practise the piano every evening when he was a child.

**Тема 9.2. Выдающиеся личности. Повторение пройденного  
грамматического материала**

**Тема 9.3. Исторические памятники. Тесты по грамматическому  
материалу**

**Семинар № 55 - 56.**

**Контрольные задания**

**Вариант 1**

**Задание 1. Определите функции окончания –s (множ. число, притяжательный падеж, глагол в 3 лице ед. ч. настоящ. врем.)**

1. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. 2. Her Majesty's Government rules the country in the name of Queen. 3. The system of the state organs includes the chief of the state, parliament, government and other organs. 4. The Sovereign's duties as the head of the state is numerous. 5. The Parliament makes new laws.

**Задание 2. Найдите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, образуйте 2 недостающие степени.**

1. The House of Commons has more real power than the House of Lords. 2. Our University is one of the oldest higher educational institutions in our region. 3. The House of Parliament, the centre of the British Government, is one of the most famous tourists attractions. 4. British people are the world's most dedicated home-video users and the world's third biggest newspaper buyers. 5. The rooms of the House of Lords are larger than committee rooms.

**Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на оборот there + be**

1. There are two branches of the Russian Parliament: the Federation Council and the State Duma. 2. There had been class differences between representatives of counties and aristocracy, that's why the division into the lords and commons took place. 3. There were two policemen walking along the street. 4. There were the street-signs in Babylon more than 2500 years ago. 5. Some scientists think that there will be too many people in the world of Future and there won't be enough food for everybody.

**Задание 4. Найдите сказуемое и определите его видовременную форму. Переведите предложения.**

1. Britain has the oldest Parliament in the world and it has changed over the centuries. 2. My friend is preparing for his seminar in the history of state and law. 3. In the early days of Parliament the Sovereign and the House of Commons often quarreled. 4. In London I had seen the official residence of the Prime Minister at No. 10, Downing Street. 5. In 5 years we'll become lawyers.

**Задание 5. Укажите функцию глагола to be:**

**(глагол-связка, часть сказуемого, выражение долженствования)**

Before voting every citizen is to register in accordance with the laws of the state. 2. Great Britain is a constitutional monarchy. 3. The powers of the Sovereign are limited by Parliament. 4. The legislation prepared by this committee is very important. 5. Members of the House of Lords are not elected.

**Вариант 2**

**Задание 1. Определите функции окончания –s (мнж. число им. сущ, притяжательный падеж, глагол в 3 лице ед. ч. настоящ. врем.)**

1. The party's leaders discuss their policy for elections. 2. The electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state. 3. The US congress's function is to make laws. 4. The President's supporters are very powerful. 5. The congress consists of two houses the House of Representatives and the Senate.

**Задание 2. Найдите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, образуйте 2 недостающие степени.**

1. The English language is considered to be more difficult than the French. 2. During their stay in London the tourists visited the most famous places of the capital. 3. The Senate has a more informal atmosphere. 4. The Senate chamber is smaller than the House chamber. 5. "Titanic" is the most expensive and one of the most popular films of all times.

**Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на оборот there + be**

1. There are 435 members in the House of Representatives. 2. In Great Britain there is a many-party system. 3. There have been some changes in the House of Lords. 4. The two candidates had the same programs, so there was some difficulty in making a choice. 5. There were general elections to the State Duma in December of 1999.

**Задание 4. Найдите сказуемое и определите его видовременную форму. Переведите предложения.**

1. The party's leader is preparing to speak on this matter. 2. Members of the British Parliament do not address each other by name, but always as the "honorable member". 3. The President has signed the document today. 4. Next year he will take part in the general elections of the county for the first time in his life. 5 The Parliament was a centre of political power in the 19<sup>th</sup> century.

**Задание 5. Укажите функцию глагола to be (глагол-связка, часть сказуемого, выражение долженствования)**

The Congress is the lawmaking branch of the government. 2. The President is to appoint federal judges, his administration, to veto any act of Congress. 3. Senators

are elected for a term of 6 years. 4. The President of Russia is elected by the population. 5. We are to take 3 exams this term.

## **Тема 10. 1. Человек и природа.**

**Цель работы:** Введение и закрепление новой лексики по теме: Человек и природа; развитие умения поиска специфической информации; развитие умения говорить на основе прочитанного, формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения;

**Ход работы:** Future Indefinite Tense.

**Read and translate the text:**

### **Man and nature.**

Ecology is a science which studies the relationship between all Forms of life on our planet with its environment. This word came from the Greek “oikos” which means “home”. This idea of “home” includes the whole planet: it’s population, the nature, animals, birds, fish, insects, all other living beings and even the atmosphere around our planet. Do all of them live a happy and healthy life in our Home nowadays? Unfortunately, it is not so. Indeed, many territories, water, basins, lakes, rivers, seas, oceans – and the atmosphere are polluted with all kinds of technological, agricultural, chemical, nuclear and other wastes. The intensive development of sciences, industry and chemistry in the 20<sup>th</sup> century has made the pollution of our environment a global problem which should be solved by all means.

Besides, rapid growth of our population (there are about 6 billion people living on our planet now) needs more and more land, food, goods and modern conveniences for newly-born people. The production of them in large amounts will greatly increase the pollution of the environment. And what to say about the awful harm caused to our Home by nuclear tests, atom bombs and accidents at our atomic power stations? Isn’t it high time to start solving this global problem and to make our life in our Home happy and healthy?

One of the invinental problems is land pollution. One of the environment problems is that we are making much garbage. When we throw something away it goes in a garbage can. Then all garbage is taken to a garbage dump or landfill. Most of our garbage is just buried. But now there is not enough room to hurry it all. So what had people better do with litter? Sure! They must recycle it. Do you know that the energy saved from one recycled aluminum will operate a television set for 3 hours. And if you throw it out of the window, it will still litter the Earth up to 500 years late. When I was in Singapore I saw a poster which said «Singapore is the Garden City of Asia - Keep it clean and green. In Singapore there are rather strict laws behind it. Propping litter in public places is forbidden. You can be fined up to \$500. I think it’s very reasonable. We must all strive for the clean environment.

In the atmosphere there is the ozone layer. It protects the Earth from the ultraviolet rays of the sun. But the ozone layer is destroyed by a stuff that aerosol sprays and refrigerators contain. People will have to take measures because the dangerous rays get thought the atmosphere causing skin cancer and other diseases. Secondly

farmers often spray chemicals on crops to protect them against pests. These chemicals are called pesticide. Scientists have found that these pesticides often end up in our food. They can cause health problems, especially for kids.

The planet Earth is mostly water. All life on the Earth – from the smallest bug to the biggest whale – depends on water. It's precious. Many rivers and lakes are poisoned too. Factories and plants produce a lot of waste and pour it into rivers.

Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution. This happened in Windscale in Britain, in the USA and Chernobyl. Nuclear pollution cannot be seen, but its effects can be terrible. In such places the birds and animals leave their habitats and many plants die.

Today people are worried about the threat of nuclear power. Chernobyl disaster 1986 is the result of the explosion of a nuclear reactor has badly effected Belarus. About 18% of soil in the country are unfitted for farming and many districts are dangerous to live in. The nine million people living in effect areas have received the highest known exposure to radiation in the history of the atomic age. No people have ever before been continuously exposed to such levels of long-lived, man-made radiation.

But modern life is imaginable without electricity and energy. It lights houses, buildings, streets, provides domestic and industrial heat and powers most equipment used in homes, offices and machinery in factories. At the moment 94% of the world energy comes from fossil fuels. Coal fuels over 40% of electricity world life. There is enough for the next 300 years. But only enough gas and oil for the next 50. What happens then?

### **Тема 10.2. Экологические проблемы.**

**Цель работы:** Введение и закрепление новой лексики по теме: Экологические проблемы; развитие умения поиска специфической информации; развитие умения говорить на основе прочитанного, формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения;

**Ход работы:** Введение и закрепление новой лексики.

#### **Vocabulary:**

**acid rain** - кислотный дождь

**environmental contamination earthquake cliff** - загрязнение окружающей среды

**environmental emergency** - чрезвычайная экологическая ситуация

**environmental protection** - охрана окружающей среды

**flood; overflow river** - разлив реки

**flooding** - наводнение

**fossil fuel** - ископаемое топливо

**global environment facility (gef)** - глобальный экологический фонд

**greenhouse effect** - парниковый эффект

**green belt** - полоса зеленых насаждений

**habitat** - место, среда обитания

**hazardous wastes** - опасные отходы  
**heat** - жара  
**humidity** - влажность  
**hurricane** - ураган  
**hydrocarbons** - углеводороды  
**incineration** - сжигание отходов  
**landfill** - свалка мусора  
**list of endangered species** - красная книга  
**maximum allowable emissions** - предельно допустимые выбросы  
**mean daily sample** - среднесуточная проба  
**multiple use** - комплексное использование (ресурсов)  
**natural calamity** - стихийное бедствие  
**noise pollution / standards** - шумовое загрязнение/нормы шумового загрязнения  
**non-point source of pollution** - неточечный источник загрязнения  
**oil slick** - нефтяная пленка (на воде)  
**ozone depleting substances (ods)** - озоноразрушающие вещества  
**ozone hole** - озоновая дыра  
**ozone layer** - озоновый слой  
**phenomenon** - явление  
**pollutant** - загрязняющее вещество  
**(p)reserve, sanctuary** - заповедник  
**quality assurance / quality control (qa/qc)** - обеспечение качества/контроль качества  
**radioactive wastes** - радиоактивные отходы  
**recycling** - вторичное использование, рекуперация, рециркуляция  
**reduce the threat** - снижать угрозу  
**resources** - ресурс



### Критерии оценивания

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">«отлично»<br/>(зачтено)</p>           | <p>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p> <p>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</p> <p>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p>  |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">«хорошо»<br/>(зачтено)</p>            | <p>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p> <p>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</p> <p>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</p> <p>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> |
| <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p> | <p>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p> <p>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;</p> <p>- затруднения в формулировке выводов.</p>   |
| <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">«неудовлетворительно»</p>             | <p>- неправильная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.</p>   |

## Литература

### Основные источники:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепо, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. -М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский ; Н.А. Голицынская. - СПб.: КАРО, 2015. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

### Дополнительные источники:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
4. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

### Интернет-ресурсы:

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков