

Документ подписан цифровой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского филиала

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 18:02:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

Иностранный язык

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация: техник - технолог

Пятигорск 2020

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине Иностранный язык составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Протокол № 8 от «12» марта 2020 г.

Составитель

Зав. отделением СПО ШКГ

	Т.Г. Кузьменко
	З.А. Михалина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. План-график выполнения СРС
3. Литература.

1. Пояснительная записка.

В соответствии с ФГОС третьего поколения одной из важнейших задач является повышение качества подготовки специалистов. В колледже обучающиеся должны подготовить основу для дальнейшего самообразования, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция*- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- *языковая компетенция* - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- *социокультурная, межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция*- развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у студентов потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире.

Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Тестирование является особой формой контроля самостоятельной работы студентов. Тестовые задания представляют собой сгруппированные вопросы, относящиеся к изучаемым темам, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 3 - 4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный.

Как правило, тесты составляются на отдельных бланках, которые раздаются студентам. Тесты включают в себя пройденный материал по темам программы.

Все виды самостоятельной работы должны быть выполнены в срок, назначенный преподавателем.

Если работа выполнена с явным опозданием, преподаватель имеет право снизить за нее оценку.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

2. План-график выполнения СРС.

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3 семестр		4
1.	Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.1. Моя будущая специальность - техник-технолог. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики, грамматики и техники чтения по теме. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию	собеседование	2
2.	Раздел 2. Индустрия общественного питания. Тема 2.1. Профессии в индустрии общественного питания. Вид самостоятельной работы: Прочитать тексты по теме. Выучить новые слова и выражения, ответить на вопросы. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Подготовиться к собеседованию и тестированию.	собеседование тестирование	2
	Итого за 3 семестр		4
	4 семестр		6
3.	Раздел 4. Правила сервировки стола. Тема 4.1. Как сервировать стол. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики и грамматики по теме. Работа над техникой чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию.	собеседование	2
4.	Тема 4.4. Столовая посуда. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики и грамматики по теме. Работа над техникой чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию.	собеседование	2
5.	Раздел 5. Меню. Тема 5.1. Меню . Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Работа с текстами по теме. Выполнение тестовых заданий по грамматическим темам. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
	Итого за 4 семестр		6

	5 семестр		6
6.	Раздел 6. Ресторанное обслуживание. Тема 6.1. Услуги ресторана. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику. Прочитать тексты по теме. Составить монологи. Выполнить тестовые задания грамматике. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
7.	Тема 6.3. Типы ресторанов. Вид самостоятельной работы: Прочитать тексты по теме. Выучить новые слова и выражения, ответить на вопросы. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
8.	Раздел 7. Примерное меню первоклассного ресторана. Тема 7.1. Закуски. Вид самостоятельной работы: Выучить новые слова и выражения. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Выполнить упражнения по грамматическому материалу. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
	Итого за 5 семестр		6
	6 семестр		6
9.	Раздел 8. Наименования продуктов питания. Тема 8.5. Рыба, морепродукты. Вид самостоятельной работы: Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
10.	Раздел 9. Питание гостей в ресторане. Тема 9.1. Бронирование мест в ресторане. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику. Прочитать тексты по теме. Составить монологи. Выполнить тестовые задания грамматике. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
11.	Раздел 10. Обслуживание гостей в ресторане гостиницы. Тема 10.1. Завтрак. Вид самостоятельной работы: Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
	Итого за 6 семестр		6
	7 семестр		6
12.	Раздел 11. Кухни народов мира. Тема 11.1. Русская национальная кухня. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику. Прочитать тексты по теме. Составить монологи. Выполнить тестовые задания	собеседование	2

	грамматике. Подготовиться к собеседованию.		
13.	Тема 11.3. Английская национальная кухня. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику. Прочитать тексты по теме. Составить монологи. Выполнить тестовые задания грамматике. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
14.	Тема 11.6. Китайская национальная кухня. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику. Прочитать тексты по теме. Составить монологи. Выполнить тестовые задания грамматике. Подготовиться к собеседованию.	собеседование	2
	Итого за 7 семестр		6
	Итого		28

Литература.

Основная литература:

1. Матвеева Н.В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0228-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72797.html>
2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>
3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>

Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.