Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 27.09.2021 18:14:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Иностранный язык

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Специальности СПО
23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация: техник

Пятигорск 2020

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине Иностранный язык составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов по специальности СПО

23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Протокол № 8 от «12» марта 2020 г.

Составитель _____ Т.Г. Кузьменко

Директор колледжа ИСТиД _____ З.А. Михалина

Содержание.

1 Пояснительная записка.
2 План - график выполнения СРС.
3 Литература.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС третьего поколения одной из важнейших задач является повышение качества подготовки специалистов. В колледже обучающиеся должны подготовить основу для дальнейшего самообразования, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане; в рабочих программах учебных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:
- развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- ***речевая компетенция*** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);

- ***языковая компетенция*** - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

- ***социокультурная, межкультурная компетенция*** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- ***компенсаторная компетенция*** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- ***учебно-познавательная компетенция*** - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 формирование у студентов потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.
При подготовке к собеседованию студент должен:
1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2.Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Правила написания эссе

Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", эссе - это

реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиции, отношения); раскрыта проблема на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обосновании.

План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3 семестр		**6**
	Раздел 1. Путешествие. **Тема 1.1.** Путешествие по Англии. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Культура Англии, подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 2. Прибытие в страну. **Тема 2.1.** Заказ места в гостинице. **Вид самостоятельной работы:** Заказ места в гостинице (работа над диалогом), подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 3. Поездка за границу. **Тема 3.1.** В гостинице. **Вид самостоятельной работы:** В гостинице. Диалог: В гостинице. Введение и закрепление новой лексики по теме: Поездка за границу. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 3 семестр		**6**
	4 семестр		**6**
	Раздел 4. Формы организации бизнеса. **Тема 4.1.** Формы организации бизнеса. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 5.Наука и технологии. **Тема 5.1.** Наука и технологии **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики по теме: Наука и технологии. Написание эссе по теме: Михаил Ломоносов.	эссе	2
	Раздел 6.Выдающиеся ученые. **Тема 6.1.** Томас Альва Эдисон - выдающийся ученый. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 4 семестр		**6**
	5 семестр		**8**
	Раздел 8. Двигатель. **Тема 8.2.** Сцепление. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Тема 8.3. Система управления. Ходовая часть. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию. Написание эссе по заданной теме.	Собеседование эссе	4
	Тема 8.4.Ручная и автоматическая трансмиссия. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2

	Итого за 5 семестр		**6**
	6 семестр		**4**
	Раздел 10. Инновации. **Тема 10.1.** Инновации в автомобилях. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме:Инновации в автомобилях Skoda. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 12. Мастер технического обслуживания и ремонта автомобиля. **Тема 12.1.** Автомастерские. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме:Автомастерские. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 6 семестр		**4**
	7 семестр		**6**
	Раздел 13. История автомобилестроения. **Тема 13.2.** Генри Форд. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Генри Форд. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 14. Ралли Париж-Даккар. **Тема 14.2.** История Ралли Париж-Даккар. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Ралли Париж-Даккар. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 15. Лучшие автогонщики планеты. **Тема 15.1.** Лучшие автогонщики планеты. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Лучшие автогонщики планеты. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 7 семестр		**6**
	8 семестр		**6**
	Раздел 17. СМИ об автомобилях. **Тема 17.1.** Журнал автомобилистов. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Журнал автомобилистов. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Тема 17.3."Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей. **Вид самостоятельной работы**: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Раздел 18. Авто музеи мира. **Тема 18.5.**	Собеседование	2

	Автомобили всего мира. **Вид самостоятельной работы**: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Автомобили всего мира. Подготовка к собеседованию		
	Итого за 8 семестр		**6**
	ИТОГО		**36**

ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141

Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107

Интернет-ресурсы:

1. http://anglonet.ru/ - английский язык онлайн
2. http://engblog.ru/ - онлайн школа изучения английского языка
3. http://english-club.tv – клуб изучения английского языка.