

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 16:33:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e146f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**Иностранный язык**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**

Специальность СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22» марта 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Литература

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины по иностранному языку является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Данные рекомендации позволяют реализовать государственные требования, предъявляемые к подготовке выпускников средних специальных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель

получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к опросу студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал тем по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

### **Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации самостоятельной деятельности обучающихся и направлен на повышение качества образования. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, межпредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской и т. д).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;

- способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

### **Возможные типы работ и формы их представления**

Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

Исследовательский проект схож по форме с научным исследованием. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о выбранном объекте, ознакомление участника проекта информацией по выбранной теме, ее анализ, обобщение фактов. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, связаны

с необходимостью оптимальной организации своей работы, однако вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Конструкторский проект – предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

#### **Формы представления результатов проектной деятельности**

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план - карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

#### **Требования к оформлению проекта**

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения.



Образец содержания:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, дисциплины, темы индивидуального проекта.

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование параграфов, заключение, список информационных источников, приложения.

Введение индивидуального проекта отражает следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее значимость, практическая целесообразность;
- цель и задачи для ее достижения.

Основная часть состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов. Излагаются теоретические аспекты по теме, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме, способы ее решения.

Заключение. В сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Список используемых источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008

В приложении приводятся копии документов, сравнительные таблицы, диаграммы, схемы и др.

Работа (объем от 8 стр.) оформляется на листах формата А 4.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа, без точки или каких-либо знаков препинания в конце и без указания «стр.» или «с» (ГОСТ Р 6.30-2003).

Титульный лист, содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Номер страниц также не проставляется на первой странице введения. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы введения.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть индивидуального проекта можно делить пункты. Пункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание работы. Пункты нумеруют арабскими цифрами. Слово «Пункт» не пишется.

ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ располагаются с абзацного отступа, прописными буквами, выравнивание по ширине. Запрещается оставлять заголовок пункта на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

### **Требования к защите индивидуального проекта**

В ходе защиты индивидуального проекта озвучиваются:

- тема проекта, её актуальность;
- цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);
- ход работы над проектом;
- полученный результат.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Защита индивидуального проекта заканчивается оцениванием выполненной работы:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

-носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

-имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

-при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- ☐ -индивидуальный проект не завершен;
- ☐ -к защите обучающийся не допускается.

### План-график выполнения СРС по дисциплине

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	<b>1 семестр</b>		<b>24</b>
1.	<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).</b> <b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание. <b>Тема 1.2.</b> Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог о себе. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
2.	<b>Тема 1.3.</b> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. <b>Тема 1.4.</b> Описание человека. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику по теме. Подготовить сообщение по теме. Описать своего друга (родственника, одноклассника). Подготовка к опросу.	Собеседование	2
3.	<b>Тема 1.5.</b> Внешность, национальность, образование. <b>Тема 1.6.</b> Личные качества, род занятий, должность, место работы. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Работа с текстом по	письменный опрос	2

	теме. Выполнение устных и письменных заданий по грамматике.		
4.	<b>Раздел 2. Межличностные отношения.</b> <b>Тема 2.1.</b> Семья. <b>Тема 2.2.</b> Семейные отношения. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить заданий по грамматической теме.	письменный опрос	2
5.	<b>Тема 2.3.</b> Домашние обязанности. <b>Тема 2.4.</b> Описание жилища <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Работа с текстом по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
6.	<b>Тема 2.5.</b> Описание учебного заведения. <b>Тема 2.6.</b> Здание, обстановка, условия жизни. <b>Тема 2.7.</b> Техника, оборудование. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить тестовые задания по теме. Выучить существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе. Подготовка к опросу.	письменный опрос	2
7.	<b>Раздел 3. Досуг.</b> <b>Тема 3.1.</b> Хобби. <b>Тема 3.2.</b> Досуг. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
8.	<b>Тема 3.3.</b> Распорядок дня. <b>Тема 3.4.</b> Распорядок дня студента колледжа. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
9.	<b>Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).</b> <b>Тема 4.1.</b> Описание местоположения объекта. <b>Тема 4.2.</b> Адрес, как найти необходимый объект. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Составить монолог. Подготовить сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
10.	<b>Тема 4.3.</b> Магазины. <b>Тема 4.4.</b> Товары.	Собеседование	2

	<b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить тестовые задания по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.		
11.	<b>Тема 4.5.</b> Совершение покупок. <b>Тема 4.6.</b> Еда. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
12.	<b>Тема 4.7.</b> Способы приготовления пищи. <b>Тема 4.8.</b> Традиции питания. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Изучение новой лексики. Повторение грамматического материала. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>24</b>
	<b>2 семестр</b>		<b>34</b>
13.	<b>Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.</b> <b>Тема 5.1.</b> Физкультура. <b>Тема 5.2.</b> Спорт. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить порядковые числительные. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
14.	<b>Тема 5.3.</b> Здоровый образ жизни. <b>Тема 5.4.</b> Экскурсии. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Подготовить сообщение по теме. Выучить новый грамматический материал. Подготовка к опросу.	письменный опрос	2
15.	<b>Тема 5.5.</b> Путешествия. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Выучить названия дней недели, месяцев, времен года. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
16.	<b>Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.</b> <b>Тема 6.1.</b> Россия. <b>Тема 6.2.</b> Национальные символы. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Подготовить сообщение по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
17.	<b>Тема 6.3.</b> Государственное и политическое устройство России. <b>Тема 6.4.</b> Англоговорящие страны.	Собеседование	2

	<b>Вид самостоятельной работы:</b> Государственное и политическое устройство России. Подготовить презентацию по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.		
18.	<b>Тема 6.5.</b> Географическое положение. <b>Тема 6.6.</b> Климат, флора и фауна. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить доклад по теме. Повторить грамматический материал.	Собеседование	2
19.	<b>Тема 6.7.</b> Национальные символы. <b>Тема 6.8.</b> Государственное и политическое устройство. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить доклад по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
20.	<b>Тема 6.9.</b> Наиболее развитые отрасли экономики. <b>Тема 6.10.</b> Достопримечательности. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Подготовить презентацию по теме. Выполнить тестовые задания по теме. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
21.	<b>Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> <b>Тема 7.1.</b> Обычаи, традиции и поверья народов России. <b>Тема 7.2.</b> Обычаи и традиции англоговорящих стран. <b>Тема 7.3.</b> Жизнь в городе и деревне. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщения по темам. Подготовить доклад и презентации по темам. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
22.	<b>Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Тема 8.1.</b> Переговоры. <b>Тема 8.2.</b> Разрешение конфликтных ситуаций. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
23.	<b>Тема 8.3.</b> Рабочие совещания. <b>Тема 8.4.</b> Отношения внутри коллектива. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к опросу.	письменный опрос	2
24.	<b>Тема 8.5.</b> Этикет делового общения.	Собеседование	2

	<b>Тема 8.6.</b> Этикет неофициального общения. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.		
25.	<b>Тема 8.7.</b> Дресс-код. <b>Тема 8.8.</b> Телефонные переговоры. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать текст по теме. Выучить наизусть новую лексику. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	письменный опрос	2
26.	<b>Тема 8.9.</b> Правила поведения в ресторане, кафе. <b>Тема 8.10.</b> Правила поведения во время делового обеда. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать тексты по темам. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
27.	<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс.</b> <b>Тема 9.1.</b> Выдающиеся исторические события. <b>Тема 9.2.</b> Выдающиеся личности. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	письменный опрос	2
28.	<b>Тема 9.3.</b> Исторические памятники. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад по теме. Повторить лексико-грамматический материал. Подготовка к опросу.	Собеседование	2
29.	<b>Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы</b> <b>Тема 10.2.</b> Экологические проблемы. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к опросу.	Собеседование	2
30.	<b>Подготовка индивидуального проекта</b>		
	Итого за 2 семестр:		<b>34</b>
	ИТОГО:		<b>58</b>



## Литература

### Основные источники:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. -М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

### Дополнительные источники:

1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
2. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

### Интернет-ресурсы:

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков