

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 14.09.2023 14:17:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5b486412a1c8cf8f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021 г.

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол №__ от «__» _____ 2021 г.).



Заведующий кафедрой КиАП

Н.А. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
- 2.План-график выполнения самостоятельной работы
- 3.Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 4.Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
- 5.Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
- 6.Методические указания по подготовке доклада
- 7.Методические указания по выполнению курсовой работы
- 8.Методические указания по подготовке к экзамену
9. Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит во 2 и 3 семестрах.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его

мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-26, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	30,42	3,38	33,8
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
3 семестр						
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-26	Конспект	Собеседование	0,36	0,04	0,4
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Конспект	Собеседование	1,89	0,21	2,1
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	0,9	0,1	1
ОК-4, ОПК-1,	Выполнение курсовой	Текст курсовой работы	Курсовая работа	9	1	10

ПК-9, ПК-14	работы					
ОК-4, ОПК-1, ПК-9, ПК-14	Подготовка к экзамену	Конспект	Экзамен	27	-	27
Итого за 3 семестр				39,15	1,35	40,5
Итого				79,65	5,85	85,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Практическое занятие №6. Тема: «Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия»	6 неделя	15
2.	Практическое занятие №10. Тема: «Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан»	10 неделя	20
3.	Практическое занятие №15. Тема: «Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь»	15 неделя	20
Итого за 2 семестр			55
3 семестр			
1.	Практическое занятие №25. Тема: «Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий»	6 неделя	15
2.	Практическое занятие №31. Тема: «Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов»	10 неделя	20
3.	Практическое занятие №38. Тема: «Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства Российской Федерации»	15 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Итого			110

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой

конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.
7. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
8. Методы науки конституционного права.
9. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
10. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
11. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
12. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Общая характеристика принципов конституционного права.
6. Основное содержание принципов конституционного права.
7. Система конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
5. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.

6. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
7. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
8. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
9. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
10. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:

1. Правовые особенности основ конституционного строя.
2. Общая характеристика основ конституционного строя.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Государственный суверенитет.
5. Верховенство права.
6. Народовластие.
7. Разделение властей.
8. Социальный и светский характер государства.
9. Политическое и экономическое многообразие.
10. Республиканская форма правления.
11. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
12. Федерализм как основа государственного устройства РФ.

Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
6. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
9. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Предоставление политического убежища Российским государством.
12. Конституционные обязанности.
13. Виды ограничений прав и свобод граждан.
14. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
15. Государственная защита прав и свобод граждан.
16. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
17. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Классификация основных прав и свобод граждан.
19. Непосредственное действие прав человека.
20. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
21. Равенство всех перед законом.
22. Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.

2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.
- 5.Регистрационный порядок выбора места жительства.
- 6.Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
- 7.Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
- 8.Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:

- 1.Особенности политических прав и свобод российских граждан.
- 2.Ограничения в пользовании свободой слова.
- 3.Гарантии свободы массовой информации.
- 4.Право гражданина на информацию.
- 5.Конституционное право граждан на объединение.
- 6.Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
- 7.Право на участие в управлении делами государства.
- 8.Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
- 9.Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
- 10.Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:

- 1.Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
- 2.Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
- 3.Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4.Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
- 5.Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
- 6.Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
- 7.Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
- 8.Конституционное право граждан на образование.
- 9.Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
- 10.Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
- 11.Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
- 12.Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
- 13.Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
- 14.Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Раздел 3. Федеративное устройство России

Тема 9. Федеративная государственность России: становление и развитие:

- 1.Этапы становления Российской Федерации.
- 2.Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.
- 3.Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
- 4.Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.
3. Понятие и виды автономии.
4. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации

Тема 14: Источники избирательного права:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.
3. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
4. Акты избирательных комиссий.

Тема 15: Субъекты избирательного права:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
5. Избирательная комиссия муниципального образования.
6. Территориальные избирательные комиссии.
7. Окружные избирательные комиссии.
8. Участковые избирательные комиссии.

Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации:

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Организация деятельности избирательных комиссий.
3. Принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.
7. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
8. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования.
10. Определение результатов выборов.

Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Гарантии депутатской деятельности.
4. Депутатская неприкосновенность.

Тема 22: Президент Российской Федерации:

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Компетенция Президента Российской Федерации.

4. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
5. Акты Президента Российской Федерации.
6. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
7. Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.
8. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
9. Совет Безопасности Российской Федерации.

Тема 23: Правительство Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
2. Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 1-26.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы

к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид деятельности студентов: подготовка к практическим занятиям (диспуту).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №11. Тема: Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.

Практическое занятие №12. Тема: Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести:

- 1.Регистрационный порядок выбора места жительства.
- 2.Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
- 3.Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
- 4.Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Практическое занятие №15. Тема: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь:

- 1.Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
- 2.Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
- 3.Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4.Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
- 5.Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
- 6.Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

Практическое занятие №16. Тема: Конституционное право граждан на социальное обеспечение. Конституционное право граждан на образование. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни:

- 1.Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
- 2.Конституционное право граждан на образование.
- 3.Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
- 4.Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
- 5.Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.

6. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
7. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
8. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Практическое занятие №24. Тема: Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.

Практическое занятие №25. Тема: Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий:

1. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
2. Акты избирательных комиссий.

Практическое занятие №30. Тема: Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов рации:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.

Практическое занятие №31. Тема: Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов:

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Предвыборная агитация.
3. Организация и проведение голосования.
4. Определение результатов выборов.

Практическое занятие №32. Тема: Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №33. Тема: Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №35. Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Гарантии депутатской деятельности.
4. Депутатская неприкосновенность.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке доклада

Вид деятельности студентов: подготовка доклада.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст доклада.

Средства и технологии оценки: доклад (устно).

Порядок оформления и представления: доклад - это самостоятельная работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложением материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Темы докладов:

Практическое занятие №1. Тема: Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №2. Тема: Конституционное право как наука:

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
4. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
5. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
6. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Практическое занятие №3. Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации:

1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации.

Практическое занятие №5. Тема: Понятие и юридические свойства Конституции, ее виды и функции; структура Конституции РФ; внесение поправок и порядок пересмотра Конституции РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия:

1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
3. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
4. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
6. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №7. Тема: Основы конституционного строя: общая характеристика; правовое государство; суверенное государство; социальное государство; светское государство:

1. Правовые особенности основ конституционного строя.
2. Общая характеристика основ конституционного строя.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Государственный суверенитет.
5. Верховенство права.
6. Народовластие.
7. Разделение властей.
8. Социальный и светский характер государства.

Практическое занятие №8. Тема: Экономические и политические основы конституционного строя; политический режим в РФ; форма правления РФ; государственное устройство РФ:

1. Политическое и экономическое многообразие.
2. Республиканская форма правления.
3. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
4. Федерализм как основа государственного устройства РФ.

Практическое занятие №9. Тема: Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
6. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
9. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Предоставление политического убежища Российским государством.

12. Конституционные обязанности.
13. Виды ограничений прав и свобод граждан.
14. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
15. Государственная защита прав и свобод граждан.
16. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Практическое занятие №10. Тема: Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан:

1. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Непосредственное действие прав человека.
4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
5. Равенство всех перед законом.
6. Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №13. Тема: Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации. Конституционное право граждан на информацию. Конституционное право граждан на объединение:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

Практическое занятие №14. Тема: Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства. Конституционное право граждан на об:

1. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
2. Право на участие в управлении делами государства.
3. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
4. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
5. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Практическое занятие №17. Тема: Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение:

1. Этапы становления Российской Федерации.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Практическое занятие №18. Тема: Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Практическое занятие №19. Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №20. Тема: Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.

Практическое занятие №21. Тема: Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации:

1. Понятие и виды автономии.
2. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Практическое занятие №22. Тема: Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Практическое занятие №23. Тема: Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Практическое занятие №26. Тема: Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Практическое занятие №27. Тема: Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие №28. Тема: Избирательная комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии:

1. Избирательная комиссия муниципального образования.
2. Территориальные избирательные комиссии.
3. Окружные избирательные комиссии.
4. Участковые избирательные комиссии.

Практическое занятие №29. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий:

- 1.Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
- 2.Организация деятельности избирательных комиссий.
- 3.Принципы деятельности избирательных комиссий.
- 4.Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Практическое занятие №34. Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1.Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 3.Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4.Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №36. Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации:

- 1.Порядок избрания Президента Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Президента Российской Федерации.
- 3.Компетенция Президента Российской Федерации.

Практическое занятие №37. Тема: Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности:

- 1.Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
- 2.Акты Президента Российской Федерации.
- 3.Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
- 4.Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.
- 5.Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
- 6.Совет Безопасности Российской Федерации.

Практическое занятие №38. Тема: Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства Российской Федерации:

- 1.Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
- 2.Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Практическое занятие №39. Тема: Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 1.Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 2.Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №40. Тема: Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №41. Тема: Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Практическое занятие №42. Тема: Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.

Практическое занятие №43. Тема: Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Организационные основы местного самоуправления.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

7. Методические указания по выполнению курсовой работы

7.1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области конституционно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывают свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

7.2. Формулировка задания и его объем

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;

б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;

в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;

г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;

д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;

е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;

ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;

з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Конституционного и административного права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по конституционному праву определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.

Тематика курсовых работ

1. Формы народовластия в Российской Федерации
2. Законодательные полномочия Президента
3. Символы президентской власти: правовое регулирование и значение
4. Участие парламента в определении направлений внутренней и внешней политики государства
5. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса
6. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе
7. Правовое регулирование лоббизма
8. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения
9. Императивный мандат: за и против
10. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?
11. Понятие и содержание депутатского indemnитета
12. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура
13. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности
14. Роль партий в механизме осуществления государственной власти
15. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия
16. Правовая и политическая ответственность политических партий
17. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту
18. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ
20. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ
21. Эволюция правового статуса Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля
22. Конституционные и уставные суды как судебные органы

23. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда
24. Исполнение решений конституционных и уставных судов
25. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции
26. Состязательность в конституционном судопроизводстве
27. Доказывание в конституционном судопроизводстве
28. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции
29. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
30. Внутригосударственные и международные судебные органы: соотношение компетенции
31. Конституционализм как явление европейской культуры
32. Неписанные конституции
33. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации
34. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах
35. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации
36. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации
37. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции
38. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации
39. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации
40. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
41. Конституционное правосудие в Российской Федерации
42. Принципы формирования и порядок деятельности Счетной палаты РФ
43. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
44. Новеллы в системе источников конституционного права Российской Федерации
45. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах
46. Роль Российской Федерации в управлении экономикой и социальными процессами
47. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания
48. Институт гражданства и его законодательное регулирование
49. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения
50. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве
51. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве
52. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
53. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
54. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве
55. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка
56. Контрольные полномочия Президента РФ и практика их реализации
57. Финансовые полномочия Парламента России и механизмы их реализации
58. Механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в законотворческом процессе
59. Особенности партийной системы РФ
60. Ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти в России
61. Идеологическое многообразие в Российской Федерации

62. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия
63. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации
64. Прокуратура в российской конституционной системе власти
65. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
67. Правовой статус Ставропольского края
68. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство
69. Современная реформа местного самоуправления в России
70. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России.

7.3. Структура работы

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

7.4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой их представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам международного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционные правоотношения, их предпосылки.
3. Субъекты конституционного права, их классификация.
4. Содержание конституционного правоотношения.
5. Место конституционного права в системе права РФ.
6. Источники конституционного права.
7. Принципы конституционного права.
8. Система конституционного права.

9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Функции Конституции.
11. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ и порядок ее пересмотра.
13. Общая характеристика основ конституционного строя Российского государства.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Политический режим в Российской Федерации.
16. Форма правления Российской Федерации.
17. Государственное устройство Российской Федерации.
18. Понятие прав человека и гражданина.
19. Признаки прав человека.
20. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
21. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Классификация основных прав и свобод граждан.
23. Поколения прав человека и гражданина.
24. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
25. Право человека на жизнь.
26. Конституционно право граждан на свободу и личную неприкосновенность.
27. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.
28. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
29. Конституционное право граждан на свободу совести.
30. Система основных политических прав и свобод российских граждан.

Уметь, владеть:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации.
3. Конституционное право граждан на информацию.
4. Конституционное право граждан на объединение.
5. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий.
6. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
7. Конституционное право граждан на обращения.
8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
9. Особенности экономических, социальных и культурных прав.
10. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
11. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
12. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
13. Конституционное право граждан на образование.
14. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
15. Конституционные обязанности российских граждан.
16. Ограничения прав и свобод граждан.
17. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
18. Государственная защита прав и свобод граждан.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
20. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
21. Приобретение российского гражданства.
22. Прекращение российского гражданства.
23. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
24. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Право политического убежища.

27. Права человека в деятельности Организации Объединенных Наций.
28. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
29. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
32. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
34. Конституционно-правовой статус края, области.
35. Понятие и виды автономий.
36. Национально-культурная автономия в РФ.
37. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
38. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
39. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.
40. Принципы избирательного права.
41. Основные гарантии избирательных прав граждан.
42. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
43. Избирательный процесс, его основные стадии.
44. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
45. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
46. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
50. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
53. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
54. Правовой статус и компетенция Президента Российской Федерации.
55. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
56. Акты Президента Российской Федерации.
57. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
58. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
59. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
60. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные

- текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>.
3. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.