

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:48:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c2e10be196

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

Для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	..Ошибка! Закладка не определена.
1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	3
2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	4
3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	...

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания предназначены в помощь студентам по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление, приступающим к выполнению курсовой работы по дисциплине Управление региональной экономикой. В указаниях излагаются обязательные требования к содержанию, оформлению курсовой работы и порядок его защиты.

Выполнение курсовой работы является заключительным этапом изучения дисциплины Управление региональной экономикой. Его выполнение преследует цель выявить степень усвоения студентом теоретических основ региональной экономики и управления, проверить его владение методами элементарного экономического анализа региональной ситуации и пространственной проблематики, оценить способность студента к систематизации и обобщению информационно-эмпирического материала по изучаемой проблеме, его умение четко и логически последовательно излагать свои мысли, формулировать выводы и предложения.

Курсовая работа выполняется на основе изучения нормативно-правовых актов, методических разработок, статистических материалов, учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы. Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов. Важным требованием к курсовой работе является аргументированность изложенных выводов, обоснованность и конструктивность сформулированных предложений, вытекающих из глубокого и всестороннего анализа государственного регулирования на материалах конкретного региона.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Цели выполнения курсовой работы – научная, познавательная, учебная, методическая. Данные цели достигаются путем решения следующих *задач* курсовой работы:

- систематизацией, углублением, закреплением теоретических знаний и практических навыков по дисциплине Управление региональной экономикой, их использование при решении конкретных теоретических и практических задач в рамках курсовой работы;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области государственного регулирования экономики;
- овладение навыками анализа, обобщения и логического изложения теоретического и эмпирического материала;
- разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по проблематике курсовой работы.

Компетенции обучающегося, реализуемые в рамках курсовой работы

Код	Формулировка
ПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-4	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины и подготовки курсовой работы студент должен:

Знать: специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Уметь: самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики

Владеть: теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений

Знать: теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества;

Уметь: проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Владеть: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Тематика курсовых работ по дисциплине Государственное регулирование экономики приведена в *Приложении 6*.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ЭМиГУ. Задание должно содержать согласованный с научным руководителем перечень подлежащих разработке вопросов, раскрывающих тему курсового исследования.

Оценочные средства для курсовой работы:

Примерная тематика курсовых работ

Базовый уровень

1. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики

2. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска
3. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях
4. Региональный воспроизводственный процесс, его особенности в субъектах РФ
5. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа
6. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика
7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ
8. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера
9. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ
10. Производственная специализация экономических районов России
11. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства
12. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа
13. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции
14. Система и особенности различных типов региональных рынков
15. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края
16. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия
17. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология
18. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России
19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ
20. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования

Повышенный уровень

21. Особенности размещения промышленности РФ
22. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе
23. Особенности размещения транспортного комплекса РФ
24. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)

25. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология
26. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона
27. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов
28. Основы региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации
29. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
30. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации
31. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации
32. Зарубежный опыт проведения региональной политики
33. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
34. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития
35. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах
36. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики
37. Эволюция системы территориального управления в РФ
38. Современные проблемы федерализма в РФ
39. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае
40. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ЭМиГУ. Задание должно содержать согласованный с научным руководителем перечень подлежащих разработке вопросов, раскрывающих тему курсового исследования.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы по дисциплине Государственное регулирование экономики обусловлена целью и логикой учебного курса, а также характером решаемых в рамках тематики курсовой работы задач.

Проект должен состоять из следующих *разделов*:

- Титульный лист (оформляется в соответствии с *Приложением 1*);
- Задание на курсовую работу (*приложение 2*);
- Отзыв на курсовую работу (*приложение 3*);
- Содержание (*приложение 4*);
- Введения (3-4 страницы);
- Главы первой (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Главы второй (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Главы третьей (12-15 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Заключение (4-5 страниц);
- Списка использованных источников и литературы;
- Приложения.

Во введении в лаконичной форме обосновываются актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначаются теоретико-методологическая, инструментально-методическая, информационно-эмпирическая основы исследования, теоретическая значимость и структура курсовой работы;

Первая глава курсовой работы носит общетеоретический характер, в нем рассматриваются теория и методология изучаемого вопроса; раскрываются экономическая сущность и содержание базовых понятий, показателей, характеризующих категориальный аппарат темы; проблематика темы исследования. Не исключено рассмотрение зарубежного опыта и отечественной практики в рамках изучаемой проблемы.

Вторая глава посвящается аналитическим аспектам темы курсовой работы. Содержание главы желательно посвятить конкретному региону или их группе. В рамках данной главы оценивается региональная ситуация, тестируются региональные проблемы, факторы, резервы экономического роста регионов, а также деятельность региональных органов власти и управления в рамках исследуемой проблемы.

Третья глава проекта является прикладной и посвящается обоснованию направлений и разработке мер по решению конкретных региональных проблем, диагностика которых была предпринята во второй главе.

В *заключении* последовательно (в соответствии с содержанием курсовой работы) и кратко формулируются основные выводы по исследованной теме.

В конце проекта помещается *список использованных (нормативных, интернет) источников и литературы* (см. *Приложение 5*), в который включаются все печатные источники и электронные ресурсы, использованные при написании проекта.

Обращается внимание студентов на то, что курсовая работа должен в обязательном порядке содержать прилагаемый в конце работы графический и табличный материал, отражающий один или несколько аспектов изучаемой проблемы.

Оценочные средства для курсовой работы: структура

Раздел 1. Теоретико-методологические основы выбранной темы курсовой работы

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
								Профессиональные компетенции	
Знать	основные понятия, термины и категории в соответствии с выбранной темой курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
	основные идеи и положения теорий УРЭ относительно выбранной темы курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
	теоретико-методологическое содержание выбранной темы курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
Уметь	использовать специфические термины в области УРЭ в устной речи и в ходе изложения содержания курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
	применять теоретические положения УРЭ в ходе изложения содержания курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
Владеть	концептуальными подходами и исследовательскими приемами изложения проблематики УРЭ в рамках темы курсовой работы							ПК-2 ПК-4	
	способностью к систематизации и обобщению информации в области УРЭ							ПК-2 ПК-4	

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 2. Современное состояние и региональная специфика выбранной темы курсовой работы

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
								Профессиональные компетенции	
Знать	источники актуальной информации по изучаемой проблеме УРЭ в условиях современной России и применительно к объекту исследования							ПК-2 ПК-4	
Уметь	диагностировать							ПК-2	

	современное состояние и региональную специфику выбранной проблемы исследования							ПК-4		
	обосновывать направленность и инструментарий УРЭ в решении выявленных проблем исследования							ПК-2 ПК-4		
Владеть	теоретическими знаниями и инструментарием государственного регулирования социально-экономического развития региона							ПК-2 ПК-4		
	способами выявления региональной специфики области исследования							ПК-2 ПК-4		

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 3. Современное состояние и специфика выбранной темы курсовой работы (на материалах регионов РФ)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части								
								Профессиональные компетенции		
Знать	источники актуальной информации по изучаемой проблеме УРЭ в регионах РФ							ПК-2 ПК-4		
Уметь	диагностировать современное состояние и специфику выбранной проблемы исследования в регионах РФ							ПК-2 ПК-4		
	обосновывать направленность и инструментарий регионального управления в решении выявленных проблем исследования в регионах РФ							ПК-2 ПК-4		
Владеть	инструментами проблемной диагностики УРЭ на материалах объекта исследования – региона РФ							ПК-2 ПК-4		
	способами выявления специфики УРЭ в регионах РФ							ПК-2 ПК-4		
	навыками обоснования							ПК-2		

	основных направлений и механизма реализации государственной социально-экономической политики в регионах РФ							ПК-4		
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

К основным требованиям, предъявляемым к курсовой работе, относятся:

1. Знание теории, ключевых понятий исследуемой темы: студент должен в полной мере проявить теоретическую подготовку в области региональной экономики и управления, включив характеристику используемых категорий и понятий в изложение каждого вопроса исследуемой.

2. Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ. Необходимо в курсовой работе изложить имеющиеся подходы по исследуемой проблеме и дать их критический анализ.

3. Наличие собственной позиции и ее аргументация. В курсовой работе студент на основе изученной должен определить свою точку зрения по спорным вопросам и аргументировать ее. Не обязательно, чтобы позиция студента отличалась от всех других, возможен обоснованный выбор уже существующей концепции, которой студент намерен придерживаться при написании курсовой работы.

4. Последовательность и доказательность изложения. Раскрытие темы курсовой работы должно быть научно-аргументированным в соответствии с поставленной проблемой (цель - задачи проекта).

5. Самостоятельность и творческое изложение материала. Широкое использование учебной литературы, журнальных статей и других источников не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы студентом.

6. Наличие предложений и рекомендаций. В ходе выполнения курсовой работы целесообразно обратить внимание на новые идеи, неординарные решения, высказанные другими авторами, и, по возможности, сформулировать самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой теме, проблеме.

7. Правильное оформление курсовой работы. В целом оформление курсовой работы должно отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота, точность и достоверность информации;
- корректность ссылок на использованную литературу, информационные источники;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- аргументированность выводов;
- наличие критической оценки используемой информации;
- соответствие изложения материала общим нормам современного русского, а также профессионального и научно-теоретического языков.

Невыполнение данных требований служит основанием для снижения оценки по курсовой работе или возврата его студенту на доработку.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы исследования;
- определение структуры и содержания;
- сбор информации;
- обработка информации;
- оформление проекта;
- подготовка доклада и демонстрационного материала;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа должен быть выполнен на стандартных листах белой бумаги формата А4 в печатном варианте. Текст помещается на одной стороне листа с соблюдением размера полей: слева – не менее 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Плотность текста на страницах должна быть одинаковой через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 50 страниц печатного текста (без приложения).

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, вверху, по центру.

Титульные листы для курсовой работы оформляются в строгом соответствии с рекомендациями (см. Приложение 1).

Курсовая работа должен иметь содержание (оглавление) с указанием страниц по тексту работы, глав и параграфов (см. Приложение 4).

Цифровой материал оформляется в виде таблиц или графиков. Рисунки и таблиц имеют единую сквозную нумерацию арабскими цифрами и размещаются в тексте сразу после ссылки на них. Заглавия к таблицам и рисункам размещаются посередине.

Образец оформления рисунков

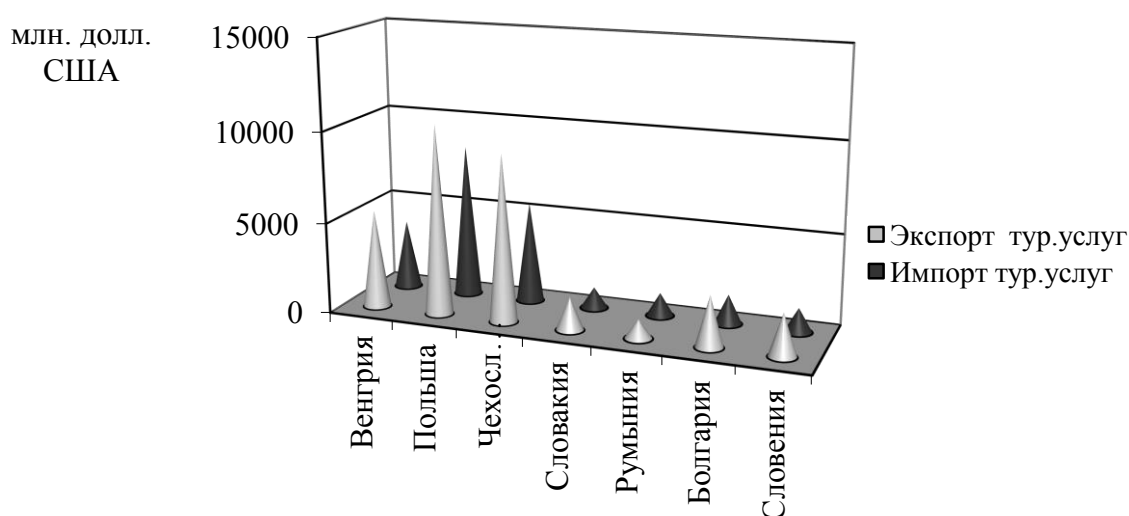


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2004, млн.руб.

Образец оформления таблиц

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона				
Вид памятника	Федерального значения	Местного значения	Вновь выявлено	Всего
Архитектурные	15	328	812	1155
Археологии	3	144	183	330
Итого	28	758	1067	1853

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.2

Текущие и прогнозные параметры развития сферы дошкольного образования в

городе Пятигорске¹

Наименование индикатора	Факт, 2012 год	Прогнозные показатели			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6
Количество мест вводимых в дошкольных образовательных учреждениях	268	451	250	145	70

Окончание таблицы 2.1.2

1	2	3	4	5	6
Доля дошкольных образовательных учреждений отвечающим требованиям материально-технического обеспечения, %	65	75	80	90	95

Формулы в тексте курсовой работы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и помещается на правой стороне страницы, напротив формулы. Ниже формулы дается расшифровка приводимых в ней значений символов и числовых коэффициентов.

Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где S – площадь прямоугольника, м²;
 a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (*) или цифра (¹), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

¹Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

¹Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

¹Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

¹ Составлено по ист.: Комплексная муниципальная целевая программа «Развитие образования города-курорта Пятигорска на 2013-2016 годы»: постановление администрации города Пятигорска от 30.11.2012 года № 4837 /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями (см. Приложение 5). При упоминании в тексте курсовой работы использованного источника, указывается его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующая страница. Например, [23, с.85].

Приветствуется оформление в тексте ссылок на литературу и информационные источники в виде постраничных ссылок со сквозной либо постраничной нумерацией.

В приложение к курсовой работе выносятся материал, который, как правило, загромождает основной текст и затрудняет его целостное восприятие. Каждое отдельное приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Кроме того, рекомендуется каждое приложение последовательно нумеровать арабскими цифрами, что позволяет осуществлять связь приложений с основным текстом через ссылки на цифровые их обозначения.

Каждый параграф в отдельности и глава в целом должны заканчиваться краткими выводами и иметь логическое обоснование для перехода к последующим разделам проекта.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Выполнение курсовой работы по дисциплине Государственное регулирование экономики начинается с выбора темы либо из типового тематического перечня, утверждённого на заседании кафедры ГМУ (см. Приложение 6), либо студент вправе предложить иную тему, отражающую проблематику региональной экономики и управления.

Выбор темы курсовой работы студент осуществляет самостоятельно или по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта.

После выбора темы курсовой работы научный руководитель выдает задание на его выполнение по установленной форме (см. Приложение 2). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ГМУ.

Детально изучив литературу по теме, студент самостоятельно составляет план курсовой работы в соответствии с предлагаемой структурой (см. Приложение 4). На данном этапе важными моментами являются:

- обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы;
- формулировка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретико-методологической и инструментально-методической основ исследования, информационно-эмпирической базы;
- согласование с руководителем плана курсовой работы, а также этапов и сроков его выполнения.

После написания и оформления курсовой работы студент должен подписать его, поставить дату и сдать на кафедру ГМУ для отзыва научного руководителя (последний срок сдачи курсовой работы – за две недели до начала экзаменационной сессии).

В отзыве научного руководителя курсовой работы учитываются его содержание и актуальность, степень самостоятельности, глубины, оригинальности выводов и предложений, качество и обширность используемого материала, а также уровень грамотности. Одновременно отмечаются положительные и отрицательные стороны, недостатки, а в случае необходимости указывается, что надо доработать. Отзыв заканчивается выводом о том, может ли проект быть допущен к защите (см. Приложение 3). Проект вместе с отзывом выдается студенту для ознакомления и возможного исправления.

За 3 – 5 дней до защиты курсовой работы студент должен ознакомиться с отзывом и получить допуск научного руководителя проекта к защите.

Курсовая работа может быть допущен к защите при наличии следующих условий:

- соответствие содержания курсовой работы целевым установкам;
- полнота раскрытия темы;

- достаточный теоретический уровень и практическая значимость исследования;
- самостоятельности и творческой инициативы студента;
- соответствие методическим указаниям по оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- он не носит самостоятельного характера и переписан из литературных источников;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично и фрагментарно;
- введение, выводы по разделам, заключение не отражают результатов исследования;
- в тексте имеют место содержательные ошибки;
- текст оформлен с грубыми отступлениями от требований ГОСТов.
- не соответствует требованиям оформления

В случае допуска к защите курсовой работы студент должен подготовить в письменном виде доклад для защиты (продолжительностью 5-7 минут) и презентационный материал в формате Power Point.

Структура доклада должна содержать название темы курсовой работы, обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; краткое изложение материала глав, основных результатов и выводов по проекту.

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы носит публичный характер. Доклад студента содержит рассмотрение актуальности и социальной значимости темы; сущности проблемы и собственного вклада в ее решение; характеристику итогов проведенной исследования, а также вероятные пути внедрения результатов курсового исследования в практическую деятельность. Доклад студента должен сопровождаться презентацией в формате Power Point.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена и служить к нему допуском.

Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненного исследования.

По результатам защиты и с учетом письменного заключения научного руководителя студенту за курсовую работу выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При проверке курсовой работы, оцениваются соответствие оформления работы установленным требованиям; содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов; грамотность, стилистическая правильность изложения; качество оформления графиков, диаграмм, таблиц; наличие элементов научного творчества; глубокие выводы с серьезной аргументацией; степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы включают:

- полнота раскрытия темы;
- самостоятельность выполнения курсовой работы;
- уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- уровень практической ориентации курсовой работы
- соответствие оформления проекта требованиям стандартов;
- качество доклада на защите с использованием демонстрационного материала;
- правильность и полнота ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы.

Условия получения оценки

Оценку «отлично» получают курсовые работы, в которых содержатся элементы творчества, представлен глубокий системный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы и других информационных источников по теме исследования, сделаны самостоятельные и аргументированные выводы. Курсовая работа оформлена в полном соответствии с требованиями стандартов. В ходе защиты студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, проявлены элементы творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако, выводы носят поверхностный характер и не отражают личных мнений автора. Имеются некоторые нарушения стандартов. в оформлении курсовой работы. В ходе защиты студент показал знание материала курсовой работы, но при ответах на вопросы аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного и самостоятельного изложения источников. В оформлении имеется ряд нарушений требований стандартов.. Имеют место отдельные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. В ходе защиты на ряд дополнительных вопросов студент не дал правильных ответов.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда проект не отвечает предъявленным требованиям, имеются серьезные отклонения в оформлении от требований стандартов. На защите студент не владеет материалом курсовой работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям проекта, не может ответить на дополнительные вопросы.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО / ред. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. - под ред. М.:Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>
2. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куденко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Управление р региональной экономикой
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Управление р региональной экономикой

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
6. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
7. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
8. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

« _____ »
на тему: « _____ »

Выполнил:

_____ студент ____ курса группы _____
направления (специальности)

_____ формы обучения

_____ (подпись)

Руководитель работы:

_____ (ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя)

_____ (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Пятигорск, 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ЭМиГУ
Штапова И.С.

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление
(специальность) _____

Профиль (специализация) _____

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема проекта _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ " ____ " _____ 201_ г.

50 % - _____ " ____ " _____ 201_ г.

75 % - _____ " ____ " _____ 201_ г.

100 % - _____ " ____ " _____ 201_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " ____ " _____ 201_ г.

Дата выдачи задания " ____ " _____ 201_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения
____ курса ____ группы _____

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Отзыв

на курсовую работу студента/ки _____ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящен.....

В первой главе

Вторая глава

Третья глава.....

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

.....
.....
Таким образом, работа выполнена на уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает оценки.

Научный руководитель
степень, звание, должность
место работы

Ф.И.О.

Печать

" "201...г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА	9
1.1.	Сущность, принципы и приоритеты организации регионального мониторинга	9
1.2.	Институциональное обеспечение регионального мониторинга	12
1.3.	Основные направления регионального социально-экономического мониторинга	16
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	22
2.1.	Основные направления и инструментарий социально-экономического мониторинга в регионе	22
2.2.	Особенности организации тотального и проблемно-ориентированного мониторинга в регионе	26
3.	РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	31
3.1.	Концепция интегрированного информационного ресурса в обосновании регионального мониторинга	31
3.2.	Оптимизация информационной системы региона	35
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И
ЛИТЕРАТУРЫ**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. **Комплексная муниципальная целевая программа «Развитие образования города-курорта Пятигорска на 2013-2016 годы»:** постановление администрации города Пятигорска от 30.11.2012 года № 4837 /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).
2. **Муниципальная целевая программа «Строительство и реконструкция объектов здравоохранения города-курорта Пятигорска на 2010-2015 годы»:** постановление администрации города Пятигорска от 07.10.2009 г. № 4901/Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).
3. **О Молодежной Общественной Палате города Пятигорска:** решение Думы города Пятигорска от 27 декабря 2011 года № 74-12 РД / Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 12.03.2013).
4. **Устав муниципального образования города-курорта Пятигорска:** решение Думы города Пятигорска от 31.01.2008 года № 5-26 ГД/Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 22.01.2013).

Учебники, учебные пособия, монографии, статьи

1. **Архипова, И.В.** Институциональные проблемы становления социального государства в России / И.В. Архипова. - М.: М-Студио. 2012. – 429 с.
2. **Заславская, Т.И.** Основные формы и направления совершенствования социальной политики государства: монография / Т.И. Заславская. – М.: ИЗД «АТИСО».- 2010. – 374 с.
3. **Корнай Я.** Дефицит / Пер. с венгер. - М.: Наука, 1990. – 426 с.
4. **Мюрдаль Г.** Современные проблемы «третьего мира» / Г. Мюрдаль. – М.: Прогресс, 1972. – 767 с.
5. **Социальная политика:** Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. /Под общ. ред. Н.А.Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 371 с.
6. **Сочнева, Е.Н.** Демографическая политика: какие меры приносят наибольший эффект / Е.Н. Сочнева // Человек и труд. – 2012.- № 12. – С. 32-44.
7. **Шарков, Ф.И.** Формы и направления политики социального государства / Ф.И. Шарков // Вопросы экономики. – 2012. - № 5. – С. 36-42.

Статистические материалы

1. **Информация о выполнении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Ставропольском крае на 2011-2015 годы за 2012 год по городу Пятигорску** /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 07.03.2013).
2. **Отчет главы администрации города Пятигорска о проделанной работе за 2011 год** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org/govern/glava/otchetnost/otchet-glavy-administracii-goroda-pyatigorska-o-prodelanno-2011> (дата обращения 25.03.2013).
3. **План мероприятий по снижению напряженности на рынке труда в городе-курорте Пятигорске в 2012 году:** постановление администрации города Пятигорска от 05.06.2012 года № 1763 / Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 12.03.2013).
4. **Результаты реализации в 2011 году нацпроекта «Здравоохранение»** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org/city/prioritetnye-nacionalnye-proekty/zdravoohranenie/rezultaty-realizacii-v-2011-godu/> (дата обращения: 12.03.2013).

Публикации на иностранных языках

1. **Black, C. T.** The dynamics of modernization. - N. Y.; Evanston; L.: Harper & Row, 1996. - P. 81-82.

Электронные ресурсы

1. **Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru>.
2. **Официальный сайт администрации города-курорта Пятигорска** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pyatigorsk.org>.
3. **Римский В.Л. Особенности российской социальной политики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/275162.html>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики
2. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска
3. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях
4. Региональный воспроизводственный процесс, его особенности в субъектах РФ
5. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа
6. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика
7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ
8. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера
9. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ
10. Производственная специализация экономических районов России
11. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства
12. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа
13. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции
14. Система и особенности различных типов региональных рынков
15. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края
16. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия
17. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология
18. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России
19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ
20. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования

21. Особенности размещения промышленности РФ
22. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе
23. Особенности размещения транспортного комплекса РФ
24. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)
25. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология
26. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона
27. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов
28. Основы региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации
29. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
30. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации
31. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации
32. Зарубежный опыт проведения региональной политики
33. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
34. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития
35. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах
36. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики
37. Эволюция системы территориального управления в РФ
38. Современные проблемы федерализма в РФ
39. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае
40. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ

