

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 14:00:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12bae9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТУРИЗМЕ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается

43.03.02 «Туризм»
Международный туризм
бакалавр
очная
2021
в 5 семестре

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Наименование и формы проведения практических занятий
3. План занятий
4. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методы исследований в туризме» осваивается студентами в течение 81 часа. Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний, на практические занятия отводится 27 часов. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на выработку умений и навыков связанной речи. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Рекомендуется в тетради для самостоятельной работы вести словарь терминов (в алфавитном порядке) с пояснениями к ним.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТГД.

2. Наименование и формы проведения практических занятий

№ темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
Раздел 1. Теоретический базис научных исследований		6	-
1.	Роль научных исследований в туризме.	1,5	-
2.	Общие и специальные методы научных исследований	1,5	-
3.	Законы и правила научных исследований	1,5	-
Раздел 2. Содержание и организация проведения комплексных исследований туристической сферы с использованием современных научных методов		9	4,5
4.	Процесс научного исследования.	1,5	Интеллектуал ьная дуэль
5.	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.	1,5	-
6.	Методика поиска и обработки научных данных	1,5	Интеллектуал ьная дуэль
7.	Методика оформления результатов научных исследований	1,5	-
8.	Творческое начало научных исследований в туристической деятельности.	1,5	Интеллектуал ьная дуэль
9.	Использование современных информационных технологий в научном исследовании.	1,5	-
Итого		27	6

3. ПЛАН ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БАЗИС НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: Роль научных исследований в туризме.

Цель: Изучить этапы формирования и развития наук, направления развития научных исследований в сфере туризма.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и категории науки. Этапы формирования и развития науки. Направления развития научных исследований в сфере туризма. Межнаучные связи. Методы исследований в туризме в системе наук.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике науки, роли научных исследований в сфере туризма, методах исследований в туризме. Студент должен знать значение терминов: метод, научная гипотеза, теория, аксиома. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность науки?
2. Какова роль научных исследований в сфере туризма?
3. В чем особенности методов исследований в туризме?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (28.02.2018).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Общие и специальные методы научных исследований.

Цель: Изучить типы и виды методов научных исследований.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Методы научного познания и их развитие. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Абстрагирование. Дедукция и индукция. Аналогия. Метод моделирования. Логический и исторический метод. Специальные методы научных исследований в туризме

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике различных методов научных исследований, в соответствии с их принадлежностью к определенному типу или виду. Студент должен знать значение терминов: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, логический и исторический метод. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика различных методов научных исследований?
2. Какова роль специальных методов научных исследований в туризме?
3. В чем особенности абстрагирования, дедукции и индукции?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (28.02.2018).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Законы и правила научных исследований.

Цель: Изучить законы и правила научных исследований.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Научное исследование. Сущность и особенности. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Умозаключение, аналогия. Первичная, вторичная и третичная научная информация.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике научного исследования, применении логических законов и правил. Студент должен знать значение терминов: закон тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания, умозаключение, аналогия, первичная, вторичная и третичная научная информация. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика научного исследования?
2. Какова роль логических законов и правил в научном исследовании?
3. В чем особенности первичной, вторичной и третичной научная информация?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (28.02.2018).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ

Практическое занятие 4.

Тема занятия: Процесс научного исследования.

Цель: Изучить этапы процесса научного исследования.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Логика процесса научного исследования. Эмпирический и теоретический этапы исследования. Правила аргументирования. Ошибки в построении тезиса. Требования к тезису. Требования к аргументам. Опровержение доводов.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике этапов процесса научного исследования. Студент должен знать значение терминов: эмпирический и теоретический этапы, аргумент, тезис, довод. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика этапов процесса научного исследования?
2. Какова роль эмпирического и теоретического этапов исследования?
3. В чем особенности правил аргументирования?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (28.02.2018).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 5.

Тема занятия: Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Цель: Изучить основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Методический замысел исследования и его основные этапы. Выбор проблемы и темы, обоснование актуальности выбранной темы, формулировка гипотезы исследования. Определение объекта и предмета исследования, постановка цели и конкретных задач исследования. Выбор методов, проверка гипотезы исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Внедрение результатов в практику.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы. Студент должен знать значение терминов: методический замысел, проблема и тема, объект и предмет исследования, гипотеза исследования. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с доступными литературными источниками и источниками в интернете.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика обоснования актуальности выбранной темы?
2. Какова роль постановки цели и конкретных задач исследования в выполнении научно-исследовательской работы?
3. В чем особенности проверки гипотезы исследования?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (28.02.2018).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр

Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».