Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Алексан МРИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского **ФЕДЕРАЦИИ**

федерального университета

дата подписания: 21.09.2 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f-кавка3Ский ФЕДЕРА льный университет»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания

по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Организация функционирования гостиничных комплексов» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело Направленность (профиль): «Гостиничная деятельность», «Инновационные технологии в гостиничной деятельности»

(для очной формы обучения)

Методические указания предназначены для практических работ по дисциплине «Организация функционирования гостиничных комплексов» студентов направления подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело. Направленность (профиль) «Гостиничная деятельность». Квалификация выпускника – бакалавр.

Методические указания содержат необходимый теоретический материал по изучаемой теме, задания для выполнения работы, список рекомендуемой литературы.

Методические указания по выполнению практических работ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

Протокол № ___ от «___» ____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

туризма и гостиничного дела

И.В. Огаркова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	План практических (семинарских) занятий6
3.	Список рекомендуемой литературы8

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация функционирования гостиничных комплексов» осваивается студентами в течение 108 часов. Часть этого времени (40,5 часов) отводится на самостоятельную, или внеаудиторную, работу студентов, другая часть (40,5 часов) — это аудиторные формы работы (лекционные и практические занятия), которые организуются непосредственно преподавателем.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (после семинарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических упражнений, направленных на выработку умений и навыков культурной речи. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Рекомендуется в отдельной тетради вести словарь терминов (в алфавитном порядке) с пояснениями к ним.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какойто причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре Туризма и гостиничного дела.

При подготовке к семинарским занятиям по всем темам слушатели должны изучить:

- рекомендованную в плане семинарских занятий основную литературу;
- рекомендованную в плане семинарских занятий дополнительную литературу;
- нормативно-правовую документацию в области охраны труда и гражданской обороны.

2. План практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Определение целей организации и планирование

<u>Цель</u>: Изучить цели организации и планирование.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели организации.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 2. Процесс планирования

Цель: Ознакомить с процессом планирования.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение формального планирования.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. Анализ рынка.

Цель: Ознакомить с анализом рынка.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные понятия предпринимательской деятельности.
- 2. SWOТ-анализ.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 4. Государственная поддержка гостиничного бизнеса.

<u>Цель</u>: Изучить государственная поддержка гостиничного бизнеса.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Малое предпринимательство в гостиничном бизнесе.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 5. Свойства организаций.

Цель: Ознакомить с свойствами организаций.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организационного развития.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 6. Общие законы организационного развития.

<u>Цель</u>: Ознакомить с общими законами организационного развития.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические законы организационного развития.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 7. Понятие стратегии.

<u>Цель</u>: Изучить стратегии в индустрии гостеприимства.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегическое управление в отеле.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 8. Стратегическое бизнес-планирование и реализация стратегий.

<u>Цель</u>: Ознакомить с Стратегическим бизнес-планированием и реализация стратегий.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс разработки стратегического плана.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 9. Возможность и необходимость антикризисного управления.

Цель: Ознакомить с возможностью и необходимостью антикризисного управления.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикризисные программы в госинице.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 10. Проблематика и типология антикризисного управления.

<u>Цель</u>: Изучить проблематику и типологию антикризисного управления.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность в антикризисном управлении.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 11. Антикризисная маркетинговая программа.

Цель: Изучить антикризисную маркетинговую программа.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

2. Гистерезис – модель С. Ю. Сухова.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 12. Инструменты антикризисной маркетинговой программы.

Цель: Изучить инструменты антикризисной маркетинговой программы.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление персоналом в условиях кризиса.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 13. Основные аспекты контроля.

Цель: Изучить основные аспекты контроля.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость контроля.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 14. Процесс контроля.

Цель: Изучить процесс контроля.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды контроля в индустрии гостеприимства.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 15. Успешное функционирование системы контроля.

<u> Цель</u>: Изучить успешное функционирование системы контроля.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристики эффективного контроля.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 16. Свойства системы контроля.

Цель: Изучить Свойства системы контроля.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы контроля.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 17. Основные задачи контроллинга.

<u>Цель</u>: Изучить основные задачи контроллинга.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1.Область применения контроллинга.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 18. Типология контроллинга.

Цель: Изучить типологию контроллинга.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Качественные показатели контроллинга.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 19. Особенности и концепция управления доходами в гостиничном бизнесе

<u>Цель</u>: Ознакомить с особенностями и концепцией управления доходами в гостиничном бизнесе

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Метод управления доходами гостиничного предприятия
- 2. RevPar

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 20. Аудит гостиницы.

Цель: Ознакомить с аудитом гостиницы.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит доходов гостиницы

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 21. Потребительские свойство, показатели качества и требования к качеству гостиничных услуг.

<u>Цель</u>: Ознакомить с потребительскими свойствами, показателей качества и требования к качеству гостиничных услуг.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Методы экспертных оценок;
- 2. Методы на основе анализа временных рядов;
- 3. Причинно-следственные методы.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 22. Основные ошибки в работе с ОТА.

Цель: Ознакомить с основными ошибками в работе с ОТА.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Booking.com. Академсервис. Bronevik.com. 101 отель, Эй энд Эй и др.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 23. Цели, задачи функции логистики гостиничных предприятий.

<u>Цель</u>: Ознакомить с целями, задачами функции логистики гостиничных предприятий.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. История и этапы развития логистики гостиничных предприятий.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 24. Методы выбора поставщика.

Цель: Изучить методы выбора поставщика.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимоотношения с поставщиками: управление поставщиками, стимулирование поставщиков, «воспитание» поставщиков.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 25. Субъекты управления гостиничными инвестиционными проектами.

<u>Цель</u>: Изучить субъекты управления гостиничными инвестиционными проектами.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление ресурсами инвестиционного проекта в гостиничном бизнесе.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 26. Основные понятия бюджетирования.

Цель: Изучить основные понятия бюджетирования.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды бюджетирования в гостиничном бизнесе. Бюджетный процесс.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 27. Роль классификации в управлении качеством гостиничных услуг.

Цель: Изучить роль классификации в управлении качеством гостиничных услуг.

_Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Порядок проведения работ по классификации.
- 2. Экспертная оценка гостиниц.

Методические рекомендации: изучить литературу по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения.

1. Перечень основной литературы:

1. Сенин, В.С. Гостиничный бизнес: классификация гостиниц и других средств размещения: учебное пособие / В.С. Сенин, А.В. Денисенко. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 140 с.

10.1. 2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Руденко Л.Л. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Руденко. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 208 с. 978-5-394-01679-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57229.html
- 2. Руденко Л.Л. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко, Н.П. Овчаренко, А.Б. Косолапов. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 176 с. 978-5-394-02315-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57230.html

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация функционирования гостиничных комплексов» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.
- 2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация функционирования гостиничных комплексов» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. http://biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- 2. http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»;
- 3. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- 4. http://catalog.ncstu.ru/ Электронная библиотека СКФУ;
- 5. antiplagiat.ru ЗАО «Анти Плагиат».