

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 09:59:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c2a108e170

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине
ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ И СПА**

Направление подготовки	43.03.03 «Гостиничное дело»
Профиль подготовки	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Изучается	7 сем.

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Наименование и формы проведения практических занятий	4
3. План занятий	5
4. Рекомендуемая литература	23

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы курортологии и SPA» осваивается студентами в течение 81 часов. Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний, на практические занятия отводится 27 часа. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на выработку умений и навыков связанной речи. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Рекомендуется в тетради для самостоятельной работы вести словарь терминов (в алфавитном порядке) с пояснениями к ним.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций.

2. Наименование и формы проведения практических занятий

№ Темы	Наименование темы практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Раздел 1. Основы курортологии и история развития ее развития			
1.	Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.	1,5	-
2.	Курортная инфраструктура и виды курортных терапий.	1,5	-
3.	История развития курортов.	1,5	-
4.	История развития курортов в России.	1,5	-
5.	Основные курортные факторы Пятигорска.	1,5	Круглый стол
6.	Основные курортные факторы Кисловодска.	1,5	Круглый стол
7.	Основные курортные факторы Железноводска.	1,5	Круглый стол
8.	Основные курортные факторы Ессентуков.	1,5	Круглый стол
9.	Зарождение курортного дела на КМВ.	1,5	-
10.	История курортного дела на КМВ в XXв.	1,5	-
Раздел 2. Особенности различных терапий.			
11.	Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения.	1,5	-
12.	Особенности талассотерапии.	1,5	-
13.	Особенности бальнеологии.	1,5	-
14.	Лечебное действие минеральных вод.	1,5	-
15.	Особенности пелоидотерапии.	1,5	-
16.	Особенности применения лечебной грязи.	1,5	-
17.	SPA-курорты.	1,5	-
18.	Индустрия SPA-салонов.	1,5	-
Итого		27	8

3. ПЛАН ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.

Цель: изучить сущность курортного дела в системе здравоохранения, проанализировать его роль в системе лечебно-оздоровительного туризма. Рассмотреть классификацию курортов.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.

Понятие о курортном деле и курортологии.

Цель и задачи курса.

Классификация курортов.

Сущность санаторно-курортной услуги.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике курортного дела, его роли в системе лечебно-оздоровительного туризма. Студент должен знать значение терминов: курорт, оздоровительный туризм, санаторно-курортная услуга. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность лечебного и оздоровительного туризма в системе лечебно-оздоровительного туризма?
2. Какое место курортное дело занимает в системе разделов туризма?
3. В чем особенности классификации курортов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Курортная инфраструктура и виды курортных терапий.

Цель: изучить основные элементы курортной инфраструктуры и виды курортных терапий.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Курортная инфраструктура.

Место санаторно-курортных услуг в системе сервиса.

Виды терапий.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об основных элементах курортной инфраструктуры. Студент должен знать значение терминов: бальнеология, пеллоидотерапия, инновационные терапии. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика различных курортных терапий?
2. Какие основные направления курортных терапий развиваются на современном этапе?
3. В чем особенности применения различных курортных терапий?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред. Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 3.

Тема занятия: История развития курортов.

Цель: изучить предпосылки зарождения мировых курортов, историю возникновения и развития курортов, ведущие зарубежные курорты.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Предпосылки зарождения курортов.

История возникновения курортов.

Ведущие зарубежные курорты

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о предпосылках зарождения курортов мира и истории их дальнейшего развития. Студент должен знать значение терминов: курортные факторы, развитие курортной территории. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика зарождения курортов?
2. Какие страны мира имеют наибольшие ресурсы для возникновения и развития курортов?
3. В чем особенности развития курортов мира?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 4.

Тема занятия: История развития курортов в России.

Цель: изучить специфику развития курортов в России.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

История развития курортов в России.

Современное состояние курортов в России.

Ведущие российские курорты.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об истории возникновения и развития отечественных курортов. Студент должен знать значение терминов: курортные факторы, развитие курортной территории. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика зарождения курортов в России?
2. Какие регионы России имеют наибольшие ресурсы для возникновения и развития курортов?
3. В чем особенности развития в России?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 5.

Тема занятия: Основные курортные факторы Пятигорска.

Цель: изучить основные курортные факторы Пятигорска.

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

Климатические лечебные факторы Пятигорска.

Лечебные факторы Пятигорского курорта.

Современное состояние санаторно-курортной базы Пятигорского курорта.

Санаторно-курортные учреждения Пятигорского курорта.

Методические рекомендации: круглый стол проводится как свободная конференция участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика климатических лечебных факторов Пятигорска?
2. Какова роль инфраструктуры в развитии курортного дела в районе?
3. В чем особенность функционирования санаторно-курортных учреждений Пятигорского курорта?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 6.

Тема занятия: Основные курортные факторы Кисловодска.

Цель: изучить основные курортные факторы Кисловодска.

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

Климатические лечебные факторы Кисловодска.

Лечебные факторы Кисловодского курорта.

Современное состояние санаторно-курортной базы Кисловодского курорта.

Санаторно-курортные учреждения Кисловодского курорта.

Методические рекомендации: круглый стол проводится как свободная конференция участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика климатических лечебных факторов Кисловодска?
2. Какова роль инфраструктуры в развитии курортного дела в районе?
3. В чем особенность функционирования санаторно-курортных учреждений Кисловодского курорта?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 7.

Тема занятия: Основные курортные факторы Железноводска.

Цель: изучить основные курортные факторы Железноводска.

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

Климатические лечебные факторы Железноводска.

Лечебные факторы Железноводского курорта.

Современное состояние санаторно-курортной базы Железноводского курорта.

Санаторно-курортные учреждения Железноводского курорта.

Методические рекомендации: круглый стол проводится как свободная конференция участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика климатических лечебных факторов Железноводска?
2. Какова роль инфраструктуры в развитии курортного дела в районе?
3. В чем особенность функционирования санаторно-курортных учреждений Железноводского курорта?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 8.

Тема занятия: Основные курортные факторы Ессентуков.

Цель: изучить основные курортные факторы Ессентуков.

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

Климатические лечебные факторы Ессентуков.

Лечебные факторы Ессентукского курорта.

Современное состояние санаторно-курортной базы Ессентукского курорта.

Санаторно-курортные учреждения Ессентукского курорта.

Методические рекомендации: круглый стол проводится как свободная конференция участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика климатических лечебных факторов Ессентуков?
2. Какова роль инфраструктуры в развитии курортного дела в районе?
3. В чем особенность функционирования санаторно-курортных учреждений Ессентукского курорта?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 9.

Тема занятия: *Зарождение курортного дела на КМВ.*

Цель: изучить историю зарождения курортного дела на КМВ.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Предыстория исследования местности.

Зарождение курорта.

Развитие КМВ в первой половине XIX в.

Развитие КМВ во второй половине XIX в.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об истории возникновения и развития курортов на КМВ. Студент должен знать значение терминов: контрагентство, аренда курортов. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика возникновения и развития курортов на КМВ?
2. В чем заключается специфика развития КМВ в первой половине XIX в.?
3. В чем особенности развития КМВ во второй половине XIX в.?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред. Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 10.

Тема занятия: История курортного дела на КМВ в XXв.

Цель: изучить историю курортного дела на КМВ в XX в.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Развитие КМВ на рубеже веков.

Советский период развития КМВ.

Постсоветский период развития курортов КМВ.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об истории развития курортного дела на КМВ в XX в. Студент должен знать значение терминов: декрет, курортное управление. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика развития КМВ на рубеже веков?
2. В чем заключается специфика советского периода развития КМВ?
3. В чем заключается специфика постсоветского периода развития курортов КМВ?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

РАДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРАПИЙ

Практическое занятие 11.

Тема занятия: *Климаторотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения.*

Цель: изучить особенности применения климаторотерапии.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Сущность климаторотерапии.

Аэротерапия.

Гелиотерапия.

Процедуры гелиотерапии.

Спелеотерапия.

Галотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о климаторотерапии как основном курортном факторе. Студент должен знать значение терминов: аэротерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, галотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика применения климаторотерапии?
2. В чем заключается специфика процедур гелиотерапии?
3. В чем заключается специфика галотерапии?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 12.

Тема занятия: Особенности талассотерапии.

Цель: изучить особенности талассотерапии как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Талассотерапия.

Сочетание различных видов климато- и талассотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о талассотерапии как факторе курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: талассотерапия, псаммотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика талассотерапии как фактора курортного лечения?
2. В чем заключается специфика псаммотерапии как фактора курортного лечения?
3. В чем заключается специфика сочетания различных видов климато- и талассотерапии?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 13.

Тема занятия: Особенности бальнеологии.

Цель: изучить особенности бальнеологических курортных факторов.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Минеральные воды – важнейший санаторно-курортный ресурс.

Характеристики минеральных вод.

Радонотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о бальнеологии как факторе курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: бальнеология, радонотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика радонотерапии?
2. Какова роль центров бальнеологического лечения?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 14.

Тема занятия: Лечебное действие минеральных вод.

Цель: изучить лечебное воздействие минеральных вод на организм при наружном и внутреннем применении.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Действие минеральных вод на организм при наружном употреблении.

Действие минеральных вод на организм при внутреннем употреблении.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике действия минеральных вод на организм. Студент должен знать значение терминов: ванны, души, питьевое лечение, показания, противопоказания. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика воздействия минеральных вод на организм при наружном и внутреннем применении?
2. Какова роль центров бальнеологического лечения в туризме?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 15.

Тема занятия: Особенности пелоидотерапии.

Цель: изучить специфику лечебных грязей как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Лечебные грязи (пелоиды).

Действие лечебных грязей на организм.

Псаммотерапия.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебных грязей как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: лечебно-оздоровительный туризм, пелоиды, псаммотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика лечебно-оздоровительного туризма?
2. Какова роль лечебных грязей как фактора курортного лечения?
3. Какова роль псаммотерапии как фактора курортного лечения?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 16.

Тема занятия: Особенности применения лечебной грязи.

Цель: изучить специфику лечебных грязей как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Виды грязевых процедур.

Методика приема грязевых ванн.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебно-оздоровительного туризма и специфику лечебных грязей как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: лечебно-оздоровительный туризм, пеллоиды, псаммотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика лечебно-оздоровительного туризма?
2. Какова роль лечебных грязей как фактора курортного лечения?
3. Какова роль псаммотерапии как фактора курортного лечения?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 17.

Тема занятия: SPA-курорты.

Цель: изучить специфику деятельности SPA-курортов.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Гидротерапия.

Виды гидротерапевтических процедур.

Ванны.

Бани.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебно-оздоровительного туризма и специфику SPA-курортов как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: SPA, гидротерапия, ванны, бани. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика лечебно-оздоровительного туризма?
2. Какова роль SPA-процедур как фактора курортного лечения?
3. Какова роль гидротерапии как фактора курортного лечения?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 18.

Тема занятия: *Индустрия SPA-салонов.*

Цель: изучить специфику деятельности SPA-салонов.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Физиотерапия.

SPA-курорты.

Индустрия SPA-салонов.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебно-оздоровительного туризма и специфику SPA-курортов как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: SPA, гидротерапия, ванны, SPA-салоны. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика лечебно-оздоровительного туризма?
2. Какова роль SPA-процедур как фактора курортного лечения?
3. Какова роль гидротерапии как фактора курортного лечения?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учеб.пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др.]; под ред.Г.И. Молчанова. – М.: Альфа-М, 2010. – 400 с.;
2. Сухарёв Е.Е. Курортное дело: учеб.пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».