Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 12:39:03
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 19.09.2023 14:01:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ
_____Т.А. Шебзухова

_____"_____20_____ г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки	Международный туризм/ Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021

Пятигорск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3

2. Учебно-тематический план практических занятий 4

3. План практических занятий 5

4. Приложение 13

5. Глоссарий 27

6. Список рекомендуемой литературы 32

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности», согласно учебному плану, относится к обязательной части дисциплин, что обуславливает значимость ее изучения, направленного на формирование базовых знаний о концептуальных основах туристско-рекреационного проектирования, овладения навыками управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и их реализации. Освоение дисциплины происходит в во 2 семестре.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме семинарских (практических) занятий.

Практические занятия предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На практических занятиях рассматриваются вопросы туристско-рекреационной деятельности как объекта проектирования. Особое место отводится рассмотрению методики управления проектами, практическому решению проблем, связанных с продвижением и реализацией проектов.

Семинарское (практическое) занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Активная работа на семинарском занятии, которая включает различные виды деятельности, такие как обсуждение, выступление, выполнение различных интеллектуальных и практических заданий, направлены на овладение умением выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий предлагается перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также рекомендуется список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения. К семинарским занятиям может быть подобран материал из методической литературы, СМИ, Интернета.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показвает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

2. Учебно-тематический план практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1 Содержание и организация научной деятельности в гостиничной индустрии.			
1	**Практическое занятие №1** НИР как основа инновационной гостиничной деятельности	1,0	-
Раздел 2. Методология НИР			
2	**Практическое занятие № 2** НИР как процесс: основные этапы.	1.0	-
3	**Практическое занятие № 3** Научно-исследовательские основы деятельности гостиничного предприятия.	0,5	-
4	**Практическое занятие № 4** Технологии разработки и продвижения гостиничного продукта и услуг, соответствующих запросам потребителя.	0,5	
	Итого за 2 семестр	**3,0**	-
	Итого	**3,0**	-

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1-2 НИР как основа инновационной гостиничной деятельности

Цель: изучить понятия науки , определить цели и задачи науки, выявить специфику научной деятельности, рассмотреть гостиничную деятельность в контексте НИР.

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения: ПонятиеНИР. Цели и задачи НИР. Особенности НИР в гостиничном бизнесе.

Задание: Подготовить краткие сообщения:

1. НИР и его задачи в инновационной гостиничной деятельности
2. Особенности НИР в гостиничном бизнесе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о проекте, понимать функции проекта, осознавать необходимость владения методикой управления проектами. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой литературе

Рекомендуемая литература:

Практическое занятие № 3-4 . НИР как процесс: основные этапы и методы

Цель: сформировать представление о методах НИР

Организационная форма занятия: семинар.

Вопросы для обсуждения: Методы научного познания: общие и специальные. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы как эмпирические, так и теоретические абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и др.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о системности процесса, самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников. Для подготовки к этому вопросу студент должен обратиться к рекомендуемой литературе, Приложению.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст] / И.С. Барчуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Основы научных исследований : [учеб. пособие] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М. : Форум, 2009. - 272 с.
3. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.С. Новиков. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Академия, 2010. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Арене, В.Ж. Азбука исследователя (методология постановки и проведения исследований) [Текст] / В.Ж. Арене; Рос. академия естествен, наук. – М.: Интермет инжиниринг, 2006. – 216 с: ил.
2. Батурин, В.К. Философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Демидова А. К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М., 1991.
4. Далецкий Ч. Практикум по риторике. М., 1996.
5. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
6. Меррилл, П. Поколение инноваций. Как создать инновационный процесс и инновационную культуру [Текст] / П. Меррилл; пер. с англ. Ю.В. Сырбу. – М.: Стандарты и качество, 2009. – 200 с.
7. Соловьева Н.Н. Учусь общаться: читаю..., слушаю..., говорю..., пишу... Учебное пособие по культуре речи и речевому общению. М.,1996.

Методическая литература:

УМК по дисциплине

Интернет-ресурсы:

1. http://biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».