

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 14:01:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39a75c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт филиал (СКФУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

"__" _____ 20__ г.

**Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ»**

для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): «Туристическая деятельность»,
«Международный туризм»

(для очной формы обучения)

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения.

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы:

тематика докладов-презентаций, проектов.

Список рекомендуемой литературы.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистрантов).

Самостоятельная работа в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя как процесс обучения, так и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой магистранта.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и сообщений, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе научных конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы по научно-исследовательской работе» студентов без участия преподавателей являются:

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка статьи, рецензий на статью;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания научной работы и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- опрос-беседа, как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий;
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках НИР (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя *студент должен:*

- овладеть компетенциями, согласно рабочему учебному плану;
- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу магистрантов и предложенный преподавателем в соответствии с рабочим учебным планом;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе магистрантов;

Студент может:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста. Каждый магистрант самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение материалом. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Формируемые компетенции данными видами деятельности:

1К-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 ПК-6. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподават.	Всего
2 семестр						
УК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект материалов	обсуждение	9,0	0,1	10,0
УК-1 ПК-5	Подготовка к практическим занятиям по	Конспект материалов	обсуждение	4,5	0,5	5,0
Итого за 6 семестр				13,5	1,5	15,0
Итого				13,5	1,5	15,0

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Темы 1 - 2 Вводный курс. Введение в дисциплину. Основные понятия и категории.

Цель: познакомиться с дисциплиной «Основы научно-исследовательской работы», с основными понятиями и терминами.

Форма контроля СРС: конспект

Вид самостоятельной работы:

1. конспектирование материалов;
2. самостоятельное изучение литературы.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучить и законспектировать тему «Основные понятия и категории научной деятельности»

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Медлик С. Гостиничный бизнес [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса (230000) / С. Медлик, Х. Инграм. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 5-238-00792-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71186.html>
2. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст] / И.С. Барчуков. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

Дополнительная литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник] / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др. ; под ред. М.Л. Разу ; Гос. ун-т управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 768 с.
2. Волков Ю.Ф. Гостиничный и туристский бизнес: [учеб.пособие] / Ю.Ф. Волков. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 637 с.;
3. Гостиничное и ресторанное дело, туризм: сб. нормативных документов / сост. Ю.Ф. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 734 с.;
4. Туризм и гостиничное хозяйство: учеб.пособие / Л.П. Шматько, Л.В. Жолобова, Г.И. Ляшко и др.; под ред. Л.П. Шматько. — 4-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 352 с.;
5. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб.пособие/ Н. Ю. Арбузова — М.: ИЦ «Академия», 2009.
6. Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие/ Т.А. Джум, Н.И. Денисова — М.: Магистр, 2011.

Темы 3-4: Научная работа как основа инновационной гостиничной деятельности. Проектирование как процесс: основные этапы

Цель: Получить представление о научной работе как системном процессе.

Форма контроля СРС: конспект

Вид самостоятельной работы:

1. конспектирование материалов;
2. самостоятельное изучение литературы.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучить и законспектировать темы: «Научно-исследовательская работа как основа инновационной гостиничной деятельности» «Исследование как процесс: основные этапы».

Задание 2. Подготовиться к обсуждению вопросов: Понятие наука и исследование. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Особенности инновационных проектов. Структура НИРи ее основные составляющие. Параметры успешнойНИР.

Задание3. Подготовить краткие сообщения:

Структуризация НИР

Классификация научных исследований

Основные этапы проекта

Задание 4. Подготовить эссе: Научно-исследовательская работа в ВУЗе

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Медлик С. Гостиничный бизнес [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса (230000) / С. Медлик, Х. Инграм. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 5-238-00792-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71186.html>
- 2.Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст] / И.С. Барчуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник] / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др. ; под ред. М.Л. Разу ; Гос. ун-т управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 768 с.
- 2.Волков Ю.Ф. Гостиничный и туристский бизнес: [учеб.пособие] / Ю.Ф. Волков. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 637 с.;
3. Гостиничное и ресторанное дело, туризм: сб. нормативных документов / сост. Ю.Ф. Волков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 734 с.;4
4. Туризм и гостиничное хозяйство: учеб.пособие / Л.П. Шматько, Л.В. Жолобова, Г.И. Ляшко и др.; под ред. Л.П. Шматько. – 4-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 352 с.;
5. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб.пособие/ Н. Ю. Арбузова – М.: ИЦ «Академия», 2009.
6. Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие/ Т.А. Джум, Н.И. Денисова – М.: Магистр, 2011.

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения.

1. Научное исследование.
2. Выбор темы научного исследования.
3. Проблема и гипотеза.
4. Новизна и ее обоснование.
5. Алгоритм написания научного исследования.
6. Историография проблемы.
7. Средства познания и методы научного познания.
8. Понятийно-категориальный аппарат.
9. Методы научного исследования.
10. Теории, исследовательские подходы: общее и различное.
11. Методы научного исследования.
12. Герменевтический метод.
13. Исторический метод.
14. Юридический метод.
15. Статистические методы и их инструменты.
16. Практическое применение статистических методов.
17. Научное изучение проблемы, как основная форма научной работы.
18. Измерение, как один из методов научного познания.
19. Эксперимент, экспериментальное изучение.
20. Абстрагирование как метод.
21. Применение логических законов и правил.
22. Составление индивидуального и рабочего плана.
23. Библиографический поиск.
24. Композиция научного исследования.
25. Рубрикация текста.
26. Приемы изложения научных материалов.
27. Язык и стиль научной работы.
28. Оформление библиографического аппарата.
29. Научная статья.
30. Написание научной статьи.
31. ГОСТы написания сносок и библиографической литературы.
32. Публичное выступление.

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы.

Тематика докладов, сообщений.

1. Основы категориального аппарата: понятия «методология», «методика», «метод».
2. Ограничение многозначности используемых понятий как основная предпосылка межсубъектности и проверяемости результатов исследования.
3. Методы научного познания: перспективы
4. Роль современных информационных технологий в проведении научных исследований.

5. Идеи и методы синергетики – теории самоорганизации и развития сложных систем любой природы.
6. Креативность и логика как движущие силы исследовательской деятельности.
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Научная работа как воплощение индивидуальности и форма самореализации личности.
9. Творческий поиск как сочетание известного и неизвестного.
10. Функции творческой деятельности в личной и профессиональной деятельности человека.
11. Современные методы и подходы научного исследования.
12. Моделирование и эксперимент как методы научного исследования
13. Язык и стиль научной работы: современный взгляд.
14. Контексты применений результатов научных исследований.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст] / И.С. Барчуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Основы научных исследований : [учеб. пособие] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М. : Форум, 2009. - 272 с.
3. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.С. Новиков. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Академия, 2010. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Арене, В.Ж. Азбука исследователя (методология постановки и проведения исследований) [Текст] / В.Ж. Арене; Рос. академия естествен, наук. – М.: Интермет инжиниринг, 2006. – 216 с: ил.
2. Батурин, В.К. Философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Демидова А. К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М., 1991.
4. Далецкий Ч. Практикум по риторике. М., 1996.
5. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
6. Меррилл, П. Поколение инноваций. Как создать инновационный процесс и инновационную культуру [Текст] / П. Меррилл; пер. с англ. Ю.В. Сырбу. – М.: Стандарты и качество, 2009. – 200 с.

7. Соловьева Н.Н. Учусь общаться: читаю..., слушаю..., говорю..., пишу... Учебное пособие по культуре речи и речевому общению. М.,1996.

Методическая литература:

УМК по дисциплине

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

