

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:39:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Основы социокультурной адаптации и интеграции»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристическая деятельность,
Международный туризм

Введение

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ФТД.В.03 Основы социокультурной адаптации и интеграции направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций.

Целями проведения практических занятий являются:

1. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. Выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий по Основам социокультурной адаптации и интеграции является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

Количество часов на практические занятия по программе предусмотрено для направления 43.03.02 Туризм – 13,5 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	7
Практическое занятие №5	8
Практическое занятие №6	9
Практическое занятие №7	10
Практическое занятие №8	11
Практическое занятие №9	12

Описание практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Основные теоретико-методологические подходы к социокультурной адаптации и интеграции.

Цель: формирование у студентов понимания об основных теоретико-методологических подходах к социокультурной адаптации и интеграции.

Знать: об исследовании социокультурной адаптации и интеграции в истории социально-гуманитарных наук, основные подходы к изучению социокультурной адаптации личности, методологические особенности формирования современных концепций социокультурной адаптации и интеграции личности.

Уметь: работать с разноплановыми источниками и анализировать их.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: объясняется тем, что благоприятное течение процесса социокультурной адаптации обеспечивается функционированием внутренних и внешних механизмов адаптации, которые приводят личность к состоянию комплексной адаптированности, выражающейся как в адекватном новым условиям среды поведении, так и достижением личности внутренней гармонии.

Современное состояние проблем социокультурной адаптации и интеграции личности отражает усиливающееся противоречие между, с одной стороны, возрастающими требованиями общества знаниям и профессиональным навыкам молодых специалистов, их способности к прогнозированию и проектированию, выработке новых адаптивных стратегий.

Теоретическая часть: при подготовке к практическому занятию студенту следует ознакомиться с общей характеристикой термина «адаптация», «интеграция».

Для осмысления проблем социокультурной адаптации и интеграции личности с позиции успешности социализации существенное значение имеют разработки проблем социализации личности вообще, осуществлённые в различных сферах научного знания, в первую очередь социальной философии, социологии, педагогике, психологии, а также исследования междисциплинарного характера.

Важно отметить методологическое значение научных идей классиков мировой социологии, современных европейских и американских учёных, в работах которых заложена методологическая основа исследования проблем социализации и социальной адаптации личности – П. Бергера, М. Вебера, Э. Гидденса, Э. Дюркгейма, Д. Дьюи, Ф. Знанецкого, Ч. Кули, Т. Лукмана, Р. Мертон, Д. Мида, Т. Парсонса, Б. Ф. Скиннера, П. Сорокина, У. Томаса, Ю. Хабермаса и др.

Следует обратить внимание студентов на методологическое значение для исследования процессов социализации и социальной адаптации, особенно первичных её механизмов. Нужно указать на роль работ зарубежных и отечественных психологов Б. Г. Ананьева, Г. М. Андреевой, В. П. Андреевской, А. Г. Асмолова, Л. И. Божовича, Л. С. Выготского, Л. Кельберга, Н. С. Лейтеса, А. Н. Леонтьева, Б. Ф. Ломова, Г. Олпорта, Ж. Пиаже, К. К. Платонова, С. Л. Рубинштейна, З. Фрейда и его последователей, Б. Д. Эльконина, Э. Э. Эриксона и др., значимость многих из которых для науки актуальна и в наше время.

Вопросы:

1. Исследование социокультурной адаптации и интеграции в истории социально-гуманитарных наук
2. Основные подходы к изучению социокультурной адаптации личности.
3. Методологические особенности формирования современных концепций социокультурной адаптации и интеграции личности.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №2. Тема: Социокультурная адаптация и интеграция как сторона социализации.

Цель: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о социокультурной адаптации и интеграции как стороне социализации.

Знать: понятие социализации, стадии и механизмы социализации личности, фазы социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция).

Уметь: давать самостоятельную оценку, делать логические выводы и обобщения по теме.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы заключается в том, что необходимо показать, что борьба за успешную адаптацию – это великий закон жизни, который в равной мере распространяется и на человека как носителя биосоциальной природы. Поэтому столь важно для современной науки постижение феномена социокультурной адаптации и адаптиогенеза в единстве их биосоциальных детерминант и компонентов. Усиливающиеся в последнее время интегративные процессы в науке позволяют поставить вопрос о комплексном рассмотрении данного феномена и о выделении особого вида приспособления – социокультурной адаптации.

Социализация личности – это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируется качества человека, как подлинного субъекта человеческих отношений. Человек не только результат общества и общественных отношений, он в свою очередь и творец их, оказываясь, таким образом, и объектом и субъектом общественных отношений. Своеобразные подходы к выявлению возможных направлений адаптации как общественного феномена обнаруживаются при рассмотрении теорий структуризации Э. Гидденса и социального действия Ю. Хабермаса. В них индивид выступает в качестве рационально действующего субъекта, осуществляющего множество разнообразных социальных действий.

Теоретическая часть: при подготовке к практическому занятию студенту следует ознакомиться с тем, что одну из центральных ролей при изучении адаптационных процессов в настоящее время играет системный подход, опирающийся на представление о том, что все процессы, явления, предметы и отношения могут рассматриваться как «обладающие определенной структурой».

Целесообразно отметить, что сам термин «адаптация» (от лат. *adapto* – приспособляю) впервые появился в физиологии и использовался изначально в биологических науках. В научный оборот он был введен, немецким физиологом Г. Аубертом. Впоследствии, в самом общем виде, в естественных науках под адаптацией понималась вся совокупность реакций живой системы, поддерживающих ее целостность и функциональную устойчивость при изменении условий окружающей среды.

Следует обратить внимание также на стадии, механизмы и фазы социализации личности

Вопросы:

1. Понятие социализации.
2. Человек в процессе социализации.
3. Стадии и механизмы социализации личности
4. Фазы социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция).

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный

университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

2.Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>

3.Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №3. Тема: Сущность социальной адаптации и интеграции

Цель: дать студентам теоретическое представление о сущности социальной адаптации и интеграции.

Знать: основные вопросы по данной теме.

Уметь: излагать учебный материал, связанный с характеристикой понятия социальной адаптации и интеграции, сущностью и функцией социокультурной адаптации и интеграции.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: состоит в важности рассмотрения сущности социальной адаптации и интеграции, которой французский юрист и социолог Габриель де Тард пророчески отводил одну из главных ролей в социологической теории. В этой связи отечественный философ и культуролог Э. С. Маркарян справедливо замечает, что «без выделения свойств, отражаемых понятием «адаптация» нельзя в принципе понять природу жизненных процессов общественной жизни как самоорганизующейся системы».

Теоретическая часть: необходимо проанализировать социальную адаптацию как объективно необходимый процесс вхождения индивида (группы) в новую социальную среду и ее освоения, такого их взаимодействия и взаимного приспособления, в результате которого создаются условия не только для осуществления личностью ее потребностей и жизненных целей, но и для прогрессивного изменения самой адаптирующей среды.

Из такого понимания следует, что приспособление общества к интересам людей создает условия для более глубокой адаптации личности и ее самореализации, а

адаптированность личности, в свою очередь, способствует интеграции общества, его стабильному развитию. В противном случае можно говорить об односторонней, а значит, неполной адаптации, т.е. состоянии дезадаптации.

Вопросы:

1. Понятия социальной адаптации и интеграции.
2. Адаптация как механизм взаимодействия человека с окружающей средой.
3. Интеграция как форма социализации.
4. Сущность и функции социокультурной адаптации и интеграции.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №4. Тема: Социальная адаптация как процесс становления личности:

Цель: формирование у студентов целостного представления о социальной адаптации как процессе становления личности.

Знать: содержание и виды социальной адаптации, характеристику механизмов социальной адаптации и этапы и критерии социальной адаптации.

Уметь: квалифицированно анализировать основные типы адаптивного поведения (тоталитарный и «переходный» (демократический).

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: состоит в необходимости показать адаптацию как социальное взаимодействие личности, социальной группы, и социальной среды, в ходе, которого происходит взаимное приспособление личности, социальной группы к требованиям социальной среды и социальной среды к запросам и установкам личности, социальной группы. Тем самым, выделяется взаимосвязанные стороны адаптации: адаптивность (приспосабливаемость) личности, социальной группы и адаптируемость (приспособление и изменение социальной среды).

Теоретическая часть: студенты должны уяснить содержание адаптации как «согласование самооценок и притязаний субъекта с его возможностями и с реальностью социальной среды включающей, как реальный уровень, так и потенциальные тенденции среды и субъекта». В данном аспекте трактовки адаптации особую значимость приобретает акцент на согласование притязаний субъекта с возможностями и с реальностью социальной среды.

Вопросы:

1. Содержание и виды социальной адаптации.
2. Характеристика механизмов социальной адаптации.
3. Этапы и критерии социальной адаптации.
4. Типы адаптивного поведения (тоталитарный и «переходный» (демократический).

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>

3.Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №5. Тема: Проблемы социальной адаптации личности.

Цель: формирование у студентов целостного представления о проблемах социальной адаптации личности.

Знать: сущность и специфику профессиональной адаптации, характеристику основных технологий по регулированию адаптивных процессов.

Уметь: анализировать особенности социальной адаптации личности в современном российском обществе.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: заключается в необходимости рассмотрения того, что представляет собой человек как субъект социальной деятельности, каково его отношение к окружающей действительности, к другим людям, является социальной активностью. Каждый индивид рождается в объективной социальной структуре, в рамках которой он встречает значимых других, ответственных за его социализацию. Эти значимые другие накладывают на него свой отпечаток. Их определения его статуса и роли становятся для него объективной реальностью.

Таким образом, индивид оказывается не только в объективной социальной структуре, но и в объективном социальном мире. Значимые другие, которые выступают посредниками между ним и этим миром, модифицируют последний в процессе его передачи. Они выбирают те или иные аспекты этого мира в зависимости от того места, которое они занимают в социальной структуре, и от своих индивидуальных, характерных биографических особенностей.

Теоретическая часть: в ходе подготовки к практическому занятию студенты должны выяснить и проанализировать экономические и социально-политические изменения, связанные с переходом стран бывшего Восточного блока к демократии, которые потребовали от модернизируемых социально-политических систем осознания, постановки и решения целого комплекса задач по кардинальному изменению всего арсенала устаревших в новых условиях социетальных адаптивных стратегий, связанных с поиском качественно новой цивилизационно-адаптивной парадигмы XXI века.

Особенно следует обратить внимание, что стремительная, но не системная политика догоняющей модернизации всех сторон жизни российского общества показала на практике, что существенной особенностью современных процессов адаптации является их вынужденный характер. Предшествующие переходные периоды нашей истории (особенно послеоктябрьский) люди, как правило, приспосабливались к новым условиям, отказываясь от многих ранее сформированных моделей поведения. Исключительная важность этих процессов в социуме определяется, в том числе и тем, что социально-политическая стабильность, легитимность любого режима зависят от того, насколько эффективно в нем организованы процессы социализации и социальной адаптации личности.

Вопросы:

1. Сущность и специфика профессиональной адаптации.
2. Характеристика основных технологий по регулированию адаптивных процессов.
3. Особенности социальной адаптации личности в современном российском обществе.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии,

методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);

5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №6. Тема: Система социально-экономических, социокультурных, социально-психологических факторов социальной адаптации молодого специалиста

Цель: дать студентам теоретическое представление о системе социально-экономических, социокультурных, социально-психологических факторов социальной адаптации молодого специалиста

Знать: основные вопросы, связанные влиянием факторов культуры, мотивации, коммуникации на процесс социальной адаптации молодого специалиста, а также влияние факторов стресса и среды на процесс социальной адаптации молодого специалиста.

Уметь: ориентироваться в социально-экономических, социокультурных, социально-психологических факторах социальной адаптации молодого специалиста.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: заключается в необходимости обратить внимание студентов на то, что «одним из возможных и достаточно плодотворных подходов к феномену социальной адаптации до сих пор остается культурологический, ставящий в центр внимания проблему взаимосвязи социальной адаптации и культуры. Так в эволюционном направлении культура рассматривается как «адаптивная система или пространство, необходимое для человеческой жизнедеятельности».

Выбор адаптивных стратегий осуществляется в специфическом адаптивном пространстве культуры. Социокультурное поле включает в себя все многообразие возможных адаптивных стратегий, выработанных человечеством за все его историю.

Важно отметить, что существует два варианта реализации информационной адаптивной избыточности в социокультурном поле. С одной стороны, индивид может осуществлять целенаправленный поиск необходимых ему адаптивных стратегий. С другой, необходимые адаптивные стратегии могут быть сформированы на основе творческой модификации известных образцов. Поскольку адаптивное поле может отличаться по объёму своей адаптивной избыточности (общечеловеческая культура, национальная культура, культура социальной группы, индивидуальная культура), то в зависимости от конкретных задач человек обращается к тому или иному объёму избыточности.

Культурологический подход исходит из того, что все виды адаптации, присутствующие в моделях поведения, вырабатываются в процессе развития культуры и избавляют каждое следующее поколение от необходимости проходить через болезненный индивидуальный опыт.

Теоретическая часть: Особое внимание следует обратить на то, что адаптивная социокультурная среда становится инструментом саморазвития, самосохранения общественной жизни людей. Идея функциональной сущности адаптивной среды активно и уже достаточно давно обсуждается в отечественной литературе.

Следует отметить, что Э. С. Маркарян считает, что «адаптивная функция культуры непосредственно, логически выводится из самого определения культуры, как способа человеческой деятельности, ибо сам феномен деятельности имеет исходную адаптивную ориентацию». Культура как адаптивная среда выполняет не только функцию стабилизации и может происходить вне системы и служит одной из её характеристик, и

самосохранения, но и созидательно-адаптирующую. «Поскольку адаптация, культура, и общество являются сложными адаптивными системными образованиями».

Причины, вызывающие у людей потребность в социальной адаптации, благодаря усилиям гуманитарной науки, были выявлены в социокультурной природе человека. Именно адаптивная социокультурная среда, будучи системой «кодифицированных образцов, норм поведения, деятельности, общения и взаимодействия людей, несущих регулятивную и контрольную функцию в обществе становится тем самым приспособительным инструментом, который и обеспечивает саморазвитие общественной жизни людей».

Вопросы:

1. Влияние факторов культуры, мотивации, коммуникации на процесс социальной адаптации молодого специалиста.
2. Влияние факторов стресса и среды на процесс социальной адаптации молодого специалиста.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии,

методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);

5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №7. Тема: Факторы социально-трудовой адаптации личности.

Цель: развить у студентов способности всестороннего изучения темы о факторах социально-трудовой адаптации личности.

Знать: объективные и субъективные факторы социально-трудовой адаптации личности.

Уметь: анализировать вопросы, связанные с рассмотрением факторов социально-трудовой адаптации личности.

Формируемые компетенции: УК-5.

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: заключается в том, что необходимо осмыслить социально-трудовую адаптацию как процесс личностного становления, который приводит поведение и трудовую деятельность человека в соответствие с существующими в обществе и трудовом коллективе нормами, правилами, традициями.

Конечный этап социально-трудовой адаптации — интеграция личности в определенной социальной группе (личность удовлетворена социальной средой, образом деятельности и общения и, в свою очередь, социальная общность воспринимает и принимает данную личность).

Теоретическая часть: важно раскрыть понятие трудовая адаптация как двусторонний процесс между личностью и новой для нее социальной средой. На трудовую адаптацию нового работника оказывает влияние множество факторов, определяющих сроки, темпы и результаты этого процесса. Среди факторов трудовой адаптации выделяются две группы: субъективные и объективные факторы.

Следует выделить объективные факторы, связанные с трудовым процессом, они в наименьшей степени зависят от нового работника. Сюда включаются: уровень организации труда, автоматизация и механизация производственных процессов, санитарно-гигиенические условия труда, размер коллектива, местоположение предприятия, отраслевая специфика и др.

Необходимо рассказать и о субъективных факторах, которыми являются личностные факторы, и определяются особенностями конкретного человека.

К субъективным факторам относятся: социально-демографические характеристики работника (пол, возраст, образование, квалификация, стаж работы, социальное положение и др.); социально-психологические характеристики работника (уровень притязаний, готовность трудиться самоконтроль, коммуникабельность, чувство ответственности и др.); социологические характеристики (степень профессионального интереса, степень материальной и моральной заинтересованности в эффективности и качестве труда, наличие установки на накопление собственного человеческого капитала и др.).

Вопросы:

1. Объективные факторы социально-трудовой адаптации личности.
2. Субъективные факторы социально-трудовой адаптации.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>

3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №8. Тема: Инкультурация и социализация

Цель: сформировать у студентов систему знаний об инкультурации и социализации.

Знать: соотношение понятий инкультурация и социализация, об инкультурации как предпосылке социальной адаптации и культурной интеграции.

Уметь: анализировать вопросы, связанные с ценностно-нормативными аспектами этнокультурной идентичности, культурной вариативностью результатов инкультурации.

Формируемые компетенции: УК-5..

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: состоит в том, чтобы пояснить, что весь жизненный путь личности является результатом инкультурации и социализации и делает каждого конкретного человека уникальным существом. Несмотря на то, что культура является творением

общества в целом, реальным исполнителем этих культурных норм и традиций остается некая уникальная личность.

Теоретическая часть: Современный уровень научного изучения человека показывает, что личность не есть «чистая доска», как утверждали философы-просветители, в сознание которой посредством воспитания возможно внедрять одни и те же принципы. Индивид – «определенным образом структурированная матрица, плод взаимодействия наследственности и игры случая, к которой приспосабливается воздействие культуры».

Социализация и инкультурация рассматриваются как два аспекта единого вхождения индивида в социокультурную систему. Однако в узком смысле термин «инкультурация» обозначает усвоение культурных форм и ценностей ребенком. Фактическая «инкультурация» «рядового гражданина» происходит главным образом в семье, в дошкольных воспитательных учреждениях и системе среднего образования, а также в процессе коммуникации и взаимодействия с друзьями, коллегами по работе, начальством, что придает процессу инкультурации во многом случайный и непредсказуемый характер.

Именно процесс инкультурации завершается формированием менталитета личности, т.е. совокупности установок и предрасположенностей индивида действовать, мыслить, чувствовать и воспринимать мир определенным образом. В свою очередь, это состояние ментальности является показателем нормального функционирования и развития как индивида, так и социокультурной среды.

Следует отметить, что через социализацию и инкультурацию общество воспроизводит себя, транслируя свой социальный опыт от поколения к поколению, от эпохи к эпохе.

Вопросы:

1. Инкультурация и социализация: соотношение понятий.
2. Ценностно-нормативные аспекты этнокультурной идентичности.
3. Культурная вариативность результатов инкультурации.
4. Инкультурация как предпосылка социальной адаптации и культурной интеграции

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю.

Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Практическое занятие №9. Тема: Проблема социальной интеграции личности

Цель: сформировать у студентов систему знаний о проблеме социальной интеграции личности

Знать: философское и общенаучное понятие социальной интеграции, виды и уровни интеграции.

Уметь: анализировать вопрос интеграции личности в коллектив как фактор повышения эффективности совместной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-5..

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы: состоит в том, чтобы раскрыть содержание и сущность проблемы социальной интеграции личности. Одним из понятий, социологическая трактовка которого отличается разнообразием мнений, наличием множества подходов, является «социальная интеграция личности». Данное понятие выступает одним из важных в контексте социального развития, социологического познания социальной реальности.

Процесс социальной интеграции личности исследовался классиками социологии и современными учеными. Проблема социальной интеграции традиционно рассматривалась на социетальном и интерперсональном уровнях. Это обусловлено значимостью объединения, консолидации людей для оптимального достижения их личных и общих целей.

Теоретическая часть: В ходе изучения данной темы студенты должны прояснить понятие социальной интеграции как процесс системного включения индивида в социокультурные отношения посредством организации совместной интерперсональной деятельности с целью удовлетворения комплекса потребностей.

Важно отметить, что с учетом социальности всей жизнедеятельности человека, его имманентного стремления к инклюзии в социум, интеграция является целью, насущной потребностью для каждого индивида. Основу интеграции составляют межличностные интеракции непосредственного и дистанционного формата. В любом случае объединяющим условием выступает совместная деятельность, в рамках которой происходят установление доверия, взаимная симпатия, принятие. Следовательно, чем выше степень данных процессов, степень выраженности данных состояний, тем выше

оказывается степень социальной интеграции, и в таком случае, можно говорить об ее успешности.

Вопросы:

1. Социальная интеграция - философское и общенаучное понятие.
2. Виды и уровни интеграции.
3. Интеграция личности в коллектив как фактор повышения эффективности совместной деятельности.

Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества [Электронный ресурс] / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под ред. М. В. Григорьевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — 978-5-292-04488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>
2. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
3. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий);
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований);
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат» - доступ к информационным ресурсам (документам массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права протокол №
_____ от _____ 2019

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко