

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 18:27:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Протокол № 8 от «12» марта 2020г.

Составитель

 Н.В. Ваиян

Директор колледжа ИСТИД

 З.А. Михалина

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний по дисциплине «Основы философии», получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Задания по самостоятельной работе выдаются в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком, согласно которому устанавливаются конкретные сроки сдачи работы - не позднее, чем за месяц до сессии.

**Цель дисциплины:** содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, дать необходимые знания по предмету «Основы философии», заложить начальный фундамент мировоззренческих взглядов на жизнь, развивать основные навыки и умения для последующих ориентаций в других науках.

### **Задачи дисциплины:**

- повысить общую культуру, грамотность в сфере гуманитарного и социально - политического знания обучающихся;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в современном обществе;
- получить представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания, особенностях и его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- получить представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- студенты должны получить представление о биологическом и социальном; телесном и духовном началах в человеке; о сущности сознания; о сознательном и бессознательном в человеческом поведении;
- обучающиеся должны иметь представление об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды;
- обучающиеся должны знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса знаний;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## **2. Методические указания по выполнению рефератов:**

1. Тема реферата выбирается из предложенного перечня тем рефератов, предложенных преподавателем, в соответствии с тематическим планом к изучаемой дисциплине.

2. Объем реферата должен составлять 6-8 листов, печатного, рукописного или компьютерного текста, на белой бумаге формата А4 (297х210мм)

Текст помещается на одной стороне листа, печатается через полтора компьютерного интервала с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы (по ширине). Параметры страниц: верхнее поле - 2см, нижнее 2 см., левое – 3 см., правое -1,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам (1,25).

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. Номер страницы указывается в верхней части листа, по центру.

3. На титульном листе реферата указывается вид работы, наименование темы, Ф.И.О. обучающегося, специальность и группа, Ф.И.О. проверяющего преподавателя.

4. Тема реферата должна быть изложена технически грамотно, в полном объеме, иметь логическую последовательность. В реферате не должно быть грамматических ошибок. Листы реферата должны быть скреплены и вложены в прозрачную папку-скоросшиватель. Форма контроля реферата - устное собеседование по теме.

#### **Методические указания по выполнению тестирования**

Тестирование является особой формой контроля самостоятельной работы студентов. Тестовые задания представляют собой сгруппированные вопросы, относящиеся к изучаемым темам, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный.

Как правило, тесты составляются на отдельных бланках, которые раздаются студентам. Тесты включают в себя пройденный материал по темам программы.

Все виды самостоятельной работы должны быть выполнены в срок, назначенный преподавателем.

Если работа выполнена с явным опозданием, преподаватель имеет право снизить за нее оценку.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

#### **План-график выполнения СРС**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                        | <b>Форма контроля</b> | <b>Зачетные единицы (часы)</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|          | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                |
| 1        | <b>Раздел 1.</b> Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.<br><b>Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.</b><br>Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования | реферат, тестирование | 4                              |
| 2        | <b>Раздел 2.</b> Основы философского учения о бытии.<br><b>Тема 8. Многообразие материального мира как проблема.</b>                                                                                                                                    | реферат, тестирование | 2                              |

|   |                                                                                                                                                                               |         |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|   | Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования                                                                               |         |           |
| 3 | <b>Раздел 3. Философия человека</b><br><b>Тема 12. Современная религиозная философия</b><br>Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата | реферат | 4         |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                  |         | <b>10</b> |

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Жаров, Л. В. Основы философии : [учебник] / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов ; отв. ред. Т.П. Матяш. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-222-20461-0

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

### Дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

2. Шпаргалка по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65254.html>

3. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

### Интернет-ресурсы:

<http://www.ata/eng.ru/d/phil/070.h+m>, Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2016. - 288 с.

<http://www.polistudies.ru>, Хантингтон С. Столкновение цивилизаций