

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 25.09.2025 18:27:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

МДК.05.01 Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Специальность** 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

**Квалификация** технолог - конструктор

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации *технолог-конструктор*. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТИД (филиал) СКФУ в г.Пятигорске  
Протокол № 8 от «12» 03 2020 г.

Составитель

Директор колледжа ИСТИД



И.В. Седашова

З.А. Михалина

## Пояснительная записка

Методические рекомендации призваны оказывать помощь студентам в изучении основных понятий, идей, теорий и положений дисциплины, изучаемых в ходе конкретного занятия, способствовать развитию их умений, навыков и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операции ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **Практическая работа №1**

Тема 1. Мода в современном обществе. Стиль в костюме . Назначение одежды.

**Цель работы:** Научиться рисовать эскизы моделей швейных изделий различного ассортимента.

**Теоретическая часть.** Ассортимент женских изделий. Ассортимент мужских изделий . Ассортимент детских изделий . Направление моды на текущий и будущий периоды.

**Ход работы:**

- 1-презентация модных моделей женских, мужских и детских изделий;
- 2- нарисуйте эскизы моделей женских изделий;
- 3-нарисуйте эскизы моделей мужских изделий;
- 4-нарисуйте эскизы моделей детских изделий.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-что такое эскиз модели?
- 2-назовите отличительные особенности женской фигуры;
- 3-назовите отличительные особенности мужской фигуры;
- 4-назвать отличительные особенности детской фигуры;

### **Практическая работа №2**

Тема 2. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**Цель работы:** Научиться пользоваться действующими стандартами и техническими условиями на швейные изделия.

**Теоретическая часть.** Действующими стандартами и техническими условиями на швейные изделия.

**Ход работы:**

- 1-изучите действующими стандартами на типовые женские фигуры;
- 2- изучите действующими стандартами на типовые мужские фигуры;
- 3- изучите действующими стандартами на типовые детские фигуры;
- 4- изучите техническими условиями на швейные изделия.

**Вопросы для обсуждения :**

- 1-какая фигура считается типовой?
- 2-чем отличаются стандарты от технических условий?

### **Практическая работа №3**

Тема 3. Современные методы обработки швейных изделий.

**Цель работы:** Научиться подбирать методы обработки в зависимости от свойств новых материалов.

**Теоретическая часть** .Ассортимент трикотажных полотен .Особенности обработки изделий из трикотажных полотен . Ассортимент стрейчевых материалов . Особенности обработки изделий из стрейчевых материалов.

**Ход работы:**

- 1-подготовьте доклад на тему: «Особенности обработки изделий из трикотажных полотен»;
- 2- подготовьте доклад на тему :»Особенности обработки изделий из стрейчевых материалов».

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назовите способы производства трикотажных полотен;
- 2-как влияет способ производства трикотажных полотен на конструкцию изделия?;
- 3-особенности конструирования и технологии обработки изделий из трикотажных полотен;
- 4-особенности конструирования и технологии обработки изделий из стрейчевых материалов.

### **Практическая работа №4**

Тема 4. Современное (новейшее) оборудование.

**Цель работы:** Научиться работать на современном оборудовании.

**Теоретическая часть.** Изучить современное оборудование. Устройство рабочих органов оборудования.

**Ход работы:**

- 1-освоить работу на оборудовании для пошива верхней одежды.
- 2-освоить работу на оборудовании для пошива легкой одежды.
- 3-освоить работу на оборудовании для ВТО.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать классы швейных машин (новейших) для изготовления верхней одежды.
- 2-назвать классы швейных машин (новейших) для изготовления легкой одежды.
- 3-назвать новейшее оборудование для ВТО .

## **Практическая работа №5**

### **Тема 5. Современные материалы и фурнитура**

**Цель работы:** Научиться распознавать назначение и свойства современной фурнитуры.

**Теоретическая часть.** Виды современной фурнитуры. Материалы, из которых она изготовлена. Применение современной фурнитуры.

**Ход работы:**

- 1-предоставьте 3 образца современной фурнитуры;
- 2-опишите назначение предоставленных образцов;
- 3-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 4-назовите особенности применения данной фурнитуры.

**Вопросы для обсуждения :**

- 1-назовите положительные свойства современной фурнитуры;
- 2- назовите отрицательные свойства современной фурнитуры.

## **Практическая работа №6**

### **Тема 6. Анализ, изучение эскиза модели.**

**Цель работы:** Научиться рисовать эскизы моделей швейных изделий различного ассортимента.

**Теоретическая часть.** Ассортимент женских изделий. Ассортимент мужских изделий . Ассортимент детских изделий . Направление моды на текущий и будущий периоды.

**Ход работы:**

- 1- нарисуйте эскизы моделей женских изделий;
- 2-нарисуйте эскизы моделей мужских изделий;
- 3-нарисуйте эскизы моделей детских изделий.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-что такое эскиз модели?
- 2-назовите отличительные особенности женской фигуры;
- 3-назовите отличительные особенности мужской фигуры;
- 4-назвать отличительные особенности детской фигуры;

## **Практическая работа №7**

### **Тема 7. Описание внешнего вида модели**

**Цель работы:** Научиться описывать внешний вид модели.

**Теоретическая часть.** Описание внешнего вида ассортимента женских изделий.

Описание внешнего вида ассортимента мужских изделий . Описание внешнего вида ассортимента детских изделий .

**Ход работы:**

- 1- составить описание внешнего вида ассортимента женских изделий;
- 2- составить описание внешнего вида ассортимента мужских изделий;
- 3- составить описание внешнего вида ассортимента детских изделий.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-назвать последовательность описания внешнего вида моделей;

2-назовите особенности описания внешнего вида мужских, женских и детских изделий.

## **Практическая работа №8**

### **Тема 8. Технический рисунок модели.**

**Цель работы:** Научиться выполнять технический рисунок швейного изделия.

**Теоретическая часть.** Правила выполнения технического рисунка. Особенности выполнения технического рисунка изделий различного ассортимента.

**Ход работы:**

- 1- выполните технический рисунок женского изделия;
- 2-выполните технический рисунок мужского изделия;
- 3-выполните технический рисунок детского изделия.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-чем отличается технический рисунок от эскиза модели?
- 2-назовите особенности выполнения технического рисунка плечевого изделия;
- 3- назовите особенности выполнения технического рисунка поясного изделия.

## **Практическая работа №9**

### **Тема 9. Наименование срезов и линий деталей изделий.**

**Цель работы:** Изучить наименование срезов и линий деталей изделий..

**Теоретическая часть.** Назвать срезы и линии деталей легкой, верхней и детской одежды.

**Ход работы:**

- 1- Назвать срезы и линии деталей легкой одежды;
- 2- Назвать срезы и линии деталей верхней одежды;
- 3- Назвать срезы и линии деталей детской одежды..

**Вопросы для обсуждения**

- 1-особенности названия срезов и линий в деталях легкой одежды;
- 2- особенности названия срезов и линий в деталях верхней одежды;
- 3- особенности названия срезов и линий в деталях детской одежды.

## **Практическая работа №10**

### **Тема 10. Спецификация деталей изделия**

**Цель работы:** Научиться составлять и заполнять спецификацию деталей кроя женских, мужских и детских изделий.

**Теоретическая часть.** Спецификация деталей кроя. Назначение спецификации.

**Ход работы:**

- 1-начертите таблицу для спецификации деталей кроя;
- 2-заполните таблицу в соответствии с моделью;
- 3-проверьте правильность заполнения таблицы по комплекту лекал.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-от чего зависит количество строк в таблице спецификации деталей кроя?;
- 2- от чего зависит количество деталей кроя изделия?

## **Практическая работа №11**

### **Тема 11 Направление нитей основы в деталях изделий**

**Цель работы:** Изучить направление нити основы в деталях кроя изделий.

**Теоретическая часть.** Назвать направление нити основы в деталях кроя поясных, плечевых изделий и мелких деталей.

**Ход работы:**

- 1- Назвать направление нити основы в деталях кроя поясных изделий;
- 2- Назвать направление нити основы в деталях кроя плечевых изделий ;
- 3- Назвать направление нити основы в деталях кроя мелких деталей.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-чем отличается направление нити основы в мелких деталях верхней и легкой одежды;
- 2- чем отличается направление нити основы в плечевых и поясных изделиях.

## **Практическая работа №12**

### **Тема 12 Допустимые отклонения нитей основы**

**Цель работы:** Изучить допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя изделий.

**Теоретическая часть.** Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя поясных, плечевых изделий и мелких деталей.

**Ход работы:**

- 1- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя поясных изделий;
- 2- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя плечевых изделий ;
- 3- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя мелких деталей.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-чем отличается допустимые отклонения нитей основы в мелких деталях верхней и легкой одежды;
- 2- чем отличается допустимые отклонения нитей основы в плечевых и поясных изделиях.

## **Практическая работа №13**

### **Тема 13 Припуски к деталям изделий мужской и женской одежды.**

**Цель работы:** Научиться распределять припуски к деталям изделий мужской и женской одежды при раскрое.

**Теоретическая часть.** Распределить припуски к деталям изделий мужской и женской одежды при раскрое.

**Ход работы:**

- 1- распределять припуски к деталям изделий женской одежды при раскрое.;
- 2- распределять припуски к деталям изделий мужской одежды при раскрое.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-чем отличается припуски к деталям кроя изделий женской и мужской одежды при раскрое в массовом и индивидуальном пошиве.
- 2- назвать величину припусков в изделиях мужской и женской одежды в индивидуальном пошиве.

## **Практическая работа №14**

### **Тема 14 Технические условия на раскладку лекал на ткани**

**Цель работы:** Научиться выполнять раскладку лекал всех деталей изделий женского ассортимента.

**Теоретическая часть.** Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал. Особенности раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей.

**Ход работы:**

- 1-выполните раскладку лекал деталей верха женского поясного изделия (масштаб 1:1);
- 2-проверьте правильность выполнения раскладки деталей верха;
- 3--выполните раскладку лекал подкладки;
- 4-проверьте правильность выполнения раскладки лекал подкладки;
- 5--выполните раскладку лекал прокладки;
- 6-проверьте правильность выполнения раскладки лекал прокладки;
- 7-разработайте вспомогательные лекала( при необходимости).

#### **Вопросы для обсуждения**

- 1-в чем особенность раскладки лекал деталей подкладки ?;
- 2-в чем особенность раскладки лекал деталей прокладки?;
- 3-нужна ли раскладка вспомогательных лекал?.
- 4- припуски на швы;
- 5 - особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полоску;
- 6 - виды раскладки лекал.

### **Практическая работа №15**

#### **Тема 15 Составные части деталей изделия одежды**

**Цель работы:** Изучить составные части деталей изделия одежды .

**Теоретическая часть** .Назвать составные части деталей изделия одежды.

#### **Ход работы:**

- 1- Назвать составные части деталей верхней одежды.;
- 2- Назвать составные части деталей легкой одежды.;
- 3- Назвать составные части деталей детской одежды.

#### **Вопросы для обсуждения**

- 1-от чего зависит количество составных частей деталей верхней одежды?;
- 2- от чего зависит количество составных частей деталей легкой одежды?;

### **Практическая работа №16**

#### **Тема 16Форма и название деталей кроя**

**Цель работы:** Изучить форму и название деталей кроя.

**Теоретическая часть** . Определить форму и название деталей кроя мужских и женских изделий.

#### **Ход работы:**

- 1-определение формы и названия деталей кроя мужских изделий;
- 2- определение формы и названия деталей кроя женских изделий.

#### **Вопросы для обсуждения**

- 1-назвать основные детали кроя женских и мужских изделий;
- 2- назвать детали кроя подкладки в женских и мужских изделиях;
- 3- назвать мелкие детали кроя в женских и мужских изделиях.

### **Практическая работа №17**

#### **Тема 17 Технологическая последовательность обработки швейного изделия.**

**Цель работы:** Научиться составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий.

**Теоретическая часть** .Составление технологической последовательности обработки швейных изделий.

**Ход работы:**

- 1- Составить технологическую последовательность обработки плечевых изделий;
- 2- Составить технологическую последовательность обработки поясных изделий.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие изделия изготавливают без примерки?
- 2- в каких случаях необходимо проводить вторую примерку?

## **Практическая работа №18**

### **Тема 18 Схемы сборки швейных изделий.**

**Цель работы:** Научиться выполнять схемы сборки швейных изделий.

**Теоретическая часть** .Схемы сборки изделий к первой примерке. Схемы сборки поясных изделий. Схемы сборки плечевых изделий.

**Ход работы:**

- 1-выполните 2 схемы сборки женских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).
- 2-выполните 2 схемы сборки мужских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).
- 3-выполните 2 схемы сборки детских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие изделия изготавливают без примерки?
- 2- в каких случаях необходимо проводить вторую примерку?

## **Практическая работа №19**

### **Тема 19 Инструкционно – технологические карты**

**Цель работы:** Научиться составлять инструкционно- технологические карты для швейных изделий.

**Теоретическая часть** .Составление инструкционно- технологических карт для швейных изделий.

**Ход работы:**

- 1-выполните инструкционно- технологическую карту для платья;
- 2- выполните инструкционно- технологическую карту для блузки;
- 3- выполните инструкционно- технологическую карту для жакета;
- 4- выполните инструкционно- технологическую карту для брюк.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-последовательность составления инструкционно- технологической карты;
- 2- что входит в составление инструкционно- технологической карты?

## **Практическая работа №20**

### **Тема 20 Технические условия на раскрой.**

**Цель работы:** Изучить технические условия на раскрой.

**Теоретическая часть** . Технические условия на раскладку лекал. Особенности раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей.

**Ход работы:**

- 1-выполните раскладку лекал деталей верха женского поясного изделия (масштаб 1:1);
- 2-проверьте правильность выполнения раскладки деталей верха;
- 3-выполните раскладку лекал подкладки;

- 4-проверьте правильность выполнения раскладки лекал подкладки;
- 5--выполните раскладку лекал прокладки;
- 6-проверьте правильность выполнения раскладки лекал прокладки;
- 7-разработайте вспомогательные лекала( при необходимости).

**Вопросы для обсуждения**

- 1-в чем особенность раскладки лекал деталей подкладки ?;
- 2-в чем особенность раскладки лекал деталей прокладки?;
- 3-нужна ли раскладка вспомогательных лекал?.
- 4- припуски на швы;
- 5 - особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полоску;
- 6 - виды раскладки лекал.

## **Практическая работа №21**

### **Тема 21 Виды подкладок и прокладок, применяемых при изготовлении швейных изделий**

**Цель работы:** Научиться распознавать структуры и свойства подкладочных и прокладочных материалов.

**Теоретическая часть.** Виды подкладочных и прокладочных материалов.

Волокнистый состав и свойства подкладочных и прокладочных материалов.

Особенности обработки изделий из этих материалов.

**Ход работы:**

- 1-предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 2- предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 3-опишите свойства предоставленных образцов;
- 4-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 5-назовите особенности обработки изданных материалов.

**Вопросы для обсуждения :**

- 1-чем отличаются подкладочные от прокладочных материалов?
- 2-назовите положительные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов;
- 3-назовите отрицательные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов.

## **Практическая работа №22**

### **Тема 22 Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов**

**Цель работы:** Научиться распознавать структуру и свойства волокнистого состава текстильных материалов.

**Теоретическая часть.** Определить волокнистый состав основных, подкладочных и прокладочных материалов. Особенности обработки изделий из этих материалов.

**Ход работы:**

- 1-предоставьте 2 образца современных основных материалов;
- 2- предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 3-опишите свойства предоставленных образцов;
- 4-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 5-назовите особенности обработки изданных материалов.

**Вопросы для обсуждения :**

- 1-чем отличаются подкладочные от прокладочных, основные от подкладочных материалов?
- 2-назовите положительные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов;

3-назовите отрицательные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов.

### **Практическая работа №23**

#### **Тема 23 Характеристика ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.**

**Цель работы:** Знать характеристику ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.

**Теоретическая часть.** Дать определение характеристики ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам..

**Ход работы:**

- 1-описать технологические свойства ткани представленных образцов;
- 2- описать механические свойства ткани представленных образцов;
- 3- описать гигиенические свойства ткани представленных образцов.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1- дать определение технологическим свойствам ткани;
- 2-дать определение механическим свойствам ткани;
- 3- дать определение гигиеническим свойствам ткани.

### **Практическая работа №24**

#### **Тема 24 Условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями**

**Цель работы:** Знать условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями.

**Теоретическая часть.** Перечислить условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями.

**Ход работы:**

- 1-назвать условные обозначения сырьевого состава ;
- 2- назвать символы по уходу за различными изделиями.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1- Перечислить условные обозначения сырьевого состава ;
- 2- Перечислить символы по уходу за различными изделиями.

### **Практическая работа №25**

#### **Тема 25 Ремонт одежды**

**Цель работы:** Научиться определять степень износа швейного изделия и подбирать способы ремонта.

**Теоретическая часть .**Виды износа изделия. Виды ремонта одежды. Способы ремонта швейных изделий.

**Ход работы:**

- 1-нарисуйте эскиз модели и укажите место , подлежащее ремонту;
- 2-начертите основу данной модели;
- 3-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 4-внесите в чертеж изменения в месте , подлежащем ремонту;
- 5-выполните комплект лекал изделия после ремонта.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-какой износ изделия называется моральным?
- 2- какой износ изделия называется физическим?

3-какие материалы применяются при ремонте швейных изделий?.

## **Практическая работа №26**

### **Тема 26 Обновление одежды.**

**Цель работы:** Научиться определять степень износа швейного изделия и подбирать способ его обновления.

**Теоретическая часть.** Обновление одежды без изменения ассортимента.  
Обновление одежды с изменением ассортимента.

**Ход работы:**

- 1-нарисуйте эскиз модели до обновления;
- 2-начертите основу модели до обновления;
- 3-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 4-нарисуйте эскиз модели после обновления;
- 5-начертите основу модели после обновления;
- 6-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 7-выполните комплект лекал изделия до обновления;
- 8-вносите изменения в лекала в соответствии с эскизом модели после обновления.

**Вопросы для обсуждения**

- 1-в каких случаях применяют частичный перекрой изделия?;
- 2-в каких случаях применяют полный перекрой изделия?;
- 3-в каких случаях применяют отделочные материалы?.

## **Практическая работа №27**

### **Тема 27 Устройство и рабочие органы швейных машин**

**Цель работы:** Изучить устройства и рабочие органы швейных машин.

**Теоретическая часть.** Перечислить все рабочие органы стачивающей швейной машины 1022-м кл. Начертить схему устройства рабочих органов швейной машины.

**Ход работы:**

- 1- перечислить все рабочие органы стачивающей швейной машины 1022-м кл;
- 2- начертить схему устройства рабочих органов швейной машины.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-как часто необходимо производить смазку машины 1022- м кл?
- 2- назвать основные неполадки машины и способы их устранения.

## **Практическая работа №28**

### **Тема 28 Обслуживание швейных машин**

**Цель работы:** Научиться обслуживать швейные машины.

**Теоретическая часть.** Обслуживание швейной машины 1022-М кл и 51- А кл .

**Ход работы:**

- 1- обслуживание швейной машины 1022-М кл;

2- обслуживание швейной машины 51-А кл.

**Вопросы для обсуждения:**

1-как правильно обслуживать швейную машину 1022-М кл ?

2-как правильно обслуживать швейную машину 51-А кл ?

## **Практическая работа №29**

### **Тема 29 Техника безопасности труда.**

**Цель работы:** Изучить технику безопасности труда.

**Теоретическая часть.** Техника безопасности труда при работе за швейной машиной.

Техника безопасности труда при работе на оборудовании для ВТО. Техника безопасности труда при выполнении ручных работ.

**Ход работы:**

1- дать определение техники безопасности труда при работе за швейной машиной.;

2- дать определение техники безопасности труда при работе на оборудовании для ВТО;

3-дать определение техники безопасности труда при выполнении ручных работ.

**Вопросы для обсуждения:**

1-при работе на оборудовании для ВТО зачем необходим резиновый коврик?

2-перечислить основные правила техники безопасности при всех видах работ.

## **Практическая работа №30**

### **Тема 30 Классификация приспособлений малой механизации.**

**Цель работы:** Изучить классификацию приспособлений малой механизации.

**Теоретическая часть.** Классификация приспособлений малой механизации .

**Ход работы:**

1- назвать лапки

2- дать характеристику ограничительным линейкам

3 – дать характеристику приспособлениям, предохраняющим от травматизма.

**Вопросы для обсуждения:**

1-для чего необходимы приспособления малой механизации?

2-приспособления малой механизации позволяют сократить время на изготовление изделия и повысить качество?

## **Практическая работа №31**

### **Тема 31 Классификация оборудования для ВТО.**

**Цель работы:** Изучить классификацию оборудования для ВТО.

**Теоретическая часть.** Классификация оборудования для ВТО.

**Ход работы:**

1- перечислить виды утюгов;

2- перечислить прессы;

3-паровоздушные манекены

**Вопросы для обсуждения:**

1-какие утюги применяются для ВТО верхней одежды?

2- какие утюги применяются для ВТО легкой одежды?

## **Практическая работа №32**

### **Тема 32 Режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп**

**Цель работы:** Знать режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.  
**Теоретическая часть.** Режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

**Ход работы:**

- 1- режимы ВТО деталей из основных материалов;
- 2- режимы ВТО деталей из подкладочных материалов;
- 3- режимы ВТО деталей из прокладочных материалов.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать температурный режим для шерстяных тканей.
- 2- назвать температурный режим для шелковых тканей.
- 3- назвать температурный режим для прокладочных материалов.

### **Практическая работа №33**

#### **Тема 33 Изготовление лекал и раскрой женской юбки. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую юбку.

**Теоретическая часть.** Изучить построение основы женской юбки, изготовление лекал женской юбки, выполнение раскроя женской юбки.

**Ход работы:**

- 1- построить основу женской юбки;
- 2- изготовить лекала женской юбки;
- 3- выполнить раскрой женской юбки.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы юбки?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя юбки?

### **Практическая работа №34**

#### **Тема 34 Пошив женской юбки**

**Цель работы:** Научиться изготавливать женскую юбку.

**Теоретическая часть.** Изучить технологическую последовательность обработки женской юбки.

**Ход работы:**

- 1- подготовка женской юбки к примерке;
- 2- пошив женской юбки после примерки;
- 3- окончательная отделка женской юбки.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки юбки к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления юбки?

### **Практическая работа №35**

#### **Тема 35 Изготовление лекал и раскрой женской блузы. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую блузу.

**Теоретическая часть.** Изучить построение основы женской блузы, изготовление лекал женской блузы, выполнение раскроя женской блузы.

**Ход работы:**

- 1- построить основу женской блузы;

- 2- изготовить лекала женской блузы;
- 3- выполнить раскрой женской блузы.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женской блузы?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя блузы?

### **Практическая работа №36**

#### **Тема 36 Пошив женской блузы**

**Цель работы:** Научиться изготавливать женскую блузу.

**Теоретическая часть.** Изучить технологическую последовательность обработки женской блузы

**Ход работы:**

- 1- подготовка женской блузы к примерке;
- 2- пошив женской блузы после примерки;
- 3- окончательная отделка женской блузы.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки блузы к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления блузы?

.

### **Практическая работа №37**

#### **Тема 37 Изготовление лекал и раскрой женского платья. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую блузу.

**Теоретическая часть.** Изучить построение основы женской блузы, изготовление лекал женской блузы, выполнение раскроя женской блузы.

**Ход работы:**

- 1- построить основу женской блузы;
- 2- изготовить лекала женской блузы;
- 3- выполнить раскрой женской блузы.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женской блузы?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя блузы?

### **Практическая работа №38**

#### **Тема 38 Пошив женского платья**

**Цель работы:** Научиться изготавливать женское платье.

**Теоретическая часть.** Изучить технологическую последовательность обработки женского платья.

**Ход работы:**

- 1- подготовка женского платья к примерке;
- 2- пошив женского платья после примерки;
- 3- окончательная отделка женского платья.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки платья к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления платья?

## **Практическая работа №39**

### **Тема 39 Изготовление лекал и раскрой женского жакета. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать женский жакет.

**Теоретическая часть.** Изучить построение основы женского жакета, изготовление лекал женского жакета, выполнение раскроя женского жакета.

**Ход работы:**

- 1- построить основу женского жакета;
- 2- изготовить лекала женского жакета;
- 3- выполнить раскрой женского жакета.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женского жакета?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя жакета?

## **Практическая работа №40**

### **Тема 40 Пошив женского жакета**

**Цель работы:** Научиться изготавливать женский жакет.

**Теоретическая часть.** Изучить технологическую последовательность обработки женского жакета.

**Ход работы:**

- 1- подготовка женского жакета к примерке;
- 2- пошив женского жакета после примерки;
- 3- окончательная отделка женского жакета.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки жакета к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления жакета?

## **Практическая работа №41**

### **Тема 41. Изготовление лекал ,раскрой и пошив мужской сорочки. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать и выполнять пошив мужской сорочки.

**Теоретическая часть.** Изучить построение основы мужской сорочки, изготовление лекал мужской сорочки, выполнение раскроя мужской сорочки, выполнение пошива мужской сорочки.

**Ход работы:**

- 1- построить основу мужской сорочки;
- 2- изготовить лекала мужской сорочки;
- 3- выполнить раскрой мужской сорочки;
- 4- выполнить пошив мужской сорочки

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы мужской сорочки?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя мужской сорочки?
- 3- какова технологическая последовательность изготовления мужской сорочки.

## **Практическая работа №42**

### **Тема 42 Изготовление лекал ,раскрой и пошив детской одежды. (М 1:1)**

**Цель работы:** Научиться изготавливать лекала и раскраивать и выполнять пошив детской одежды .

**Теоретическая часть.** Изучение построения основы детской одежды, изготовление лекал детской одежды, выполнение раскроя детской одежды, выполнение пошива детской одежды .

**Ход работы:**

- 1- построить основу детской одежды;
- 2- изготовить лекала детской одежды;
- 3- выполнить раскрой детской одежды;
- 4- выполнить пошив детской одежды.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы детской одежды?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя детской одежды?
- 3- какова технологическая последовательность изготовления детской одежды.

### **Практическая работа №43**

#### **Тема 43 Проверка качества готовых изделий.**

**Цель работы:** Научиться выполнять проверку качества готовых изделий .

**Теоретическая часть.** Изучить выполнение проверки качества готовых изделий .

**Ход работы:**

- 1- выполнить проверку качества юбки;
- 2- выполнить проверку качества платья;
- 3- выполнить проверку качества блузы;
- 4- выполнить проверку качества жакета;
- 5- выполнить проверку качества мужской сорочки

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-какие операции входят в проверку качества юбки?.
- 2- какие операции входят в проверку качества блузы?
- 3- какие операции входят в проверку качества жакета?
- 4- какие операции входят в проверку качества мужской сорочки?
- 5- какие операции входят в проверку качества платья?

### **Практическая работа №44**

#### **Тема 44 Особенности свойств трикотажных полотен.**

**Цель работы:** Изучить особенности свойств трикотажных полотен.

**Теоретическая часть.** Особенности свойств трикотажных полотен.

**Ход работы:**

- 1- какие прибавки необходимы при выполнении основы чертежа конструкции изготавливаемой из трикотажных полотен;
- 2- температурный режим при выполнении ВТО изделий из трикотажных полотен;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать необходимые прибавки при раскрое из трикотажных полотен?.
- 2- назвать температурный режим при выполнении ВТО изделий из трикотажных полотен?

## **Практическая работа №45**

### **Тема 45 Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.**

**Цель работы:** Изучить прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.

**Теоретическая часть.** Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.

**Ход работы:**

- 1- какие прибавки необходимы при выполнении основы чертежа конструкции изготавливаемой из трикотажных полотен;
- 2-какие припуски необходимы при выкраивании изделий из трикотажных полотен;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать прибавки необходимые при выполнении основы чертежа конструкции?.
- 2- назвать припуски необходимые при выкраивании изделий из трикотажных полотен?

## **Практическая работа №46**

### **Тема 46 Конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен**

**Цель работы:** Изучить конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен.

**Теоретическая часть.** Конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен. Конструирование основы блузки свободной формы. Конструирование основы платья свободной формы. Конструирование основы рукава свободной формы

**Ход работы:**

- 1- выполнить чертеж конструкции блузки свободной формы ;
- 2- выполнить чертеж конструкции платья свободной формы;
- 3- выполнить чертеж конструкции рукава свободной формы.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать особенности при построении чертежа конструкции блузки свободной формы?.
- 2- назвать особенности при построении чертежа конструкции платья свободной формы?
- 3- назвать особенности при построении чертежа конструкции рукава свободной формы?

## **Практическая работа №47**

### **Тема 47 Конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен и тканей стрейч**

**Цель работы:** Изучить конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен и тканей стрейч.

**Теоретическая часть.** Конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен. Конструирование облегающей одежды из тканей стрейч.

**Ход работы:**

- 1- выполнить чертеж конструкции облегающей одежды из трикотажных полотен;
- 2- выполнить чертеж конструкции облегающей одежды из тканей стрейч;
- 3- конструирование основы боди
- 4- конструирование основы водолазки
- 5- конструирование основы рукава

**Вопросы для обсуждения:**

- 1- назвать особенности конструкции основы боди из ткани стрейч ?.
- 2- назвать особенности при построении чертежа конструкции водолазки из ткани стрейч?
- 3- назвать особенности при построении чертежа конструкции рукава из ткани стрейч?

## **Практическая работа №48**

### **Тема 48 Градация чертежей плоского кроя.**

**Цель работы:** Изучить градацию чертежей плоского кроя

**Теоретическая часть.** Градацию чертежей плоского кроя . Виды градации лекал чертежей плоского кроя.

**Ход работы:**

- 1- выполнить градацию полочки;
- 2- выполнить градацию спинки;
- 3- выполнить градацию рукава.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1- назвать особенности градации полочки для чертежей плоского кроя ?.
- 2- назвать особенности градации спинки для чертежей плоского кроя?
- 3- назвать особенности градации рукава для чертежей плоского кроя?

## **Практическая работа №49**

### **Тема 49 Особенности свойств натуральных кожи и замши.**

**Цель работы:** Изучить особенности свойств натуральных кожи и замши.

**Теоретическая часть.** Особенности свойств натуральной кожи. Особенности свойств натуральной замши.

**Ход работы:**

- 1- изучение особенностей свойств натуральной кожи;
- 2- изучение особенностей свойств натуральной замши;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1- назвать особенности свойств натуральной кожи?.
- 2- назвать особенности свойств натуральной замши?

## **Практическая работа №50**

### **Тема 50 Выбор оборудования для изготовления изделий из кожи и замши.**

**Цель работы:** Изучить оборудование для изготовления изделий из кожи и замши.

**.Теоретическая часть.** Оборудование для изготовления изделий из кожи. Оборудование для изготовления изделий из замши.

**Ход работы:**

- 1- изучение оборудования для изготовления изделий из кожи и замши;
- 2- особенности работы на оборудовании для изготовления изделий из кожи и замши;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать оборудование для изготовления изделий из кожи и замши?.
- 2- назвать особенности работы на оборудовании для изготовления изделий из кожи и замши?

## **Практическая работа №51**

### **Тема 51 Особенности обработки изделий из кожи , замши.**

**Цель работы:** Изучить особенности обработки изделий из кожи , замши.

**.Теоретическая часть.** Особенности обработки изделий из кожи. Особенности обработки изделий из замши.

**Ход работы:**

- 1- изучение особенностей обработки изделий из кожи;
- 2- изучение особенностей обработки изделий из замши;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать особенностей обработки изделий из кожи?.
- 2- назвать особенности обработки изделий из замши ?

## **Практическая работа №52**

### **Тема 52 Общие сведения о меховых изделиях.**

**Цель работы:** Изучить общие сведения о меховых изделиях..

**.Теоретическая часть.** Общие сведения о меховых изделиях

**Ход работы:**

- 1-общие сведения об изделиях из натурального меха.
- 2-общие сведения об изделиях из искусственного меха.
- 3- ассортимент меховых изделий.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать общие сведения об изделиях из натурального меха?

- 2- назвать общие сведения об изделиях из искусственного меха?
- 3- назвать ассортимент меховых изделий ?

### **Практическая работа №53**

#### **Тема 53 Оборудование и необходимые инструменты.**

**Цель работы:** Изучить оборудование и необходимые инструменты для изготовления меховых изделий..

**.Теоретическая часть.** Оборудование и необходимые инструменты для изготовления меховых изделий..

**Ход работы:**

- 1- изучение оборудования для изготовления изделий из меха;
- 2- изучение инструментов для изготовления изделий из меха;

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать оборудование для изготовления изделий из меха?
- 2- назвать инструменты для изготовления изделий из меха?
- 3- назвать средства малой механизации для пошива изделий из натурального и искусственного меха ?

### **Практическая работа №54**

#### **Тема 54 Особенности раскроя и изготовления меховых изделий .**

**Цель работы:** Изучить особенности раскроя и изготовления меховых изделий..

**.Теоретическая часть.** Особенности раскроя и изготовления меховых изделий..

**Ход работы:**

- 1- изучение особенностей раскроя меховых изделиях;
- 2- изучение особенностей изготовления меховых изделий..

**Вопросы для обсуждения:**

- 1-назвать особенности раскроя изделий из натурального меха?
- 2- назвать особенности раскроя изделий из искусственного меха?
- 3- назвать особенности изготовления изделий из натурального меха?
- 4- назвать особенности изготовления изделий из искусственного меха ?

### **3. Литература:**

**Основная литература:**

- 1.Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>
- 2. Юргель Е.А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>

З.Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://>

**Дополнительная литература:**

1. Букач Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — 978-985-503-541-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67650.html>

2. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Валеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 88 с. — 978-5-7882-1727-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html>

**Интернет-ресурсы:**

- <http://remeslo.epot.biz/viewtopic.php?id=12> – Основы кроя
- <http://shei-sama.ru> –Шей сама