Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабурова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 19.09.2023 15:57:29
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития»

Пятигорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка
2.Виды и содержание самостоятельной работы студента.
3.Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4.Нормативно-правовые акты для самостоятельной работы студентов
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании универсальных компетенций будущего бакалавра.

Объем самостоятельной работы студентов составляет 1,7 зачетные единицы (45 часов).

Задачи СРС:

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы в области устойчивого развития и осуществить поиск их решения;
- формирование навыков командной работы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании научных статей и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Таким образом, задачами СРС при изучении экологического права являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию отношений в области устойчивого развития;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области устойчивого развития;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы в области устойчивого развития и осуществить поиск их решения;
- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования отношений в области устойчивого развития;

Воспитательные задачи:

- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Проектные решения проблем устойчивого развития – дисциплина, относящаяся к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.01, изучаемая во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития является «Философия».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Экологическое право», «Основы энергетического права», «Аграрное право», «Международное публичное право».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Универсальные компетенции		
1	Командная работа и лидерство Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3

Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Знает: Концепцию устойчивого развития и направления ее реализации; методы проектного обучения	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение проектных заданий
Умеет: Выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития и осуществить поиск их решения	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение проектных заданий
Владеет: Навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития правоприменительной деятельности, а также навыками осуществления правового просвещения	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение проектных заданий

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения

Требования к конспекту:

- тезисность;

-лаконичность;

- сжатость.

Практическое занятие с защитой групповых проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на выработку навыков работы в команде в части выполнения проектных заданий

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;

- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок
и другое).

Основные требования к защите проекта:
- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад по научным статьям:

– текст статьи или нескольких научных работ, литературы по предложенной тематике. Подразумевает научное раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на конкретный вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению Доклада:
- объем – до 10 страниц формата А4;
- все поля – 2 см.;
- шрифт TimesNewRoman, кегль- 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал -1,5.

Структура статьи:
- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

N п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы**	**Форма контроля**	Обьем часов
	2 семестр		
1.	**Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей** **Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию** История принципа «устойчивое развитие» Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения Международные организации в области охраны окружающей среды	Проверка конспекта, собеседование	1,5

	Международные конвенции в области охраны окружающей среды		
2.	**Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей** **Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России** Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Национальный проект «Экология»	Проверка конспекта, собеседование	1,5
3.	**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** **Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете»	3
4.	**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** **Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие** Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации" Правовое регулирование энергетических отношений в РФ	Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете»	3
5.	**Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России** **Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода** Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Всемирная продовольственная программа Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием	Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях»	3
6.	**Тема 3. Правовое обеспечение**	Групповая работа по проекту	3

	продовольственной безопасности в мире и России **Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России** Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения	«Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях»	
7.	**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития** **Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве** Международно-правовой принцип ответственного потребления Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС	Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами»	3
8.	**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития** **Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ** Содержание и регламентация	Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами»	3

	правового принципа рационального природопользования Российское законодательство в области обращения с отходами Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»		
9.	**Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию** **Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития** Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Межударное морское право	Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права»	3
10.	**Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию** **Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ** Правовое регулирование водных отношений в РФ Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»	Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права»	3
11.	**Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.** **Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения** Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли	Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата»	3
12	**Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.** **Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ** Правовая охрана атмосферного	Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата»	3

	воздуха и озонового слоя в РФ Меры по реализации Парижского соглашения в РФ		
13.	**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях** **Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне** Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира	Групповая работа по проекту «Охрана животного мира»	3
14.	**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях** **Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ** Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	Групповая работа по проекту «Охрана животного мира»	3
15.	**Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право** **Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистка** Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура	Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему»	3
16.	**Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право** **Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право в РФ** Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему»	3
	Итого за 2 семестр		**45**
	Итого		**45**

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей

Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формы контроля СРС:

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Вопросы для обсуждения

1. История принципа «устойчивое развитие»
2. Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Международные конвенции в области охраны окружающей среды

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Иметь конспект лекции и конспект по подготовке к практическому занятию

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей

Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; толкованию нормативных правовых актов; применению нормативных правовых актов

Формы контроля СРС:

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Вопросы для обсуждения

1. Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Национальный проект «Экология»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Иметь конспект лекции и конспект по подготовке к практическому занятию

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2.Подготовка проекта: Стратегия энергосбережения дома или в университете».

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальная энергетическая безопасность и право
2. Правовые основы энергетического правопорядка
3. Источники «чистой энергии» (альтернативная энергетика)

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. По второму заданию студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения.

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2.Подготовка проекта: Стратегия энергосбережения дома или в университете».

Вопросы для обсуждения:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
2. Правовое регулирование энергетических отношений в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. По второму заданию студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения.

Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России

Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта **«**Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях»

Вопросы для обсуждения:

1. Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
2. Всемирная продовольственная программа
3. Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают текст информационного сообщения для тематической группы в социальной сети «В Контакте». Информационное сообщение должно содержать полезные советы практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Желательно, чтобы такое информационное сообщение содержало перечень и образцы оформления необходимых документов. После проверки преподавателем каждая группа ответственна за размещение информационного сообщения в социальной сети, а также за ответы на вопросы, которые могут появиться у пользователей социальной сети в комментариях к данному сообщению.

Создание тематической группы в социальной сети «В Контакте» для реализации проекта «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях».

Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России

Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2.Подготовка проекта «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях»

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода
2. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России
3. Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают текст информационного сообщения для тематической группы в социальной сети «В Контакте». Информационное сообщение должно содержать полезные советы практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного

кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Желательно, чтобы такое информационное сообщение содержало перечень и образцы оформления необходимых документов. После проверки преподавателем каждая группа ответственна за размещение информационного сообщения в социальной сети, а также за ответы на вопросы, которые могут появиться у пользователей социальной сети в комментариях к данному сообщению.

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития

Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Рациональное обращение с отходами»

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовой принцип ответственного потребления
2. Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами
3. Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами.

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития

Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Рациональное обращение с отходами»

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования
2. Российское законодательство в области обращения с отходами
3. Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами.

Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию

Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права» (написание научных статей)

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития
2. Междударное морское право

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.По второму заданию студентам предлагается работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования. Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций.

Рекомендуемые статьи:

Случевская Ю.А. Проблемы понятийного аппарата в международном водном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. N 2. С. 134 - 139.

Котова М.В. Предмет международного водного права и его место в системе международного публичного права // Российская юстиция. 2016. N 8. С. 18 - 22.

Рязанова М.А. Вступление в силу Конвенции ООН о праве несудоходных видов использования международных водотоков 1997 г. как новый этап кодификации международного права водных ресурсов // Международное публичное и частное право. 2015. N 3. С. 17 - 20.

Куденеева Ю.С. Формирование международной стратегии в области водных ресурсов: современный этап и ближайшие перспективы // Юридический мир. 2011. N 12. С. 50 - 54.

Теймуров Э.С. Пресная вода как объект международных правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 7. С. 197 - 200.

Муратшина К.Г. Международно-правовые аспекты сотрудничества России, Казахстана и КНР по использованию вод Иртыша // Российский юридический журнал. 2013. N 1. С. 75 - 81.

Сиваков Д.О. К вопросу о состоянии и перспективах развития водного права России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 139 - 147.

Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. N 6. С. 3 - 7.

Алексеевская А. Аренда водных объектов. Анализ споров // Жилищное право. 2020. N 4. С. 95 - 102; Административное право. 2020. N 2. С. 107 - 112. и др.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию

Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права» (написание научных статей)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование водных отношений в РФ
2. Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения
3. Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.По второму заданию студентам предлагается работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования. Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на

семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций.

Рекомендуемые статьи:

Случевская Ю.А. Проблемы понятийного аппарата в международном водном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. N 2. С. 134 - 139.

Котова М.В. Предмет международного водного права и его место в системе международного публичного права // Российская юстиция. 2016. N 8. С. 18 - 22.

Рязанова М.А. Вступление в силу Конвенции ООН о праве несудоходных видов использования международных водотоков 1997 г. как новый этап кодификации международного права водных ресурсов // Международное публичное и частное право. 2015. N 3. С. 17 - 20.

Куденеева Ю.С. Формирование международной стратегии в области водных ресурсов: современный этап и ближайшие перспективы // Юридический мир. 2011. N 12. С. 50 - 54.

Теймуров Э.С. Пресная вода как объект международных правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 7. С. 197 - 200.

Муратшина К.Г. Международно-правовые аспекты сотрудничества России, Казахстана и КНР по использованию вод Иртыша // Российский юридический журнал. 2013. N 1. С. 75 - 81.

Сиваков Д.О. К вопросу о состоянии и перспективах развития водного права России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 139 - 147.

Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. N 6. С. 3 - 7.

Алексеевская А. Аренда водных объектов. Анализ споров // Жилищное право. 2020. N 4. С. 95 - 102; Административное право. 2020. N 2. С. 107 - 112. и др.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.

Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата»

Вопросы для обсуждения:

1. Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)
2. Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных сран (реальных или вымышленных, на выбор).

Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгодность/невыгодность для себя уже запланированных международных мероприятий по противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.

Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата»

Вопросы для обсуждения:

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ

Меры по реализации Парижского соглашения в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных сран (реальных или вымышленных, на выбор). Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгодность/невыгодность для себя уже запланированных международных мероприятий по противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях

Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Охрана животного мира»

Вопросы для обсуждения:

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности

Международно-правовая охрана животного мира

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений.

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях

Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Охрана животного мира»

Вопросы для обсуждения:

Правовая охрана лесов в РФ

Правовая охрана животного мира в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений.

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право

Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистка

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему»

Вопросы для обсуждения:

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития

Индустриализация, инновации и инфраструктура

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), предлагают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий.

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право

Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему»

Вопросы для обсуждения:

Правовые проблемы градостроительства в РФ

Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), предлагают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроли и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

5. Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения студентами

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
9. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
10. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
13. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
14. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
16. Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
17. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
18. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
19. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».

20. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

4.Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Дополнительная литература:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. – Минск :Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494

2. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 c. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43238.html

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2021.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mnr.gov.ru/ - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.
2. http://mpr.stavkray.ru/ - Сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.
3. http://rpn.gov.ru/ - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
4. http://www.rosleshoz.gov.ru/ - Сайт Федерального агентства лесного хозяйства.
5. http://www.rosnedra.gov.ru/ - Сайт Федерального агентства по недропользованию.
6. http://voda.mnr.gov.ru/ - Сайт Федерального агентства водных ресурсов.
7. http://fish.gov.ru/ - Сайт Федерального агентства по рыболовству.

Программное обеспечение:

1. СПС КонсультантПлюс
2. СПС Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудитории, оснащенные видо- проекторами
2. Компьютерные классы