

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аликаиловна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 09:50:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae9f6f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Философия»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
«Городское строительство и хозяйство»

Пятигорск, 2021

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права (протокол №____ от «____» ____ 2021 г.).

Зав. кафедрой ИФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий
2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров навыков и знаний в области философии, определяющими его культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умение логически верно аргументировано формулировать и излагать свою позицию и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этапами развития философии;
- ознакомить с всеобщими диалектическими законами развития;
- дать знания о философской категории «бытие» и формах человеческого сознания и познания действительности;
- сформировать у студентов представление о понятиях «человек» и «общество», смысле человеческого бытия и всеобщих проблемах, стоящих перед современным человеком и обществом.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Философия» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

По окончанию освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.	УК-1
Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам	УК-1
Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации,	УК-1

объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методиками системного анализа	
Знать: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе.	УК-5
Уметь: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях	УК-5
Владеть: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений	УК-5
Знать: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности	ОПК-9
Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации	ОПК-9
Владеть: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении	ОПК-9

1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии			
6.	Практическое занятие №1. Философия Нового времени.	1,5	-
Раздел 2. Основы философского понимания мира			
11.	Практическое занятие №2. Философская категория «Бытие».	1,5	Диспут
Итого за 4 семестр		3	1,5
Итого		3	1,5

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Философия Нового времени.

Цель: дать студентам теоретическое представление о зарубежной философии Нового времени, характеризующейся прогрессом в экономике, технике, экспериментально-математическом естествознании.

Знать: основные идеи представителей эмпиризма и рационализма того времени.

Уметь: излагать учебный материал в области истории философии Нового времени.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-9

Актуальность темы. Философии эпохи Нового времени присущи поиски разумных оснований индивидуальной и общественной жизни, разработка идей гуманизма и прогресса, проблемы смысла жизни и счастья. Внимательное прочтение работ философов этого периода показывает, что многие их идеи и выводы настолько глубоки, что не утратили своей актуальности в наши дни. Более того, обращение к духовным ценностям эпохи Нового времени, их изучение и осмысление способствует дальнейшему постижению смысла и назначения философии в развитии общества.

Теоретическая часть: При рассмотрении Философии нового времени особое внимание следует обратить на учения Френсиса Бэкона (теория «идолов», индукция, эмпиризм), Томаса Гоббса (учение об обществе, анализ и синтез, возникновение государства), рационализм Рене Декарта, Бенедикта Спинозы и Джона Локка.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Философия Б. Спинозы
2. Философия Дж. Локка

Практическое занятие № 2. Тема: Философская категория «Бытие».

Цель: рассмотреть проблемы существования, виды бытия. Многообразие и единство бытия. Пространство и время. Диалектика, диалог, диспут, дискурс.

Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-9

Актуальность темы: состоит в том, что человек творит собственный мир — мир человека, создает свой мир искусственных вещей, явлений, создает общество, культуру, свою «историческую реальность». В процессе творения «исторической реальности» задействованы не только сознание человека, но и многочисленные объекты естественного (природного, материального) происхождения, подвергаемые обработке человека. Бытие — есть единство субъективной и объективной реальности. Человек и его мир в этой схеме — это точка пересечения субъективной и объективной реальности. В этом смысле человек — центр бытия, а его судьба — ядро философской проблемы бытия в целом.

Теоретическая часть: Студентам следует начать ответ с раскрытия понятия «бытие», назвать такие виды бытия, как объективная и субъективная реальность, а также ознакомиться с уровнями и формами бытия. Особое внимание следует обратить на концепции бытия: монизм, дуализм, плурализм. При рассмотрении второго вопроса необходимо ознакомиться с современными научными представлениями о строении материи и рассмотреть два ее крупных уровня: органическая материя и неорганическая материя. Также необходимо усвоить понятия материализма и идеализма и их виды (объективный и субъективный материализм, рационализм (Гегель) и иррационализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер)). Следует дать определение движения, его типов и форм, а также рассмотреть пространство и время и их характерные свойства.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Объясните, какой смысл вкладывает философия в понятие «бытие», какова история возникновения этого понятия?
2. Какое место в философии занимает онтология как учение о бытие?

3. Какие из греческих философов поднимали проблемы, связанные с философией природы; особую роль в этом следует отметить Парменида.
4. Объясните, как современная философия трактует понятие «материя», какое содержание вкладывает в него. Как изменялись взгляды на понятие «материя» в истории философской мысли.

Вопросы для собеседования:

1. Проследите, как философия постепенно подходила к определению материи?
2. Расскажите, что говорят современные науки о возникновении Вселенной.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

2.Батурина, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>

3.Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

Перечень дополнительной литературы:

1.Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>

2.Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru