Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 11:04:57
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 12.09.2023 09:50:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412d1d68e9f6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономика»
для студентов направления подготовки: 08.03.01 -Строительство
Направленность (профиль): «Городское строительство и хозяйство»

Пятигорск
2021

С.

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Список литературы	13

Введение

Программа дисциплины «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки - 08.03.01 -Строительство.

Целями освоения дисциплины Экономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Экономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, событии, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

Цель данной темы - уяснить, что изучает экономика, определить ее значение в освоении экономических наук. Необходимо выявить особенности методологии, логику развития. Обратить внимание на различия между нормативной и позитивной экономикой.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в основных направлениях современной экономической мысли.

Владеть:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики .

В теоретической части рассматривается следующая тема: Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Предмет, метод и функции экономической теории.

2.Экономические законы. Система экономических наук.

3.Основные направления современной экономической мысли.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Экономические потребности, блага и ресурсы.

Цель данной темы – изучить содержание экономических потребностей и интересов, а также возможных целей и средств их достижения. Рассмотреть экономические ресурсы и их

виды, а также существующую ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих потребностей.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.

Уметь:

- применять закон ограниченности (редкости) ресурсов.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономические потребности, блага и ресурсы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.
2. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
3. Разделение труда, специализация и обмен.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

Цель данной темы – рассмотреть существующих экономических агентов. Обратить внимание на существующие типы и формы собственности. Охарактеризовать доходы, получаемые от факторов производства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы и формы собственности (экономическое и правовое понятие собственности).

Уметь:

- давать классификацию основным факторным доходам.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности .

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Экономические агенты и экономические интересы.

2. Собственность и факторные доходы.

3. Понятие издержек и прибыли.

Экономический кругооборот.

Цель данной темы – уделить внимание общественному производству. Указать на три основных элемента посредством которых осуществляется общественное производство, а также на четыре основных стадии, которые проходит общественный продукт в своем движении.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы взаимосвязи в производстве (производительные силы и производственные/экономические отношения).

Уметь:

- давать характеристику участникам экономического кругооборота.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономический кругооборот.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.

2.Потребление, сбережения, инвестиции.

3.Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

Цель данной темы - уяснить, что означает понятие экономической системы, ее типы (традиционная, рыночная, административно-командная (плановая) экономика, смешанная). Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы экономических систем; рыночную систему хозяйствования.

Уметь:

- различать товарное хозяйство от натурального хозяйства. Указать на два условия, необходимых для возникновения товарного производства. Давать классификацию структуре рынка.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности .

В теоретической части рассматривается следующая тема: Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.

2.Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

3.Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.

4. Экономическая неопределенность и риски.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

Цель данной темы – выявление политики спроса и предложения, формирование цены и ценообразования. Факторы спроса и предложения. Конкуренция. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования.Механизм формирования рыночного

равновесия. Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Основы теории потребительского поведения. Закономерности рыночного ценообразования. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- Закон спроса. Закон предложения. Закономерности рыночного ценообразования.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат; разбираться в закономерностях рыночного ценообразования.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности .

В теоретической части рассматривается следующая тема: Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.

2.Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.

3.Закономерности рыночного ценообразования.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Совершенная и несовершенная конкуренция.

Цель данной темы – данная тема включает в себя понятие конкуренции. Особое внимание нужно уделить типологии рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монопсонии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные модели рынка.

Уметь:

- различать типы экономических структур.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности .

В теоретической части рассматривается следующая тема: Совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Конкуренция в механизме рыночной экономики.

2.Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.

3.Модели рынков несовершенной конкуренции.

4. Антимонопольная политика государства.

Рекомендуемые источники информации

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Цель данной темы – данная тема включает в себя понятие факторы производства, их взаимодействие. Земля; капитал; труд; предпринимательские способности и предпринимательская прибыль. Особое внимание нужно уделить рынкам факторов производства и доходам. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). Рынок земли и земельная рента. Цена земли. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные факторы производства и их взаимодействие.

Уметь:

- классифицировать рынки факторов производства и доходы.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (круглый стол)::

1. Факторы производства, их взаимодействие.
2. Рынки факторов производства и доходы.

2.1.Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).

2.2.Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

2.3.Рынок капиталов и ссудный процент.

2.4.Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы .

Цель данной темы – следует обратить внимание на понятие предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные виды предпринимательства.

Уметь:

-давать характеристику основным организационным формам предпринимательства.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

2. Цели и функции предприятия (фирмы)

3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Издержки производства и прибыль предприятия.

Цель данной темы – при рассмотрении данной темы следует уяснить определение издержек производства, их виды и структуру. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности и источников, виды и функции, чистый денежный поток, приведённая стоимость, внутренняя норма доходности. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли. Эффект масштаба.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- издержки производства, их виды и структуру.

Уметь:

- различать средние издержки; бухгалтерские издержки; альтернативные издержки; внешние издержки; внутренние издержки; предельные издержки.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Издержки производства и прибыль предприятия.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.

2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.

3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Практическое занятие № 2. Национальная экономика и система национальных счетов.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи выработки представления о системе национальных счетов, расчетах важнейших показателей функционирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- задачи и функции макроэкономической теории; систему национальных счетов.

Уметь:

- классифицировать основные макроэкономические тождества (показатели).

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Национальная экономика и система национальных счетов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Задачи и функции макроэкономической теории.

2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.

4. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Макроэкономическое равновесие.

Цель данной темы – ознакомиться с основными подходами исследования рыночной системы при формировании альтернативных макроэкономических моделей. Особенно важным в данной теме является выяснение содержания кейнсианской макроэкономической модели равновесного производства, овладение её инструментарием, а также определение перспективности данного научного подхода.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие макроэкономического равновесия; Совокупный спрос и совокупное предложение.

Уметь:

-классифицировать классическую, кейнсианскую, монетаристскую теории макроэкономического равновесия.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.

4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Цель данной темы – коренное отличие данной темы от предыдущих заключается в том, что до сих пор рассматривались проблемы, связанные с более рациональным и полным использованием существующих мощностей, здесь же изучается вопрос об увеличении ВНП в условиях полной занятости. Следует также выяснить, что такое экономический цикл, и раскрыть содержание его основных фаз; определить особенности различных видов безработицы, понять сущность, причины и последствия инфляции.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- теории экономического роста; экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Уметь:

- определять структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.

2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Цель данной темы – рассмотреть содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Необходимо показать механизм и оценить эффективность кредитно-денежной политики государства. Основная цель – также выявить причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем, уяснить функции государства и ознакомиться с моделью кругооборота доходов, ресурсов и продукта.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие денежно-кредитной системы.

Уметь:

- определить роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.

2.Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

3.Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).

4.Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.

5.Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить содержание, цели и роль бюджетно-финансовой и фискальной политики государства, а затем исследовать механизм действия фискальной политики в кейнсианской модели. Следует раскрыть сущность бюджетного дефицита и государственного долга, а также сформировать представление о различных концепциях по вопросу о балансировании бюджета.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансов и финансовой системы; государственного бюджета и фискальной политики.

Уметь:

-определить проблемы совершенствования налоговой системы в России.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.

2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Цель данной темы – в данной теме необходимо уделит большое внимание изучению этапов становления и основных черт мирового хозяйства, сложившегося в результате интернационализации экономики, материального и духовного производства, развития международных экономических отношений, прежде всего, в мировой торговле, международной валютно-финансовой системе, международной миграции рабочей силы и капитала. Если в предыдущих темах рассматривались отдельные вопросы, связанные с понятием открытая экономика, то в результате изучения этой темы должно сложиться более полное представление о международной специализации и торговле, плюсах и минусах протекционизма, о транснациональном движении капитала и развитии международной валютной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность и главные тенденции мировой экономики.

Уметь:

-определить возникновение и развитие экономических связей между странами; интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

Владеть:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Сущность и главные тенденции мировой экономики.

2.Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

3.Международные экономические отношения между странами и место Российской федерации в них.

4.Мировая валютная система.

5.Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003

2. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 c. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65881.html

3.2 Дополнительная литература:

1. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72224.html

2.Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник /

А.В. Сорокин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304

3.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

3.4 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru