

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.12.2023 10:08:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника - Бакалавр
Форма обучения – заочная
Год начала обучения 2021г.

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	
ТЕМА 1. Социальное управление в обществе, его особенности и характеристики.....	
ТЕМА 2. Зарождение и основные этапы становления науки социального управления.....	

ВВЕДЕНИЕ

Умение будущего экономиста ориентироваться в управленческой системе, определять наиболее важные процессы, выявлять их причины и следствия, применять инструментарий для анализа социально-управленческих проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества, во многом определяют успешность его деятельности.

Социология управления в профессиональной деятельности – одна из самых молодых отраслей, но уже успевшая завоевать авторитет. Возникновение социологии управления в профессиональной деятельности обусловлено как объективными, так и субъективными предпосылками. В условиях рыночной экономики продолжается поиск новых ценностных ориентаций руководителей и работников предприятий различных форм собственности. Эти ориентации нашли отражение в современных принципах управления, которые исследуются в рамках курса «Социология управления в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Социология управления в профессиональной деятельности» призвана помочь студентам понять сущность социальных явлений, познать объективные зависимости между экономическими, социальными и духовными процессами в обществе.

Целью данного курса является подготовка студентов к работе на практических занятиях, формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами общетеоретическими знаниями в области социологического изучения процессов управления в профессиональной деятельности;
- овладение навыками проведения социологического анализа систем управления и процессов управления;
- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов в области изучения и исследования процессов управления;
- овладение необходимым понятийным аппаратом;
- формирование исследовательских навыков.

Место и роль дисциплины как составной части ступени высшего профессионального обучения определяется необходимостью развития у студентов навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Социология управления в профессиональной деятельности», работы на практических занятиях у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы социального взаимодействия в команде

Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть: навыками социального взаимодействия в команде

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема занятия: «Социальное управление в обществе, его особенности и характеристики»

Цель: формирование универсальных компетенций.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают: знание теории и основ методологии осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Актуальность темы обусловлена востребованностью современных экономистов, обладающих знаниями в области управления в профессиональной деятельности.

Теоретическая часть.

Социология управления – пограничная наука, она появилась на стыке двух самостоятельных наук: социологии и управления. Ее появление было вызвано естественным развитием общества и управленческих концепций. Задача новой науки состояла в том, чтобы максимально объективно проанализировать и исследовать социальные отношения между людьми с целью выявления законов, закономерностей управляющих обществом.

Предмет социологии управления - большие социальные группы и институты, действующие в сфере управления.

Выделяют четыре управленческих модели в соответствии с последовательностью их появления: 1) управление путем участия в деятельности; 2) управление посредством директив; 3) управление по результатам; 4) управление по методу.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте социальные и экономические причины интереса к проблематике управления со стороны классиков мировой социологии 19-нач. 20 вв.
2. Изучите особенности развития социологии управления в рамках социологического знания.
3. Определите соотношение между социологией, управлением и социологией управления.
4. Каковы различия между менеджментом и административной системой?
5. Раскройте понятие социологии управления.
6. Как вы сформулируете объект и предмет социологии управления?
7. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика четырех управленческих систем».

Система менеджмента	Метод производства	Ведущий метод управления	Структура труда	Индивидуальное вознаграждение	Качество работы
Управление путем участия в деятельности (XVIII-XIX вв.)					

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Кузнецова, В. Б. Экономика управления персоналом и социология труда Электронный ресурс / Кузнецова В. Б., Воробьев В. К. : учебное пособие для вузов. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 225 с. - Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. - ISBN 978-5-7410-1357-1, экземпляров неограничено

2. Данилова, И. А. Социология и психология управления Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1781-5, экземпляров неограничено

3. Фененко, Ю.В. Социология управления Электронный ресурс : учебник / Ю.В. Фененко. - Социология управления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 214 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02151-5, экземпляров неограничено

4. Фененко, Ю. В. Социология управления Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. - Социология управления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02151-5, экземпляров неограничено

5. Белозор, Ф. И. Социология управления Электронный ресурс : Учебное пособие / Ф. И. Белозор. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 559 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0441-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература

1. Данилова, И. А. Социология и психология управления Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А.

Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1781-5, экземпляров неограничено

2. Захарова, Т. И. Социология и психология управления Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина. - Социология и психология управления, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00425-0, экземпляров неограничено

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Социология управления в профессиональной деятельности" : Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) - Социология управления; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2021 г. - Ставрополь, 2021

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [//e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема занятия: «Зарождение и основные этапы становления науки социального управления»

Цель: формирование универсальных компетенций.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают: знание теории и основ методологии осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Актуальность темы обусловлена востребованностью современных экономистов, обладающих знаниями в области управления в профессиональной деятельности.

Теоретическая часть.

Историю становления социологии управления в России принято делить на три периода: довоенный, послевоенный и современный.

В России серьезное внимание вопросам управления начали уделять уже в XVII в. Заметный след в истории нашей страны и улучшении системы управления ею оставили известные русские государственные и военные деятели, дипломаты, ученые: А.Л. Ордин-Нащокин, А.П. Волынский, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, П.А. Столыпин и др.

Движение за научную организацию труда (сокращенно НОТ) и управления зародилось в России примерно в то же время, что и в США и странах Европы. Начинает формироваться и первая отечественная научная школа профессора Н.И. Савина, издавшего труд «Резание металла», который

в западноевропейской литературе ставился на один уровень с трудами Ф. Тейлора.

Л.Д. Троцкий созвал *Первую Всероссийскую инициативную конференцию по научной организации труда и производства*, которая дала толчок для становления отечественного научного менеджмента. В целом конференция показала достаточно глубокое понимание сложности, многомерности понятия НОТ и управления.

Перечень тем докладов:

1. Административная теория А. Файоля.
2. «Классическая» теория организаций.
3. Концепция управления М. Фоллетт.
4. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо.
5. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу.
6. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга.
7. Теория стилей руководства Д. Макгрегора.
8. Теория "человеческих отношений" Э. Мэйо. Хоторнский эксперимент.
9. Развитие российской социологии управления в довоенный период.
10. Формирование социологии управления в послевоенный период.

Вопросы и задания:

1. Проследите и объясните эволюцию научных взглядов на процессы социального управления на примере известных вам теорий управления.
2. В чем вы видите отличительные особенности отечественных концепций управления по сравнению с зарубежными?
3. Заполните таблицу:

Название научной школы (направление)	Представители	Содержание
1. Научная школа управления (школа научного менеджмента)		
2. Административная школа управления		
3. Классическая школа управления (1910-1930)		
4. Бюрократическая школа управления		
5. Концепция управления		
6. Школа		

