

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:48:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca1d0e9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

## **Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Всеобщая история»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
" Строительство зданий и сооружений "

**Пятигорск, 2021**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от 12 марта 2021 г.

Зав. кафедрой ИиФП \_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

## Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Всеобщая история» следующих компетенций:

| Код  | Формулировка:                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         |

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b> основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.); диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности | УК-1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Знать:</b> основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки | УК-5 |
| <b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)                                                                                                                                                          | УК-1 |
| <b>Уметь:</b> выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |
| <b>Владеть:</b> способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности                                                                                                                                                           | УК-1 |
| <b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |

### 1. Наименование и содержание практических занятий

| № темы дисциплины                                                               | Наименование тем практических занятий                                 | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                |                                                                       |                     |                                |
| <b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b> |                                                                       |                     |                                |
| 2                                                                               | <b>Практическое занятие №1.</b> Древнейшая история человечества.      | 1,5                 | -                              |
| 4                                                                               | <b>Практическое занятие №2.</b> История Античных государств.          | 1,5                 | Диспут                         |
| <b>Раздел 2. История средних веков.</b>                                         |                                                                       |                     |                                |
| 6                                                                               | <b>Практическое занятие №3.</b> Средневековая цивилизация Востока.    | 1,5                 | -                              |
| <b>Раздел 3. История Нового времени.</b>                                        |                                                                       |                     |                                |
| 8                                                                               | <b>Практическое занятие №4.</b> Европа: переход к новому времени.     | 1,5                 | Диспут                         |
| 10                                                                              | <b>Практическое занятие №5.</b> Страны Востока в период колониализма. | 1,5                 | Диспут                         |

|                                   |                                                                                                 |             |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 12                                | <b>Практическое занятие №6.</b> Мировое сообщество в 1900 - 1918 гг.                            | 1,5         | Диспут     |
| <b>Раздел 4. Новейшая история</b> |                                                                                                 |             |            |
| 14                                | <b>Практическое занятие №7.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 1,5         | -          |
| 16                                | <b>Практическое занятие №8.</b> Страны Азии во второй половине XX в.                            | 1,5         | Диспут     |
| 18                                | <b>Практическое занятие №9.</b> Основные тенденции мирового развития на современном этапе.      | 1,5         | -          |
| <b>Итого за 1 семестр</b>         |                                                                                                 | <b>13,5</b> | -          |
| <b>Итого</b>                      |                                                                                                 | <b>13,5</b> | <b>7,5</b> |

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие №1.

**Тема:** Древнейшая история человечества.

**Цель:** Познакомится с историей первобытного общества

**Знать:** историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии человечества в древности.

**Теоретическая часть:** Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.
3. Культура первобытности.

### Практическое занятие №2.

**Тема:** История Античных государств.

**Цель:** Познакомится с историей античных цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим) и их культурным наследием.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции: УК-1, УК-5**

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии общества Античности.

**Теоретическая часть:** Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы для диспута:**

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.
4. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
5. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

**Вопросы для собеседования:**

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.
4. Культурное наследие античности.
5. Мифология древних Греции и Рима.

**Практическое занятие №3.**

**Тема:** Средневековая цивилизация Востока.

**Цель:** Познакомится с историей восточных государств в период средневековья.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции: УК-1, УК-5**

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в Средние века.

**Теоретическая часть:** Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар

**Вопросы собеседования:**

1. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
2. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
3. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
4. Пути развития Африки в Средние века.

**Практическое занятие №4.**

**Тема:** Европа: переход к новому времени.

**Цель:** Познакомится с историей европейских государств на рубеже средних веков и Нового времени.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии европейского общества на пороге Нового времени.

**Теоретическая часть:** Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы для диспута:**

1. Великие географические открытия, их значение.
2. Колониальная политика европейских стран.
3. Предпосылки генезиса капитализма в Европе.
4. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

**Вопросы для собеседования:**

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.

### **Практическое занятие №5.**

**Тема:** *Страны Востока в период колониализма.*

**Цель:** Познакомится с историей восточных государств в период колониальной политики западного мира.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в период колониального захвата со стороны Европы.

**Теоретическая часть:** Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы для диспута:**

1. Политика «закрытия» страны в Японии
2. Колониальная торговля в XVI — XVIII вв.
3. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация

**Вопросы для собеседования:**

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.

### **Практическое занятие №6.**

**Тема:** Мировое сообщество в 1900 - 1918 гг.

**Цель:** Проанализировать международные отношения в начале XX века.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в начале XX века.

**Теоретическая часть:** Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1918 гг.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы для диспута:**

1. Характеристика территориального раздела мира как одной из отличительных черт империализма.
2. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты.
3. Международные конференции в Гааге.
4. Усиление международной напряженности.

**Вопросы для собеседования:**

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.

### **Практическое занятие №7.**

**Тема:** Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

**Цель:** Рассмотреть и проанализировать причины начала второй мировой войны, изучить основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в первой половине XX в. Последствия Второй мировой войны и ВОв.

**Теоретическая часть:** Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Советский Союз накануне войны.

2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.
5. Ход истории во второй мировой войне.

### **Практическое занятие №8.**

**Тема:** Страны Азии во второй половине XX в.

**Цель:** Проанализировать международное положение стран Азии во второй половине XX в.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии стран Азии во второй половине XX в.

**Теоретическая часть:** Деколонизация. Причины развала колониальной системы.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы для диспута:**

1. Прозападная модернизация в Южной Азии
2. Идеи социализма в странах «третьего мира»

**Вопросы для собеседования:**

1. Ликвидация колониальной зависимости
2. Япония и «новые индустриальные страны»

### **Практическое занятие №9.**

**Тема:** Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

**Цель:** Рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития современного мира.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов об основных тенденциях развития современного мира.

**Теоретическая часть:** Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.
4. Проблема терроризма.
5. Демографические проблемы современности.

### **Список литературы**

#### **Перечень основной литературы:**

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>