Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:43:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине

«Бизнес-технологии и цифровые компетенции»

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

"Корпоративная экономика и финансы"

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Методические указания к практическим занятиям
- 3 Вопросы для собеседованию
- 4 Рекомендуемая литература

Введение.

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы и практические рекомендации, включенные в понятие «цифровая грамотность». Интерес к цифровой грамотности проявляется в и в бизнес среде. Утверждение Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» инициировало широкое освещение в научной литературе самых разных аспектов информационной среды. На первый план выходит цифровая компетентность специалистов, вовлеченных в цифровую экономику, определяемая набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов информационного пространства.

Задачи – повысить цифровую грамотность будущего специалиста, а также рассмотреть возможности применения полученных знаний в бизнес среде.

Изучение дисциплины предполагает решение сложных учебно-методических задач – познание теоретических основ цифровой грамотности; формирование соответствующих компетенций.

Сложность изучаемых проблем требует последовательности и соответствия внутренней логике в изложении вопросов.

2.Методические указания к практическим занятиям тема

Практическое занятие № 1

Тема №1. Информационно-коммуникационные технологии

Цель: закрепление освоения теоретических основ темы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные определения связанные с темой занятия;
- уметь применять в ответах основные определения относящиеся к теме занятия;
- владеть навыками использования полученных знаний

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в трансформационных процессах современного общества в целом и экономического пространства России в частности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Причины самоорганизации.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие коммуникационных и информационных технологий.
2. Термин «технология»
3. классификацию ИКТ-средств

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 2

Тема №2. Технические и программные средства

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные термины относящиеся к теме занятия;
- уметь применять информацию усвоенную информацию;
- владеть навыками работы с полученной информацией.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается необходимости, для будущего специалиста владеть техническими и программными средствами.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Технические средства, Программные средства, Аппаратные средства

Вопросы для собеседования:

1. Программные средства–это....?
2. Аппаратные средства – это.....?
3. Назовите основные сферы использования ИКТ.
4. Перечислите и опишите основное программное обеспечение ЭВМ.
5. Опишите понятие «компьютерная сеть»

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 3

Тема №3. Цифровые формы информационной коммуникации

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключена в понимании необходимости освоения электронных методов коммуникации, поскольку они активно внедряются в современное общество.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Цифровая коммуникативная среда, создание компьютерных сетей, Социальная сеть, Компьютерные коммуникации, Электронная почта, Электронная конференцсвязь, Видеоконференцсвязь

Вопросы для собеседования:

1. Опишите цифровую коммуникативную среду как пространство для бизнеса.
2. Опишите процесс создания компьютерных сетей.
3. Опишите бизнес-технологии на основе социальных сетей.
4. Компьютерные коммуникации и бизнес-технологии, опишите взаимосвязь.
5. Опишите электронная почта как элемент бизнеса.
6. Опишите электронная конференцсвязь как элемент бизнеса.
7. Опишите видеоконференцсвязь как часть бизнес-технологий.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 4

Тема №4. Информационно-коммуникационные технологии в цифровой экономике.

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в трансформации современного общества и повсеместного внедрения информационно-коммуникационных технологий

В теоретической части рассматриваются следующие темы: госрегулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий, Критерии информационного общества

Вопросы для собеседования:

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Критерии информационного общества.
5. Дидактические свойства и функции ИКТ в бизнесе.
6. Цели и задачи внедрения ИКТ в бизнес-процесс.
7. Электронные средства бизнеса.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 5

Тема №5. Формы представления цифровой информации

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости для современного специалиста понимать и использовать различные формы предоставления цифровой информации.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Формы представления цифровой информации, Виды информации по способу восприятия, Виды информации по форме представления

Вопросы для собеседования:

1. Какие формы представления цифровой информации вы знаете?
2. Какие виды информации по способу восприятия вы знаете?
3. Какие виды информации по форме представления вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 6

Тема №3. Хранение, передача и публикация цифровой информации

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости научить будущего специалиста правильному обращению с информацией.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Процессы хранения, обработки и передачи информации, Взаимосвязь информационных процессов, Носитель информации, Обработка информации, Передача информации, Скорость передачи информации, Пропускная способность канала связи,

Вопросы для собеседования:

1. Опишите основные ошибки хранения информации
2. Дайте определение понятию «Передача информации»
3. Опишите характеристику скорости передачи информации

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 7

Тема №7. Навигация, интерпретация и оценка информации

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости понимания методов оценки и интерпретаций информации.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Информационная навигация, Информационный поиск, Процесс поиска информации, Полнотекстовый поиск, Поиск по метаданным, Поиск изображений, Методы поиска, Запрос, Информационная архитектура

Вопросы для собеседования:

1. Что означает понятие «информационная навигация»?
2. Что означает понятие «Полнотекстовый поиск»?
3. Что означает понятие «Информационная архитектура»?
4. Дайте определение понятию «Запрос»

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 8

Тема №8. Особенности информации в цифровой экономике

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости формирования у будущего специалиста места и особенности информации в строящейся цифровой экономике.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: понятие цифровизации, цифровая экономика, отрасли цифровой экономики

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «цифровой информации».
2. Виды информации по способу восприятия.
3. Виды информации по форме представления.
4. Символическое представление информации.
5. Языки представления информации.
6. Кодирование и декодирование. Сущность и содержание процесса различных форм кодирования информации.
7. Основные положения кодирования информации.
8. Каким образом информация представлена в памяти компьютера.
9. Двоичная система счисления.
10. Международный стандарт таблиц кодирования информации для ПК.
11. Сущность процесса хранения, обработки и передачи информации.
12. Взаимосвязь информационных процессов.
13. Носители информации и их краткая характеристика.
14. Особенности обработки различных видов информации.
15. Правила передачи информации.
16. Понятие скорости передачи информации.
17. Способы защиты от шума при обмене информацией.
18. Понятие информационной навигации.
19. Информационный поиск как элемент информационной навигации.
20. Виды поиска информации.
21. Понятие точности и полноты информационного поиска.
22. Что такое информационная архитектура.
23. Типы встроенной навигации.
24. Виды навигационных компонентов.
25. Особенности информации в цифровой экономике.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 9

Тема №9. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключена в необходимости повышения квалификации современных менеджеров в связи с общим ростом требований к управленцам.

Способности постоять за себя есть неотъемлемая часть набора компетенций менеджера.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Понятие «цифровой экономики» Элементы цифровой трансформации отраслей экономики и социальной среды. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура». Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «цифровой экономики»
2. Элементы цифровой трансформации отраслей экономики и социальной среды.
3. Базовые направления развития информационной инфраструктуры в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Что такое интернет вещей?
5. Основные направления развития сетей связи.
6. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура».
7. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 10

Тема №10. Электронное правительство

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключена в необходимости понимания и использования электронного правительства для увеличения эффективности бизнес процессов.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Понятие и содержание электронного правительства, Архитектура электронного правительства, возможности использования электронного правительства.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и содержание электронного правительства.
2. Архитектура электронного правительства.
3. Содержание Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002–2010 годы)».
4. Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации.
5. Виды процессов взаимодействия между гражданами, правительством и бизнесом.
6. Инфраструктура электронного правительства.
7. Региональная инфраструктура электронного правительства.
8. Единая сеть передачи данных (ЕСПД).
9. Проект «Гособлако».
10. ГАС «Управление».
11. ГАС «Выборы».

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 11

Тема №11. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключена в необходимости повышения квалификации современных выпускников в сфере использования электронного правительства.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Оплата налоговых обязательств

Вопросы для собеседования:

1. Оплата налоговых обязательств
2. Система идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
3. Информационная система «Независимый регистратор».
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).
5. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
6. Государственная электронная почтовая система (ГЭПС).
7. Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).
8. Система контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ).
9. Единая система нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).
10. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.
11. Электронные услуги и сервисы Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
12. Государственные информационные системы в социально-политической сфере.
13. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 12

Тема №12. Государственные информационные системы в социально-политической сфере

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в требованиях времени к специалистам относительно использования государственных информационных систем в социально-политической сфере.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Цифровая трансформация в сфере выборов. ГАС «Выборы» реализация проектов цифровой трансформации

Вопросы для собеседования:

1. Единая сеть передачи данных (ЕСПД).
2. Проект «Гособлако».
3. ГАС «Управление».
4. ГАС «Выборы».
5. Система идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
6. Информационная система «Независимый регистратор».
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).
8. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
9. Государственная электронная почтовая система (ГЭПС).

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 13

Тема №13. Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости, для будущего специалиста умение проанализировать риски в сфере информационной безопасности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: понятие «Информационная безопасность», Конфиденциальность, Доступность информации, Система информационной безопасности, Система менеджмента информационной безопасности, Угроза информационной безопасности

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «информационная безопасность».
2. Понятие конфиденциальности информации.
3. Свойства информации с точки зрения ее безопасности.
4. Содержание системы информационной безопасности.
5. Угрозы информационной безопасности.
6. Контур информационной безопасности.
7. Подходы к построению системы обеспечения информационной безопасности.
8. Система информационной безопасности предприятия.
9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 14

Тема №14. Программно-аппаратные средства защиты информации

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости сохранения данных в безопасности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Средства защиты информации, Аппаратные(технические) средства, Смешанные аппаратно-программные средства, Организационные средства, средства архивации информации, антивирусные программы, Профилактика заражения компьютера, Криптография, Защита информации в КС от несанкционированного доступа.

Вопросы для собеседования:

1. Какие средства защиты информации вам известны?
2. Какие Аппаратные(технические) средства вам известны?
3. Что представляют собой смешанные аппаратно-программные средства?
4. Что представляют собой организационные средства защиты информации?
5. Какие средства архивации информации вам известны?
6. Опишите принцип работы антивирусных программ.
7. Какие методы профилактики заражения компьютера вы знаете?
8. Криптография, и сфера ее применения.
9. Какие способы защиты информации в КС от несанкционированного доступа вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 15-16

Тема №15. Цифровая подпись

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в необходимости научить будущего специалиста пользоваться цифровой подписью.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Хеш-функция, Юридическая сила ЭЦП, Электронный документооборот, Электронная отчетность для контролирующих органов,

Вопросы для собеседования:

1. Закрытый ключ
2. Открытый ключ
3. Электронный документ
4. Владелец сертификата ключа подписи
5. Средства электронной цифровой подписи
6. Сертификат средств электронной цифровой подписи
7. Как получить личную электронную цифровую подпись?

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Практическое занятие № 17-18

Тема №16. Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике

Цель: закрепление материала, освоенного в ходе лекционного занятия и самостоятельной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

- знать основные понятия и определения относящиеся к теме занятия;
- уметь применять основные термины и понятия;
- владеть навыками использования основных терминов, определений и понятий в своей деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: заключается в очевидной задаче сформировать у будущего специалиста понимание в сфере интеллектуальной собственности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Правовое регулирование, Модель цифрового лицензирования,

Вопросы для собеседования:

Опишите понятие «пиратства».

1. Понятие «информационная безопасность».
2. Понятие конфиденциальности информации.
3. Свойства информации с точки зрения ее безопасности.

4. Содержание системы информационной безопасности.
5. Угрозы информационной безопасности.
6. Контур информационной безопасности.
7. Подходы к построению системы обеспечения информационной безопасности.
8. Система информационной безопасности предприятия.
9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.
10. Порядок применения программы управления рисками в системе информационной безопасности по методике Microsoft.
11. Методика «ССТА Risk Analysis and Management Method (CRAMM)».
12. Методика «Facilitated Risk Analysis Process (FRAP)».
13. Программа Risk Advisor.
14. ГРИФ – российское комплексное средство анализа и управления рисками информационной системы организации.
15. Модель анализа угроз и уязвимостей.
16. Средства защиты информации.
17. Аппаратные (технические) средства защиты информации.
18. Программные средства защиты информации.
19. Антивирусные программы.
20. Профилактика заражения компьютера.
21. Криптографические средства защиты информации.
22. Защита информации от несанкционированного доступа.
23. Понятие «цифровая подпись».
24. Средства электронной цифровой подписи.
25. Схема функционирования ЭЦП.
26. Роль ЭПЦ в электронном документообороте.
27. Правовая защита информации в цифровой экономике.
28. Правовая защита интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
29. Опишите виды интеллектуальной собственности, составляющие нематериальные активы организации.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-4497-0778-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99907.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99907>

Дополнительная литература:

1. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство : учебное пособие / Т. К. Смыковская, Н. В. Лобанова, Ю. А. Машевская [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9935-0421-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103039.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

- 1 [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
- 2 [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Сайт федерального портала «Российское образование»).
- 3 <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
- 4 <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал
- 5 <http://eor.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система)
- 7 <http://biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система)