

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.11.2023 12:23:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Для студентов направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (Профиль):

Региональное управление

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практические занятия № 1	3
Тема 1. Общественный сектор и государство в рыночной экономике	3
Практические занятия № 2	4
Тема 2. Особенности экономики государственного и муниципального сектора	4
Практические занятия № 3	6
Тема 3.1. Теоретические основы производства общественных благ	6
Практические занятия № 4	7
Тема 3.2. Коллективные действия в производстве общественных благ	7
Практические занятия № 5	11
Тема 4.1. Перераспределительные процессы и эффективность. Эффективность и справедливость.	11
Практические занятия № 6	13
Тема 4.2. Общественное благосостояние	13
Практические занятия № 7	14
Тема 4.3. Функции общественного благосостояния	14
Практические занятия № 8	17
Тема 5.1. Коллективный выбор: специфика принятия решений	17
Практические занятия № 9	18
Тема 5.2. Правило простого большинства и правила голосования в принятии коллективных решений	18
Практические занятия № 10	20
Тема 6.1. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства.	20
Практические занятия № 11	21
Тема 6.2. Поведение бюрократии и неэффективность. Провалы государства	21
Практические занятия № 12	22
Тема 7.1. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов. Перемещение налогового бремени	22
Практические занятия № 13	24
Тема 7.2. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	24
Практические занятия № 14	26
Тема 7.3. Налоговая политика государства: зарубежный опыт и российская практика	26
Практические занятия № 15	27
Тема 8.1. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе.	27
Практические занятия № 16	29
Тема 8.2. Оценка программ общественных расходов	29
Практические занятия № 17	32
Тема 9.1. Бюджетный федерализм	32
Практические занятия № 18	33
Тема 9.2. Особенности российского бюджетного федерализма	33
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	34

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора является изучение закономерностей и противоречий, присущих экономическим действиям государства, а также прогнозирование результатов подобных действий, а также их влияние на экономическое положение фирм и домохозяйств.

Задачами освоения дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора являются:

- изучение теоретических основ экономического поведения государства в условиях рынка;
- выяснение роли государства в обеспечении общественного благосостояния и общественного выбора;
- ознакомление с теоретическими и организационными основами финансов общественного сектора;
- овладение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Дисциплина Экономика государственного и муниципального сектора относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (Профиль: Региональное управление) и реализуется в 5 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Общественный сектор и государство в рыночной экономике

Цель: выявление роли и места общественного сектора в рыночной экономике

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в выявлении роли и места общественного сектора в рыночной экономике

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора. Предмет экономики общественного сектора. Цели и задачи экономики общественного сектора. Методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Экономика общественного сектора как теория.
2. Зарождение экономики общественного сектора.
3. Предмет экономики общественного сектора.
4. Цели и задачи экономики общественного сектора.
5. Рынок и государство: провалы и необходимость сотрудничества
6. Государство как специфический экономический агент.
7. Механизм государственного регулирования экономики и государственная экономическая политика

Повышенный уровень:

1. Методы исследования экономики общественного сектора.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Проблема выбора между рынком и государством.
4. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
5. Модели смешанной экономики.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 2

Тема 2. Особенности экономики государственного и муниципального сектора

Цель: выявление особенностей экономики государственного и муниципального сектора

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в выявление особенностей экономики государственного и муниципального сектора

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Тенденции эволюции общественного сектора.
3. Факторы развития общественного сектора.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
5. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.

Повышенный уровень:

1. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей.
2. Закон Вагнера.
3. Альтернативные объяснения роста государственных расходов.
4. Специфика общественного сектора в России в условиях перехода к рынку
5. Экономика общественного сектора в условиях современной России
6. Перспективы трансформации общественного сектора в РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 3

Тема 3.1. Теоретические основы производства общественных благ

Цель: систематизация теоретических основ производства общественных благ
Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ **производства общественных благ**

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Оценка спроса на общественные блага. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Общественные блага: понятие и свойства.
2. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.
3. Чистые и смешанные общественные блага.
4. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Клубы и клубные блага.
7. Проблема переполнения и теория клубов.
8. Оптимальный размер клуба.
9. Общественные блага и общественный сектор

Повышенный уровень:

1. Чистые общественные блага и их свойства: несоперничества, что связано с его неделимостью, и неисключаемости в потреблении, причина которой - внешние эффекты.
2. Две категории смешанных благ - перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые.
3. Границы предоставления общественных благ: международные общественные блага; общегосударственные общественные блага; местные общественные блага.

4. Квазиобщественные блага. Теория клубов.
5. Модель клубов Дж. Бьюкенена.
6. Задача оптимального размера клуба.
7. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 4

Тема 3.2. Коллективные действия в производстве общественных благ

Цель: кейс анализ коллективных действий в производстве общественных благ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в кейс анализе коллективных действий в производстве общественных благ

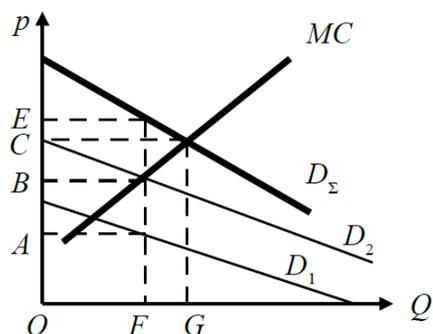
Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Оценка спроса на общественные блага. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.

Вопросы и задания: перечень разноуровневых и проблемных задач

Базовый уровень:

1. *Постановка проблемы:* На графике представлены кривые спроса на товар, являющийся чистым общественным благом, со стороны двух агентов D_1 и D_2 . Кривая спроса для каждого представляет собой предельную 30 полезность от потребления блага. Линия MC отражает частные и общественные предельные издержки производства общественного блага.



Вопросы: а) Если D_Σ представляет общественную полезность блага, какова взаимосвязь между D_Σ и D_1 , D_2 ?

б) Если произведенный объем общественного блага находится на уровне OF , то какова будет оценка данного объема первым потребителем?

в) Если первый индивид платит за общественное благо цену, равную отрезку OE , то какую сумму должен будет уплатить второй индивид?

г) Найдите оптимальный для общества объем производства общественного блага.

2. *Постановка проблемы:* В таунхаусе проживают 4 семьи. Рассматриваются их предпочтения в отношении благ: пицца (P) и детские качели (T). Их функции полезности имеют вид: $U_A = \frac{3}{4}PAT$, $U_M = PMT$, $U_B = 3PBT$, $U_C = 4PCT$. Стоимость одной пиццы составляет 2 ден. ед., а стоимость качелей — 100 ден. ед. Семья A на данные блага выделяет 60 ден. ед., семья M — 70 ден. ед., семья B — 80 ден. ед., семья C — 90 ден. ед.

Вопрос: Какое количество детских качелей будет оптимальным для таунхауса?

3. *Постановка проблемы:* Пусть общество состоит из двух групп потребителей A и B , которые предъявляют спрос на общественное благо DA и DB . Существует взаимосвязь между уровнем цены на общественное благо, спросом потребителей и объемом предложения блага, которая выглядит следующим образом:

Цена	D_A	D_B	S
7	0	0	5
6	0	1	4
5	1	2	3
4	2	3	2
3	3	4	1
2	4	5	0
1	5	6	0

Вопросы: а) Какую цену общество готово заплатить за 3-ю единицу общественного блага?

б) Какую цену общество готово заплатить за 5-ю единицу общественного блага?

в) Каков будет общественно оптимальный объем производства общественного блага?

г) Если бы благо являлось не общественным, а частным, то какой бы был общественный объем спроса при цене 2 ден. ед.?

4. *Постановка проблемы:* В округе имеются три группы людей. Их кривые спроса на телевидение в часах T заданы соответствующими функциями:

$$W_1 = 150 - T$$

$$W_2 = 200 - 2T$$

$$W_3 = 250 - T.$$

Предположим, что общественное телевидение является чистым общественным благом, которое может быть произведено с постоянными предельными издержками 200 ден. ед. в час.

Вопросы: а) Какой объем часов общественного вещания является эффективным?

б) Сколько бы часов телевидения обеспечил конкурентный частный рынок?

5. *Постановка проблемы:* Предположим, что на одной улице проживает 20 человек, и каждый из них готов платить за каждый уличный фонарь 2,5 ден. ед.

Вопросы: Какое эффективное по Парето количество уличных фонарей следует установить, если издержки установки X уличных фонарей заданы функцией $TC(X) = 3X^2$?

6. *Постановка проблемы:* В небольшом городе проживает 2000 человек, у всех одинаковые предпочтения. Индивиды потребляют частные блага (x) и общественное благо (y). Функция полезности i -го индивида имеет вид: $U_i = x_i + y^{0,5}$. Единица частного блага стоит 1 ден. ед., а общественное благо — 10 ден. ед.

Вопрос: В каком объеме городу следует производить общественное благо?

7. *Постановка проблемы:* Экономика состоит из двух одинаковых агентов, $i = 1, 2$, функции полезностей которых зависят от потребления одного общественного блага и одного частного блага, $u_i = x_i + \ln g$, и фирмы, производящей общественное благо по технологии. Каждый агент имеет начальный запас частного блага в размере 2 единиц.

Вопросы: а) Сначала фирма принадлежит государству, которое максимизирует функцию $\sum u_i$. Найдите выпуск общественного блага и ставку налога на имущество.

б) Теперь фирма приватизирована: каждому агенту принадлежит половина. Найдите цены, потребление и выпуск общественного блага в конкурентном (децентрализованном) равновесии и сравните их с п. 1. Объясните полученный результат. (В частности, поясните, как он соотносится с равновесием по Линдалю.)

Повышенный уровень:

1. *Постановка проблемы:* Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $U_1(y_1, g) = y_1 g$, $U_2(y_2, g) = y_2^2 g$, где y_i — потребляемое количество частного блага, g — потребляемое количество общественного блага. Доход первого индивида w_1 составляет \$ 2500 в год, доход второго индивида w_2 равен \$ 1100 в год, общественный доход: $w = w_1 + w_2$; $y_2 + g^2 = w$ — производственные возможности общества; p_1 — цена единицы частного блага, p_2 — цена единицы общественного блага, причем $p_2 = ap_2 + (1 - a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.

б) Равновесные цены p_1 и p_2 . в) Значение параметра a (то есть определите равновесие Линдаля).

2. *Постановка проблемы:* В общежитии в одной комнате проживают два одинаковых индивида, потребляющих частные блага и общественное (учебники). Их функции полезности имеют вид: $U_i = x_i + 2g$, где x_i — частные товары, g — общественное благо. Начальный запас частного блага у каждого равен 2 единицам. Для приобретения 1 единицы общественного блага требуется отказаться от одной единицы частного блага. *Задание:* Запишите матрицу выигрышей (полезностей) индивидов, если решения принимаются одновременно, игра однопериодная. Какое количество общественных благ будет равновесным по Нэшу, соответствует ли оно Парето-оптимальному состоянию?

3. *Постановка проблемы:* Допустим, два соседа решают вопрос, кому нести расходы по замене перегоревшей на лестничной площадке лампочки. Они имеют одинаковые бюджеты: $B_1 = B_2 = 60$ и одинаковые цены спроса на освещенную лестничную площадку: $c = 4$. Затраты на замену лампочки равны 6. Соседи договорились, что расходы по замене лампочки несет тот, кто проголосует за освещенную лестничную площадку. В случае, если оба проголосуют «за», то расходы распределяются пополам. Соседи оказались участниками некооперативной игры.

Задание: Заполните платежную матрицу. Найдите доминирующую стратегию каждого, равновесие по Нэшу.

4. *Постановка проблемы:* В экономике есть одно частное благо y и одно общественное благо x , которое производится с помощью частного. Технология производства такова, что для создания одной единицы общественного блага требуется одна единица частного. В экономике существует два потребителя с функциями полезности: $U_1(x, y_1) = \ln x + \ln y_1$; $U_2(x, y_2) = \ln x + \ln y_2$.

Начальные запасы частного блага у индивидов $w_1 = 4$, $w_2 = 2$ соответственно.

Вопросы: 1) Является ли точка $(x, y_1, y_2) = (3, 2, 1)$:

а) Парето-оптимальной;

б) с избыточным производством общественного блага;

в) с недостаточным производством общественного блага?

2) Определите равновесие Линдаля, то есть найдите цены δ_1 и δ_2 , соответствующие готовностям платить двух индивидов за Парето-эффективный объем производства общественного блага.

5. *Постановка проблемы:* Имеется экономика с континуумом участников, равномерно распределенных на отрезке $[0, 10]$. У агента $i \in [0, 10]$ есть первоначальный запас частного блага $w_i = i$. Для создания клуба требуется 6 единиц частного блага x , и соответственно цена вступления в клуб равна $6/n$, $n \geq 1$. Полезность агента, имеющего x частного блага и входящего в клуб с n членами ($n \geq 0$), равна $u(x, n) = 4x/n$. Если агент не станет членом клуба, то его полезность составит $u(x, 0) = x$.

Задание: Найдите равновесное распределение агентов по клубам.

6. *Постановка проблемы:* Пусть в экономике имеется N индивидов и три вида благ. Два из них являются чистыми общественными благами, тогда как третье — чистое частное благо.

Вопросы: а) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределении ресурсов в экономике между общественными благами и частным благом?

б) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределении ресурсов в экономике между двумя общественными благами?

7. *Постановка проблемы:* Предположим, что индивиды *A, B, C* принимают решение о производстве общественного (совместно потребляемого) блага. Выгоды от потребления распределяются неравномерно, а издержки — поровну. Общие издержки на производство данного блага составляют 300 ден. ед.

Индивиды	MC_i	MB_i	Чистые выгоды/потери	Налог Кларка
A		50		
B		250		
C		50		

Задание: а) Заполните таблицу. б) Будет ли произведено данное благо? Соответствует ли коллективное решение общественно оптимальному? в) Какой индивид является медианным?

г) Какой экономический агент получает налог Кларка? С какой целью он вводится?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 5

Тема 4.1. Перераспределительные процессы и эффективность. Эффективность и справедливость.

Цель: выявление теоретических основ перераспределительных процессов, Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в выявлении теоретических основ перераспределительных процессов, Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Неравенство и перераспределение доходов. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение. Принцип «второго лучшего». Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Перераспределительные процессы и эффективность.
2. Издержки перераспределения.
3. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
4. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
5. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния.
6. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Неравенство и перераспределение доходов.
7. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение. Принцип «второго лучшего».
8. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности.
9. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.

Повышенный уровень:

1. Критерий Парето и его ценностные основания.
2. Неполнота критерия Парето.
3. Модель общего экономического равновесия Эрроу — Дебрё.
4. Множество сбалансированных состояний экономики. Критерии оптимальности сбалансированных состояний.
5. Способы сужения Парето-оптимальных состояний экономики.
6. Первая и вторая фундаментальные теоремы о благосостоянии. Условия выполнения теорем. Равновесие по Вальрасу, Парето-оптимальное состояние.
7. Принцип компенсации и его эволюция: подход Бароне, Калдора — Хикса, двойной критерий Скитовски.
8. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 6
Тема 4.2. Общественное благосостояние

Цель: систематизация теоретических основ общественного благосостояния

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ общественного благосостояния

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Альтернативные теории справедливости. Патернализм и либертарианство. Эгалитаризм. Роулсианство. Утилитаризм. Равенство и эффективность. Проблема справедливости. Ловушки бедности и безработицы.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений.
2. Индивидуалистические и патерналистские функции общественного благосостояния.
3. Утилитаристский, роулсианский и эгалитаристский подходы.

Повышенный уровень:

1. Либертаристский подход к понятию социальной справедливости
2. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ
3. Роулсианская функция общественного благосостояния.
4. Утилитаристская функция общественного благосостояния

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 7

Тема 4.3. Функции общественного благосостояния

Цель: кейс анализ функции общественного благосостояния

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в кейс анализе функции общественного благосостояния

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Альтернативные теории справедливости. Патернализм и либертарианство. Эгалитаризм. Роулсианство. Утилитаризм. Равенство и эффективность. Проблема справедливости. Ловушки бедности и безработицы.

Вопросы и задания: перечень разноуровневых и проблемных задач

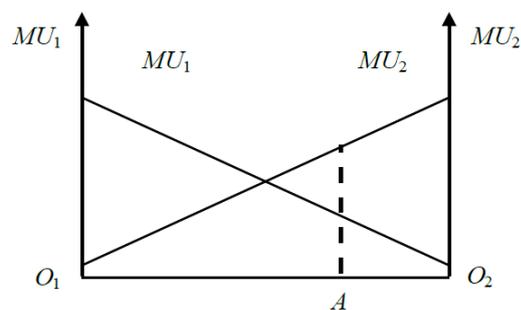
Базовый уровень:

1. *Постановка проблемы:* В обществе имеются две группы индивидов A и B , которые должны распределить доход, равный 100 ден. ед. Функции предельных полезностей для A и B выглядят следующим образом: $MUA = 400 - 2IA$, $MUB = 400 - 6IB$, где IA и IB — доходы, получаемые A и B соответственно.

Задание: Найдите оптимальное распределение дохода, если функция общественного благосостояния описывается как аддитивная. Как изменится ваш ответ, если $MUA = MUB = 400$.

2. *Постановка проблемы:* Пусть индивиды имеют одинаковую функции полезности, которая зависит от дохода. Общая сумма доходов в обществе задана на отрезке $O1O2$.

Вопросы: Обеспечивает ли распределение дохода, представленного на графике в точке A , максимальное общественное благосостояние? Возможно ли перераспределение дохода, и каковы его последствия с точки зрения максимизации общественного благосостояния общества?



3. *Постановка проблемы:* В деревне Простоквашино живут Шарик и Матроскин. Функция полезности Шарика от потребления молока имеет вид: $U = 3x$, где x — литров молока, а функция полезности Матроскина — $U = x^2$. Дядя Федор хочет увеличить общественное благосостояние своих питомцев. В прошлом году он измерял общественное благосостояние, придерживаясь утилитаристского подхода и определяя вклад Шарика в SW на уровне 0,5, а Матроскина — на уровне 0,1. В этом году дядя Федор узнал о роулзианском подходе.

Вопрос: При каких условиях SW было наибольшим в прошлом году?

4. *Постановка проблемы:* В экономике есть две группы индивидов A и B , их функции полезности одинаковы. А также восемь единиц товара. Полезность от потребления товара для индивида определяется следующим образом:

Количество потребляемых единиц товара, шт.	Полезность от потребления для потребителя
1	11
2	21
3	30
4	38
5	45
6	48
7	50
8	51

Вопросы: а) Используя утилитаристскую концепцию, определите, какое количество общественного благосостояния отвечает каждому распределению товаров.

б) Какое распределение товаров между потребителями A и B максимизирует общественное благосостояние?

в) Выполните задания а) и б), но используя роулзианский критерий.

г) Теперь экономика располагает девятью единицами блага. Общая полезность этого количества блага в экономике составляет 50. Рассмотрите все варианты распределения благ между потребителями A и B в экономике и найдите то, которое максимизирует общественное благосостояние с позиций утилитаристского и роулзианского подходов.

д) Пусть первоначально товары были распределены между индивидами так: A потреблял 6 единиц товара, а B — 2. Общество решает перераспределить имеющееся количество товара между этими индивидами, однако перераспределение сопровождается издержками: забирая две единицы товара у A в пользу B потери составляют одну единицу товара. Приведите пример такого рода издержек. Какое из возможных распределений максимизирует общественное благосостояние с позиций утилитаристской и роулзианской концепций?

Повышенный уровень:

1. *Постановка проблемы:* В экономике имеется начальный запас продовольствия на уровне 200 единиц, который необходимо распределить между двумя группами потребителей. Полезность от потребления пищи первой группы определяется как F_1 , а полезность второй группы зависит от уровня потребления пищи так: $F_2 = F_1^2$. При этом F_1 и F_2 — уровень потребления пищи первой и второй группы соответственно.

Вопросы: а) Если пища распределяется в равной пропорции между этими двумя группами, то каким будет уровень полезности каждой из этих групп?

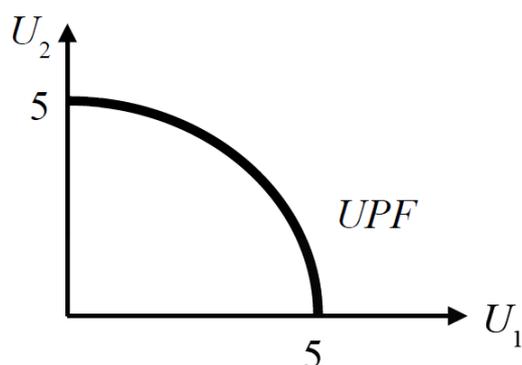
б) Как необходимо распределить пищу, чтобы полезности обеих групп были равными?

в) Каким образом должен быть распределен имеющийся запас продовольствия, чтобы в экономике достигался максимальный уровень общественного благосостояния? При этом экономика предпочитает утилитаристскую концепцию.

г) Предположим, что уровень полезности второй группы находится на уровне 5. Каким образом должна быть распределена пища, чтобы максимизировать общественное благосостояние? Но вторая группа остается на прежнем уровне потребления.

2. *Постановка проблемы:* Рассмотрим простую экономику с двумя жителями A и B .

Вопросы: Если функция общественного благосостояния соответствует подходу Бентама, то как будет выглядеть общественная кривая безразличия? Теперь в этой экономике изменилось понимание социальных интересов, и общественное благосостояние описывается через функцию вида: $SW = UA + 2UB$. Как теперь будет выглядеть общественная кривая безразличия? Запишите уравнение границы возможной полезности (UPF), представленной на графике. Если экономика находится в точке $A(4, 7)$, является ли она наилучшей?



3. *Постановка проблемы:* Один из островов в Тихом океане населяют жители, разделенные на две религиозные группы и ненавидящие друг друга. Правитель острова заботится о благосостоянии своих жителей, поэтому он выбирает такое распределение доходов, которое максимизирует общественное благосостояние $SW(x, y) = \min\{2x - y, 2y - x\}$, где x и y — значения полезности для члена одной и другой группы; полезность прямо пропорционально зависит от дохода индивидов.

Вопросы: а) Кривая достижимых полезностей задана как $x + 3y = 24$. Изобразите графически эту границу и кривые безразличия, которые рассматривает правитель.

б) Какое распределение дохода (определяющее полезности индивидов в группах) максимизирует SW ?

в) Покажите, что равное увеличение дохода индивидов в двух группах может обрадовать правителя.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 8

Тема 5.1. Коллективный выбор: специфика принятия решений

Цель: систематизация теоретических основ коллективного выбора и специфики принятия решений

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ коллективного выбора и специфики принятия решений

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Коллективный выбор. Механизм голосования. Правило единогласия как парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Медианный избиратель и коалиции. Многомерный выбор. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень:

1. Правила голосования в принятии коллективных решений
2. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе
3. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.

Повышенный уровень:

1. Современные политические системы.
2. Основные типы политических партий и партийные системы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 9

Тема 5.2. Правило простого большинства и правила голосования в принятии коллективных решений

Цель: знакомство с правилами простого большинства и правила голосования в принятии коллективных решений

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с правилами простого большинства и правила голосования в принятии коллективных решений

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Коллективный выбор. Механизм голосования. Правило единогласия как парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Медианный избиратель и коалиции. Многомерный выбор. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот.
2. Современные политические системы.
3. Коллективный выбор. Правило единогласия. Правило простого большинства. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства.
4. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора.
5. Теорема о медианном избирателе. Альтернативные правила принятия решений и процедуры голосования.

Повышенный уровень:

1. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
2. Правило единогласия как Парето-эффективность.

3. Правило простого большинства. Оптимальное большинство.
4. Цикличность (парадокс Кондорсе).
5. Медианный избиратель и коалиции.
6. Политическое голосование как способ выявления совокупного спроса на общественные блага.
7. Способы согласования коллективных предпочтений: правило простого большинства, победитель Кондорсе, счет Борда.
8. Налог Кларка — Гровса.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 10

Тема 6.1. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства

Цель: систематизация теоретических основ общественного выбора в контексте экономической теории демократического государства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ общественного выбора в контексте экономической теории демократического государства.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Эффект рационального игнорирования (Рациональное неведение). Обмен голосами (логроллинг). Представительная демократия. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
2. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии.
3. Эффект рационального игнорирования (Рациональное неведение) и эффект порога.
4. Обмен голосами (логроллинг): содержание и формы.
5. Группы специальных интересов.
6. Лоббизм. Поиск политической ренты.
7. Поведение бюрократии и неэффективность.
8. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока.
9. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
10. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

Повышенный уровень:

1. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора.
2. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию.
3. Политический деловой цикл.
4. Теории роста общественных расходов.
5. Конституционная экономика.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 11

Тема 6.2. Поведение бюрократии и неэффективность. Провалы государства

Цель: систематизация теоретических основ поведения бюрократии и неэффективности, а также систематизация провалов государства

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ поведения бюрократии и неэффективности, а также систематизации провалов государства

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Эффект рационального игнорирования (Рациональное неведение). Обмен голосами (логроллинг). Представительная демократия. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень:

1. Анализ предвыборных программ кандидатов в президенты с точки зрения теории общественного выбора.
2. Индекс провалившихся государств: оценка Фонда за мир.
3. Влияние поведения бюрократии на эффективность деятельности государственного сектора.

Повышенный уровень:

1. Особенности политико-экономических циклов в современной России.
2. Электоральные циклы в регионах России.
3. Способы измерения административных барьеров в России.
4. Бюрократизация власти на муниципальном уровне.
5. Бюрократизация российской экономики (доля занятых в органах государственной власти).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 12

Тема 7.1. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов.

Перемещение налогового бремени

Цель: систематизация теоретических основ формирования доходов государства и налогового бремени

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ формирования доходов государства и налогового бремени.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Источники и структура государственных доходов. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Налогообложение доходов, сбережений, потребления. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии.

Распределение налогового бремени на рынке труда.

Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия.

Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера.

Последствия налогообложения прибыли корпораций.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Источники и структура государственных доходов.
2. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
3. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные.
4. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
5. Налоговые системы.
6. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
7. Перемещение налогов.

8. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
9. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
10. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия.

Повышенный уровень:

1. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.
2. Налогообложение доходов, сбережений, потребления.
3. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
4. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия.
5. Распределение налогового бремени на рынке труда.
6. Последствия налогообложения прибыли корпораций.
7. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 13

Тема 7.2. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

Цель: систематизация теоретических основ избыточного налогового бремени и оптимального налогообложения

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ избыточного налогового бремени и оптимального налогообложения

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь.

Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор «доход-досуг». Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Оптимизация налогов. Критика теории оптимального налогообложения. Налоговая реформа и современные проблемы налогообложения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога.
2. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
3. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
4. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
5. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь.
6. Избыточное бремя подоходного налогообложения.
7. Избыточное бремя налогообложения сбережений.
8. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
9. Цели и ограничения налоговой политики.
10. Оптимальное товарное налогообложение.
11. Правило Рамсея.
12. Парето-эффективные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы.
13. Правило Корлетта-Хейга.

Повышенный уровень:

1. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия.
2. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение.
3. Подоходное налогообложение и выбор «доход-досуг».
4. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения.
5. Оптимизация налогов. Критика теории оптимального налогообложения.
6. Налоговая реформа и современные проблемы налогообложения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 14

Тема 7.3. Налоговая политика государства: зарубежный опыт и российская практика

Цель: систематизация зарубежного опыта и российской практики налоговой политики государства

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации зарубежного опыта и российской практики налоговой политики государства

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Источники и структура государственных доходов. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Налогообложение доходов, сбережений, потребления. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь.

Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор «доход-досуг». Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Оптимизация налогов. Критика теории оптимального налогообложения. Налоговая реформа и современные проблемы налогообложения.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень:

1. Особенности современной налоговой системы стран ЕС.
2. Особенности современной налоговой системы в пространстве СНГ.
3. Направления совершенствования налоговой политики в РФ

Повышенный уровень:

1. Особенности современной налоговой системы США.
2. Особенности современной налоговой системы Канады.
3. Особенности современной налоговой системы в странах БРИКС.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 15**Тема 8.1. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе.**

Цель: систематизация теоретических основ расходов государства и финансирования общественного сектора.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ расходов государства и финансирования общественного сектора.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.

Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Финансово-экономическая сущность страхования. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Социально значимые блага. Здоровоохранение, образование, жилье. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.
2. Сферы действия программ общественных расходов.
3. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
4. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ.
5. Финансово-экономическая сущность страхования.
6. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию.
7. Социальная помощь.
8. Социально значимые блага. Здоровоохранение, образование, жилье.
9. Структура государственных расходов на социальную сферу.
10. Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе.
11. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.
12. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
13. Критерии оценки эффективности общественных расходов. Индикаторы результативности.
14. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии.

Повышенный уровень:

1. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
2. Государственные расходы в Российской Федерации.
3. Дестимулирование труда.
4. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
5. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
6. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.
7. Альтернативы общественному производству. Приватизация.
8. Проблемы оценки нерыночных товаров.
9. Измерение распределительных последствий: распределительные веса, кривая Лоренца, коэффициент Джини, индекс бедности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	1	1-2	1-6
---	---	-----	-----

Практическое занятие № 16

Тема 8.2. Оценка программ общественных расходов

Цель: решение кейс задач, связанных с оценкой программ общественных расходов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в решении кейс задач, связанных с оценкой программ общественных расходов

Формируемые компетенции: ОПК-2

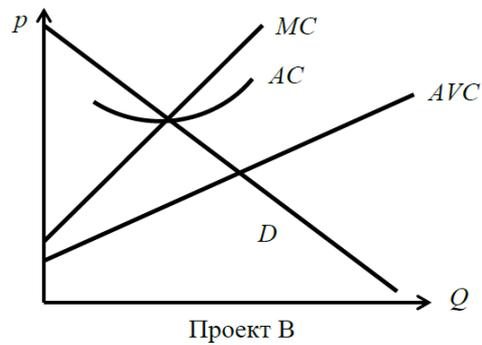
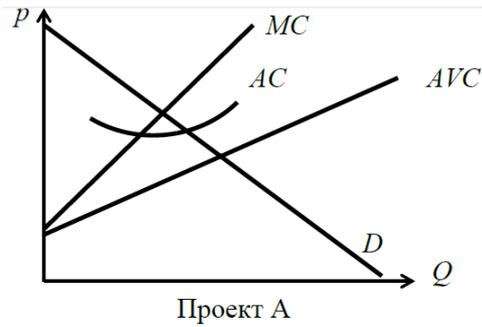
Теоретическая часть: Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки эффективности общественных расходов. Проблемы оценки нерыночных товаров. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Измерение распределительных последствий: распределительные веса, кривая Лоренца, коэффициент Джини, индекс бедности.

Вопросы и задания: перечень разноуровневых и проблемных задач

Базовый уровень:

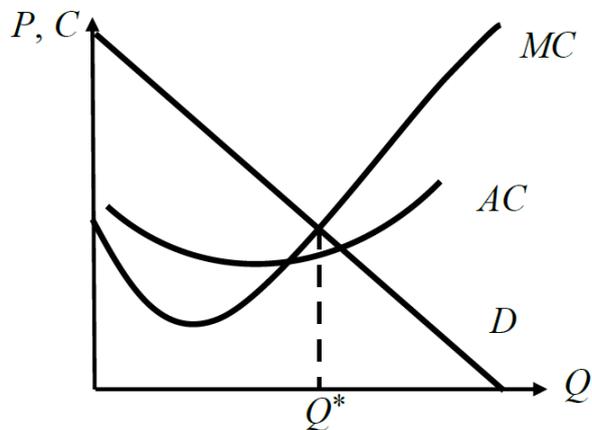
1. *Постановка проблемы:* Городские власти рассматривают проекты по застройке некоторого земельного участка в центре города. Проект № 1 «Сад искусств» и проект № 2 гостиница «Счастливый случай» имеют следующие выгоды и издержки, которые представлены на графиках А и В.

Задание: Покажите, чему равно общественное благосостояние для каждого проекта. Перечислите неденежные издержки и выгоды, связанные с проектом. Как их можно оценить в денежной форме?



2. *Постановка проблемы:* Пусть город решает вопрос о ремонте дорог. На графике показаны предельные и средние издержки, связанные с ремонтом дорог, и спрос населения на это общественное благо. Государство планирует отремонтировать Q^* кв. км дорог.

Задание: Дайте оценку этого государственного решения на основе анализа выгод и издержек.



3. *Постановка проблемы:* Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева — водяную или электрическую — следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления — 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн рублей. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты — 120 млн рублей.

Вопрос: Какую систему обогрева вы посоветуете установить в больнице?

4. *Постановка проблемы:* Население города составляет 1 млн жителей. Городские власти планируют построить в городе метрополитен. Сооружение тоннелей и станций, а также другие виды постоянных издержек оцениваются в 2,92 млрд рублей в расчете на один год. (Считается, что в году 365 дней.) Переменные издержки на одну перевозку одного пассажира неизменны и равны в среднем 1 рубль за 1 поездку. Каждый житель города в среднем совершает 2 поездки в день.

Вопросы: а) Если городские власти будут держать цены за проезд на минимальном уровне, обеспечивающем отсутствие убытков, то какова будет цена поездки на метрополитене?

б) Если бы было построено два конкурирующих метрополитена, охватывающих весь город, из которых каждый обслуживал бы половину жителей, то сколько бы стоила одна поездка на каждом из них?

Повышенный уровень:

1. *Постановка проблемы:* Социальная политика государства реализуется в том числе и Пенсионным фондом. «Пенсионный фонд РФ и его территориальные органы в соответствии с действующим российским

законодательством осуществляют ряд социальных выплат федеральным льготникам. К ним относятся, в частности, ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) отдельным категориям граждан и дополнительное ежемесячное материальное обеспечение. Все получатели ЕДВ имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг (НСУ), который включает в себя:

—обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

—предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний;

—бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Федеральное законодательство предусматривает для льготника право выбора — получать социальные услуги в натуральной форме или в денежном эквиваленте. Возможна замена НСУ деньгами полностью либо частично».

Задание: Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя. Как будет выглядеть линия бюджетного ограничения в каждом случае? Каковы последствия этой государственной политики для индивидуального благосостояния? Можно ли выделить эффекты дохода и замещения? Какая форма ЕДВ предпочтительнее?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 17

Тема 9.1. Бюджетный федерализм

Цель: систематизация теоретических основ и практического опыта формирования бюджетного федерализма

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ и практического опыта формирования бюджетного федерализма

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
2. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
3. Теорема о децентрализации.
4. Гипотеза Тибу: голосование ногами.
5. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
6. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
7. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
8. Модели бюджетного федерализма.

Повышенный уровень:

1. Федерализм и функции государственных финансов.
2. Районирование и гипотеза Ч. Тибу. Предпосылки для выполнения гипотезы Ч. Тибу. Примеры несуществования равновесия в экономике Тибу (Т. Бьюли).
3. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
4. Способы измерения степени децентрализации.
5. Доходы территориальных бюджетов в РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 18**Тема 9.2. Особенности российского бюджетного федерализма****Цель:** выявление особенностей российского бюджетного федерализма**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:****Знать:** основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;**Уметь:** использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы**Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ**Актуальность темы:** заключается в выявлении особенностей российского бюджетного федерализма.**Формируемые компетенции:** ОПК-2**Теоретическая часть:** Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.**Вопросы и задания:** вопросы для собеседования**Базовый уровень:**

1. Особенности российского бюджетного федерализма.
2. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.
3. Автономность местной власти как проявление бюджетного федерализма.
4. Децентрализация в российской системе бюджетного федерализма.

Повышенный уровень:

1. Выравнивающие трансферты в регионах России: кто доноры и реципиенты.
2. Влияние межбюджетных трансфертов на экономический рост Северо-Кавказского макрорегиона.
3. Проблемы формирования и исполнения местных бюджетов в условиях современной России

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

1. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

Дополнительная литература:

- 1 Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696)

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление),
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление)

Интернет-ресурсы:

1. Бойков, В.Э. Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан. [Электронный ресурс] / В.Э. Бойков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74841>
2. Государственные и муниципальные услуги: методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан. Часть I. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. — 186 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74986>
3. Государственные и муниципальные услуги: методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан. Часть II. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. — 492 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74987>
4. Еремин, С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 236 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60205>
5. Рогозин, Д.М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза. [Электронный ресурс] / Д.М. Рогозин, И.А. Шмерлина. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74891>.
6. Свириденко, М.В. Приватизация и управление муниципальной собственностью: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ, 2010. — 159 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63899>