

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северно-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.11.2023 12:23:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по выполнению практических работ

по дисциплине «ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
Практическое занятие № 1. Этапы становления монархической формы правления	3
Практическое занятие № 2. Исторический обзор государств с республиканской формой правления	4
Практическое занятие № 3. Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран.....	7
Практическое занятие № 4. Понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.....	9
Практическое занятие № 5. Американская научная школа государственного управления ...	11
Практическое занятие № 6. Развитие теории государственного управления в Великобритании и Германии.....	13
Практическое занятие № 7. Эволюция подходов к государственному управлению за рубежом	16
Практическое занятие № 8. Особенности и история становления системы государственного управления в США	17
Практическое занятие № 9. История становления государственного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины **Эволюция государственного управления в зарубежных странах** является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- дать теоретические знания в области государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области ;
- показать достижения в области теории и практики государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- проанализировать современные проблемы государственного и муниципального управления зарубежных стран и пути их решения.

Дисциплина Эволюция государственного управления в зарубежных странах входит в часть дисциплин по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 4 семестре.

Объектом изучения данной дисциплины является принципы и нормы эволюции управленческой этики.

Предметом изучения дисциплины является закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Практическое занятие № 1,2 Этапы становления монархической формы правления

Цель: ознакомиться с основными этапы становления монархической формы правления

Организационная форма: традиционный семинар

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие и сущность монархии;
- основные понятия дисциплины;

Студент будет уметь:

- Описать исторические формы развития монархии;
- Выявить достоинства и недостатки монархии;
- Описать современную монархию на примере конституционной монархии Англии;
- Отразить монархические государства современности.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Монархия наряду с республикой является одной из двух форм правления, известных теории государства и права. Власть монарха, как правило, является пожизненной и передается в порядке престолонаследия.

Теоретическая часть

Характерными особенностями рабовладельческой монархии являются жесткая централизация и концентрация всей государственной власти в руках наследственного монарха, сосредоточение всей полноты законодательной, исполнительной и судебной власти у единоличного главы государства.

Рабовладельческие монархии имели свои разновидности. Одной из таких разновидностей рабовладельческой монархии была восточная деспотия. Под деспотией понимают такую форму правления, при которой деспот пользуется неограниченной наследственной властью по отношению к своим подданным, опираясь на силу военно-бюрократического аппарата.

Форму деспотии имели многие государства Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия и др.). Существование этой формы было обусловлено необходимостью создавать и поддерживать в порядке ирригационные сооружения, длительным сохранением в странах Древнего Востока общинного хозяйства, существованием коллективной собственности на воду, землю, на часть рабов. Созданию и укреплению деспотической власти во многом способствовало то обстоятельство, что во время ведения войн царь или фараон нередко становился во главе войска, обожествлялся и считался, например, в Древнем Египте

богом, сыном бога солнца Ра. В Древнем Вавилоне царь выполнял роль верховного отправителя религиозных культов. Его власть рассматривалась как исходящая от верховных божеств.

Царь или фараон выступал как крупный собственник. В его собственности находились огромные земельные угодья, многочисленные ирригационные сооружения, здания, рабы. Выполняя функции единоличного правителя, роль верховного руководителя ирригационными сооружениями и всем хозяйством страны, царь выступал как связующая воедино все звенья политического и хозяйственного механизма страны сила, как высший собственник в стране. Постоянной опорой во всей деятельности царя были огромный военно-бюрократический аппарат, армия, полиция, чиновничество, жрецы.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Сословно-представительная монархия
2. Абсолютные монархии
3. Конституционные монархии
4. Дуалистическая монархия
5. Парламентарная монархия

Повышенный уровень:

1. Патриархальная монархия (традиционная)
2. Сакральная монархия
3. Деспотическая монархия
4. Патриархальная монархия (традиционная)
5. Достоинства и недостатки монархии как формы государственного управления
6. Билле о правах 1689 г.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 3,4 Исторический обзор государств с республиканской формой правления

Цель: ознакомиться с историческим обзором государств с республиканской формой правления

Организационная форма: традиционный семинар

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- определение республиканской формы правления и раскрыть ее общие признаки

- виды республиканской формы правления;

Студент будет уметь:

- анализировать особенности развития республики;

- анализировать зарубежные страны с республиканской формой правления;

- выявлять взаимодействие формы правления и стабильности в государстве.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Форма правления есть организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними. Формы правления в значительной мере различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному органу.

Теоретическая часть

Мировой истории известны две формы правления: монархия и республика.

Республика – форма правления, при которой:

– государственная власть передается (делегируется) народом определенному коллегиальному, а не единоличному органу (сенату, парламенту, народному собранию, федеральному собранию и т.п.), который выполняет свое функциональное назначение в режиме «сдержек и противовесов» с другими ветвями власти;

– представительная власть сменяема, избирается на определенный срок;

– законодательно закрепляется подотчетность и ответственность (политическая и юридическая) власти за результаты своей деятельности.

В процессе исторического развития формы правления различных государств претерпевают весьма существенные изменения, что связано с необходимостью их совершенствования применительно к новым историческим обстоятельствам.

Рабовладельческая государственность существовала в форме монархий и республик. Причем их развитие и совершенствование шло неоднозначно. Так, в Риме на смену рабовладельческой республике пришла монархия, а в Индии наблюдался процесс перехода от монархической формы к республиканской.

Республиканская форма правления существовала в виде аристократической и демократической республик.

В аристократической республике основная масса населения даже формально отстранялась от участия в выборах высших органов государственной власти. Таковыми были Спарта и Римская республика V–II вв. до н.э. В Риме вся реальная власть была сосредоточена в руках должностных лиц. Народное собрание выполняло второстепенную роль, и его деятельность направлялась магистратом и Сенатом.

В демократической республике к формированию высших органов государственной власти допускались широкие слои населения. Так, в Афинах V–IV вв. до н.э. ведущая роль среди властных органов принадлежала демократическим коллегиальным органам (Народному собранию и Совету пятисот), которые решали наиболее важные вопросы государственной жизни, а должностные лица (магистратура) выполняли второстепенные функции.

При феодализме также существовали монархические и республиканские формы правления. Здесь монархия занимала доминирующее положение. Республики при феодализме носили городской характер. Они создавались по мере роста могущества и независимости некоторых крупных городов, устанавливающих господство не только над прилегающей сельской территорией, но и над некоторыми мелкими городами, а порой и колониями (Новгород, Псков, Венеция, Генуя, Флоренция).

Развитие буржуазной государственности шло на основе провозглашения демократических прав и свобод, разделения властей (на законодательную, исполнительную, судебную), при котором законодательная власть осуществлялась органом народного представительства (парламентом) при опоре на широкое местное

самоуправление. Эти новеллы политической жизни предопределили специфику традиционных форм государственности.

Республика стала наиболее распространенной формой государственности. Она представлена двумя ее основными разновидностями – парламентской и президентской республиками. Главное различие между ними состоит в особенностях политической ответственности правительств (совета, кабинета министров), в том, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно.

В классической парламентской республике: (Италия, Германия, Индия и др.).

- правительство формируется парламентом и несет перед ним политическую ответственность. Парламент может путем голосования выразить вотум доверия либо вотум недоверия деятельности правительства в целом, главы правительства (председателю совета министров, премьер-министру, канцлеру), конкретного министра.

- президент такой республики избирается либо парламентом, либо расширенной коллегией, состоящей из членов парламента и представителей регионов. Формально он может обладать значительными полномочиями, но является лишь номинальным главой государства.

В классической президентской республике:

- правительство формируется президентом, который является главой исполнительной власти. Он свободен в выборе министров, а парламент не вправе отправить их в отставку как персонально, так и всем кабинетом. Парламент в данной республике не может вынести вотум недоверия правительству, а президент не может распустить парламент.

- президент избирается населением и потому непосредственной ответственности перед парламентом не несет, однако нуждается в его поддержке (особенно в вопросах бюджета). В то же время он не может распустить парламент. Отношения между президентом и парламентом строятся на системе сдержек и противовесов. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить от должности. Президент, в свою очередь, наделяется правом отлагательного вето на решения законодательного органа. Президент одновременно является и главой государства, и главой правительства США, Сирия, Зимбабве).

Последние десятилетия показывают, что классические формы парламентской и президентской республик не всегда способствуют согласованности и взаимодействию высших органов государства, что ведет к снижению управляемости государством, к кризису всей политической системы. Так, если в парламентской республике парламент состоит из многочисленных противоборствующих фракций, то страна обречена на частые правительственные кризисы и отставки. Президентская же республика имеет тенденции к авторитаризму.

Достаточно широкое распространение и признание получила практика государственного строительства, когда на основе снижения роли президента в президентской республике и повышения его роли в парламентской республике создаются смешанные (полупрезидентские, полупарламентские) республики (Россия, Австрия, Ирландия, Португалия, Франция).

Характерной чертой смешанных республик является двойная ответственность правительства - и перед президентом, и перед парламентом. В подобных республиках президент и парламент избираются непосредственно народом.

Главой государства здесь выступает президент. Он назначает главу правительства и министров с учетом расклада политических сил в парламенте. Глава государства, как правило, председательствует на заседаниях кабинета министров и утверждает его решения.

Парламент также имеет возможность контролировать правительство путем утверждения ежегодного бюджета страны, а также посредством права вынесения правительству вотума недоверия.

Конституция Российской Федерации, устанавливая смешанную форму правления, призвана обеспечить стабильность и работоспособность правительства за счет его подконтрольности парламенту при усложненной процедуре объявления вотума недоверия и президенту при его лидирующей роли в структуре органов власти

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Понятие формы государственного правления
2. Юридические свойства республиканской формы правления
3. Разновидности республиканской формы правления

Повышенный уровень:

1. Способы формирования высших органов государственной власти (престолонаследие, выборы, назначение);
2. Структура органов верховной власти (законодательные органы – парламент; исполнительные органы – президент, премьер, правительство; судебные органы; глава государства – монарх, президент);
3. Распределение компетенции между высшими органами государственной власти;
4. Принципы взаимоотношения органов верховной власти;
5. Взаимоотношения государственных органов с населением.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 5,6 Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран

Цель: ознакомиться с основными понятиями роли и значения теории государственного управления зарубежных стран

Организационная форма: выполнение проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- роль и значение теории государственного управления зарубежных стран

Студент будет уметь:

- разбираться, что представляет собой государственное управление;
- рассмотреть структуру административной системы северных стран Европы;
- проводить анализ «скандинавского парламентаризма»

- оценивать эффективность проводимых реформ по модернизации государственного управления в скандинавских странах.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Термин «государственное управление» характеризует как научную дисциплину, так и область практической деятельности, связанную с проблемами государственной организации и регулирования общественной жизни. Это воздействие государства можно разделить на два уровня: политическое управление (что делать и почему) и «собственно» государственное управление (как делать и при помощи чего).

Теоретическая часть

Отправной точкой для распознавания природы государственного управления служит понимание его необходимости, общественной обусловленности и целевой направленности

Необходимость государственного управления вытекает из потребности обеспечить реализацию политики государства, направленной на эффективное использование природных, трудовых, материальных и информационных ресурсов, справедливое перераспределение доходов и гарантирование основных социальных прав, поддержание общественного порядка. Например, необходимы государственные программы для обеспечения минимального уровня жизни нуждающимся или для получения необходимого уровня образования и профессиональной подготовки. Кроме того, известно, что в экономике существуют сферы, где рынок оказывается несостоятельным (естественные монополии, общественные товары, неполные рынки, информационная асимметрия, безработица, инфляция) и где без государственного вмешательства не обойтись. Границы государственного управления в развитых странах определяются на основе принципа субсидиарности (от лат. subsidia-rius - вспомогательный), согласно которому вышестоящая организационная единица предоставляет нижестоящей простор для действий и берет на себя только те компетенции, которые нижестоящая не в состоянии осуществлять. Поэтому изучение государственного управления предполагает поиск и оценку возможностей тех общественных институтов, которые могут взять на себя функции государственного регулирования. С другой стороны, эта оценка включает понимание специфики именно государственного управления, его целевую направленность на производство общественных благ, непосредственную связь с политикой.

Общественная обусловленность государственного управления вытекает из его практики как сложной организационной системы, функционирование которой направлено на удовлетворение потребностей граждан. Вместе с каждодневными жизненными потребностями на государственное управление влияют также политические цели, что служит упорядочиванию развития в интересах всего общества. Тем самым государственное управление является актом государственного вмешательства. Оно вторгается в ткань общества и само определяется общественными отношениями, как материальными, так и культурными. Это предполагает, что его цели и содержание зависят, с одной стороны, от состояния и структуры управляемых государством общественных процессов, с другой - от места и роли государства в обществе, а также от взаимоотношений и характера деятельности отдельных государственных органов.

Целевая направленность государственного управления означает постановку рациональных (т.е. соответствующих имеющимся ресурсам) целей и задач, определяемых необходимостью получения максимально возможных результатов при минимальном использовании средств налогоплательщиков исходя из ориентации, данных публичной властью. Четкость выражения целей с учетом приоритетов и требуемых результатов предполагает заинтересованность государственных структур в сохранении стабильности, в соответствии принимаемых решений действующему законодательству, росте компетенции аппарата своих административных учреждений, а также решении других задач, направленных на повышение эффективности управления, реализацию принципа социальной справедливости, рациональное расходование ресурсов.

Таким образом, природа государственного управления вытекает из его особой социальной функции, направленной на упорядочение процессов развития в интересах всего общества путем согласования разнообразных требований, нужд и форм деятельности, где государственный аппарат выступает действенным механизмом воплощения публичной власти и обеспечивает осуществление государственной политики через систему административных учреждений.

Темы проектов:

Базовый уровень:

1. Общая характеристика Правительства: его место и роль при различных формах Правительства.

Повышенный уровень:

1. Государственное управление в США.
2. Государственное управление в Италии.
3. Государственное управление во Франции.
4. Государственное управление в Германии.
5. Государственное управление в Великобритании

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 7,8 Понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран

Цель: ознакомиться с понятийным аппаратом теории государственного управления зарубежных стран деятельности

Организационная форма: традиционный семинар

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- содержание современных понятий теории государственного управления зарубежных стран

Студент будет уметь:

- разбираться, что представляет собой понятийный аппарат теории государственного управления;
- рассмотреть структуру аппарат теории государственного управления зарубежных стран;
- проводить анализ аппарат теории государственного управления зарубежных стран
- оценивать эффективность аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: В теории государственного управления за рубежом основными изучаемыми категориями являются «publicadministration», «административно-государственное управление», «бюрократия».

Теоретическая часть

Термин «бюрократия» имеет некоторые особенности, которые делают ошибочным обычное представление о нем. Бюрократия, администрация рассматриваются общественными науками как сложные организации служащих в своей профессиональной сфере для реализации проводимой политики руководящих лиц. В чистом виде государственная администрация – это четко выстроенная и организованная рациональная структура, образованная для компетентного исполнения политики общественного регулирования. Впервые термин «бюрократия» был употреблен М. Вебером. Его исследования подготовили теоретическую базу для изучения вопросов административно-государственного управления.

В обществе с четко выраженными социальными стратами обычный гражданин «не скажет слова бюрократу». Бюрократия основывается на способности использовать технику управления, состоящую из двух признаков. Первым признаком этой техники являются специальные знания и навыки в определенной области административно-государственного управления, вторым – владение правилами бюрократических процедур в органах. Происходит полное присвоение управленческой техники с помощью сокрытия информации, образования «служебной тайны». Идеальная бюрократия основана на «несгибаемых» принципах: авторитаризме руководителя, принимающего решения, отдающего приказание и осуществляющего контроль над их исполнением. Сами административные служащие должны применять в нужных ситуациях зафиксированные процедуры, занесенные в свод правил государственного администрирования. С точки зрения Вебера, профессиональный государственный служащий – это высококвалифицированный, компетентный человек, высокого благородного положения в обществе. Иначе, по его мнению, возникают предпосылки коррупции, сокращающие эффективность техники административного управления. В условиях демократии в конце XX – начале XXI вв. общество претерпевает глобальные изменения. Граждане обладают рычагами воздействия на государственную администрацию; создаются возможности для привлечения чиновников и государственных служащих к ответственности. Служащие в государственном аппарате должны прислушиваться к общественным настроениям и законодательным органам. Административно-государственная деятельность будет эффективна, только если станет приводить к успешным изменениям в социальной среде и жизни граждан.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Теория государственного управления: подходы и методы.
2. Перечислите три основные концепции теории государственного управления зарубежных стран.

Повышенный уровень:

1. Поясните основные понятия зарубежной теории государственного управления.
2. История развития административно-государственного управления.
3. Теория государственного управления зарубежных стран как междисциплинарная наука.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 9,10 Американская научная школа государственного управления

Цель: ознакомиться с основными понятиями американской школы государственного управления

Организационная форма: традиционный семинар,

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности американской школы государственного управления.

Студент будет уметь:

- разбираться, что представляет собой американская научная школа государственного управления;
- рассмотреть структуру аппарата американской научной школы государственного управления;
- проводить анализ аппарата американской научной школы государственного управления
- оценивать эффективность аппарата американской научной школы государственного управления

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Главной особенностью американской школы управления является практическая направленность исследований.

Теоретическая часть

В современном мире в теории государственного управления выделяются исторически сложившиеся школы и направления.

Главной особенностью американской школы управления является практическая направленность исследований. На первых ступенях развития многие ее известные представители были не только теоретиками, но и практиками. Это В. Вильсон – президент США, профессор Л. Уайт. Одним из основателей классического направления в науке является Л. Уайт, который ссылаясь на работы Ф. Тейлора, Д. Муни, Ф. и Л. Гилбретов. В своей теоретической работе «Введение в науку государственного управления» (1926) он утверждал, что:–государственное управление – это единый однородный процесс, и не имеет значения, на каком уровне оно происходит: федеральном, штатском или городском;–изучение государственного управления должно начинаться в первую очередь с основ менеджмента, а не с основ права;–государственное управление – это искусство, в связи с этим большое значение придается преобразованию его в научную дисциплину;–государственное управление – это главная задача, которая стоит перед государственным аппаратом. Л. Уайт утверждал, что государственное управление есть «руководство людьми и определение материальных ресурсов для достижения целей, стоящих перед государством». Наилучший выбор средств в государственном управлении должен быть с наибольшей эффективностью при наименьших затратах нацелен на достижение поставленных целей. Л. Уайт выделил главные принципы искусства государственного управления: специализацию, делегирование ответственности, единство

распоряжений, сокращение числа подчиненных, централизацию, корпоративных дух (гармонию персонала). Л. Уайт был убежден, что ученые должны изучать административные институты для того, чтобы оптимизировать их деятельность и развитие. Планирование и организация – это главные взаимосвязанные функции государственного управления как универсального процесса. Мери Паркер Фоллет, Абрахам Маслоу, Элтон Мэйо и др. являются основоположниками американской школы

М. П. Фоллет была первой, кто определил научное управление как «обеспечение работы с помощью других лиц». В своей работе «Отдача распоряжений» она предположила, что повышение производительности труда не всегда является результатом четко разработанных административных структур и хорошей заработной платы. В связи с этим важно изменить модель поведения людей. Причины данного явления нашли своё объяснение в исследованиях, проведенных Маслоу. Лестница потребностей, которую разработал он в своей работе «Теория мотивации человека», вошла практически во все учебники по научному управлению. В соответствии с его учением, мотивами поступков людей являются в основном потребности не экономические, как утверждали «классики», а социальные, эгоистические, которые позволяют воплощать творческие возможности, и лишь частично могут быть удовлетворены с помощью денег. В середине XX в. стали ведущими две концепции: теория экономики благосостояния и теория конкурирующих групп. В основе первой лежат следующие положения: – в ситуациях, когда свободный рынок не дает нужного эффекта, появляется потребность во вмешательстве государства; – наибольший эффект получается от управления из федерального центра. Как полагали учёные, деятельность административного механизма определяет благополучие и в связи с этим, как отмечал Дуайт Вальдо, «хотим мы этого или не хотим, государственное управление является заботой каждого». В этот же период получили развитие системный и структурно-функциональный подход к анализу общественных явлений, теории бюрократии, возродились изучение поведения личности внутри организации, концепция альтернативного бюджетирования Б. Льюиса. К концу XX в. многие программы «Великого общества» не были выполнены. В связи с этим возникла необходимость пересмотра и переоценки ведущих идей теории государственного управления. Выборы Р. Рейгана президентом страны привели к перевесу идеологических взглядов в сторону консерватизма с его принципом наименьшего вмешательства государства в экономику.

В это время возникло и новое мышление в государственном управлении: была разработана «теория общественного выбора», ориентированная на собственные политические ценности, установки, ограничения. Эта теория подвергла сомнению две основополагающие и влиятельные идеи: – теорию экономики благосостояния, которая возникла в результате Великой депрессии 30-х гг.; – концепцию конкурирующих групп как оптимального способа принятия эффективных политических решений. Отличительной особенностью начала 80-х гг. явилось стирание граней между государственным и частным. На основании проведенных исследований было сделано заключение о том, что управление бизнесом принципиально схоже с государственным управлением. Например, Г. Эллисон в статье «Государственный и частный менеджмент: являются ли они похожими по существу во всех второстепенных моментах?» аргументировал это предположение. Изучив данную тему, он определил общие и отличительные черты между этими видами управления. Г. Эллисон считал, что общим является такой набор функций управления, как: – планирование; – организация; – кадровая политика; – руководство; – согласование; – отчетность; – финансирование. Он отметил усиление взаимодействия между руководителями частных и государственных организаций, показал, что в действительности множество политических лидеров стоят во главе частного бизнеса. Эллисон провел аналогию между ситуациями и условиями управления в различных секторах. Значительный интерес у ученых в конце XX века вызывала концепция организационного развития. В ней рассматривались вопросы структуры, поведения,

культуры организации, которые и до настоящего времени являются предметом обсуждений.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Практическая направленность американской школы управления.
2. Государственное управление как процесс и как искусство.
3. Принципы искусства государственного управления

Повышенный уровень:

1. Лестница потребностей Маслоу.
2. Теории мотивации человека.
3. Теория экономики благосостояния и теория конкурирующих групп.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 11,12 Развитие теории государственного управления в Великобритании и Германии

Цель: ознакомиться с развитием теории государственного управления в Великобритании и Германии.

Организационная форма: презентационный проект

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- Роль и значение развития теории государственного управления в Великобритании и Германии;
- Объект, предмет, методология развития теории государственного управления в Великобритании и Германии

Студент будет уметь:

- определять факторы, определяющие развитие теории государственного управления в Великобритании и Германии;
- определять взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с развитием теории государственного управления в Великобритании и Германии

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Эволюция государственного управления в зарубежных странах как самостоятельная отрасль знания формируется и развивается как междисциплинарная

наука и влияет на развитие теории государственного управления в Великобритании и Германии

Теоретическая часть

До начала 30-х гг. XX века к изучению государственного управления применялся институциональный подход. Его наиболее известными представителями были Э. Баркер, Г. Ласки, Д. Коул, У. Робсон, Ч. Маннинг, Г. Файнер. Затем стали превалировать бихе-виористские методы. В пределах этой методологии сложились два направления – экономическое и социологическое. Представители социологического направления (Э. Берч, И. Берлин, У. Риз, Р. Роуз) в своих трудах рассматривали вопросы взаимоотношений общества и власти, подчинения и господства. Роль государственной власти, по предположению Р. Роуза, может быть определена, во-первых, степенью ее поддержки гражданами, а во-вторых, тем, насколько граждане подчиняются ее законам. В своих трудах Э. Берч рассмотрел вопросы ответственности в государственном управлении. Так, например, он определил три группы ответственности: –ответственность перед общественным мнением; –проведение продуманной государственной политики, которая основана на всеобъемлющем анализе проблем; –ответственность перед парламентом. Управленческое решение принимается под влиянием таких факторов, как: деятельность премьер-министра; работа членов кабинета; давление групп интересов, рядовых граждан и средств массовой информации, выражающих общественное мнение. Так, инициатива выдвижения решения о вступлении Великобритании в ЕЭС полностью принадлежат правительству, однако принято оно было без предварительного обсуждения в парламенте. Э. Берч обратил внимание и на то, что в современной Англии изменилась суть понятия «первичная ответственность правительства»: ранее оно означало ответственность правительства перед Коронай, а в настоящее время – ответственность правительства перед народом.

После Второй мировой войны окончательно сформировалось экономическое направление. Если социологи делали ставку на изучение влияния культурных традиций, то экономисты связывали государственное управление со сферой продуктивной деятельности людей. Б. Барри – один из представителей экономического направления – создал теорию «экономического типа» государственной власти, в соответствии с которой отношения власти в обществе рассматриваются через призму «выигрыш – потеря». По его мнению, властные отношения имеют место только тогда, когда одна сторона выигрывает от их сохранения больше, чем другая, так как располагает большими возможностями для достижения поставленной цели с минимальными убытками.

Привлекают внимание ещё две теории государственного управления, целевая и гражданская, которые разработал М. Оукшотт. Это идеальные строго теоретические модели и, по утверждению учёного, в «чистом» виде не существуют. Однако страны Западной Европы прошли путь от «бессознательной солидарности целевого объединения» к сознательной гражданской ассоциации наших дней. Сегодня нельзя сказать, что этот процесс завершен: в одних государствах идеал «гражданской ассоциации» внедрён в большей степени, в других – в меньшей. М. Оукшотт перечислил характерные черты целевого государственного управления: –каждый гражданин является работником предприятия, которое существует для определенных целей; –вклад в «общее дело» определяет ценность человека и приводит к отсутствию формального равенства; –законодательство носит административный, регулирующий, прикладной характер; –справедливость выражается в распределении.

Гражданской ассоциацией является объединение, которое не связано общностью целей. В последние годы максимальное влияние в теории государственного управления имеет направление, называемое «мягким мышлением», основателем которого является П. Чекланд. Характерной чертой данного направления стало то, что принцип системности перенесен с действительности на процесс ее познания. Та-кой

подход даёт возможность построить структуру управленческих процессов через изучение разнообразных позиций и взглядов, а так-же обсуждения их законности в конкретных ситуациях. П. Чекланд предположил, что единственная возможность изучить целостность – это рассмотреть её с различных точек зрения, а управленческая деятельность – это непрерывный процесс познания. А для того чтобы принять управленческое решение, надо многогранно изучить все ситуации.

Организационная кибернетика – одно из новых направлений в области государственного управления. Основной термин организационной кибернетики «балансирующая система» был введен С. Бизром. Балансирующая система – это система, способная чувствовать изменения окружающей среды и соответствовать ее сложности. Отсюда следует, что цель организации – это всегда баланс между внутренними функциями системы и требованиями внешней среды, но стратегия организации определяется как стратегия баланса. По предположению С. Бизра, такими системами гарантируется выполнение пяти функций: организации, координации, контроля, сбора и обработки информации, разработки политики.

На основательных теоретических исследованиях в области философии построена теория государственного управления в Германии, ей характерен дуализм философского и социологического осмысления проблем государственного управления. Немецкие исследователи считали государственное управление олицетворением «вечных» ценностей в сфере исполнения свободы.

Наиболее полно это выражено в трудах Э. Форстхоффа, Э. Хип-пеля, Х. Куна. Например, Х. Кун полагал, что основным аспектом концепции государственного управления считается человеческая природа, и, поэтому, рассматривать его необходимо через призму философских взглядов.

Темы проектов:

Базовый уровень:

1. Государственное управление в Великобритании и Германии.
2. Три группы ответственности в государственном управлении.
3. Первичная ответственность правительства.

Повышенный уровень:

1. Факторы влияющие на управленческое решение.
2. Первичная ответственность правительства.
3. Целевая и гражданская теория государственного управления.
4. Организационная кибернетика.
5. Современная массовая демократия.
6. Особенности развития теории государственного управления в Германии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 13,14 Эволюция подходов к государственному управлению за рубежом

Цель: ознакомиться с Эволюцией подходов к государственному управлению за рубежом.

Организационная форма: традиционный семинар

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

-Роль и содержание эволюции подходов к государственному управлению за рубежом

-Структуру понятийного аппарата теории государственного управления зарубежных стран;

Студент будет уметь:

-осуществлять процесс понятийного аппарата теории государственного управления зарубежных стран;

-определять понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Теоретическая часть

На протяжении длительного времени государство играет важную роль в жизни и деятельности общества. Оно непосредственно регулирует экономические, политические, социальные и духовные процессы. Соответственно государство воздействует не только на интересы общества, но и принимает участие в вопросах, касающихся ценностей, идей и эффективного функционирования политической самоорганизации сообществ. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах существенно разнятся, ввиду этого для определения специфики каждого из них необходимо изучить систему политических институтов, сложившихся на основе разделения властей. Но существуют также сходства, например, в большинстве конституций современных государств народ является единственным носителем власти. Именно граждане, обладающие правом избирательного голоса, наделяют отдельных лиц правом распоряжаться властью. Подходы к системе государственного управления и их новаторство в политическом аспекте чрезвычайно разнообразны. Политологи в условиях расширенных экономических и политических возможностей стремятся определить наиболее оптимальную и универсально-эффективную модель государственного устройства. Множество развитых стран содержат в себе признаки президентских, парламентских или смешанных республик, они склонны к модели государственного устройства, в которой ветви власти не могут иметь одинаковой силы. Безусловно, нахождение наилучшей организации общества и государства приводит к развитию новой теории разделения властей, определяющей перед собой задачу обеспечить свободу и права человека. Государственная власть подразделяется на соответствующие ветви.

Система власти приобретает целостность благодаря скоординированным действиям и консолидированному подходу. В конечном счете определенная власть должна доминировать, иначе могут возникнуть конфликты, выход из которых довольно затруднителен. Если рассматривать с точки зрения правового государства, то это место должна занять законодательная власть, и во многих республиках законодательная власть имеет значительное влияние на исполнительную власть. Являясь представительным органом, законодательная власть в значительной мере представляет интересы граждан, образует основные правовые нормы общественного и политического устройства, а также регулирует расходования бюджетных средств государства, формирует или воздействует на устройство исполнительной власти. Учитывая исторические, национальные и геополитические факторы можно рассуждать об использовании той или иной модели для государства, но рассматривать одну универсальную модель управления государством, подходящую для какой-либо страны, нельзя. Поиск эффективной модели управления связан со стремлением получить таких государственных служащих, которые могли бы в

полной мере результативно решить гражданину свои социальные, экономические и духовные потребности, то есть при наименьших затратах на оплату управленческого персонала получить максимальную отдачу, которая удовлетворяла бы большие социальные слои общества. Не существует «правильной» или «неправильной» модели государственного управления, не следует сопоставлять их с экономической обеспеченностью государства и социальной безопасностью людей в ней, а также взяточничеством. Например, в парламентской республике Латвии едва ли жизненный уровень населения выше, чем в государстве абсолютной монархии королевстве Кувейте или Саудовской Аравии. Безусловно, высокий жизненный уровень в этих странах не подтверждает превосходства абсолютных монархий и не обуславливается исключительной экономической программой. Выгодное географическое расположение этих стран разрешает им экономично распоряжаться своими природными ресурсами

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Подходы к системе государственного управления и их новаторство.
2. Ветви государственной власти.
3. Исторические, национальные и геополитические факторы моделирования государства.
4. Государственный строй.
5. Назначение конституции.

Повышенный уровень:

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Органы судебной власти: её признаки.
3. Функции судебной власти.
4. Общие конституционные принципы.
5. Страны с отсутствием разделения властей

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 15,16 Особенности и история становления системы государственного управления в США

Цель: ознакомиться с Особенности и история становления системы государственного управления в США.

Организационная форма: выполнение проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

-Роль и содержание особенности и история становления системы государственного управления в США

-Структуру особенности и история становления системы государственного управления в США;

Студент будет уметь:

-осуществлять процесс понятийного аппарата теории государственного управления зарубежных стран;

-определять понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Особенности и история становления системы государственного управления в США

Теоретическая часть

Каждая страна в силу своего исторического развития основа-ла свою модель государственного устройства. Соединенные Штаты Америки – это федеративное государство, в состав которого входят 50 штатов и один федеральный округ Колумбия. По форме правления США является президентской республикой. Существуют три ветви власти: законодательная (Конгресс), исполнительная (Президент), судебная (Верховный суд). Высшим органом государственной власти в США является Конгресс, который состоит из двух палат. Основные обязанности главы государства и исполнительной власти представляет президент США, избираемый на четыре года косвенными выборами.

Законопроектам, или иначе биллям, более двухсот лет со дня основания государства США как такового. Многие из этих биллей устарели и не соответствуют реалиям сегодняшнего дня, однако к ним время от времени обращаются, трактуя их на современный лад. Поправки к биллям утверждаются вначале в Конгрессе, а затем президентом, хотя законопроект от имени самого президента по своему статусу не ниже биллей самого Конгресса. Будучи главой исполнительной власти сам президент формирует свой кабинет министров, согласовывая его с сенатом. Члены кабинета министров не отчитываются перед Конгрессом. Иерархичное построение судебной системы предусматривает четкое разделение функций между уровнями. Высшим органом судебной власти является Верховный суд. Помимо Верховного суда Федеральная система включает в себя апелляционный и окружные суды. Промежуточным звеном судебной системы США является апелляционный суд. Основным звеном судебной системы являются окружные суды. США разделены на 95 округов, учитывая границы между штатами. Существуют еще специализированные суды, к которым относятся претензионный суд, суд по внешней торговле, налоговый суд и др. Местное самоуправление содержит в себе различные уровни, они насчитывают более 84 тысяч органов местного самоуправления, включающих в себя более 3 тысяч графств и более 19 тысяч муниципалитетов, а также 17 тысяч таунов и тауншипов, более 14 тысяч школьных округов и 31,5 тысяч специальных округов. Самыми крупными графствами являются те, которые находятся в сельской местности, а муниципалитеты находятся вокруг больших городов, а также урбанизированных поселений, расположенных возле больших поселков городского типа. Особенность муниципалитетов заключается в наделении их правами и обязанностями муниципальных корпораций. Предпосылкой к этому является автономность их экономической базы. Между муниципалитетами и графствами существуют различия: последние не могут издавать свои законы, но обязаны реализовывать на местах законодательства штатов. Количество муниципалитетов неодинаково в разных штатах, например: в штате Иллинойс их больше тысячи, а в штате Гавайи существует только один.

Темы проектов:

Базовый уровень:

1. Федеративное устройство Соединенных Штатов Америки.
2. Конгресс США: структура и полномочия.
3. Верховный суд США. Местное самоуправление.

Повышенный уровень:

1. Конституция США и история ратификации.
2. Права и полномочия Президента США.
3. Исполнительный аппарат Президента США.
4. Государственный секретарь штата.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

Практическое занятие № 17,18 История становления государственного строя Соединенного Королевства Великобритания и Северной Ирландии

Цель: ознакомиться с Историей становления государственного строя Соединенного Королевства Великобритания и Северной Ирландии.

Организационная форма: традиционный семинар

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

-Роль и содержание Историей становления государственного строя Соединенного Королевства Великобритания и Северной Ирландии

-Структуру Историей становления государственного строя Соединенного Королевства Великобритания и Северной Ирландии

Студент будет уметь:

-осуществлять процесс понятийного аппарата теории государственного управления зарубежных стран;

-определять понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы: Понятийный аппарат теории государственного управления зарубежных стран.

Теоретическая часть

В государствах с парламентарной или конституционной монархией основную государственно-политическую роль выполняют парламенты. Странам с монархической парламентарной формой правления присуще наличие монарха как главы государства, законодательного органа, правительства и суда. Законодательная власть носит

преобладающий характер: формирует правительство, располагает контрольными функциями. Премьер-министр исполняет реальные функции главы государства. Такая форма правления присуща следующим государствам: Великобритания, Бельгия, Дания, Испания, Нидерланды, Швеция, Япония. Монархи являются формальными главами этих государств, они обладают некоторыми полномочиями, но не имеют права их использовать по традиции либо законодательно. Но, несмотря на это, монархи пользуются большим авторитетом у населения государства и наделены политическим влиянием. Конституции Испании, Швеции и Японии даже юридически не предусматривают наложения вето монархом на одобренные парламентом законопроекты, также и правовые указы короля не имеют никакой юридической силы, не пройдя контрасигнатуры правительства. В Европе страны отдают предпочтение парламентской форме правления. В 1994 году в Европейский союз входили 12 государств: из них 6 были республики и 6 – парламентарные монархии. Тем не менее функции законодательной и исполнительной власти имеют почти одинаковое назначение, что подвергает сомнению разделение властей вообще. Четкое разделение властей, зафиксированное конституцией, нередко отсутствует. Политический строй Великобритании в XX в. подвергся изменениям вследствие перемен как самой конституции, так и предыдущих соглашений.

Стабильность эта касается не только политики государственных институтов управления, но и согласия между ведущими политическими силами. Их развитие идет постепенно, без скачков, ведущих к историческим переворотам. Отголосками сохранения традиций Британского государства как такового являются существование институтов монархии, а также палаты лордов, место в которой, как известно, передается по наследству или назначается королевой. Для изменений в законодательстве Великобритании характерны демократические веяния. Они коснулись прежде всего избирательных прав, а также работы самого парламента. Что касается избирательного права, то оно изменялось начиная с 1918 г. До этого времени женщины были вообще лишены права голоса, затем это право было им предоставлено, но существовал возрастной ценз, т. е. в выборах могли участвовать женщины, достигшие 30 лет. Кроме этого, существовало ограничение по материальному принципу, так как в выборах имели право участвовать женщины, если они и их мужья имели ежегодный доход в £ 5. Согласно реформе 1928 г. в выборах имело право участвовать все мужское и женское население, достигшее 21 года. Таким образом, демократические преобразования коснулись избирательного права населения Великобритании, так как было установлено всеобщее избирательное право. Окончательно завершён был процесс демократизации избирательного права после Второй мировой войны. В 1948 г. был ликвидирован «двойной вотум», а предельный возраст участников выборов был снижен до 18 лет. Так уж исторически сложилось, что Великобритания как конституционная монархия формировалась не одно столетие, став в конечном счете унитарным государством, в состав которого входят Уэльс, Северная Ирландия, Шотландия, Англия. Таким образом, в настоящий момент она носит название Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Составные части Королевства отличны друг от друга по административно-территориальному делению. К примеру, основными единицами территориального деления Уэльса исторически являются графства, которые, в свою очередь, делятся на округа.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Государственно-политическая роль парламента.
2. Законодательная власть при монархии.
3. Парламентская форма правления в Европейском союзе.
4. Политический строй Великобритании в XX в.
5. Избирательное право Великобритании.

Повышенный уровень:

1. Составные части Королевства по административно-территориальному делению. Государственный строй Великобритании, Японии, Дании.
2. Законодательная власть и парламент.
3. Местное управление в Англии и Уэльсе.
4. Политические партии Великобритании.

Рекомендуемая литература:*Основная литература:*

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Дополнительная литература:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (13.06.2019).

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Эволюция государственного управления в зарубежных странах;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Эволюция государственного управления в зарубежных странах.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

1. www.esfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
2. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
3. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
4. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)