

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:44:17

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f544c41a4ce6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «История финансов»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы

Пятигорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3 Список литературы	15

1. Введение

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: - освещение и изучение исторического процесса возникновения, развития и становления элементов финансовой системы от основания Древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени; - изучение истории развития банковской, налоговой систем России и историю развития Министерства финансов; - рассмотрение и изучение содержания и итогов финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

- основные понятия и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- значение получаемой профессии для функционирования предприятия;

Б) Уметь

- формировать умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- формировать умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

В) Владеть –

- способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1 Предмет и задачи дисциплины.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить предмет и задачи дисциплины.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».

Уметь: осуществлять связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями.
2. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».
3. Субъекты финансовых отношений и их особенности.
4. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой. Финансы и право.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 2 Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки **Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить сущность финансов. Основные понятия финансовой науки

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Функции и методы «Истории финансов»

Уметь: самостоятельно определять экономическую сущность финансов

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи дисциплины «История финансов».
2. Функции и методы «Истории финансов».
3. Экономическая сущность финансов.
4. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Признаки финансов.
5. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации.
6. Финансовые ресурсы и финансовые фонды. Денежные реформы: виды и методы проведения. Место и роль дисциплины «История финансов» в системе учебных дисциплин.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 3

Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов.

Уметь: самостоятельно определять особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
 - способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
 - способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
 - способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
- применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством.
2. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.
3. Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.
4. Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.
5. Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц.
6. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное значение древнерусской монетной чеканки.
7. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.
8. Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство.
9. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.
10. Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.
11. Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и де-нежные суррогаты.
12. Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах. Эволюция основных источников доходов княжеской казны. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 4 Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: периоды истории Киевского государства: «собираение» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.). Государственное устройство Киевской Руси. Вече.

Уметь: самостоятельно определять причины распада Древнерусского государства. Объект обложения: соха. Торговые пошлины и сборы: заставные (побережные, перевоз, мостовщина, костки) и торговые (явка, гостиное).

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Периоды истории Киевского государства: «собираение» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.). Государственное устройство Киевской Руси. Вече.
2. Основные каналы государственных доходов: натуральные и денежные налоги, повинности, доходы от государственного имущества. Основные каналы государственных расходов.
3. Система денежных единиц Киевской Руси IX–XI вв.: гривна, ногата, куна, резана, векша. Формы сбора дани: полюдье и повоз. Установление княгиней Ольгой первой на Руси системы сбора дани (налогов): введение «уставов» и «уроков». Погост.
4. Единицы обложения: дом, дым, плуг. Оброк. Виды налогов: дань (повоз и полюдье), подать, оброк, урок, дары, поклоны, кормы, поборы. Торговые и судебные пошлины. Основные направления расходования средств киевского князя.
5. Развитие внешней торговли. Пошлины с внешней торговли. Сборщики налогов: данщики, мытники, вирники, пятенщики. Объект обложения: дом, дым. Переход на новую окладную единицу – соха. Виды кредитных отношений: «дача кун в рез», «истое», «настав в мед».

6. Причины распада Древнерусского государства. Объект обложения: соха. Торговые пошлины и сборы: заставные (побережные, перевоз, мостовщина, костки) и торговые (явка, гостинное).
7. Значение периода с IX–XII вв. для развития экономических отношений. Русское денежное хозяйство в период первой четверти XII века. Общие тенденции развития денежного хозяйства в XII веке. Приказ большой казны. Социально-экономическое развитие Русского государства в XII веке.
8. Татаро-монгольское нашествие. Система взимания налогов татарами. Виды налогов «Золотой Орды». Роль русских князей в сборе налогов. Переписи населения татарами (1245, 1257, 1273 гг.). Формирование новой формы сбора налогов. Виды дани: ясак и т.п. Татарская дань – десятина. Сборщики податей – баскаки. Повинности: ямская, ратная, корм. Переход права сбора налогов к русским князьям.
9. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. Виды таможенных пошлин. Значение периода феодальной раздробленности для развития экономических отношений.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие 5. Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси.

Уметь: самостоятельно определять причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние монголо-татарское нашествие на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства». «Ордынский выход» и транс-формация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынского выхода».
2. Подчинение западных и юго-западных русских земель Литве и Польше, специфические особенности их дальнейшего финансово-экономического развития.
3. Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков. Финансовая деятельность московских князей в оценке В.О. Ключевского. Возобновление монетной чеканки. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств. Монетная чеканка в Великом княжестве Рязанском.
4. Трансформация основных элементов и механизмов налоговой системы. Развитие денежной формы налогов и ее связь с общеэкономическим развитием страны. Влияние развития феодальных отношений, роста городов и торговли на финансово-экономическую сферу.
5. Прекращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации. Финансово-экономические основы местничества.
6. Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 6 Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Этапы объединения русских земель. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».

Уметь: самостоятельно определять систему государственного управления XV–XVI вв.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы объединения русских земель. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».
2. Система государственного управления XV–XVI вв. Экономическая политика первой половины XVI века. Местничество. Боярская дума. Земская реформа 1555 г. Центральный финансовый орган–Приказ большого прихода, специальные финансовые органы–чети. Земский двор.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 7 Развитие системы публичных финансов в Московском государстве

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить развитие системы публичных финансов в Московском государстве

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.). Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы

Уметь: самостоятельно определять общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.).

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.). Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы.
2. Виды денежных знаков русского централизованного государства. Образование денежного приказа. Прекращение деления дворов на «копеечные» и «денежные». Изменение в денежном хозяйстве страны после 1596 г.
3. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Последствия денежной реформы. «Медный бунт» 1662 г. Учреждение Нового Торгового устава 1667 г.
4. Образование всероссийского рынка. Внешняя торговля. Городская и фискальная реформы 1699 г. Развитие внутренней торговли. Подъем хозяйственного развития в конце XVII века. Структура государственного бюджета 1680 г.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 8 Государственные финансы России в XVIII веке

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить государственные финансы России в XVIII веке

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии.

Уметь: самостоятельно определять предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I. Последствия монетного передела.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Перемещение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века. Хозяйственный подъем 1687-1701 гг. Финансовые последствия Северной войны. Финансовый кризис. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета. Предпосылки реформ Петра I.
2. Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I. Последствия монетного передела. Значение монетной регалии в годы царствования Петра I. Задачи Правительствующего Сената. Образование девяти коллегий в 1715 г. Деятельность Камер-коллегии, Ревизион-коллегии, Штат-конторы, Сената. Реформы местного управления 1719 г.
3. Реформа налоговой системы Петром I. Учреждение Ближней канцелярии. Образование специального штата «прибыльщиков» в 1704 г. Указы о сборе налогов в годы царствования императора Петра I: «Об учреждении губерний» 1706 г., «Об учреждении Правительствующего Сената и по два комиссара из губернии «для спросу» и денежных сборах и дела финансового управления» 1711 г., «О поручении Правительствующему Сенату положения об устройстве государственных доходов» 1711 г. Налоговая система в эпоху Петра I. Введение подушной подати, последствия, значение. Развитие внешней торговли. Таможенный тариф 1724 г. Значение реформ Петра I для развития финансов России.
4. Финансы России в XVIII веке. Упрощение налоговой системы в эпоху Екатерины II. Указы о сборе налогов: «Об учреждении губерний Всероссийской Империи и передаче дел по финансовому управлению Казенным палатам в главе с Губернскими стряпчими Казенных дел» 1775 г., «Об учреждении Экспедиции о государственных доходах, контроле и ревизии счетов, взыскании недоимок, недоборов и начетов» 1780 г. Введение в обращение бумажных денежных знаков в 1769 г.
5. Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I: «О восстановлении деятельности Петровских Коллегий в сфере финансового управления Империей» 1796 г., «Об учреждении должности Государственного Казначея» 1796 г., «Замена подушной подати, в виде хлебных сборов, денежными платежами» 1796 г. Структура государственного бюджета в конце XVIII века.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 9 Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

Уметь: самостоятельно определять причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.
2. Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности.
3. Региональная специфика налогообложения.
4. Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление.
5. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных векселей. Принятие «Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного обращения в России.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 10 Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века

Уметь: самостоятельно определять особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.
2. Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.
3. Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение.
4. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.
5. Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.
6. Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 11 Государственные финансы России в XIX веке

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить государственные финансы России в XIX веке

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: государственные финансы России в XIX веке

Уметь: самостоятельно определять предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С.Ю. Витте 1895-1897 гг. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Положение и повинности крестьян: крепостных, государственных и помещичьих. Сенат - высшая судебная инстанция и орган надзора за администрацией. Финансовое положение в первой половине XIX века. Министерская реформа 1802 г. Образование министерства финансов. Деятельность на посту министра финансов Васильева А.И., Голубцова Ф.А. Программа финансовых преобразований М.М. Сперанского, основные положения. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А.: отмена откупной системы обложения винной торговли и введение казенной продажи вина, реформа казенных банков. Финансовые последствия Отечественной войны 1812 г. Начало гласности российских финансов: учреждение «Совета государственных кредитных установлений» в 1817 г.
2. Монетаристская политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф. Восстановление откупной системы обложения винной торговли. Введение протекционистских тарифов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839-1843 гг., переход на металлическое денежное обращение. Учреждение депозитной кассы в 1840 г. Финансовые последствия протекционистской политики государства. Финансовая система при Е.Ф. Канкрине. Создание коллегиального органа Комитета по финансам.
3. Учреждение комиссий по пересмотру банковской и налоговой системы в 1859 г. Создание Государственного банка Российской империи. Финансовая политика М.Х. Рейтерна. Основные положения долгосрочной программы Рейтерна, направленной на укрепление экономического положения России.
4. Финансовая политика Н.Х. Бунге на посту министра финансов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С.Ю. Витте 1895-1897 гг. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 12 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

Уметь: самостоятельно определять роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.
2. Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.
3. В.А. Татаринов и изменения в бюджетном процессе. Внедрение сметных и бюджетных правил, провозглашение гласности бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета Российской империи в пореформенную эпоху.
4. Задачи финансовой политики М.Х. Рейтерна и основные методы ее реализации. Борьба либерального и консервативного лагеря по вопросам финансовой политики. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.
5. Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.
6. Основные ориентиры финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 13 Финансовая система России в годы великих потрясений

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовая система России в годы великих потрясений

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовая система России в годы великих потрясений

Уметь: самостоятельно определять попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении. Характер экспортно-импортных операций. Кредитно-банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.
2. Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.
3. Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».
4. Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.

5. Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».
6. Финансово-экономические отношения Временно-го правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.
7. Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки «ликвидации» денег.
8. Финансово-экономическая и денежная политика антибольшевистских режимов. Судьба золотого запаса России. Местные эмиссии и денежные суррогаты.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 14 Финансовая система России в первой половине XX века.
Становление системы финансов в СССР**

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовую систему России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР

Уметь: самостоятельно определять роль финансов в индустриализации и коллективизации страны. Финансы и социальное развитие общества: развитие просвещения, финансы и здравоохранение, финансовые проблемы развития национальных окраин

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние финансов России накануне первой мировой войны. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г. Государственный долг России как результат финансовой политики царского и временного правительства. Первые мероприятия Советской власти в области финансов.
2. Ленинский план преобразования финансов.
3. Финансы в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг. Развитие бюджетной системы в СССР. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
4. Роль финансов в индустриализации и коллективизации страны. Финансы и социальное развитие общества: развитие просвещения, финансы и здравоохранение, финансовые проблемы развития национальных окраин
5. Финансовые ресурсы страны накануне второй мировой войны. Изменение налоговой системы и системы стимулирования в годы Великой Отечественной войны.
6. Роль займов и других форм «добровольных» взносов населения в мобилизации финансовых ресурсов. Государственные расходы экономики на военное обеспечение и послевоенное восстановление народного хозяйства. Бюджеты СССР в годы войны и в послевоенные годы. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 15,16 Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему СССР в период 1965 – 1991 гг.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовую систему СССР в период 1965 – 1991 гг.

Уметь: самостоятельно определять финансовую политику правительства СССР в 1990-1991 гг.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая реформа 1965 г. Изменение финансовых отношений в промышленности по реформе 1965 г. Принятие XXII съездом КПСС третьей программы КПСС. Последствия постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 04.10.1965 г. «О совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства».
2. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Налоги и платежи в новых условиях хозяйствования. Финансовые проблемы 1970-1980 гг. в СССР.
3. Финансовая политика правительства СССР в 1990-1991 гг.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 17,18 Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовую систему Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Уметь: самостоятельно определять влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государ-

ства во внешней торговле. Предпосылки, цель, задачи, этапы и последствия денежной реформы 1993 г. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия. Укрепление государственных финансов и финансовая политика правительства в 1999-2001 гг. Бюджетная политика в 1990-е гг.

2. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России. Инновационные изменения в банковской системе России под влиянием развития интернет-экономики. Особенности развития рынка электронных денег в России на современном этапе формирования интернет-экономики. Платежные системы Интернета. Особенности формирования электронного правительства в России. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России. Финансовая система Интернета: структура, тенденции развития.
3. Результаты и основные направления деятельности Минфина России в 2011-2013 гг. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 г. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2013-2015 гг.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

4. Список литературы

5.

1. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей