

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.11.2025 12:29:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e906

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практические занятие № 1	3
Практические занятие № 2	5
Практические занятие № 3	6
Практические занятие № 4	8
Практические занятие № 5	10
Практические занятие № 6	12
Практические занятие № 7	13
Практические занятие № 8	19
Практические занятие № 9	21
Практические занятие № 10	23
Практические занятие № 11	25
Практические занятие № 12	27
Практические занятие № 13	28
Практические занятие № 14	30
Практические занятие № 15	32
Практические занятие № 16	35
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	44

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов является формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Основными задачами дисциплины служат:

- формирование у студентов представлений о природе, содержании, динамике и взаимосвязи основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов и их специфике в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами исследования социально-экономических и политических процессов;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, проблемной диагностики, прикладного прогнозирования и планирования социально-экономических и политических явлений и процессов;
- подготовку студентов к аналитической, проектной работе и проблемной диагностике в органах государственной власти и местного самоуправления.

Дисциплина Исследование социально-экономических и политических процессов относится к обязательным дисциплинам ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (Профиль: региональное управление) и реализуется в 7 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Цель: формирование представлений о сущности, предмете и задачах дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о сущности, предмете и задачах дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Сущность, предмет и содержание дисциплины. Задачи курса. Взаимосвязь дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер. Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Научное исследование: теоретическое, эмпирическое, фундаментальное, прикладное. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. Основные элементы и этапы исследования. Роль исследований в совершенствовании практики управления. Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов. Проблемы организации научных исследований социально-экономических и политических процессов. Взаимодействие исследователя и администратора. Аналитическая функция и аналитическая компетентность управленца.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	1. Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Научное исследование: теоретическое, эмпирическое, фундаментальное, прикладное. 2. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований. 3. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. 4. Основные элементы и этапы исследования.	1. Роль исследований в совершенствовании практики управления. 2. Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов. 3. Проблемы организации научных исследований социально-экономических и политических процессов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 2

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Цель: формирование представлений о сущности, предмете и задачах дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о сущности, предмете и задачах дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Сущность, предмет и содержание дисциплины. Задачи курса. Взаимосвязь дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер. Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Научное исследование: теоретическое, эмпирическое, фундаментальное, прикладное. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. Основные элементы и этапы исследования. Роль исследований в совершенствовании практики управления. Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов. Проблемы организации научных исследований социально-экономических и политических процессов. Взаимодействие исследователя и администратора. Аналитическая функция и аналитическая компетентность управленца.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	5. Классификация типов исследований. Научное исследование: теоретическое, эмпирическое, фундаментальное, прикладное. 6. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований. 7. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. 8. Основные элементы и этапы исследования.	4. Роль исследований в совершенствовании практики управления. 5. Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов. 6. Проблемы организации научных исследований социально-экономических и политических процессов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 3

Тема 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы

Цель: формирование представлений о социально-экономических и политических процессах, их видах и типах

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о социально-экономических и политических процессах, их видах и типах

Формируемые компетенции: ОПК-2**Теоретическая часть:**

Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
2	1. Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. 2. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. 3. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. 4. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами.	1. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. 2. Особенности политического развития, классификация политических систем. 3. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. 4. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. 5. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 4

Тема 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы

Цель: формирование представлений о социально-экономических и политических процессах, их видах и типах

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о о социально-экономических и политических процессах, их видах и типах

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
2	5. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. 6. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. 7. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами.	6. Особенности политического развития, классификация политических систем. 7. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. 8. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. 9. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 5

Тема 3. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов. Системный подход

Цель: формирование представлений об общенаучных и конкретно-предметных методах исследований социально-экономических и политических процессов, а также о системном подходе

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний об общенаучных и конкретно-предметных методах исследований социально-экономических и политических процессов, а также о системном подходе.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Общенаучные методы исследования в отдельных дисциплинах, междисциплинарные методы. Основные группы методов исследования: теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, моделирование); эмпирические (наблюдение, опрос, экспертные оценки). Метод классификации как один из базовых в науке. Классификация как разделение исследуемых явлений и характеризующих их понятий на части, позволяющие отразить специфику этих явлений и определить их сущность. Два вида классификации: деление общего как группировка некоторой совокупности явлений, имеющих общие черты в соответствии с каким-либо критерием; разделение целого, главным критерием является принадлежность части к целому. Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических явлений и процессов. Уровень воспроизведения (подобия) и состав критериальных характеристик модели. Необходимые условия высокого качества модели. Метод наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Метод экспертных оценок, экспертиза. Системный анализ социально-экономических и политических процессов

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

3	1. Общенаучные методы исследования в отдельных дисциплинах, междисциплинарные методы. Основные группы методов исследования: теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, моделирование); эмпирические (наблюдение, опрос, экспертные оценки). 2. Метод классификации как один из базовых в науке. Классификация как	1.Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических явлений и процессов. Уровень воспроизведения (подобия) и состав критериальных характеристик модели. Необходимые условия высокого качества модели. 2.Метод наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
---	--	---

	разделение исследуемых явлений и характеризующих их понятий на части, позволяющие отразить специфику этих явлений и определить их сущность. 3. Два вида классификации: деление общего как группировка некоторой совокупности явлений, имеющих общие черты в соответствии с каким-либо критерием; разделение целого, главным критерием является принадлежность части к целому.	Метод экспертных оценок, экспертиза 3. Системный анализ социально-экономических и политических процессов
--	--	---

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие №6

Тема 3. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов. Системный подход

Цель: формирование представлений об общенаучных и конкретно-предметных методах исследований социально-экономических и политических процессов, а также о системном подходе

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний об общенаучных и конкретно-предметных методах исследований социально-экономических и политических процессов, а также о системном подходе.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Общенаучные методы исследования в отдельных дисциплинах, междисциплинарные методы. Основные группы методов исследования: теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, моделирование); эмпирические (наблюдение, опрос, экспертные оценки). Метод классификации как один из базовых в науке. Классификация как разделение исследуемых явлений и характеризующих их понятий на части, позволяющие отразить специфику этих явлений и определить их сущность. Два вида классификации: деление общего как группировка некоторой совокупности явлений, имеющих общие черты в соответствии с каким-либо критерием; разделение целого, главным критерием является принадлежность части к целому. Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических явлений и процессов. Уровень воспроизведения (подобия) и состав критериальных характеристик модели. Необходимые условия высокого качества модели. Метод наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Метод экспертных оценок, экспертиза. Системный анализ социально-экономических и политических процессов

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

3	1.Общенаучные методы исследования в отдельных дисциплинах, междисциплинарные методы. 2.Метод классификации как один из базовых в науке. 3.Системный анализ социально-экономических и политических процессов	1.Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических явлений и процессов. 2.Метод наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения. 3. Метод экспертных оценок, экспертиза
---	---	---

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 7

Тема 4. Статистические методы исследования социально-экономических и политических процессов

Цель: формирование представлений о статистических методах исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о статистических методах измерения социально-экономических и политических явлений и процессов с использованием шкал, статистических группировок, рядов распределения, графической интерпретации эмпирических зависимостей, построения статистических гипотез.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Измерение социально-экономических и политических явлений и процессов: поиск индикаторов. Понятие шкалы в исследованиях. Общая характеристика шкал. Простая номинальная шкала. Частично упорядоченная шкала. Порядковая шкала. Метрическая шкала равных интервалов. Шкала пропорциональных оценок. Требования, предъявляемые к конструированию шкал. Основные этапы конструирования шкалы. Проверка процедуры первичного измерения на надежность. Обоснованность, устойчивость и правильность измерения. Адекватность математических методов. Группировка материала статистических наблюдений. Статистическая группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Средние величины и характеристики рассеяния значения признака. Нормальное распределение. Статистические гипотезы. Статистические взаимосвязи и их анализ. Понятие статической взаимосвязи. Методы взаимозависимости для интервального уровня измерения.

Вопросы и задания: кейс-задача

Базовый уровень

Кейс-задача. «Исследование асимметрии социально-экономических процессов в Северо-Кавказском федеральном округе: социальные аспекты».

Последовательность выполнения задания:

1. Указать субъектный состав Северо-Кавказского федерального округа
2. Проанализировать структуру расселения в СКФО на основании данных таблицы 1, сделать выводы о структуре расселения в регионах СКФО

Таблица 1 – Региональная структура расселения в Северо-Кавказском федеральном округе

Регионы – субъекты РФ	Площадь территории			Численность населения		
	Тыс.км ²	%	ранг	Тыс.чел.	%	ранг
Республика Дагестан	50,3			2963,9		
Республика Ингушетия	3,6			453,0		
Кабардино-Балкарская Республика	12,5			858,4		
Карачаево-Черкесская Республика	14,3			469,9		
Республика Северная Осетия - Алания	8,0			704,0		
Чеченская Республика	15,6			1346,4		
Ставропольский край	66,2			2794,5		
Федеральный округ	170.4			9590,1		
Российская Федерация	17098,2	100,0		143666,9	100,0	

3. Выявить региональные различия уровня жизни в исследуемом федеральном округе, сделать выводы, используя данные таблицы 2, о различиях между регионами СКФО в уровне жизни и их распределении относительно среднероссийского уровня.

Таблица 2 – Региональные различия уровня жизни в Северо-Кавказском федеральном округе

Регионы – субъекты РФ	Доля граждан с доходами ниже прожиточного минимума		Соотношение средне-душевых доходов и прожиточного минимума*		Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.		Среднемесячная начисленная за-работная плата	
	%	% к среднероссийскому уровню	Раз	% к среднероссийскому уровню	рублей	% к среднероссийскому уровню	рублей	% к среднероссийскому уровню
Республика Дагестан	10,1		446,4		21717		16835	
Республика Ингушетия	19,5		285,5		13821		20151	
Кабардино - Балкарская Республика	18,6		289,9		15297		18624	
Карачаево-Черкесская Республика	19,5		267,3		14664		17858	
Республика Северная Осетия - Алания	12,1		361,9		17788		18664	
Чеченская Республика	19,7		341,4		17188		20865	
Ставропольский край	11,8		376,1		19768		20667	
Федеральный округ					18900		19359	
В среднем по РФ	10,8	100,0	416,5	100,0	25928	100,0	29792	100,0

4. Сформулировать выводы об асимметрии социальных процессов в регионах СКФО.

5. Обосновать предложения по смягчению асимметрии социальных процессов в регионах СКФО.

Повышенный уровень

Кейс-задача. «Исследование асимметрии социально-экономических процессов в Северо-Кавказском федеральном округе: экономические аспекты».

1. Проанализировать территориально-отраслевую структуру хозяйства в федеральном округе на основании данных таблицы 1. Сделать выводы о неравномерности территориально-отраслевой организации хозяйства в субъектах СК федерального округа; определить на основании данных таблицы 1 (по наибольшим значениям удельных весов) отрасли специализации для каждого региона в отдельности и по округу в целом.

**Таблица 1 - ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ВАЛОВОЙ ДОБАВЛЕННОЙ
СТОИМОСТИ В СКФО (2012 год)**
(в текущих основных ценах; в процентах к итогу)

	Все го	по видам экономической деятельности														
		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающее производство	Производство-во и распределение электро-энергии, газа и тепла	Строительство	Оптовая и розничная торгов-ля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом, аренды и	Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных	Предоставление прочих коммунальных, культурных и рекреационных услуг
Российская Федерация из суммы субъектов	100	4,2	0,2	11,2	17,3	3,8	7,1	18,2	1,0	10,4	0,6	11,9	5,6	3,1	4,0	1,4
Северо-Кавказский федеральный округ	100	13,1	0,1	0,8	9,1	3,4	12,2	21,1	3,5	8,0	0,3	4,5	11,6	5,4	5,7	1,2
Республика Дагестан	100	14,8	0,1	0,6	4,2	1,4	17,5	25,7	7,2	7,9	0,1	2,5	7,6	5,1	4,0	1,3
Республика Ингушетия	100	6,3	0,0	1,9	4,4	1,6	17,2	12,7	0,2	5,8	0,7	3,2	28,5	9,0	6,4	2,1
Кабардино-Балкарская Республика	100	17,4	0,0	0,1	18,3	4,0	8,8	16,4	1,1	5,6	0,2	3,9	11,4	6,8	4,9	1,1
Карачаево-Черкесская Республика	100	18,5	0,0	1,3	17,8	5,3	8,0	10,7	0,7	5,0	0,4	5,9	14,9	4,9	5,2	1,4
Республика Северная Осетия - Алания	100	17,8	0,0	0,2	9,0	2,3	7,2	19,3	1,1	9,3	0,3	4,5	16,8	5,4	5,5	1,3
Чеченская Республика	100	9,0	0,0	1,9	2,1	1,6	17,0	19,2	1,2	6,1	0,0	3,4	20,9	9,9	6,3	1,4
Ставропольский край	100	10,4	0,1	0,8	12,1	5,6	8,6	21,1	2,5	9,4	0,5	6,5	9,8	4,2	7,3	1,1

2. Проанализировать территориальную структуру инвестиций в федеральном округе. Сделать выводы по таблице 2 о неравномерности распределения инвестиций по регионам СКФО, а также об их обеспеченности инвестициями (в расчете на душу населения) по сравнению со среднероссийским уровнем.

Таблица 2 – Территориальная структура и обеспеченность инвестициями в основной капитал в Северо-Кавказском федеральном округе

Регионы – субъекты РФ	Объем инвестиций в основной капитал		Объем инвестиций в основной капитал на душу населения,	
	Сумма, млн.руб.	Удельный вес региона, %	Сумма, тыс.руб.	в % к среднероссийскому уровню
Республика Дагестан	178314		60344	
Республика Ингушетия	13138		29350	
Кабардино-Балкарская Республика	22063		25694	
Карачаево-Черкесская Республика	18797		39922	
Республика Северная Осетия - Алания	28790		40834	
Чеченская Республика	41167		30823	
Ставропольский край	124305		44512	
Федеральный округ	426575		44596	
Российская Федерация	1325553 7	100,0	92369	100,0

3. Проанализировать территориальную структуру ВРП в федеральном округе. Сделать выводы по таблице 3 о неравномерности распределения ВРП по регионам СКФО, а также о размере ВРП (в расчете на душу населения) по сравнению со среднероссийским уровнем. Сделать вывод об уровне экономического развития субъектов СКФО.

Таблица 3 – Соотношение объемов ВРП на душу населения между субъектами РФ – регионами Северо-Кавказского федерального округа и РФ в среднем

Регионы – субъекты РФ	Объем ВРП на душу населения	
	тыс.руб. / чел	в % к среднероссийскому уровню
Республика Дагестан	128639,7	
Республика Ингушетия	84532,9	
Кабардино-Балкарская Республика	123389,8	
Карачаево-Черкесская Республика	125750,5	
Республика Северная Осетия-Алания	140924,6	
Чеченская Республика	78934,2	
Ставропольский край	154529,6	
Федеральный округ	127640,0	
Российская Федерация	348598,9	100,0

4. Сформулировать выводы об асимметрии экономических процессов в регионах СКФО.

5. Обосновать предложения по смягчению асимметрии экономических процессов в регионах СКФО.

Этапы работы с кейсом – анализ кейс-задачи предполагает следующую последовательность действий студента:

- 1) произвести необходимые расчеты и заполнить представленные в кейсе таблицы;
- 2) сформулировать выводы по каждой из представленных в кейсе таблиц;
- 3) сформулировать выводы об асимметрии социально-экономических процессов в регионах СКФО
- 4) обосновать предложения по смягчению асимметрии социально-экономических процессов в регионах СКФО.
- 5) оформить и презентовать доклад по результатам анализа кейс-задачи;
- 6) обсудить полученные в ходе анализа кейс-задачи результаты

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1,2

Практическое занятие № 8

Тема 4. Статистические методы исследования социально-экономических и политических процессов

Цель: формирование представлений о статистических методах исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о статистических методах измерения социально-экономических и политических явлений и процессов с использованием шкал, статистических группировок, рядов распределения, графической интерпретации эмпирических зависимостей, построения статистических гипотез.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Измерение социально-экономических и политических явлений и процессов: поиск индикаторов. Понятие шкалы в исследованиях. Общая характеристика шкал. Простая номинальная шкала. Частично упорядоченная шкала. Порядковая шкала. Метрическая шкала равных интервалов. Шкала пропорциональных оценок. Требования, предъявляемые к конструированию шкал. Основные этапы конструирования шкалы. Проверка процедуры первичного измерения на надежность. Обоснованность, устойчивость и правильность измерения. Адекватность математических методов. Группировка материала статистических наблюдений. Статистическая группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Средние величины и характеристики рассеяния значения признака. Нормальное распределение. Статистические гипотезы. Статистические взаимосвязи и их анализ. Понятие статической взаимосвязи. Методы взаимозависимости для интервального уровня измерения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Измерение социально-экономических и политических явлений и процессов: поиск индикаторов.
2. Понятие шкалы в исследованиях.
3. Общая характеристика шкал.
4. Простая номинальная шкала.
5. Частично упорядоченная шкала.
6. Порядковая шкала.
7. Метрическая шкала равных интервалов.
8. Шкала пропорциональных оценок.
9. Требования, предъявляемые к конструированию шкал.
10. Основные этапы конструирования шкалы.

Повышенный уровень

1. Проверка процедуры первичного измерения на надежность.

2. Обоснованность, устойчивость и правильность измерения.
3. Адекватность математических методов.
4. Группировка материала статистических наблюдений.
5. Статистическая группировка.
6. Ряды распределения.
7. Статистические таблицы
8. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
9. Средние величины и характеристики рассеяния значения признака.
10. Нормальное распределение.
11. Статистические гипотезы.
12. Статистические взаимосвязи и их анализ. Понятие статической взаимосвязи.
13. Методы взаимозависимости для интервального уровня измерения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 9

Тема 5. Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов

Цель: формирование представлений о количественных методах и методиках исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании практических навыков и методических подходов в использовании количественных методов и методик в исследовании социально-экономических и политических процессов

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Сущность и основные характеристики количественных методов. Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях. Анализ документов и существующих данных. Наблюдение. Опрос как метод сбора данных. Методы социометрического исследования. Эксперимент.

Вопросы и задания: кейс-задача

Базовый уровень

1. Определите для приведенного ниже ряда проблем адекватный метод сбора информации и сформулируйте ожидаемые результаты

Формулировка проблемы	Методы сбора информации	Ожидаемые результаты исследования
Отношение к власти		
Состояние и перспективы занятости на территории		
Определение политической ориентации новой массовой газеты		
Выявление особенностей поведения заключенных		
Поиск дополнительных факторов стимулирования труда		

2. Заполните сравнительную таблицу по видам опроса на основе положительных и отрицательных характеристик каждого вида

Сравнительная характеристика методов опроса

Виды опроса	Достоинства	Недостатки	В каких случаях целесообразно использование
Очный опрос			
Почтовый опрос			
Телефонный опрос			

3. Обоснуйте возможность и необходимость использования эксперимента для исследования по следующим темам.

- Эффективность форм повышения квалификации муниципальных служащих.
- Факторы, обуславливающие темпы проведения муниципальной реформы.
- Стил ь деятельности органов местного самоуправления.
- Влияние компьютеризации учебного процесса на качество знаний студентов.

Какие виды эксперимента применимы в этих случаях?

Повышенный уровень

4. Заполните сравнительную таблицу содержания методов обобщения информации

Содержание методов обобщения информации

Метод	Назначение метода	Преимущества	Недостатки
Типологическая группировка			
Анкетирование			
Интервью			
Контент-анализ			
Имитация			
Эксперимент			

5. Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения:

- партийной ориентации человека или социальной группы;
- качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- мотивов электорального предпочтения в регионе;
- тенденций и характера изменения элиты российского общества;
- отношения мировых государств к военным действиям в Ираке;
- процесса адаптации школьников первых классов к учебе;
- особенности жизненного пути ученого-исследователя;
- влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти, отвечающих за ее проведение.

Поясните свой ответ с изложением характеристик соответствующих методов. Объясните механизм использования метода сбора информации в каждом случае. Можно ли использовать несколько методов сбора информации для одного исследования из приведенных выше примеров? Информацию какого рода необходимо и возможно собрать для каждого отдельного случая? Следует ли в последнем примере использовать разные методы или нет? Аргументируйте свой ответ.

Этапы работы с кейсом – анализ кейс-задачи предполагает следующую последовательность действий студента:

- 1) произвести необходимые расчеты и заполнить представленные в кейсе таблицы;
- 2) сформулировать выводы по каждой из представленных в кейсе таблиц;
- 3) провести сравнительный анализ предложенных в кейсе количественных методик исследования, указав на преимущества и выявив недостатки;
- 4) оформить и презентовать доклад по результатам анализа кейс-задачи;
- 5) обсудить полученные в ходе анализа кейс-задачи результаты

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 10

Тема 5. Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов

Цель: формирование представлений о количественных методах и методиках исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании практических навыков и методических подходов в использовании количественных методов и методик в исследовании социально-экономических и политических процессов

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Сущность и основные характеристики количественных методов. Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях. Анализ документов и существующих данных. Наблюдение. Опрос как метод сбора данных. Методы социометрического исследования. Эксперимент.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Сущность и основные характеристики количественных методов.
2. Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях.
3. Методы социометрического исследования.

Повышенный уровень

1. Анализ документов и существующих данных.
2. Наблюдение.
3. Опрос как метод сбора данных.
4. Эксперимент.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 11

Тема 6. Качественные методы исследования социально-экономических и политических процессов. Методология экспертных оценок

Цель: формирование представлений о качественных методах и методиках исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании практических навыков и методических подходов в использовании качественных методов и методик в исследовании социально-экономических и политических процессов

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Сущность и основные характеристики качественных методов. «Case study». Биографический метод. Фокус-группа. Типологические процедуры. Методы стилистического анализа личных документов. Методы текстологии. Исследование эталонных групп. Качественные интервью. Методология экспертных оценок.

Вопросы и задания: кейс-задача

Базовый уровень

1. Задание. Определите ошибки в формулировке следующих вопросов интервью и исправьте их.
 - За кого вы голосовали на последних выборах?
 - Жаловались ли вы когда-либо на организации жилищно-коммунального хозяйства?
 - Как вы считаете, действительно ли подготовка студентов в высших учебных заведениях находится на невысоком уровне?
 - Как вы считаете, необходимо ли финансировать территориальное общественное самоуправление за счет бюджетных средств или же важно предоставить органам территориального общественного самоуправления большую степень финансовой самостоятельности?
 - Как вы думаете, большинство электората одобрит политическое изживенчество и субъективизм некоторых избирателей?
 - Вы считаете, Министерство образования не должно вводить обучение детей в начальной школе с 6 лет?

Повышенный уровень

1. Задание. Проведите экспертную оценку качества стратегического планирования стратегического планирования в регионах СКФО. Для этого провести анализ Стратегий социально-экономического развития регионов Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Республики Карачаево-Черкесской, Республики Кабардино-Балкарской, Ставропольского края, Чеченской Республики по 3 блокам:

Блок 1. Качество анализа

1.1. Стратегический анализ (SWOT)

- 1.2. Анализ социально-экономического положения, в том числе анализ факторов развития
- 1.3. Анализ взаимодействия с другими территориями
- Блок 2. Стратегическая доктрина (долгосрочное планирование)
- 2.1. Миссия
- 2.2. Цели
- 2.3. Задачи
- 2.4. Ключевые направления развития
- 2.5. Сценарии развития
- 2.6. Ориентация на федеральные программы/планы/стратегии (особенно КДР 2020)
- Блок 3. Среднесрочное планирование и система мер
- 3.1. Проекты
- 3.2. Механизмы реализации, мониторинг
- 3.3. Уровень муниципальных образований

Этапы работы с кейсом – анализ кейс-задачи предполагает следующую последовательность действий студента:

- 1) произвести анализ рекомендуемых к кейсе эмпирических источников, ответив исчерпывающе на поставленные вопросы;
- 2) сформулировать выводы по каждому из представленных в кейсе заданий;
- 3) провести сравнительный анализ предложенных в кейсе качественных методик исследования, указав на преимущества и выявив недостатки;
- 4) оформить и презентовать доклад по результатам анализа кейс-задачи;
- 5) обсудить полученные в ходе анализа кейс-задачи результаты

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-6

Практическое занятие № 12

Тема 6. Качественные методы исследования социально-экономических и политических процессов. Методология экспертных оценок

Цель: формирование представлений о качественных методах и методиках исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании практических навыков и методических подходов в использовании качественных методов и методик в исследовании социально-экономических и политических процессов

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Сущность и основные характеристики качественных методов. «Case study». Биографический метод. Фокус-группа. Типологические процедуры. Методы стилистического анализа личных документов. Методы текстологии. Исследование эталонных групп. Качественные интервью. Методология экспертных оценок.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Сущность и основные характеристики качественных методов.
2. «Case study».
3. Биографический метод.
4. Фокус-группа.
5. Качественные интервью.
6. Методология экспертных оценок.

Повышенный уровень

1. Методы текстологии.
2. Исследование эталонных групп.
3. Типологические процедуры.
4. Методы стилистического анализа личных документов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1,2	1	1,2	1-5
-----	---	-----	-----

Практическое занятие № 13

Тема 7. Программы и организация исследования социально-экономических и политических процессов

Цель: формирование представлений о программе и организации исследования социально-экономических и политических процессов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании теоретических знаний о программе и организации исследования социально-экономических и политических процессов

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть: Программа как организационно-логическая основа организации исследования. Основные функции программы исследования: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Постановка проблемы. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема. Цели и задачи исследования. Определение объекта и

предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. Концептуальная модель. Иерархия показателей социального развития. Выдвижение и проверка гипотез. Понятие гипотезы. Основные и выводные гипотезы. Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. Понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования. Составление сметы исследования

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
7	1.Программа как организационно-логическая основа организации исследования. Основные функции программы исследования: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. 2.Постановка проблемы. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема. 3.Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования. 4.Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. Концептуальная модель. Иерархия показателей социального развития.	1.Выдвижение и проверка гипотез. Понятие гипотезы. Основные и выводные гипотезы. 2.Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования. 3.Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. Понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования. Составление сметы исследования.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 14

Тема 8. Анализ, обобщение и оформление результатов исследования

Цель: заключается в практическом освоении приемов анализа, обобщения и оформления результатов исследования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в формировании практических приемов анализа, обобщения и оформления результатов исследования

Формируемые компетенции: ОПК-2**Теоретическая часть:**

Многомерный анализ полученной информации. Интерпретация полученных данных: описание, сравнение, эмпирическая типологизация, объяснение, прогноз. Предоставление результатов исследования. Правила оформления отчета о научной работе. Логика построения отчета: обоснование темы и постановка проблемы, описание методики и организации исследования, изложение результатов и их интерпретация, заключение и выводы, приложения, таблицы и графики. Структура описания проведенного исследования. Оптимальные размеры текстового материала. Методика работы над отчетом. Правила цитирования. Требования к оформлению библиографии. Язык и стиль научной публикации. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Адекватность логических заключений. Конкретность и реалистичность предлагаемых действий

Вопросы и задания: Кейс-задача**Базовый уровень**

1. Задание. В соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» в представленных материалах из Отчета о выполнении научно-исследовательской работы по теме «Разработка стратегических приоритетов и механизмов устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона» (на материалах сферы рекреации и туризма)», выполненного в рамках договора № 130-21.20 от 23.09.2014 года между ФГАОУ ВПО «СКФУ» (филиала) в г. Пятигорске и Северо-Кавказским институтом-филиалом РАНХиГС, оцените правильность оформления титульного листа, списка исполнителей и реферата.

Министерство науки и образования РФ
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) в г. Пятигорске

Индекс УДК 338.48(430.6)
договор № 130-21.20 от 23.09.2014 года
Инв. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института сервиса,
туризма и дизайна (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске,
д-р ист. наук, профессор
_____ Т.А. Шебзухова
"_____" "_____" 2014 года

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы по теме
«Разработка стратегических приоритетов и
механизмов устойчивого развития
Северо-Кавказского макрорегиона»
(на материалах сферы рекреации и туризма)

Руководитель работ:
Зав. кафедрой ГМУ
д-р экон. наук, доцент _____ И.С. Штапова "_____" 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по НР
д-р полит. наук, профессор _____ А.А. Вартумян "_____" 2014 г.

Пятигорск 2014

Список исполнителей

Боровикова Н.В., ассистент	п. 2.1;
Браткова В.В., к.с.н., доцент	п. 2.2;
Дзанагова Т.Я., ст. преподаватель	п. 1.3;
Костина Г.А., ст. преподаватель	п. 4.1;
Куликова Е.А., ст. преподаватель	п. 2.1;
Медяник Н.В., к.э.н., доцент	пп. 1.1, 3.1, 4.2;
Мельников В.В., ассистент	п. 5.3;
Пархоменко Н.А., к.п.н., доцент	п. 5.1;
Прозорова С.А., к.п.н., доцент	п. 4.3;
Романько И.С., к.и.н., доцент	п. 3.2;
Русинова О.С., к.э.н., доцент	п. 5.2;
Тараненко О.Н., к.п.н., доцент	п. 3.3;
Шибиченко Г.И., к.с.н., доцент	п. 4.3;
Штапова И.С., д.э.н., доцент	п. 1.2.

Реферат

Отчет стр.289, приложения, таблиц 32, рисунок 28.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МАКРОРЕГИОН; СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ; МЕХАНИЗМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ; РЕКРЕАЦИЯ; ТУРИЗМ; ОТРАСЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ; КЛАСТЕРНЫЙ МЕХАНИЗМ; ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА; ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО; ТУРИСТСКАЯ ДЕСТИНАЦИЯ; ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ.

Объектом научно-исследовательской работы являлась сфера рекреации и туризма как основа устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона.

Предмет исследования послужили стратегические детерминанты, ресурсная база, институциональные условия, отраслевые приоритеты, механизм управления сферой рекреации и туризма.

Цель исследования – обоснование стратегических приоритетов и механизма управления развитием сферы рекреации и туризма как основы устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона.

Основные задачи НИР:

- анализ стратегических детерминант развития сферы рекреации и туризма в СКФО;
- обоснование приоритетных направлений и инструментария государственного регулирования сферы рекреации и туризма в СКФО;
- разработка кластерного механизма управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО;
- тестирование отраслевой специфики механизма государственной поддержки сферы рекреации и туризма в СКФО;
- разработка механизма обеспечения экологической безопасности в рекреационных территориях СКФО (на материалах КМВ).

Новизна исследования заключается в:

- систематизации глобальных трендов и направлений их учета в стимулировании Северо-Кавказской туристской дестинации;
- диагностике проблем и стратегических перспектив развития сферы рекреации и туризма в СКФО;
- обосновании перспектив развития туристического бизнеса в регионах СКФО в контексте обеспечения занятости населения;
- тестировании приоритетных направлений и мер государственного регулирования туризма в северо-кавказских регионах;
- организационном проектировании Гильдии турагентств СКФО;
- диагностике проблем и перспектив реализации кластерных инициатив в туристско-рекреационном комплексе Северного Кавказа;
- выявлении факторов функционирования и развития региональных туристско-рекреационных кластеров в СКФО;
- моделировании финансовых схем реализации государственно-частного партнерства как фактора развития туристско-рекреационного кластера в СКФО;
- конституировании санаторно-курортного комплекса в качестве объекта селективной государственной поддержки (на материалах КМВ);
- анализе ресурсных возможностей, проблем и перспектив развития федерального курорта Ессентуки;
- разработке государственного механизма стимулирования горнолыжного туризма в СКФО;
- выявлении закономерностей и императивов развития туристского комплекса Ставропольского края;
- концептуально-методической верификации стратегического планирования в контексте активизации ресурсного потенциала региона;
- разработке системы сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования на предприятии (на примере отрасли туризма).

Повышенный уровень

1. Задание. Из предложенных преподавателем или инициированных Вами в соответствии с Вашими научными интересами сформулируйте тему НИР, составьте программу научных исследований по выбранной теме, проведите мини-исследование и составьте отчет о НИР в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Примерный перечень тем НИР:

Ключевые проблемы функционирования социальной сферы региона (на примере субъекта СКФО)

Ключевые проблемы экономического развития региона (на примере субъекта СКФО)

Ключевые экологические проблемы развития региона (на примере субъекта СКФО)

Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона (на примере субъекта СКФО)

Стратегические приоритеты экономического развития региона (на примере субъекта СКФО)

Стратегические приоритеты обеспечения экологической безопасности региона (на примере субъекта СКФО)

Этапы работы с кейсом – анализ кейс-задачи предполагает следующую последовательность действий студента:

- 1)произвести анализ рекомендуемых к кейсе эмпирических источников, ответив исчерпывающе на поставленные вопросы;
- 2)сформулировать выводы по каждому из представленных в кейсе заданий;
- 4)оформить и презентовать доклад по результатам анализа кейс-задачи;
- 5)обсудить полученные в ходе анализа кейс-задачи результаты

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 15

Тема 9. Исследование социально-экономических и политических процессов в практике государственного и муниципального управления

Цель: формирование представлений о необходимости использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности, а также основных направлениях использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в обосновании необходимости использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности, а также тестировании основных направлений использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Объективная необходимость использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности. Основных направлений использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления. Исследование систем управления. Изучение общественного мнения и информирование населения о процессах, происходящих в обществе. Обеспечение прогнозирования социально-экономических и политических процессов. Обеспечение планирования, программирования и проектирования социально-экономических и политических процессов

Вопросы и задания: кейс-задача

Базовый уровень:

Задание. Руководствуясь целевыми ориентирами Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 3) и статистическими показателями развития субъекта РФ (по выбору студента) в сфере демографии:

- оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в демографической сфере субъекта РФ.
- разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в демографической сфере субъекта РФ.

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Повышенный уровень:

Задание. Руководствуясь целевыми показателями Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 4) и статистическими показателями развития субъекта РФ (по выбору студента) в сфере здравоохранения:

оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в сфере здравоохранения субъекта РФ.

разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в сфере здравоохранения субъекта РФ.

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Базовый уровень:

Задание. Руководствуясь целевыми показателями Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 5) и статистическими показателями развития субъекта РФ (по выбору студента) в сфере образования:

оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в сфере образования субъекта РФ.

разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в сфере образования субъекта РФ.

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Повышенный уровень:

Задание. Руководствуясь выдержками из «Доклада главы субъекта РФ (по выбору студента) о фактически достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ за 201_ год и их планируемых значениях на 3-летний период» (в части реализации представленных в Докладе социальных показателей) и организационной структурой высшего исполнительного органа государственной власти в субъекте РФ:

оценить качество и проблемное поле управленческих решений региональных органов исполнительной власти в социальной сфере

распределить между отраслевыми структурными подразделениями (министерствами) высшего исполнительного органа государственной власти в субъекте РФ зоны ответственности и контроля за реализацией представленных в Докладе социальных показателей

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 16

Тема 10. Исследование социально-экономических и политических процессов в практике государственного и муниципального управления регионов СКФО

Цель: формирование представлений о необходимости использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности, а также основных направлениях использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления регионов СКФО

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также их типология и общероссийскую специфику; особенности применения в управленческой практике различных методов исследований социально-экономических и политических процессов; основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социально-экономических и политических процессов; особенности организации научно-исследовательской деятельности и структуру программы исследования социально-экономических и политических процессов; алгоритм и приемы оформления результатов исследования, презентации полученных материалов, формулирования практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений.

Умеет: использовать полученные знания для постановки исследовательской проблемы, разработки программы научного исследования и реализации методов исследования социально-экономических и политических процессов; адаптировать основные математические модели к анализу социально-экономических и политических процессов и конкретным задачам управления в системе ГМУ; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.

Владеет: навыками научного анализа социально-экономической и политической динамики, гибкого восприятия научных текстов, участия в дискуссиях по проблемам экономического, политического и общественного развития; приемами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; навыками проектирования программы исследования социально-экономических и политических процессов; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования и разработки практических рекомендаций по принятию эффективных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления

Актуальность темы: заключается в обосновании необходимости использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности, а также тестировании основных направлений использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления регионов СКФО

Формируемые компетенции: ОПК-2

Теоретическая часть:

Объективная необходимость использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности. Основных направлений использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления. Исследование систем управления. Изучение общественного мнения и информирование населения о процессах, происходящих в обществе. Обеспечение прогнозирования социально-экономических и политических процессов. Обеспечение планирования, программирования и проектирования социально-экономических и политических процессов

Вопросы и задания: кейс-задача

Базовый уровень:

- 1. Задание.** Руководствуясь целевыми показателями Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 6) и статистическими показателями развития субъекта СКФО (по выбору студента) в сфере жилья и городской среды:

оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в жилищной сфере субъекта РФ

разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в жилищной сфере субъекта РФ

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

- 2. Задание.** Руководствуясь целевыми показателями Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 12) и статистическими показателями развития субъекта СКФО (по выбору студента) в сфере культуры:

оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в сфере культуры субъекта РФ

разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в сфере культуры субъекта РФ

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Повышенный уровень:

- 1. Задание.** Руководствуясь целевыми показателями Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 7) и статистическими показателями развития субъекта СКФО (по выбору студента) в сфере экологии:

оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и определить приоритеты управленческих решений в экологической сфере субъекта РФ

разработать управленческие решения и оценить последствия их реализации в экологической сфере субъекта РФ

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

- 2. Задание.** Руководствуясь ключевыми статистическими показателями развития субъектов СКФО в социальной сфере и перечнем заявленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года (п.1) и национальных проектов (программ):

провести проблемную диагностику и определить национальные проекты, реализация которых позволит решить наиболее острые социальные проблемы в субъектах СКФО в рамках национальных проектов определить приоритетные для регионов СКФО направления реализации региональных и муниципальных проектов (программ) в социальной сфере

(Исходная информация необходимая для выполнения задания см. на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru>)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1-3	1,2	1-5

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300)
2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

Дополнительная литература:

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062)
3. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>