

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:46:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «МАКРО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки / специальности
38.03.01 Экономика

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ**С.**

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Список литературы	13

Введение

Программа дисциплины «Макро-экономическое планирование и прогнозирование» предназначена для бакалавров направления подготовки - 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины Макро-экономическое планирование и прогнозирование являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Макро-экономическое планирование и прогнозирование являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Реализуемые компетенции: ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Основные показатели макроэкономического развития.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи выработки представления о системе национальных счетов, расчетах важнейших показателей функционирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Основные показатели макроэкономического развития.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1.1. Содержание основных теорий экономического роста
- 1.2. Основные показатели макроэкономического развития
- 1.3. Экономический рост и его измерение, факторы роста
- 1.4. Сущность экономической структуры
- 1.5. Структурные кризисы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики.

Цель данной темы – ознакомиться с понятием государственного регулирования экономики, с условиями и объектами государственного регулирования, а так же с целями и средствами государственного регулирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Сущность, задачи государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 2.1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
- 2.2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
- 2.3. Цели и средства государственного регулирования экономики
- 2.4. Формы и методы государственного регулирования экономики
- 2.5. Опыт государственного регулирования экономики в других странах

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 3. Прогнозирование в рыночной экономике.

Цель данной темы является определение сущности прогнозирования экономического развития и состояния прогнозирования социально-экономического развития в России.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Прогнозирование в рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 3.1. Сущность прогнозирования экономического развития
- 3.2. Методы прогнозирования
 - 3.2.1. Классификация методов прогнозирования
 - 3.2.3. Формализованные методы прогнозирования
 - 3.2.4. Интуитивные методы прогнозирования

3.3. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.

Цель данной темы рассмотреть содержание макроэкономического планирования и знать систему показателей применения в планировании.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 4.1. Понятие и содержание макроэкономического планирования
- 4.2. Система показателей применяемая в планировании
- 4.3. Методы предплановых исследований
- 4.4. Основные формы макроэкономических планов
 - 4.4.1. Директивное планирование
 - 4.4.2. Индикативное планирование

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 5. Основные методы разработки планов.

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить сущность основных методов разработки планов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Основные методы разработки планов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 5.1. Сущность основных методов разработки планов
- 5.2. Балансовый метод.
- 5.3. Нормативный метод
- 5.4. Экономико-математические методы
- 5.5. Программно-целевые методы
- 5.5.1. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ
- 5.5.2. Финансирование целевых программ

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики.

Цель данной темы уделить большое внимание изучению социальных аспектов госрегулирования и макроэкономическому регулированию НТП, а также внешнеэкономическому регулированию.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Объекты и направления государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 6.1. Социальные аспекты госрегулирования
- 6.2. Макроэкономическое регулирование НТП
- 6.3. Регулирование инвестиций
- 6.4. Государственное регулирование сбыта
- 6.5. Регулирование рынка труда
- 6.6. Экологическое регулирование
- 6.7. Внешнеэкономическое регулирование

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 7. Планирование доходов и расходов государства.

Цель данной темы уделить внимание изучению планирования государственных финансов и межбюджетным отношениям.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование доходов и расходов государства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 7.1. Планирование государственных финансов
- 7.2. Бюджетные доходы и расходы
- 7.3. Планирование межбюджетных отношений
- 7.4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 8. Планирование государственного сектора экономики.

Цель данной темы уделить внимание изучению государственного сектора и его места в рыночной экономике, а также планирования развития государственных предприятий.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование государственного сектора экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 8.1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
- 8.2 Планирование развития государственных предприятий
- 8.3 Планирование использования государственного имущества

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд.

Цель данной темы уделить внимание изучению порядка обеспечения государственных потребностей и поставок продукции в продовольственные фонды.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование поставок продукции для государственных нужд.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 9.1. Порядок обеспечения государственных потребностей
- 9.2. Основные виды государственных заказов
- 9.3. Поставки продукции в продовольственные фонды

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / Падерин А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

Перечень дополнительной литературы:

Хорина И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / Хорина И.В., Бражников М.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

3.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

3.4 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.