

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Теймур Алимович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:49:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ НИР В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

для студентов направления подготовки /специальности

38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнесом»

шифр и наименование направления подготовки/ специальности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте.....	6
Тема 2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте.....	8
Тема 3. Информационная база научных исследований.....	9
Тема 4. Написание и публикация статей.....	10
Тема 5. Участие в научных мероприятиях.....	11
Тема 6. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки.....	12
Тема 7. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.....	13
Тема 8. Организационная структура и тенденции развития науки в России	14
Тема 9. Приоритетные направления развития науки и техники	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины Организация НИР в менеджменте является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (степень) «бакалавр»).

Задачами освоения дисциплины Организация НИР в менеджменте являются:

- изучение природы и сущности системного подхода к организации научных исследований;
- анализ концептуальных и методологических вопросов теории и практики научно-исследовательской работы;
- рассмотрение примеров применения методов научного исследования в системе государственного и муниципального управления.

Дисциплина Организация НИР в менеджменте входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент, реализуется в 2 семестре.

Информационная база научных исследований представляют собой деятельность, цель которой – получение новых или углубление уже имеющихся научных знаний и достижений в определенной области.

Объектом изучения данной дисциплины является система научных исследований в менеджменте.

Предметом изучения дисциплины являются основные закономерности проведения научно-исследовательских работ в системе менеджмента.

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Практическое занятие № 1-2

Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте.

Цель: формирование представления о научных исследованиях в менеджменте

Организационная форма: защита презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные российские научные центры.

Студент будет уметь:

- ориентироваться в различных отраслях науки и научного знания.
- владеть основами речевой коммуникации в различных отраслях науки.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Научное исследование - это один из видов познавательной деятельности, процесс выработки новых научных знаний, характеризуется полнотой, достоверностью, объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью и определенной степенью новизны. Исследование систем управления - это вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование управления в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями.

Теоретическая часть

Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.

Темы презентационных проектов:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Предпосылки возникновения и этапы развития. 2. Понятие науки и ее характерные черты. 3. Объект и предмет науки. 4. Наука и философия. 5. Современная наука. Основные концепции. 6. Роль науки в современном обществе. 7. Функции науки. 8. Науки и их классификации.	1. Наука в структуре общественного сознания. 2. Отличие науки от других форм общественного сознания. 3. Наука и философия.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 3-4

Тема 2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте.

Цель: формирование представления о теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте.

Организационная форма: защита презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные российские научные центры.

Студент будет уметь:

- ориентироваться в различных отраслях науки и научного знания.
- пользоваться основами речевой коммуникации в различных отраслях науки.

Формируемые компетенции: ОПК-2

Актуальность темы:

Творчество – мышление в его высшей форме, выходящее за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое. Последняя включает в себя постановку или выбор задачи, поиск условий и способа ее решения и в результате – создание нового. Творчество представляет собой явление, относящееся прежде всего к конкретным субъектам и связанное с особенностями человеческой психики, закономерностями высшей нервной деятельности, умственного труда. Специфический акт творчества – внезапное озарение (инсайт) – заключается в осознании чего-то, всплывшего из глубин подсознания, в схватывании элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

Теоретическая часть

Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Темы презентационных проектов:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».	1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.	2. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
3. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	3. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 5-6

Тема 3. Информационная база научных исследований .

Цель: формирование представления об информационной базе научных исследований.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- сущность, цели, задачи, принципы и этапы организации научного исследования.

Студент будет уметь:

- разрабатывать план проведения научно-исследовательской работы.
- владеть технологией разработки научных планов.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Информационная база исследования – это список самых разнообразных источников, из которых получено всё содержимое работы, за исключением тех, которые были созданы самим автором.

Теоретическая часть. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие	1. Ученые степени и ученые звания

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

РАЗДЕЛ 2. Научная методология.

Практическое занятие № 7-8

Тема 4. Написание и публикация статей.

Цель: формирование представления о публикации статей.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность, виды и этапы проведения научного исследования.

Студент будет уметь:

- выбирать тему научного исследования.
- работать с научной гипотезой.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Перед тем, как выбрать тему для статьи, обязательно нужно определиться с тем, где и для чего ваш будущий текст будет опубликован. От этих

факторов зависит целевая аудитория и стиль написания, что в свою очередь влияет на выбранную тематику.

Теоретическая часть. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.

Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Сущность познания и его характеристика. 2. Гносеология – наука о познании. 3. Основные виды познания. 4. Чувственное познание и его формы. 5. Рациональное познание и его формы. 6. Научное познание.	1. Формы научного знания. 2. Научная картина мира. 3. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 9-10

Тема 5. Участие в научных мероприятиях.

Цель: формирование представления об участии в научных мероприятиях.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность, виды и применение методов научного исследования..

Студент будет уметь:

- применять Участие в научных мероприятиях.
- применять технологию научных исследований.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Участниками научных мероприятий могут быть: профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, специалисты конкретной научной и образовательной деятельности, докторанты, аспиранты, соискатели и студенты. Участие в мероприятиях предполагает представление исследовательских работ в форме докладов, тезисов выступлений и других видов сообщений, научных статей в сборник материалов научного мероприятия..

Теоретическая часть. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. 2. Классификация методов	1. Всеобщие и общенаучные методы исследования. 2. Теоретические и эмпирические

исследования. 3. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	методы исследования. 3. Специальные и частные методы исследования.
---	---

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 11-12

Тема 6. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки.

Цель: формирование представления об участии в конкурсах целевых программ и фондов поддержки.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- правила работы с информацией.

Студент будет уметь:

- применять методы переработки и интерпретации первичной информации.
- владеть навыками переработки и интерпретации первичной информации.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) создан указом Президента Российской Федерации от 27 апреля 1992 года № 426 «О неотложных мерах по сохранению научно-технического потенциала Российской Федерации» и является самоуправляемой государственной некоммерческой организацией в форме федерального учреждения, находящегося в ведении Правительства Российской Федерации. В качестве представителя государства, Фонд обеспечивает целевую, адресную, диверсифицированную поддержку передовых групп ученых вне зависимости от того, к какому ведомству они относятся. Поддержка инициативных научно-исследовательских работ по всем основным направлениям фундаментальной науки осуществляется строго на конкурсной основе по результатам проведенной всесторонней экспертизы. Фонд осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и уставом.

Теоретическая часть. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Специфика научного исследования.	1. Гипотеза. Виды гипотез.
2. Понятие о логике процесса исследования.	2. Особенности подготовки к защите

3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. 4. Идея и замысел исследования. 5. Выбор темы научного исследования. 6. Тема, проблема, актуальность исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Объект и предмет исследования.	научных работ.
--	----------------

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

РАЗДЕЛ 3. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ВНЕДРЕНИЕ.

Практическое занятие № 13-14

Тема 7. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.

Цель: формирование представления о процессе написания научной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- правила составления композиции научной работы.

Студент будет уметь:

- правильно оформлять научный текст.
- владеть техникой оформления научного документа.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Правильное оформление научного текста, владение языком и стилем научного изложения - важная составляющая успешной защиты ВКР. Не существует определенного стандарта того, какой должна быть композиция научной работы. Автор сам вправе выбирать наилучший способ изложения материалов, чтобы наиболее убедительно раскрыть свой творческий замысел, не забывая о внутренней логической связи материалов.

Теоретическая часть. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно— библиографическое оформление научного документа.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие информации и ее свойства. 2. Виды информации. 3. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). 4. Документ. Виды научных документов. 5. Поиск и сбор научной информации.	1. Ведение рабочих записей. 2. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 3. Виды рефератов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 15**Тема 8. Организационная структура и тенденции развития науки в России.**

Цель: формирование представления об организационной структуре и тенденции развития науки в России.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности подготовки структурных частей научной работы.

Студент будет уметь:

- оформлять список литературы.
- владеть навыком защиты научных работ.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Законодательную основу регулирования отношений между субъектами

научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции образует Федеральный закон

от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике». Согласно Закону, государственная научно-техническая политика осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- признания науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства;
- гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований;
- интеграции научной, научно-технической и образовательной деятельности на основе различных форм участия работников, аспирантов и студентов вузов в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания учебно-научных комплексов на базе вузов, научных организаций академий наук, имеющих государственный статус, а также научных организаций министерств и иных федеральных органов государственной власти;
- поддержки конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;
- развития научной, научно-технической и инновационной деятельности посредством создания системы государственных научных центров и других структур;
- концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники;
- стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности через систему экономических и иных льгот.

Теоретическая часть. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Логические основы аргументации	1. Виды аргументов.
2. Логические законы: закон тождества, закон	2. Доказательное рассуждение: структура и

противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. 3. Применение логических законов в процессе исследования. 4. Общая характеристика аргументации.	основные правила доказательств. 3. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
--	---

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 16

Тема 9. Приоритетные направления развития науки и техники.

Цель: формирование представления о приоритетных направлениях развития науки и техники.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- сущность, цели, задачи, принципы и этапы внедрения научной работы.

Студент будет уметь:

- рассчитывать годовой экономический эффект.
- пользоваться методами оценки эффективности научного коллектива.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Актуальность темы: Под приоритетными направлениями развития науки и техники понимаются основные области исследований и разработок, реализация которых должна обеспечить значительный вклад в социальное, научно-техническое и промышленное развитие страны и в достижение за счёт этого национальных социально-экономических целей.

Теоретическая часть. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР. Эффективность и критерии оценки научной работы. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). 3. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. 4. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). 5. Этапы выполнения дипломной работы. 6. Структура дипломной работы и	1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 2. Способы получения и переработки информации. 3. Изучение научной литературы. 4. Умение читать книгу.

требования к ее структурным элементам. 7. Реферат, структура реферата.	
---	--

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-3	1-3	1-3

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная литература

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационная база научных исследований».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационная база научных исследований».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
4. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).