

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2025 10:46:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca13ae916

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ



Методические указания  
по выполнению практических работ  
по дисциплине  
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск  
2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                               |   |
|---|---------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Введение                                                      | 4 |
| 2 | Методические рекомендации по организации практических занятий | 5 |
| 3 | Вопросы для собеседования                                     | 5 |
| 4 | Список литературы                                             | 7 |

## 1. Введение

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» заключается в формировании у бакалавров набора общекультурных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Курс направлен на формирование у бакалавров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ, навыков проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирование, организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является одной из основных дисциплин и входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», изучается в 2 семестре

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие № 1 Организация научно-исследовательской работы

#### Вопросы для обсуждения:

Общие сведения о науке и научных исследованиях; Научная теория и методология; Научный метод; Элементы теории и методологии научно-технического творчества  
Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### Практическое занятие № 2. Понятие научно-исследовательской работы студента

#### Вопросы для обсуждения:

Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез  
Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### Практическое занятие № 3. Общая методология научного исследования

#### Вопросы для обсуждения:

Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил научного исследования

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

#### Практическое занятие № 4. Методы эмпирического исследования

##### Вопросы для обсуждения:

Наблюдение как метод эмпирического исследования. Описание как метод эмпирического исследования. Сравнение как метод эмпирического исследования. Измерение как метод эмпирического исследования. Эксперимент как метод эмпирического исследования

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

#### Практическое занятие № 5. Методы теоретического исследования

##### Вопросы для обсуждения:

Идеализация как метод теоретического исследования. Моделирование как метод теоретического исследования. Мысленный эксперимент. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод исторического и логического анализа.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

#### Практическое занятие № 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования

##### Вопросы для обсуждения:

Понятие, виды гипотез, механизмы построения. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методы проверки и подтверждения гипотез.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

#### Практическое занятие № 7. Законы и их роль в научном исследовании

##### Вопросы для обсуждения:

Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании**  
**Вопросы для обсуждения:**

Общая структура научного объяснения. Дедуктивная модель научного объяснения.  
 Индуктивная модель объяснения. Научное предсказание  
 Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 9. Методы анализа и построения теорий**

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность научной теории и ее место в научном познании. Основные функции научной теории. Структура научной теории. Критерии научности и научный метод. Структура научного познания, его методы и формы  
 Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы**

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность научно-исследовательской работы. Фундаментальные, прикладные работы, научные разработки  
 Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 11. Понятие научной продукции и ее внедрение**

**Форма проведения:** собеседование (2 часа)

**Вопросы для обсуждения:**

Научная продукция. Распространение и внедрение научной продукции. Проведение научных консультаций. Экспертиза научных материалов  
 Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся**

**Вопросы для обсуждения:**

Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная деятельность обучающихся  
 Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### **Практическое занятие № 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждений**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям. Научно-образовательные центры (НОЦ). Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### **Практическое занятие № 14. Финансовые ресурсы научных исследований**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Источники финансирования научных исследований. Собственные источники и их состав. Привлеченные источники. Использование заемных источников финансирования НИР

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### **Практическое занятие № 15. Основы организации научно-исследовательской работы.**

**Форма проведения:** собеседование (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

Процесс организации научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### **Практическое занятие № 16. Основы организации научно-исследовательской работы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

**Оформление научно-исследовательской работы. Отчетность о проведенной научно-исследовательской работе. Внедрение результатов научно-исследовательской работы**

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

### **Практическое занятие № 17. Основы организации научно-исследовательской работы**

**Вопросы для обсуждения:**

Контроль всех видов научно-исследовательской работы. Измерение эффективности научно-исследовательской работы. Стимулирование научно-исследовательской деятельности. Ответственность за процесс организации научно-исследовательской работы.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**Практическое занятие № 18. Планирование научно-исследовательской работы****Вопросы для обсуждения:**

Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов. Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1-7              |

**3 Вопросы для собеседования****Базовый уровень:****Тема 1. Организация научно-исследовательской работы**

1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.
2. Научная теория и методология;

**Тема 2. Понятие научно-исследовательской работы студента**

1. Формулировка проблемы.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач исследования.

**Тема 3. Общая методология научного исследования**

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научного исследования.

**Тема 4. Методы эмпирического исследования**

1. Наблюдение как метод эмпирического исследования.
2. Описание как метод эмпирического исследования.

**Тема 5. Методы теоретического исследования**

1. Идеализация как метод теоретического исследования.
2. Моделирование как метод теоретического исследования.
3. Мысленный эксперимент.

**Тема 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования**

1. Понятие, виды гипотез, механизмы построения.
2. Математическая гипотеза.

**Тема 7. Законы и их роль в научном исследовании**

1. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон».

### **Практическое занятие № 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании**

1. Общая структура научного объяснения.
2. Дедуктивная модель научного объяснения.

### **Тема 9. Методы анализа и построения теорий**

1. Сущность научной теории и ее место в научном познании.
2. Основные функции научной теории.

### **Тема 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы**

1. Сущность научно-исследовательской работы.

### **Тема 11. Понятие научной продукции и ее внедрение**

1. Научная продукция.
2. Распространение и внедрение научной продукции.

### **Тема 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся**

1. Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки.
2. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава.

### **Тема 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях**

1. Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям.

### **Тема 14. Финансовые ресурсы научных исследований**

1. Источники финансирования научных исследований.
2. Собственные источники и их состав.

### **Тема 15. Основы организации научно-исследовательской работы.**

1. Процесс организации научно-исследовательской работы.
2. Планирование научно-исследовательской работы.

### **Тема 16. Основы организации научно-исследовательской работы**

1. Оформление научно-исследовательской работы.

### **Тема 17. Основы организации научно-исследовательской работы**

1. Контроль всех видов научно-исследовательской работы.
2. Измерение эффективности научно-исследовательской работы.

### **Тема 18. Планирование научно-исследовательской работы**

1. Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи.
2. Виды планов.

### **Повышенный уровень:**

#### **Тема 1 Организация научно-исследовательской работы**

1. Научный метод.
2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества

## **Тема 2. Понятие научно-исследовательской работы студента**

1. Интерпретация основных понятий.
2. Формулировка рабочих гипотез

## **Тема 3. Общая методология научного исследования**

1. Использование методов научного познания.
2. Применение логических законов и правил научного исследования

## **Тема 4. Методы эмпирического исследования**

1. Сравнение как метод эмпирического исследования.
2. Измерение как метод эмпирического исследования.
3. Эксперимент как метод эмпирического исследования

## **Тема 5. Методы теоретического исследования**

1. Аксиоматический метод.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Метод исторического и логического анализа.

## **Тема 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования**

1. Требования, предъявляемые к научным гипотезам.
2. Методы проверки и подтверждения гипотез.

## **Тема 7. Законы и их роль в научном исследовании**

1. Эмпирические и теоретические законы.
2. Динамические и статистические законы.

## **Тема 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании**

1. Индуктивная модель объяснения.
2. Научное предсказание

## **Тема 9. Методы анализа и построения теорий**

1. Структура научной теории.
2. Критерии научности и научный метод.
3. Структура научного познания, его методы и формы

## **Тема 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы**

1. Фундаментальные, прикладные работы, научные разработки

## **Тема 11. Понятие научной продукции и ее внедрение**

1. Проведение научных консультаций.
2. Экспертиза научных материалов

## **Тема 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся**

1. Научная деятельность обучающихся

## **Тема 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях**

1. Научно-образовательные центры (НОЦ).
2. Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др

## **Тема 14. Финансовые ресурсы научных исследований**

- 1.Привлеченные источники.
- 2.Использование заемных источников финансирования НИР

#### **Тема 15. Основы организации научно-исследовательской работы.**

- 1.Проведение научно-исследовательской работы.
- 2.Результаты научно-исследовательской работы.

#### **Тема 16. Основы организации научно-исследовательской работы**

- 1.Отчетность о проведенной научно-исследовательской работе.
- 2.Внедрение результатов научно-исследовательской работы

#### **Тема 17. Основы организации научно-исследовательской работы**

- 1.Стимулирование научно-исследовательской деятельности.
2. Ответственность за процесс организации научно-исследовательской работы.

#### **Тема 18. Планирование научно-исследовательской работы**

- 1.Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если компетенции освоены в полном объеме, он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, освоены компетенции базового уровня, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если компетенции освоены не в полном объеме, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если компетенции не освоены, он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1 Основная литература:**

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

#### **4.3. Методическая литература:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика».

#### **4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### ***Информационные справочные системы:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

##### ***Программное обеспечение:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office №61541869 Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869