

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.11.2023 12:23:00

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

для студентов направления подготовки /специальности

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность

(профиль) «Региональное управление»

шифр и наименование направления подготовки/ специальности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.....	6
Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.....	8
Тема 3. Основы научно-исследовательской работы.....	9
Тема 4. Научное исследование и его сущность.....	10
Тема 5. Методы научного исследования.....	11
Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	12
Тема 7. Написание научной работы	13
Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ	14
Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины Основы научно-исследовательской работы является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (степень) «бакалавр»).

Задачами освоения дисциплины Основы научно-исследовательской работы являются:

- изучение природы и сущности системного подхода к организации научных исследований;
- анализ концептуальных и методологических вопросов теории и практики научно-исследовательской работы;
- рассмотрение примеров применения методов научного исследования в системе государственного и муниципального управления.

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуется в 1 семестре.

Основы научно-исследовательской работы представляют собой деятельность, цель которой – получение новых или углубление уже имеющихся научных знаний и достижений в определенной области.

Объектом изучения данной дисциплины является система научных исследований.

Предметом изучения дисциплины являются основные закономерности проведения научно-исследовательских работ в системе менеджмента.

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие № 1-2

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Цель: формирование представления о развитии современной науки

Организационная форма: защита презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные российские научные центры.

Студент будет уметь:

- ориентироваться в различных отраслях науки и научного знания.
- владеть основами речевой коммуникации в различных отраслях науки.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: заключается в описании развития современной науки. Наука - одна из важнейших форм культуры общества, а ее развитие - важнейший фактор обновления всех сфер жизнедеятельности человека. Современная наука формирует мировоззрение человека, тесно связана с техническим прогрессом, помогает создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решать проблемы, встающие перед человечеством.

Теоретическая часть

Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты.

Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции.

Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации.

Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.

Темы презентационных проектов:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Предпосылки возникновения и этапы развития. 2. Понятие науки и ее характерные черты. 3. Объект и предмет науки. 4. Наука и философия. 5. Современная наука. Основные концепции. 6. Роль науки в современном обществе. 7. Функции науки. 8. Науки и их классификации.	1. Наука в структуре общественного сознания. 2. Отличие науки от других форм общественного сознания. 3. Наука и философия.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 3-4

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.

Цель: формирование представления о развитии современной науки.

Организационная форма: защита презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные российские научные центры.

Студент будет уметь:

- ориентироваться в различных отраслях науки и научного знания.
- пользоваться основами речевой коммуникации в различных отраслях науки.

Формируемые компетенции: УК-1

Актуальность темы:

В условиях реформирования российской системы образования важную роль играет научно-исследовательская деятельность студента. Студент должен ориентироваться в целях и задачах проведения научной работы. Исследовательская деятельность должна стать основой современной подготовки студентов ВУЗов, т.к. современное общество нуждается в специалистах способных к восприятию новых идей, принятию нестандартных решений, к активному участию в инновационных процессах, и готовых компетентно решать исследовательские задачи.

Теоретическая часть

Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Темы презентационных проектов:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».	1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.	2. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
3. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	3. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 5-6

Тема 3. Основы научно-исследовательской работы .

Цель: формирование представления о процессе организации научно-исследовательской работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- сущность, цели, задачи, принципы и этапы организации научного исследования.

Студент будет уметь:

- разрабатывать план проведения научно-исследовательской работы.
- владеть технологией разработки научных планов.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: планирование научно-исследовательской деятельности – одна из основных задач при организации научно-исследовательской работы. Проблема формирования исследовательских умений, составляющих основу исследовательской деятельности, особенно актуальна для учащихся высших учебных заведений, так как в этом возрасте завершается формирование когнитивных процессов и, прежде всего, мышления.

Теоретическая часть. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие	1. Ученые степени и ученые звания

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

РАЗДЕЛ 2. Научная методология.

Практическое занятие № 7-8

Тема 4. Научное исследование и его сущность.

Цель: формирование представления о научном исследовании.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность, виды и этапы проведения научного исследования.

Студент будет уметь:

- выбирать тему научного исследования.
- работать с научной гипотезой.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: состоит в том, что умение сформулировать тему научного исследования и правильно выдвинуть научную гипотезу определяют дальнейший успех научного исследования. Исследовательские умения заключаются в способности осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности, направленной на выявление объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

Теоретическая часть. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.

Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Сущность познания и его характеристика. 2. Гносеология – наука о познании. 3. Основные виды познания. 4. Чувственное познание и его формы. 5. Рациональное познание и его формы. 6. Научное познание.	1. Формы научного знания. 2. Научная картина мира. 3. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 9-10**Тема 5. Методы научного исследования.**

Цель: формирование представления о методах научного исследования.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие, сущность, виды и применение методов научного исследования..

Студент будет уметь:

- применять методы научного исследования.

- применять технологию научных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: Научные методы исследования являются сложным инструментарием, применяемым дифференцированно в различных отраслях знаний. Поэтому важно ориентироваться в системе методов научных исследований и правилах их применения. Научный метод — совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Метод включает в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний.

Теоретическая часть. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. 2. Классификация методов исследования. 3. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	1. Всеобщие и общенаучные методы исследования. 2. Теоретические и эмпирические методы исследования. 3. Специальные и частные методы исследования.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 11-12**Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.**

Цель: формирование представления о существующих методах поиска, накопления и обработки научной информации.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- правила работы с информацией.

Студент будет уметь:

- применять методы переработки и интерпретации первичной информации.
- владеть навыками переработки и интерпретации первичной информации.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: Сбор и обработка информации-один из важнейших этапов любого научного исследования. Важно уметь найти и правильно воспользоваться полученной информацией. Умственный труд в любой его форме всегда связан с поиском информации. Тот факт, что этот поиск становится сейчас все сложнее и сложнее, в доказательствах не нуждается. Усложняется сама система поиска, постепенно она превращается в специальную отрасль знаний. Знания и навыки в этой области становятся все более обязательными для любого специалиста.

Теоретическая часть. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Специфика научного исследования. 2. Понятие о логике процесса исследования. 3. Структура и содержание этапов	1. Гипотеза. Виды гипотез. 2. Особенности подготовки к защите научных работ.

исследовательского процесса. 4. Идея и замысел исследования. 5. Выбор темы научного исследования. 6. Тема, проблема, актуальность исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Объект и предмет исследования.	
---	--

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

РАЗДЕЛ 3. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ВНЕДРЕНИЕ.

Практическое занятие № 13-14

Тема 7. Написание научной работы.

Цель: формирование представления о процессе написания научной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- правила составления композиции научной работы.

Студент будет уметь:

- правильно оформлять научный текст.
- владеть техникой оформления научного документа.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: Правильное оформление научного текста, владение языком и стилем научного изложения - важная составляющая успешной защиты ВКР. Не существует определенного стандарта того, какой должна быть композиция научной работы. Автор сам вправе выбирать наилучший способ изложения материалов, чтобы наиболее убедительно раскрыть свой творческий замысел, не забывая о внутренней логической связи материалов.

Теоретическая часть. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно— библиографическое оформление научного документа.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие информации и ее свойства. 2. Виды информации. 3. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). 4. Документ. Виды научных документов. 5. Поиск и сбор научной информации.	1. Ведение рабочих записей. 2. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 3. Виды рефератов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 15-16

Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ.

Цель: формирование умений и навыков защиты научной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности подготовки структурных частей научной работы.

Студент будет уметь:

- оформлять список литературы.
- владеть навыком защиты научных работ.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: Владение навыком защиты научной работы-важная составляющая успешной защиты ВКР. Оформление результатов научной работы – последний, завершающий этап научного исследования. Оно выполняется в виде курсовых и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и конференциях. Форма научного произведения определяется при составлении предварительного плана. Уже на этой стадии вырисовываются контуры работы (главы, разделы, подразделы и т. д.), намечаются характер и объем иллюстрированного материала, завершается классификация источников.

Теоретическая часть. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Логические основы аргументации 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. 3. Применение логических законов в процессе исследования. 4. Общая характеристика аргументации.	1. Виды аргументов. 2. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. 3. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-2	1-2	1-4

Практическое занятие № 17-18

Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.

Цель: формирование представления о процессе внедрения научной работы.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- сущность, цели, задачи, принципы и этапы внедрения научной работы.

Студент будет уметь:

- рассчитывать годовой экономический эффект.
- пользоваться методами оценки эффективности научного коллектива.

Формируемые компетенции: УК-1.

Актуальность темы: Важной частью научной работы является возможность и знание принципов ее научного внедрения. Внедрение завершенных научных исследований в производство — заключительный этап НИР. Внедрение — это передача производству научной продукции (отчеты, инструкции, временные указания, технические условия, технический проект и т. д.) в удобной для реализации форме, обеспечивающей технико-экономический эффект. НИР превращается в продукт лишь с момента ее потребления производством. Заказчиками на выполнение НИР могут быть технические управления министерств, тресты, управления, предприятия, НИИ и т. д. Подрядчик — научно-исследовательская организация, выполняющая НИР в соответствии с подрядным двусторонним договором, обязан сформулировать предложение для внедрения. Последнее в зависимости от условий договора должно содержать технические условия, техническое задание, проектную документацию, временную инструкцию, указание и т. д. Процесс внедрения состоит из двух этапов: опытно-производственного внедрения и серийного внедрения (внедрение достижений науки, новой техники, новой технологии).

Теоретическая часть. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР. Эффективность и критерии оценки научной работы. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). 3. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. 4. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). 5. Этапы выполнения дипломной работы. 6. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. 7. Реферат, структура реферата.	1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 2. Способы получения и переработки информации. 3. Изучение научной литературы. 4. Умение читать книгу.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-3	1-3	1-3

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная литература

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
4. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).