

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аветисовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.11.2025 12:25:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский Институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) Региональное управление

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Наименование практических занятий**
- 2. Методические рекомендации по организации практических занятий**

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Дисциплина должна заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО (Б1.О.11) подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Ее освоение происходит в первом семестре.

1.Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
	Раздел 1. Психология как наука.		
1	Практическое занятие №1. Психология как отрасль знания. 1.Предмет, объект и методы психологии. 2. Место психологии в системе наук.	1,5	
	Практическое занятие №2. 1.Отрасли психологии. 2. Связь психологии с другими областями знаний.	1.5	
2	Практическое занятие №3 Современная психология за рубежом 1.История развития психологического знания. 2. Основные направления в психологии.	1,5	
3	Практическое занятие № 4. Мозг и психика. 1.Психика и организм. 2.Психика, поведение и деятельность.	1,5	
	Практическое занятие №5. 1.Основные функции психики. 2.Структура психики. 3.Соотношение сознания и бессознательного.	1.5	
	Раздел 2. Психические процессы.		

4	Практическое занятие №6. Познавательные процессы 1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения). 2.Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. 3.Иллюзии восприятия.	1,5	
	Практическое занятие №7. 1.Представление. 2. Воображение.	1.5	
5	Практическое занятие № 8. Мнемические процессы 1.Мышление и интеллект. 2.Внимание.	1,5	
	Практическое занятие № 9. 1. Мнемические процессы	1.5	
	Раздел 3. Психология личности		
6	Практическое занятие №10 Психология личности 1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие. 2. Теории личности.	1,5	
	Практическое занятие №11. 1.Понятие о кризисном развитии личности. 2. Направленность личности.	1.5	
7	Практическое занятие №12. Психология общения и конфликта. 1.Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. 2.Условия общения: дистанция, взаимное расположение. 3.Вербальные и невербальные средства общения. 4.Структура процесса общения. 5.Деловое общение.	1,5	Диспут
	Практическое занятие №13. 1. Понятие конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Природа конфликта и его динамика.	1.5	

8.	Практическое занятие №14. Индивидуально-психологические свойства личности. 1. Темперамент. 2. Характер.	1,5	Диспут
	Практическое занятие № 15. 1. Способности. 2. Эмоции и воля.	1.5	
9	Практическое занятие № 16. Межличностные отношения и взаимодействия 1. Социальные группы и их классификация. 2. Социально-психологические параметры группы. 3. Уровни и критерии развития группы.	1,5	Диспут
	Практическое занятие №17. 1. Коллектив как высший уровень развития малой группы. 2. Понятие групповой сплоченности.	1.5	
	Практическое занятие №18. 1. Конформность. Конформизм и неконформизм. 2. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1.5	
Итого за 1 семестр		27	4,5

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Психология как отрасль знания.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о психологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы психологии

Уметь: применять методы психологической науки.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о психологии как отрасли научного знания.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о предмете, объекте и методах психологии; ознакомиться с определениями понятия «душа», «психика», «сознание»

Вопросы:

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.

Практическое занятие №2. Тема: Психология как отрасль знания.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о психологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы психологии

Уметь: применять методы психологической науки.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о психологии как отрасли научного знания.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о предмете, объекте и методах психологии; ознакомиться с определениями понятия «душа», «психика», «сознание», знать

место психологии в системе наук; выявить и проанализировать основные отрасли психологии; найти связь психологии с другими областями знания.

Вопросы:

- 1 Отрасли психологии.
- 2 Связь психологии с другими областями знаний.

Практическое занятие №3. Тема: Современная психология за рубежом

Цель: расширить и обобщить знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Знать: исторические события 20 века

Уметь: выявить и проанализировать предмет и методы изучения направлений психологии.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о исторических событиях в психологии; ознакомиться с основными понятиями «эмпиризм», «ассоциации», «анимизм», знать основные психологические школы: бехиивиоризм, психоанализ, гештальтпсихология.

Вопросы:

1. История развития психологического знания.
2. Основные направления в психологии.

Практическое занятие №4. Тема: Мозг и психика.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о взаимосвязи психики организма, развитии психического отражения на разных этапах.

Знать: общее строение ЦНС.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики и организма.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о строении ЦНС для понимания психологии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен определить современное понимание психики, выделив отличие психического отражения действительности от зеркального; уяснить содержание психики, выделив в ней психические процессы, психические состояния и психические свойства; рассмотреть их биологическую и социальную детерминацию.

Вопросы:

1. Психика и организм.
2. Психика, поведение и деятельность.

Практическое занятие №5. Тема: Мозг и психика.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о взаимосвязи психики организма, развитии психического отражения на разных этапах.

Знать: общее строение ЦНС.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики и организма.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о строении ЦНС для понимания психологии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен определить современное понимание психики, выделив отличие психического отражения действительности от зеркального; уяснить

содержание психики, выделив в ней психические процессы, психические состояния и психические свойства; рассмотреть их биологическую и социальную детерминацию.

Вопросы:

1. Основные функции психики.
2. Структура психики.
3. Соотношение сознания и бессознательного.

Практическое занятие №6. Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать особенности и виды ощущений как отражения действительности в ее отдельных свойствах, а восприятия как целостного образа; обратить внимание на виды воображения и механизмах синтеза образов: агглютинация, аналогия, гиперболизация, акцентирование, типизация.

Вопросы:

1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).
2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность.

3. Иллюзии восприятия.

Практическое занятие №7. Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать особенности воображения, представления как целостного образа; обратить внимание на виды воображения и механизмах синтеза образов: агглютинация, аналогия, гиперболизация, акцентирование, типизация.

Вопросы:

1. Представление.
2. Воображение.

Практическое занятие №8. Тема: Мнемические процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа мнемических процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ознакомиться с методиками диагностики внимания, научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты, и, исходя из этого научиться давать рефлексивную оценку собственному личностному росту.

Вопросы:

1. Мышление и интеллект.
2. Внимание.

Практическое занятие №9. Тема: Мнемические процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа мнемических процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о процессах памяти; ознакомиться с теориями, законами, уровнями памяти, научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты, и, исходя из этого научиться давать рефлексивную оценку собственному личностному росту.

Вопросы:

1. Мнемические процессы

Практическое занятие №10. Тема: Психология личности.

Цель: представления о личности как главном психическом образовании человека.

Знать: основные закономерности психологии личности

Уметь: формулировать собственное мнение о психологии личности и аргументировано его отстаивать.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: должен иметь представление о кризисе личности; ознакомиться с основными понятиями «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность», знать основные теории личности: психоаналитическую, деятельностную, когнитивную.

Вопросы:

1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие
2. Теории личности.

Практическое занятие №11. Тема: Психология личности.

Цель: представления о личности как главном психическом образовании человека.

Знать: основные закономерности психологии личности

Уметь: формулировать собственное мнение о психологии личности и аргументировано его отстаивать.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: должен иметь представление о кризисе личности; ознакомиться с основными понятиями «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность»; о направленности личности.

Вопросы:

1. Понятие о кризисном развитии личности.

2. Направленность личности.

Практическое занятие №12. Тема: Психология общения и конфликта.

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа межличностного общения и конфликта.

Знать: методы, средства, функции общения, правила поведения в конфликте.

Уметь: быть коммуникабельным в общении и находить компромисс в конфликтных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию современных представлений о сущности общения, его психологических особенностях, закономерностях, механизмах и моделях, развитию межличностных и инструментальных компетенций.

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; иметь представление о сути общения, охарактеризовав его коммуникативную, интерактивную и перцептивную стороны

Вопросы для диспута:

1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.

2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение. Вербальные и невербальные средства общения.

4. Структура процесса общения.

5. Деловое общение.

Практическое занятие №13. Тема: Психология общения и конфликта.

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа межличностного общения и конфликта.

Знать: методы, средства, функции общения, правила поведения в конфликте.

Уметь: быть коммуникабельным в общении и находить компромисс в конфликтных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию современных представлений о сущности общения, его психологических особенностях, закономерностях, механизмах и моделях, развитию межличностных и инструментальных компетенций.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; иметь представление о сути конфликта; рассмотреть условия и технологию предупреждения конфликтов, а также способы конструктивного разрешения конфликтов.

Вопросы:

1. Понятие конфликта.

2. Классификация конфликтов.

3. Природа конфликта и его динамика.

Практическое занятие №14.

Тема: Индивидуально-психологические свойства личности.

Цель: закрепить у студентов представления о личности как главном психическом образовании человека; закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа эмоционально-волевой сферы личности.

Знать: типологию характера, темперамента, волевые качества личности.

Уметь: анализировать и применять на практике основные свойства личности.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов об индивидуально-психологических факторах успешности личности.

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен проанализировать индивидуально-психологические свойства личности: характер и темперамент.

Вопросы для диспута:

1. Темперамент.
2. Характер.

Практическое занятие №15.

Тема: Индивидуально-психологические свойства личности.

Цель: закрепить у студентов представления о личности как главном психическом образовании человека; закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа эмоционально-волевой сферы личности.

Знать: типологию характера, темперамента, волевые качества личности.

Уметь: анализировать и применять на практике основные свойства личности.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов об индивидуально-психологических факторах успешности личности.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о психической регуляции поведения и деятельности; выяснить происхождение и роль эмоций в жизни человека, обратившись к эволюционной теории Ч.Дарвина, информационной теории эмоций П.В.Симонова; ознакомиться с основными понятиями «эмпатия», «амбивалентность», «фрустрация», знать основные волевые качества личности

Вопросы:

1. Способности.
2. Эмоции и воля

Практическое занятие №16.

Тема: Межличностные отношения и взаимодействия

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о малых группах и социально-психологических процессов в них.

Знать: составляющие малой группы.

Уметь: организовать деятельность малой группы.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека, о группах и их взаимодействии..

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о социально-психологических параметрах группы; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Вопросы для диспута:

1. Социальные группы и их классификация.
2. Социально-психологические параметры группы.
3. Уровни и критерии развития группы.

Практическое занятие №17.

Тема: Межличностные отношения и взаимодействия

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о малых группах и социально-психологических процессов в них.

Знать: составляющие малой группы.

Уметь: организовать деятельность малой группы.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека, о группах и их взаимодействии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о коллективе как высшим уровне развития малой группы; социально-психологических параметрах коллектива; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Вопросы:

1. Коллектив как высший уровень развития малой группы.
2. Понятие групповой сплоченности.

Практическое занятие №18.

Тема: Межличностные отношения и взаимодействия

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о малых группах и социально-психологических процессов в них.

Знать: составляющие малой группы.

Уметь: организовать деятельность малой группы.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека, о группах и их взаимодействии..

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать определение понятий «конформность», «конформизм», «нонконформизм»; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен организовать межгрупповые отношения и взаимодействия.

Вопросы:

1. Конформность. Конформизм и нонконформизм.
2. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. :Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

Дополнительная литература:

1. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015 - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников).- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118> (21.11.2016).

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> (21.11.2016).