

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.11.2023 12:23:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

для студентов направления подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Бакалаврская программа

Региональное управление

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практическое занятие № 1	3
Практическое занятие № 2	5
Практическое занятие № 3	7
Практическое занятие № 4	9
Практическое занятие № 5	11
Практическое занятие № 6	13
Практическое занятие № 7	15
Практическое занятие № 8	16
Практическое занятие № 9	17
Практическое занятие № 10	18
Практическое занятие № 11	19
Практическое занятие № 12	20
Практическое занятие № 13	21
Практическое занятие № 14	22
Практическое занятие № 15	23
Практическое занятие № 16	
 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	 29

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» является изучение научно-методических основ, информационной базы, организационного инструментария управления, разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными стратегиями, прогнозами, программами и проектами;

ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) региональное управление и реализуется в 7 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления

Цель: систематизация ключевых направлений и методов планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в систематизации ключевых направлений и методов планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления

Теоретическая часть: Государственное регулирование экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. Необходимость и предпосылки планирования. Сущность и основные функции планирования. Понятие и типы (виды) планирования. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Понятийные основы стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Государственное регулирование экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 2. Необходимость и предпосылки планирования. Сущность и основные функции планирования. Понятие и типы (виды) планирования. 3. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование.	1. Понятийные основы стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. 2. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 2

Тема 2.1. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: ознакомление с теоретико-методологическими основами предвидения и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: ознакомление с теоретико-методологическими основами предвидения и планирования

Теоретическая часть: Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. 2. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.	3. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 3

Тема 2.2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Динамические ряды, корреляционно-регрессионный анализ, производственные функции, межотраслевой баланс

Цель: ознакомление с методологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в знакомстве с методологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты —Выпуск»

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования.	2. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты — Выпуск»

--	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 4

Тема 3.1. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования. Качественные методы

Цель: ознакомление с экспертными методами и технологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в анализе и выявление специфики экспертных методов и технологий социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок.	2. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 5**Тема 3.2. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования. Количественные методы**

Цель: ознакомление с методами экстраполяции и математического моделирования в механизме социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в анализе и выявление специфики методов экстраполяции и математического моделирования в механизме социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.	2. Характеристика методов экстраполяции. 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 6**Тема 4.1. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Зарубежный опыт**

Цель: ознакомление с организацией планирования и прогнозирования за рубежом

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании знаний об организации планирования и прогнозирования за рубежом

Теоретическая часть: Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования**Базовый уровень**

1. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.
3. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах.

Повышенный уровень

1. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции.
2. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 7**Тема 4.2. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Российская специфика**

Цель: ознакомление с организацией планирования и прогнозирования в РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании знаний об организации планирования и прогнозирования в РФ

Теоретическая часть: Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ. Организация прогнозирования и планирования в современной России. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Вопросы и задания: темы для презентационных проектов

Базовый уровень

1. Опыт прогнозирования и планирования в СССР.
2. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ.

Повышенный уровень

1. Организация прогнозирования и планирования в современной России.
2. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
---	--	--	--

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 8

Тема 5.1. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Система государственного прогнозирования в РФ.

Цель: выявление специфики прогнозирования социально-экономического развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании теоретико-методических основ и систематизации практического опыта реализации **прогнозирования социально-экономического развития**

Теоретическая часть: Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов. Система государственного прогнозирования в РФ.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень

1. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов.
2. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов в системе территориального управления

Повышенный уровень

1. Система государственного прогнозирования в РФ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1,2	1	1-2	1-5
-----	---	-----	-----

Практическое занятие № 9

Тема 5.2. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Принципы, этапы и методы прогнозирования

Цель: выявление специфики прогнозирования социально-экономического развития в управление развитием территории

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании теоретико-методических основ и систематизации практического опыта реализации **прогнозирования социально-экономического развития в управление развитием территории**

Теоретическая часть: Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Принципы и этапы прогнозирования территориального развития в РФ
2. Методы прогнозирования территориального развития в РФ

Повышенный уровень

1. Сравнительный анализ прогнозирования социально-экономического развития в субъектах РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 10

Тема 6.1. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Цель: знакомство со стратегическим планированием в системе ГМУ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении со стратегическим планированием в системе ГМУ

Теоретическая часть: Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень

1. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
2. Цели и задачи стратегического планирования.

Повышенный уровень

1. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 11

Тема 6.2. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Этапы, методы, технологии

Цель: знакомство со стратегическим планированием в территориальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;
Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении со стратегическим планированием в территориальном управлении

Теоретическая часть: Основные характеристики стратегического плана развития территории. Этапы стратегического планирования. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Повышенный уровень

2. Этапы стратегического планирования в социально-экономическом развитии территорий
3. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 12

Тема 7.1. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Градостроительное регулирование. Документы территориального планирования.

Цель: выявление специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3
планирования в региональном и муниципальном управлении

Теоретическая часть: Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования. Информационное обеспечение. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.

Повышенный уровень

1. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.
2. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
3. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 12

Тема 7.2. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Схема территориального планирования Генеральный план

Цель: выявление специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в выявлении специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Теоретическая часть: Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования. Информационное обеспечение. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.

Повышенный уровень

1. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.
2. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
3. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 14

Тема 8.1. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. классификация, нормативная правовая база, принципы этапы разработки и реализации региональных программ.

Цель: выявление специфики программирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в изучении методических основ и систематизации конструктивного опыта, программно-целевого подхода в управлении развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Программно-целевой подход в развитии регионов. Понятие «программа», «региональная программа», «целевая комплексная программа», «федеральная целевая программа», «региональное программирование». Классификация программ. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Программно-целевой подход в развитии регионов.
2. Нормативная правовая база регионального программирования.
3. Принципы регионального программирования.

Повышенный уровень

1. Этапы разработки и реализации региональных программ.
2. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.

3. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 15

Тема 8.2. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. государственные программы регионального развития в РФ

Цель: выявление специфики программирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в изучении методических основ и систематизации конструктивного опыта, программно-целевого подхода в управлении развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень

4. Программно-целевой подход в развитии регионов.
5. Нормативная правовая база регионального программирования.
6. Принципы регионального программирования.

Повышенный уровень

4. Этапы разработки и реализации региональных программ.

5. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.
6. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 16

Тема 9. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития

Цель: ознакомление с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов

Умеет: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;

Владеет: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Теоретическая часть: Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень

1. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование.
Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики
2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.
3. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции.

Повышенный уровень

1. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости.

Повышенный уровень

1. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Прогнозирование и планирование потребительского рынка .
2. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций.

Повышенный уровень

1. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и региональное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
5. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики