

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:34:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

для студентов направления подготовки /специальности

38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнесом»

шифр и наименование направления подготовки/ специальности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СИСТЕМА.....	4
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	4
Тема 2. Системный подход к организации	5
Тема 3. Организация и управление.....	6
Тема 4. Структура организации	7
Тема 5. Классификация организаций	8
РАЗДЕЛ 2. ЗАКОНЫ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
Тема 6. Общие законы организации и характер их проявления	9
Тема 7. Принципы организации.....	10
РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ	11
Тема 8. Организационное проектирование.....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины Теория организации является расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании культурологического подхода в управлении организацией.

Основными **задачами** дисциплины является:

- актуализация и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение закономерностей и особенностей культурологического подхода к управлению организацией;
- рассмотрение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- формирование навыков и умений применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.

Дисциплина Теория организации входит в число дисциплин базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление бизнесом) и реализуется в 4 семестре.

Теория организации как научная дисциплина изучает общие свойства, законы и закономерности создания и развития организации как единого целого. Положения теории организации базируются на экономических законах и законах ряда наук: теории систем, кибернетики, теории управления и др. Вместе с тем эта наука опирается и на специфические, присущие только ей законы и закономерности. В теории организации сформулированы принципы, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций.

Теория организации как самостоятельная область знаний имеет свой объект и предмет исследования, свой понятийный аппарат. Объект – это явление, которое исследует та или иная наука. Объектом теории организации являются социальные организации, т. е. организации, объединяющие людей. Предмет науки определяет то, чем занимается данная наука, какие стороны объективной действительности она изучает. Предметом теории организации как науки являются организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-5	- Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ПК-4	- Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СИСТЕМА

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Практическое занятие № 1-2.

Цель: формирование представления о современных организациях, отношениях, возникающих внутри этих организаций, поведении организаций и их связи с внешней средой.

Организационная форма: собеседование, выполнение презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии;
- законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;
- основные этапы эволюции управленческой мысли.

Студент будет уметь:

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

Понятие организации. Теория организации (ТО) как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и функции теории организации. Основные категории ТО. Основные этапы ТО как науки. Предмет ТО. Место ТО в структуре управленческих наук. Основные направления развития ТО.

Тематика презентационных проектов:

Базовый уровень:

1. Классическая школа: специфические черты подхода, условия возникновения, достоинства и недостатки.
2. Концепция рационализации и организации управления Ф. Тейлора.
3. Концепция организации и административного управления А. Файоля.
4. М. Вебер: три типа господства, модель организации общества, концепция бюрократии.
5. Представители второго поколения классической школы: Дж. Муни, А. Рейли, Л. Гьюлик, Л. Урвик, В. Грайкунас.

Повышенный уровень:

1. Школа человеческих отношений: специфические черты подхода, условия возникновения, достоинства и недостатки.
2. Гуманистическая модель организации Э. Мэйо.
3. М. П. Фоллет как представитель школы человеческих отношений.
4. Школа социальных систем: специфические черты подхода, условия возникновения. Принципы системного подхода.
5. Модель социальной организации Ч. Барнарда.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие организации. 2. Теория организации (ТО) как наука и учебная дисциплина. 3. Объект, предмет, методы и функции теории организации. 4. Основные категории ТО.	1. Основные этапы ТО как науки. 2. Предмет ТО. 3. Место ТО в структуре управленческих наук. 4. Основные направления развития ТО.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Тема 2. Системный подход к организации**Практическое занятие № 3-4**

Цель: формирование представления о современных организациях, отношениях, возникающих внутри этих организаций, поведение организаций и их связи с внешней средой.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- формирование представления о современных организациях;
- отношениях, возникающих внутри этих организаций;
- поведение организаций и их связи с внешней средой.

Студент будет уметь:

- анализировать и оценивать современные организации;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- оценивать поведение организаций и их связи с внешней средой

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

Понятие и основные свойства системы. Классификация систем. Понятие организация. Черты и свойства организаций.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие и основные свойства системы. 2. Классификация систем.	1. Понятие организация. 2. Черты и свойства организаций.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Тема 3. Организация и управление

Практическое занятие № 5

Цель: формирование представления о современных организациях, отношениях, возникающих внутри этих организаций, поведение организаций и их связи с внешней средой.

Организационная форма: выполнение презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента.
- Сущность организации как системы
- Свойства организационных систем.

Студент будет уметь:

- анализировать и оценивать современные организации;
- оценивать свойства организационных систем;
- оценивать сущность организации как системы

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы:

Теоретическая часть

В основе теории организации лежит теория систем, так как термин «организация» в одном из своих лексических значений означает упорядоченную и организованную систему. Система — это целое, созданное из частей и элементов для целенаправленной деятельности; это совокупность взаимосвязанных действующих элементов. Признаки организации как системы:

- множество составляющих ее элементов (подсистем);
- единство главной цели для всех подсистем;
- наличие связей между элементами;
- целостность и единство подсистем;
- наличие структуры и иерархичности в организации;
- относительная самостоятельность подсистем;
- наличие управления элементами системы (организации).

Каждая организация должна обладать всеми признаками системы, отсутствие хотя бы одного неизбежно приводит организацию к ликвидации. Таким образом, системный характер организации — это необходимое условие ее деятельности. Организация в теории интерпретируется как достижение структурированности, внутренней упорядоченности, согласованности взаимодействия относительно самостоятельных частей в системном объекте.

Тематика презентационных проектов:

Базовый уровень:

1. Концепция ограниченной рациональности. Антирационалистическая модель принятия решений (Г. Саймон., Дж. Марч).
2. А. Гоулднер: естественная и рациональная модель организации.
3. Социотехнический подход: специфические черты подхода, условия возникновения.
4. Дж. Вудворд как основатель социотехнического подхода.
5. Астонская группа: основные черты подхода, методология, проблематика.
6. А. Чендлер о логике формирования современных организаций. Структура и стратегия.

Повышенный уровень:

1. Комплексные показатели организационной структуры.
2. Внутриорганизационная теория стратегических сил.
3. Эмпирическая школа: основные черты подхода и представители.
4. П. Друкер как представитель эмпирической школы: требования к организационной структуре, причины и правила применения принципа федеральной децентрализации.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Что является предметом изучения теории организации? 2. Как связаны между собой элементы организационных взаимоотношений? 3. Назовите общие черты различных типов организаций. 4. Назовите фазы эволюции систем управления (моделей предпринимательства).	1. Перечислите основные подсистемы организации. 2. Чем организация отличается от механических систем? 3. Что понимается под термином «организация»? 4. Перечислите основные концепции организации.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Тема 4. Структура организации**Практическое занятие № 6**

Цель: ознакомиться со структурой организации

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

Сущность структурного подхода к изучению организации

Организационные структуры организаций

Основные организационно-правовые формы организаций.

Студент будет уметь:

- различать организационные структуры организаций;

- определять основные организационно-правовые формы организаций.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

Структура организации — это устойчивые взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации. Организации создают структуры для того, чтобы обеспечивать координацию и контроль деятельности своих подразделений и работников. Структуры организаций отличаются друг от друга:

— сложностью, т. е. степенью разделения деятельности на различные функции;

— формализацией, т. е. степенью заранее установленных правил и процедур;

— соотношением централизации и децентрализации (количеством уровней управления, на которых принимаются решения).

Структура организации — схема взаимосвязей отделов, департаментов и других ее составных частей. Рациональная структура организации предполагает комбинацию следующих трех факторов:

1) реальных взаимосвязей между конкретными людьми;

2) политики руководства и методов управления;

3) полномочий и функций работников.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Какова структура собственности как объекта управления? 2. К какой форме собственности относится собственность общественных организаций? 3. Как изменилась роль государства в управлении экономикой? 4. Как может быть осуществлен вклад в уставный капитал организации?	1. Назовите организационно-правовые формы коммерческих обществ. 2. Чем механистические структуры организаций отличаются от органических? 3. Опишите линейный принцип построения организационных структур. 4. Охарактеризуйте функциональные организационные структуры. 5. Дайте описание дивизиональной организационной структуры.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Тема 5. Классификация организаций**Практическое занятие № 7-10**

Цель: ознакомление с классификацией организаций

Организационная форма: собеседование, выполнение презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

Организационно-правовые формы организаций

Понятие и классификация хозяйственных организаций (ХО)

Основная классификация государственных организаций.

Студент будет уметь:

- различать классификацию организаций;

- определять организационно-правовые формы организаций.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

По происхождению организации могут быть первичными и вторичными по отношению к своим членам. В первичных организациях сначала создается организационная структура, а затем она наполняется людьми. Работники служат организации, подчиняются ей во всем, действуют в соответствии с устанавливаемыми ею правилами. Примером первичных организаций являются государственные и муниципальные структуры. Вторичные организации создаются их членами, которые сами определяют нормы поведения и правила взаимоотношений с организацией, наделяют ее необходимыми ресурсами. Вторичные организации бывают двух видов: корпоративные и ассоциативные.

Тематика презентационных проектов:**Базовый уровень:**

1. Общие черты и положения ситуационного подхода.
2. П. Лоуренс и Дж. Лорц: организация как комплексная система.
3. Дж. Томпсон: концепция сложной организации.

Повышенный уровень:

1. Историко-ситуационная модель организационных структур Г. Минцберга.
2. Основания и логика инновационного подхода.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации. 2. Механизмы образования СО. 3. Типы СО по правовому статусу. 4. Основные различия коммерческих и некоммерческих организаций как объектов управления.	1. Понятие и классификация хозяйственных организаций (ХО). 2. Основная классификация государственных организаций. 3. Основная классификация муниципальных организаций.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

РАДЕЛ 2. ЗАКОНЫ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ**Тема 6. Общие законы организации и характер их проявления****Практическое занятие № 11-14**

Цель: изучение общих законов организации

Организационная форма: собеседование, выполнение презентационных проектов

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

Общие законы организационного развития

Специфические законы организаций

Частные законы организаций

Студент будет уметь:

- распознавать общие законы организационного развития

- распознавать специфические и частные законы организаций

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

Любая организация действует в поле законов и закономерностей природы и общества. Напомним, что закон — это объективно существующая, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь или зависимость между явлениями в природе и обществе.

Существует две категории законов — законы природы, в том числе законы природы человеческого общества, и законы, придуманные людьми. Законы природы объективны, непротиворечивы и нерушимы. Законы, придуманные людьми, переменчивы и противоречивы. На основе знания закона возможно достоверное предвидение течения процессов. Познать закон — значит, раскрыть ту или иную сторону сущности исследуемого явления. Познание законов организации является важнейшей задачей теории организации.

Применительно к организации, закон — это необходимая, существенная и устойчивая связь между элементами внешней и внутренней среды, обуславливающая их упорядоченные изменения.

Тематика презентационных проектов:

Базовый уровень:

1. Взаимосвязь стереотипов «человека работающего» и сегментов организационного поведения.
2. Факторы организационного поведения: люди, организационная структура, технология, внешняя среда.

Повышенный уровень:

1. Научающиеся организации: определение, сущность, типы. Специфика организационного поведения в научающихся организациях.
2. Проблема диверсификации рабочей силы в организации: причины и характеристики. Управление диверсификацией в организации.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Основные законы социальной организации: закон синергии, закон информированности – упорядоченности, закон развития, закон самосохранения. 2. Понятие «зависимость». 3. Законы и закономерности организации. 4. Различие между законами организации и законами для организации. 5. Закон синергии. 6. Определение потенциала организации. 7. Влияние потенциала составляющих ресурсов на общий потенциал организации. 8. Формулировка закона синергии. 9. Закон информированности – упорядоченности.	1. Формулировка закона информированности – упорядоченности. 2. Закон развития. 3. Формулировка закона развития и его аналитическое обоснование. 4. Закон самосохранения: проявления в социальной и биологической системах. 5. Закон самосохранения. 6. Формулировка закона самосохранения и его аналитическое соотношение. Уровни самосохранения. 7. Проявления процесса анализа и синтеза в социальной и биологической системах. 8. Законы композиции и пропорциональности (гармонии). 9. Естественные пути формирования композиции и пропорциональности в производственной деятельности.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

Тема 7. Принципы организации

Практическое занятие № 15

Цель: формирование представления о принципах организации

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

Свойства организаций

Принципы организационного развития

Общие принципы организации

Специфические принципы организации

Студент будет уметь:

- распознавать общие принципы организации

- распознавать специфические принципы организации

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

Понятия статика и динамика, которые сегодня используются для характеристики социальных организаций, заимствованы из механики. Статистическое и динамическое состояния организации определяются этапами жизненного цикла организации, которое можно определить в две группы — статическую и динамическую. Статика — уравновешенное состояние организации, в котором она находится независимо от негативных или позитивных изменений, происходящих во внешней среде. При этом все параметры организации, отражающие ее деятельность, остаются неизменными в течение длительного времени. Статическая организация удовлетворяется достигнутым и стремится к спокойной жизни без проблем. А если нет изменений, то нет и развития. Такая организация в современное и сложное время не сможет долго держаться «на плаву». Динамика — развитие организации и ее поступательные движения вперед к новым целям под влиянием воздействий. Для динамически развивающейся организации характерно стремление постоянно наращивать темпы своего развития, осваивать новые технологии, увеличивать выпуск продукции, расширять круг решаемых задач, осваивать новые рынки для увеличения прибыли, стремясь к состоянию устойчивого равновесия

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Сущность и содержание принципов организации.	1. Принципы организационной динамики.
2. Принципы организационной статики.	2. Специфические принципы организации

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Тема 8. Организационное проектирование

Практическое занятие № 16

Цель: формирование представления об организационном проектировании

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

Понятие организационной эффективности
 Основные принципы организационного проектирования
 Реинжиниринг организационных систем

Студент будет уметь:

- распознавать основные принципы организационного проектирования
- определять реинжиниринг организационных систем

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

Актуальность темы: Не понимая сущности организаций и закономерностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал, ни осваивать современные технологии их деятельности. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают, почему их участники действуют так, а не иначе, - ответы на эти вопросы призвана дать теория организации, опирающаяся на обобщение новейшего мирового опыта.

Теоретическая часть

До настоящего времени проектирование организационных структур отличалось чрезмерно нормативным характером, методы проектирования не отличались многообразием, уклон был к широкому использованию типовых решений. Одним из главных недостатков применявшихся методик является их функциональная ориентация и строгая регламентация процессов управления. Однако в условиях рыночных отношений состав и содержание функций управления меняются, особенно при создании корпораций, акционерных обществ, финансово-промышленных групп, территориально-производственных комплексов и т. д. Новых проблем в области организации управления появляется все больше. В связи с этим особое значение приобретает выявление и анализ возникающих проблем построения и развития организаций.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие организационного проектирования. 2. Значение и задачи организационного проектирования	1. Методы проектирования организационных структур. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы организационного проектирования

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ружанская Л.С. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 978-5-7996-1564-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>

Дополнительная литература:

1. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и

муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>

2. Теория организации : практикум / авт.-сост. О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с. - Библиогр.: с. 155

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория организации»;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации»;

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований