

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:32:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

По выполнению практических работ обучающихся по дисциплине

«Основы российской цивилизации»

для студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г. Бондаренко

Введение

Методические указания и рекомендации по проведению практических работ по дисциплине « Основы российской цивилизации» направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций.

Целью дисциплины является:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Ведущей целью практических занятий по данной дисциплине является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Психология как наука.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о психологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы психологии

Уметь: применять методы психологической науки.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о психологии как отрасли научного знания.

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о предмете, объекте и методах психологии; ознакомиться с определениями понятия «душа», «психика», «сознание», знать место психологии в системе наук.

Вопросы:

- 1 Предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.

Практическое занятие №2.

Тема: Психология как отрасль знания.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о психологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы психологии

Уметь: применять методы психологической науки.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о психологии как отрасли научного знания.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен выявить и проанализировать основные отрасли психологии; найти связь психологии с другими областями знания.

Вопросы:

- 1 Отрасли психологии.
2. Связь психологии с другими областями знаний.

Практическое занятие №3.

Тема: Современная психология за рубежом

Цель: расширить и обобщить знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Знать: исторические события 20 века

Уметь: выявить и проанализировать предмет и методы изучения направлений психологии.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о исторических событиях в психологии; ознакомиться с основными понятиями «эмпиризм», «ассоциации», «анимизм».

Вопросы:

1. История развития психологического знания.

Практическое занятие №4.

Тема: Основные направления в психологии.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Знать: исторические события 20 века

Уметь: выявить и проанализировать предмет и методы изучения направлений психологии.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен знать основные психологические школы: бехиовизм, психоанализ, гештальтпсихология.

Вопросы:

1. Основные направления в психологии.

Практическое занятие №5.

Тема: Мозг и психика.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о взаимосвязи психики организма, развитии психического отражения на разных этапах.

Знать: общее строение ЦНС.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики и организма.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о строении ЦНС для понимания психологии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен определить современное понимание психики, выделив отличие психического отражения действительности от зеркального; иметь представления о строении ЦНС для понимания психологии.

Вопросы:

1. Психика и организм.

2. Психика, поведение и деятельность.

Практическое занятие №6.

Тема: Психика и сознание

Цель: расширить и обобщить знания студентов о взаимосвязи психики организма, развитии психического отражения на разных этапах.

Знать: общее строение ЦНС.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики и организма.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о строении ЦНС для понимания психологии.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен определить современное понимание психики, выделив отличие психического отражения действительности от зеркального; уяснить содержание психики, выделив в ней психические процессы, психические состояния и психические свойства; рассмотреть их биологическую и социальную детерминацию.

Вопросы:

1. Основные функции психики.

2. Структура психики.

Практическое занятие №7.

Тема: Психика и сознание

Цель: расширить и обобщить знания студентов о взаимосвязи психики организма, развитии психического отражения на разных этапах.

Знать: общее строение ЦНС.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики и организма.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о сознании, самосознание.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен уяснить содержание соотношения сознания и бессознательного; рассмотреть их биологическую и социальную детерминацию; определить современное понимание самосознания.

Вопросы:

1. Соотношение сознания и бессознательного.
2. Самосознание
3. Источники и этапы развития сознания

Практическое занятие №8.

Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о развитии психики в онтогенезе.

Знать: Понятие и функции психики.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики в онтогенезе.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о развитии психики в онтогенезе.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен уяснить содержание соотношения психики и сознания; рассмотреть их биологическую и социальную детерминацию; изучить проблемы движущих сил психического развития в разных научных подходах.

Вопросы:

1. Проблема движущих сил психического развития в разных научных подходах.

Практическое занятие №9.

Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.

Цель: расширить и обобщить знания студентов о развитии психики в онтогенезе.

Знать: понятие и функции психики.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь психики в онтогенезе.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о развитии психики в онтогенезе.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен уяснить содержание возрастной периодизации психического развития в отечественной психологии; рассмотреть онтогенетическое развитие личности.

Вопросы:

1. Возрастная периодизация психического развития в отечественной психологии.
2. Онтогенетическое развитие как личностный рост.

Практическое занятие №10.

Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать особенности и виды ощущений как отражения действительности в ее отдельных свойствах; классификации ощущений, пороги ощущений.

Вопросы:

1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).

Практическое занятие №11.

Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать особенности и виды восприятия, характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.

Вопросы:

1. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.

Практическое занятие №12.

Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен обратить внимание на виды воображения и механизмах синтеза образов: агглютинация, аналогия, гиперболизация, акцентирование, типизация.

Вопросы:

1. Представление.

2. Воображение

Практическое занятие №13.

Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты, и, исходя из этого научиться давать рефлексивную оценку собственному личностному росту.

Вопросы:

1. Мышление и интеллект.

Практическое занятие №14.

Тема: Познавательные процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть: студент должен знать виды и функции внимания; свойства и теории внимания; научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; уметь управлять вниманием.

Вопросы:

1. Внимание.

Практическое занятие №15.

Тема: Мнемические процессы

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: ОК-6

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа мнемических процессов.

Форма проведения практического занятия: диспут

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о процессах памяти; о структуре памяти; о составе мнемических действий; изучить теории и законы памяти.

Вопросы:

1. Память, виды, уровни

2. Теории и законы памяти

Перечень основной литературы:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «Консультант Плюс» (еженедельное обновление)

