

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:05:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Пятигорский институт (филиал) СКФУ*

### **Методические рекомендации**

По выполнению практических работ обучающихся по дисциплине

**«Всеобщая история»**

для студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой ИиФП \_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

## Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Всеобщая история» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
-----	---------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.); диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности	УК-1
<b>Знать:</b> основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5
<b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)	УК-1
<b>Уметь:</b> выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5
<b>Владеть:</b> способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности	УК-1
<b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5

## 1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Введение в историю.	1,5	-
2	<b>Практическое занятие №2.</b> Древнейшая история человечества.	1,5	-
3	<b>Практическое занятие №3.</b> Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации		
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>			
4	<b>Практическое занятие №4.</b> Средневековая европейская цивилизация. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
<b>Раздел 3. История Нового времени.</b>			
5	<b>Практическое занятие №5.</b> Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. Европа: переход к новому времени.	1,5	-
6	<b>Практическое занятие №6.</b> Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Восток в период колониализма.	1,5	-
<b>Раздел 4. Новейшая история</b>			
7	<b>Практическое занятие №7.</b> Мир в первой половине XX века	1,5	-
8	<b>Практическое занятие №8.</b> Мир во второй половине XX в.	1,5	-
9	<b>Практическое занятие №9.</b> Международные отношения в XX в. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	-
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	-

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### **Практическое занятие №1.**

**Тема:** *Введение в историю.*

**Цель:** Познакомится с предметом и методом исторической науки

**Знать:** историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

**Уметь:** высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов об исторической науке

**Теоретическая часть:** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Принципы исторической науки
2. Классификация исторических источников
3. Теории исторического познания

**Практическое занятие №2.**

**Тема:** Древнейшая история человечества.

**Цель:** Познакомится с историей первобытного общества

**Знать:** историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии человечества в древности.

**Теоретическая часть:** Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.
3. Культура первобытности.

**Практическое занятие №3.**

**Тема:** Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации

**Цель:** Познакомится с историей античных цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим) и их культурным наследием, а также с историей цивилизаций Древнего Востока

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии общества Античности и Древнего Востока

**Теоретическая часть:** Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.

2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.
4. Культурное наследие античности.
5. Мифология древних Греции и Рима.
6. Древний Китай
7. Древняя Индия
8. Месопотамия
9. Палестина
10. Социальная структура обществ Древнего Востока.

#### **Практическое занятие №4.**

**Тема:** Средневековая европейская цивилизация. Средневековая цивилизация Востока.

**Цель:** Познакомится со средневековой историей

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии восточного и европейского общества в Средние века.

**Теоретическая часть:** Этапы средневековья. Королевство франков. Империя Карла Великого. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов. Иль-де-Франс. Германия в IX—XI вв. Тевтонское королевство. Византийская империя в IX—XI вв. Иконоборческое движение. Крестовые походы. Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар

**Вопросы собеседования:**

1. Королевство франков.
2. Империя Карла Великого.
3. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов.
4. Германия в IX—XI вв.
5. Тевтонское королевство.
6. Византийская империя в IX—XI вв.
7. Крестовые походы.
8. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
9. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
10. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
11. Пути развития Африки в Средние века.

#### **Практическое занятие №5.**

**Тема:** Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. Европа: переход к новому времени.

**Цель:** Познакомится с историей восточных и европейских государств на рубеже средних веков и Нового времени.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии европейского и восточного общества на пороге Нового времени.

**Теоретическая часть:** Китайская империя. Османская империя. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток. Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.
5. Колониальная экспансия восточных государств на рубеже веков

**Практическое занятие №6.**

**Тема:** Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Восток в период колониализма.

**Цель:** Познакомится с историей восточных государств в период колониальной политики западного мира.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в период колониального захвата со стороны Европы.

**Теоретическая часть:** Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв. Политическое развитие западного мира в XIX в. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.
3. Индустриализация Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
4. Политико-культурное развитие Западной Европы в XIX в.

**Практическое занятие №7.**

**Тема:** Мир в первой половине XX века

**Цель:** Проанализировать международные отношения в первой половине XX века.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в первой половине XX века.

**Теоретическая часть:** Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.) Западные демократии (1918 - 1923 гг.) Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.
6. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования
7. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.
8. Советский Союз накануне войны.
9. Основные сражения второй мировой войны.
10. Антигитлеровская коалиция.
11. Завершающий период второй мировой войны.

**Практическое занятие №8.**

**Тема:** Мир во второй половине XX в.

**Цель:** Проанализировать международные отношения во второй половине XX века.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества во второй половине XX в.

**Теоретическая часть:** Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов «Консервативная волна». Деколонизация. Причины развала колониальной системы.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республико Франции.
4. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
5. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.
6. Ликвидация колониальной зависимости
7. Япония и «новые индустриальные страны»

**Практическое занятие №9.**

**Тема:** Международные отношения в XX в. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

**Цель:** Рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития современного мира.

**Знать:** закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

**Уметь:** мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

**Компетенции:** УК-1, УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знаний студентов об основных тенденциях развития современного мира.

**Теоретическая часть:** Нарастание противоречий между европейскими державами. Колониальные противоречия великих держав. Складывание европейских военно-политических союзов. Мировые сообщества XX века. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Вопросы для собеседования:**

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.
3. Развитие культуры.
4. Россия в системе современных международных отношений.
5. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
6. Общая «картина мира» на современном этапе.
7. Проблема сохранения мира.
8. Проблема терроризма.
9. Демографические проблемы современности.

**Список литературы****Перечень основной литературы:**

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века

[Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>