Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:16:08
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

Квалификация техник

Пятигорск 2020

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации техник. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТиД (филиал) СКФУ

Протокол № 8 от 12 марта 2020 г.

Составитель _____ В.Р. Авдеюк

Директор колледжа ИСТиД _____ З.А. Михалина

Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Практические занятия составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Целями проведения практических занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
-ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нештатных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-причины дорожно-транспортных происшествий;
-зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание разработанных практических занятий направлено на реализацию и требований работодателя. В ходе выполнения заданий, у обучаемых формируются практические умения и навыки работы со справочной литературой, расчетными формулами, таблицами и графиками в конкретных задачах.

Необходимыми структурными элементами практических работ, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения заданий. Выполнению практических работ предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению заданий.

К каждому практическому занятию разработана подробная инструкция для обучающихся, в которой указан порядок необходимых действий, а также контрольные вопросы.

Основная позиция обучаемого в учебном процессе – активно-деятельностная, субъектная – включает в себя самостоятельный поиск, принятие решений, оценочную деятельность.

Основная позиция преподавателя – руководитель и партнер по выполнению практических заданий.

Отчеты о практических занятиях обучающиеся оформляют в специальных папках для практических работ.

Практическая работа № 1.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

1. Общие обязанности водителей

Цель работы:Роль и обязанности водителей в различных ситуациях.

Задание:

1. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:
2. Можете ли Вы, будучи владельцем мотоцикла, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея при этом соответствующий страховой полис?
3. Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?
4. Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющему легковым автомобилем с прицепом, имеющим разрешенную максимальную массу до 750 кг?
5. Можете ли Вы, будучи владельцем легкового автомобиля, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?
6. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?
7. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?
8. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, прибыть на ближайший пост ДПС или в орган милиции для оформления происшествия, если нет пострадавших?
9. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?
10. По требованию каких лиц Вы обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

Практическая работа № 2.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

2. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Цель работы:Роль и обязанности пешеходов и пассажиров в различных ситуациях.

Задание:

1. Кто такие участники дорожного движения?
2. Сколько сигналов (секций) имеет светофор для пешеходов?
3. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
4. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?
5. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе
6. Влияет ли прослушивание музыки в наушниках на безопасность при переходе проезжей части?
7. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?
8.Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?
9. Как правильно обходить трамвай?
10. Сколько человек одновременно может ехать на велосипеде?

Практическая работа № 3.

Тема 3. Дорожные знаки

1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании предупреждающих знаков и знаков приоритета.

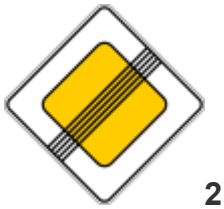
Цель работы:Использование предупреждающих знаков и знаков приоритета.

Задание:

При каких обстоятельствах устанавливаются данные знаки? Дополнить недостающие знаки

Предупреждающиезнаки. Назначение. Общий признак предупреждения.Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждогознака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги,обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

2.1 "Главная дорога"



2.2 "Конец главной дороги"

2.3.1 "Пересечение со второстепенной дорогой"

"Примыкание второстепенной дороги"

2.4 "Уступите дорогу"

2.5 "Движение без остановки запрещено"

2.6 "Преимущество встречного движения"

Практическая работа № 4.

Тема 3. Дорожные знаки

2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании запрещающих знаков

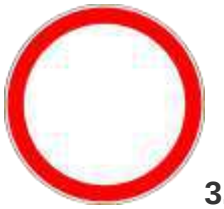
Цель работы:Использование запрещающих знаков

Задание:

При каких обстоятельствах устанавливаются данные знаки? Дополнить недостающие знаки

Запрещающие знаки.Назначение. Общий признак запрещения. Название,назначение и место установки каждого знака. Действия водителей всоответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения Зона действия запрещающих знаков.

3.1 "Въезд запрещен"



3.2 "Движение запрещено"

3.3 "Движение механических транспортных средств запрещено"

3.4 "Движение грузовых автомобилей запрещено"

3.5 "Движение мотоциклов запрещено"

3.10 "Движение пешеходов запрещено"

3.12 "Ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства"

Практическая работа № 5.

Тема 4. Характеристика дорожных знаков

1.Знаки особых предписаний. Знаки сервиса и дополнительной информации.

Цель работы:Использованиезнаков сервиса и дополнительной информации

Задание:

При каких обстоятельствах устанавливаются данные знаки? Дополнить недостающие знаки

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.Знаки дополнительной информации. Назначение. Название иразмещение каждого знака.

7.1 "Пункт медицинской помощи"

7.3 "Автозаправочная станция"

7.4 "Техническое обслуживание автомобилей"

7.10 "Кемпинг"

7.13 "Полиция"

7.16 "Зона радиосвязи с аварийными службами"

7.17 "Бассейн или пляж"

7.20 "Огнетушитель"

Практическая работа № 6.

Тема 4. Характеристика дорожных знаков

2.Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании предписывающих знаков.

Цель работы:Использованиепредписывающих знаков

Задание:

При каких обстоятельствах устанавливаются данные знаки? Дополнить недостающие знаки

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителейв соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название,назначение и место установки каждого знака.

4.1.1 "Движение прямо"

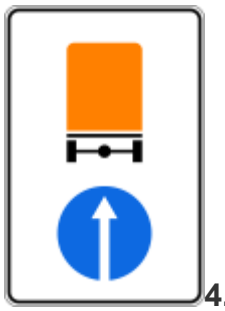
4.1.3 "Движение налево"

4.1.6 "Движение направо или налево"

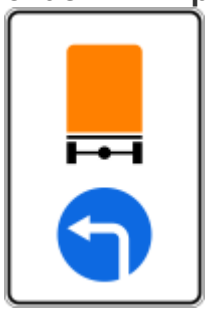
4.2.3 "Объезд препятствия справа или слева"

4.4.1 "Велосипедная дорожка"

4.5.4 "Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения"



4.8.1, 4.8.2, 4.8.3 "Направление движения транспортных средств с опасными грузами"



Практическая работа № 7.

Тема 5. Дорожная разметка и её характеристики

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании горизонтальной и вертикальной разметок

Цель работы:Использование дорожной разметки

Задание:

При каких обстоятельствах используетсядорожная разметка? Дополнить недостающие типы дорожной разметки
Значение разметки в общей организации дорожного движения,классификация разметки.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения

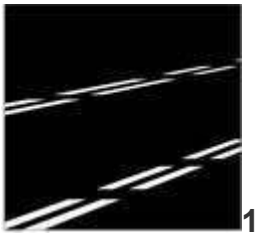
каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

1.2.2 Прерывистая полоса, длина штрихов которой составляет половину от длины промежутков

1.3 Двойная сплошная полоса.

1.4 Полоса жёлтого цвета

1.6 Прерывистая линия, длина полос которой в 3 раза больше промежутков между ними.

 **1.9 Двойная линия, состоящая из параллельных длинных штрихов**

1.13 Ряд треугольников, нанесённых перпендикулярно движению.

1.16.1-1.16.3 Треугольники,

1.22 Указание номера дороги

Практическая работа № 8.

Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика

1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора.

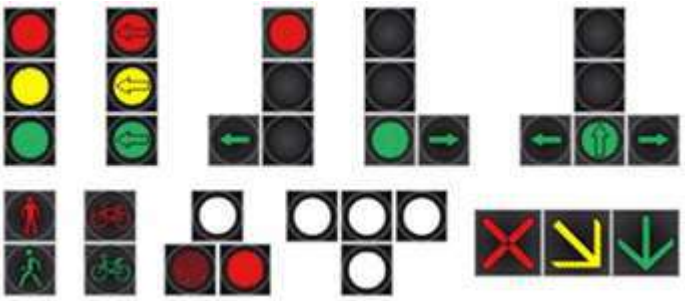
Цель работы:Использование сигналов светофора

Задание:

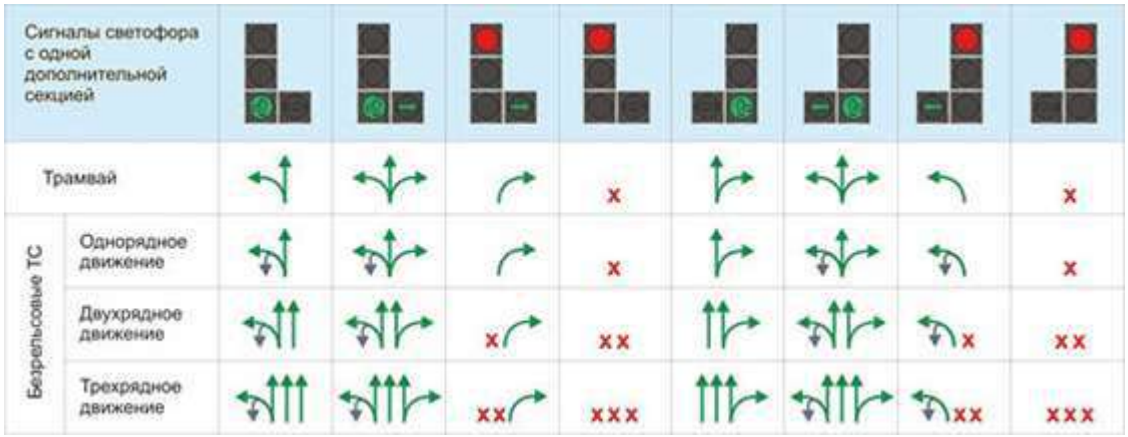
При каких обстоятельствах используютсясигналы светофора?Дополнить недостающие типы сигналов светофора

Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

6.1. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

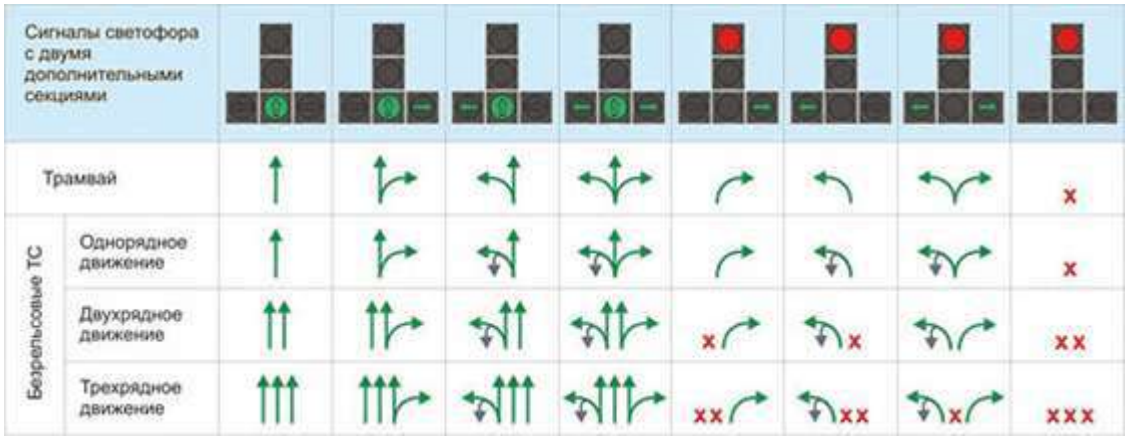


В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные. Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.



6.3.Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.

Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции или включенный световой сигнал красного цвета ее контура означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.



Практическая работа № 9.

Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика

2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании сигналов регулировщика.

Цель работы:Использование сигналов регулировщика

Задание:

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

При каких обстоятельствах используютсясигналырегулировщика?Дополнить недостающие типы сигналов регулировщика

Практическая работа № 10.

Тема 8. Начало движения

1.Решение комплексных задач.

Цель работы:Решение комплексных задач

Задание:

Решение комплексных задач при начале движения

Перед тем, как начинать движение, разворот, поворот или перестроение, а также остановку, водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота, рукой остальным участникам движения.

Сигналы маневрирования подаваемые рукой

1. Поворот налево или разворот — вытягивается в сторону левая рука, или же правая также вытягивается в сторону и сгибается в локте вверх под прямым углом

Поворот налево (разворот)

2. Вытягивается в сторону левая рука и сгибается в локте вверх под прямым углом или же правая вытягивается в сторону — такой сигнал рукой подаваемый мотоциклистом информирует вас что он собирается **повернуть направо**.

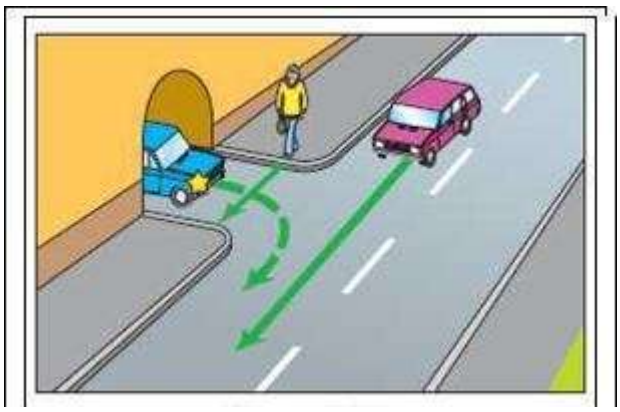
Поворот направо

3.

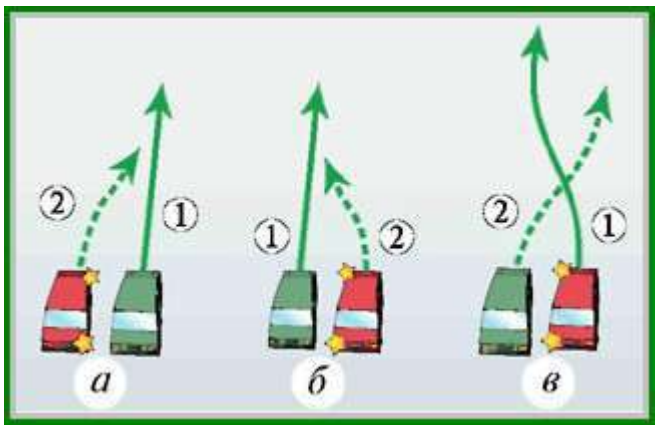
Поднятая вверх одна из рук — такой сигнал рукой подаваемый водителем легкового автомобиля информирует вас о **торможении**.

Торможение

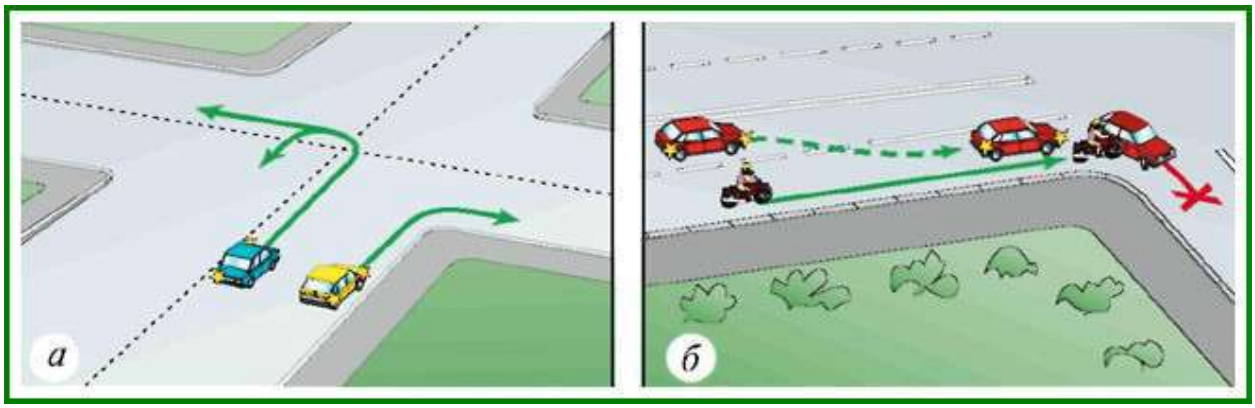
Когда нужно включать поворотники? Правила обязывают водителя подавать поворотный сигнал с помощью руки или указателей до того момента, как будет произведен маневр.



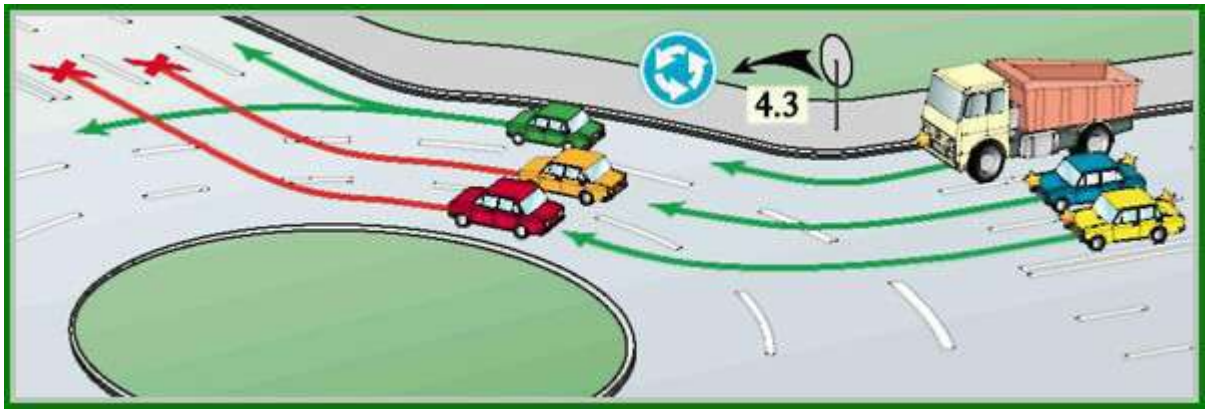
При выезде с прилегающей территории (парковка или стоянка внутри двора), водитель ТС обязан уступать дорогу всем участникам движения, движущимся по данному участку дороги, будь то водители или пешеходы.



Правила перестроения. Во время перестроения автовладелец обязан уступать дорогу всем ТС, которые движутся в том же направлении и не собираются его менять.



Перед тем, как осуществлять повороты в любую сторону или разворот, водителю следует заранее перестроить свое ТС на крайнюю полосу в сторону движения.



Въезд на дорогу с круговым движением осуществляется с любой полосы;

Выезд с участка дороги с кольцевым движением производится только с крайней правой полосы.

Практическая работа № 11.

Тема 8. Начало движения

2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при начале движения.

Цель работы: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при начале движения

Задание:

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при начале движения

Перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или неисправны — рукой. При выполнении маневра не должны создаваться опасность для движения, а также помехи другим участникам дорожного движения.

Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой.

Подача сигнала указателями поворота или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения маневра и прекращаться немедленно после его завершения (подача сигнала рукой может быть закончена непосредственно перед выполнением маневра). При этом сигнал не должен вводить в заблуждение других участников движения.

Подача сигнала не дает водителю преимущества и не освобождает его от принятия мер предосторожности.

Маневрирование

Способы разворота на узких дорогах вне перекрестков

Практическая работа № 12.

Тема 11. Расположение транспортных средств на проезжей части.

1. Решение комплексных задач при различном расположении транспортных средств на проезжей части.

Цель работы: Решение комплексных задач при различном расположении транспортных средств на проезжей части.

Задание:

Решение комплексных задач при различном расположении транспортных средств на проезжей части.

По какой траектории Вы можете продолжить движение?

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

Практическая работа № 13.

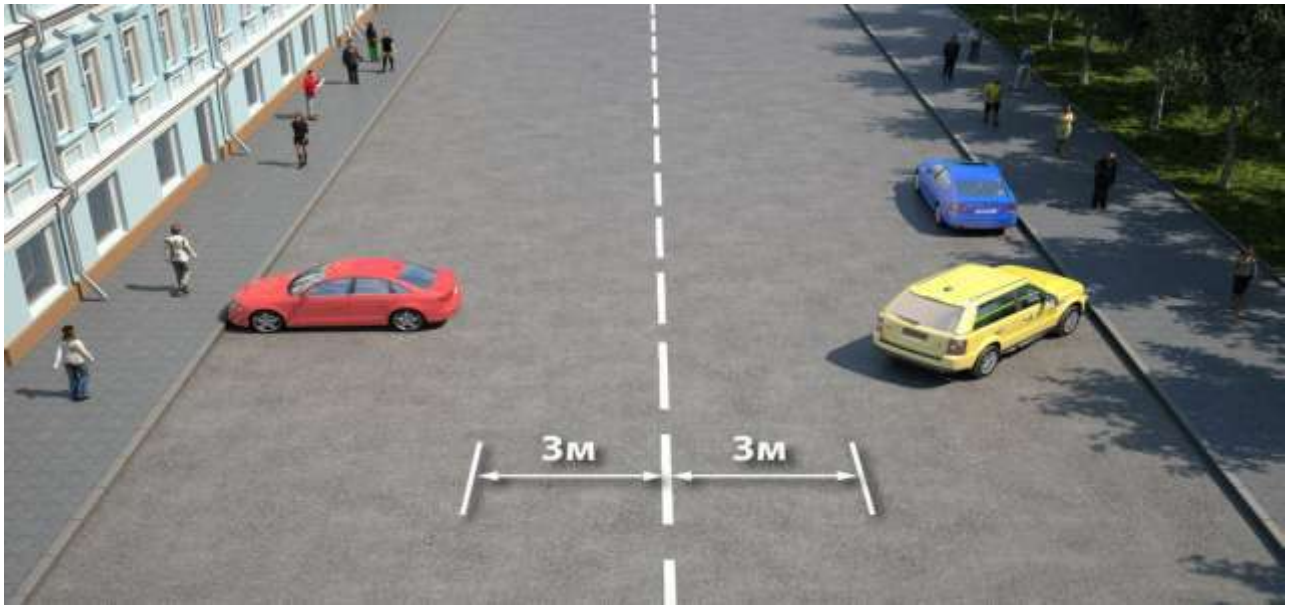
Тема 11. Расположение транспортных средств на проезжей части.

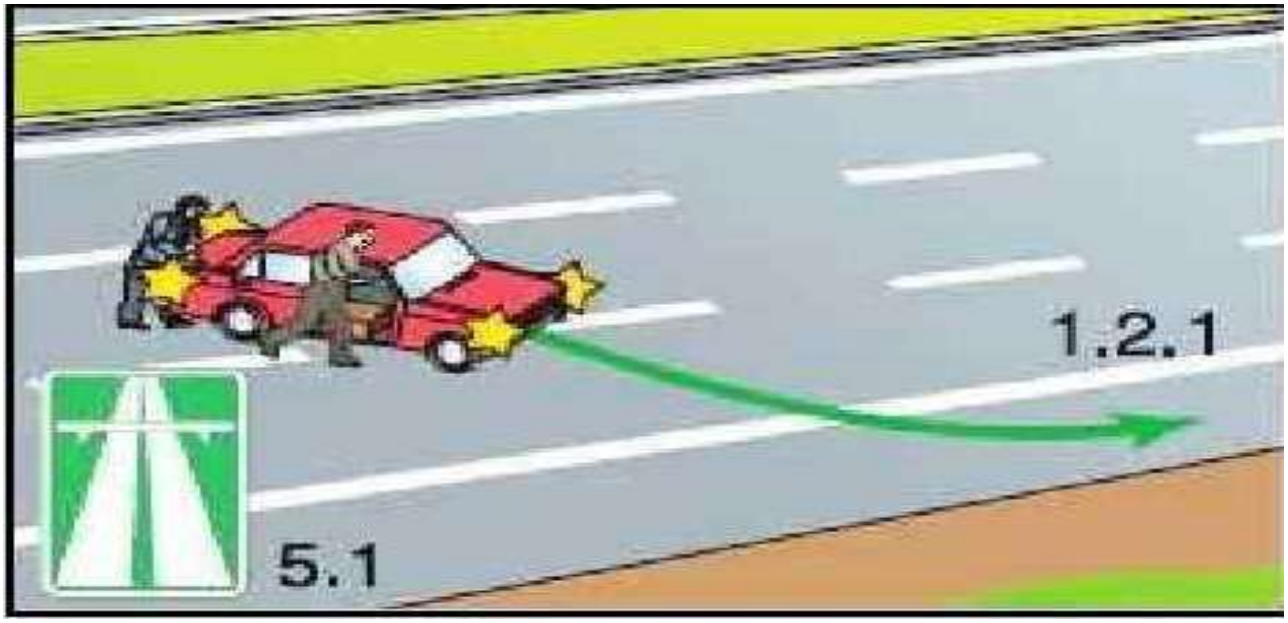
2.Разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при различном расположении транспортных средств на проезжей части

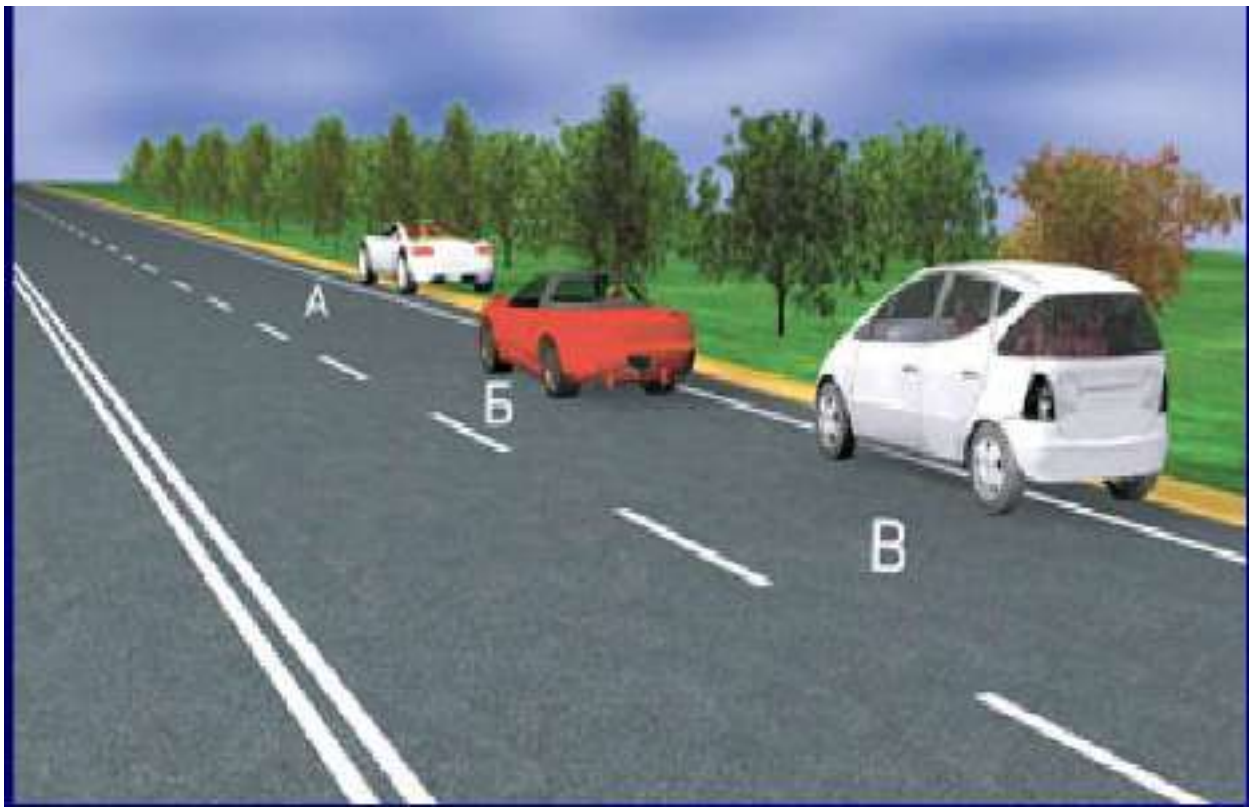
Цель работы:Разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при различном расположении транспортных средств на проезжей части

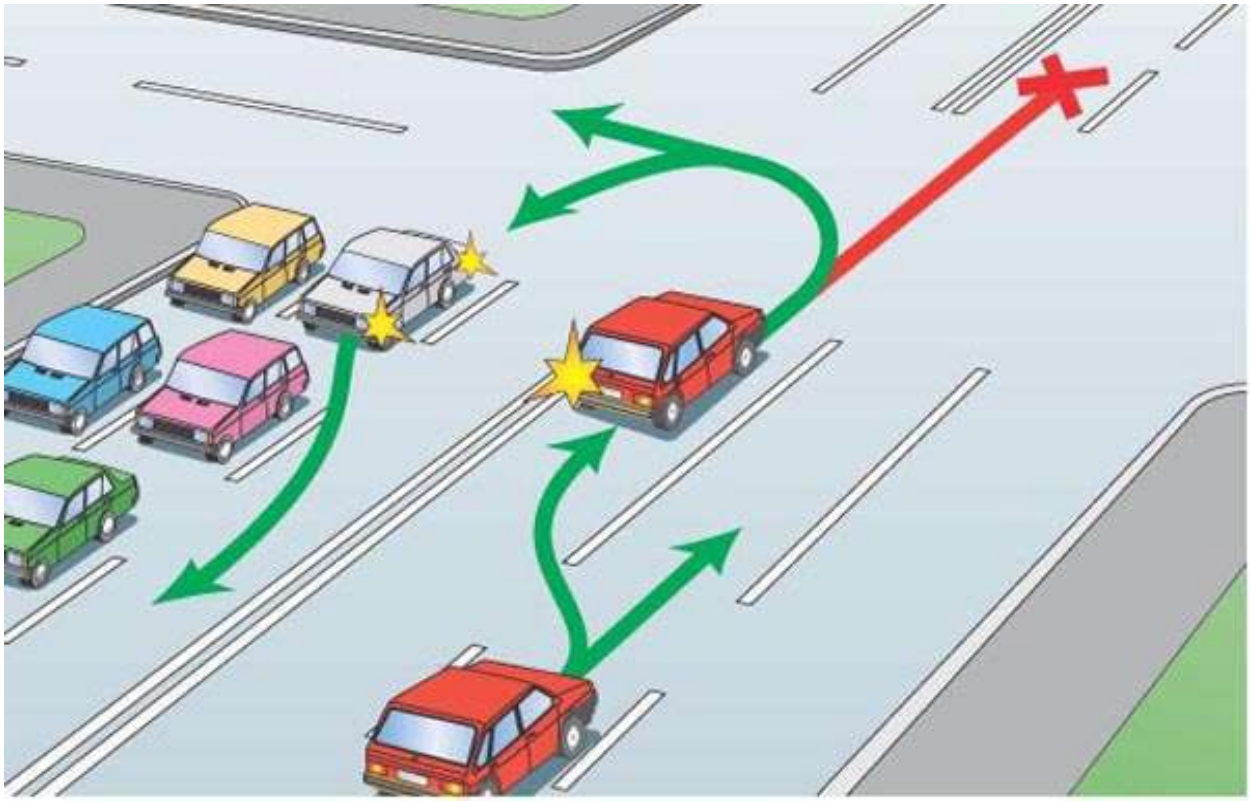
Задание:

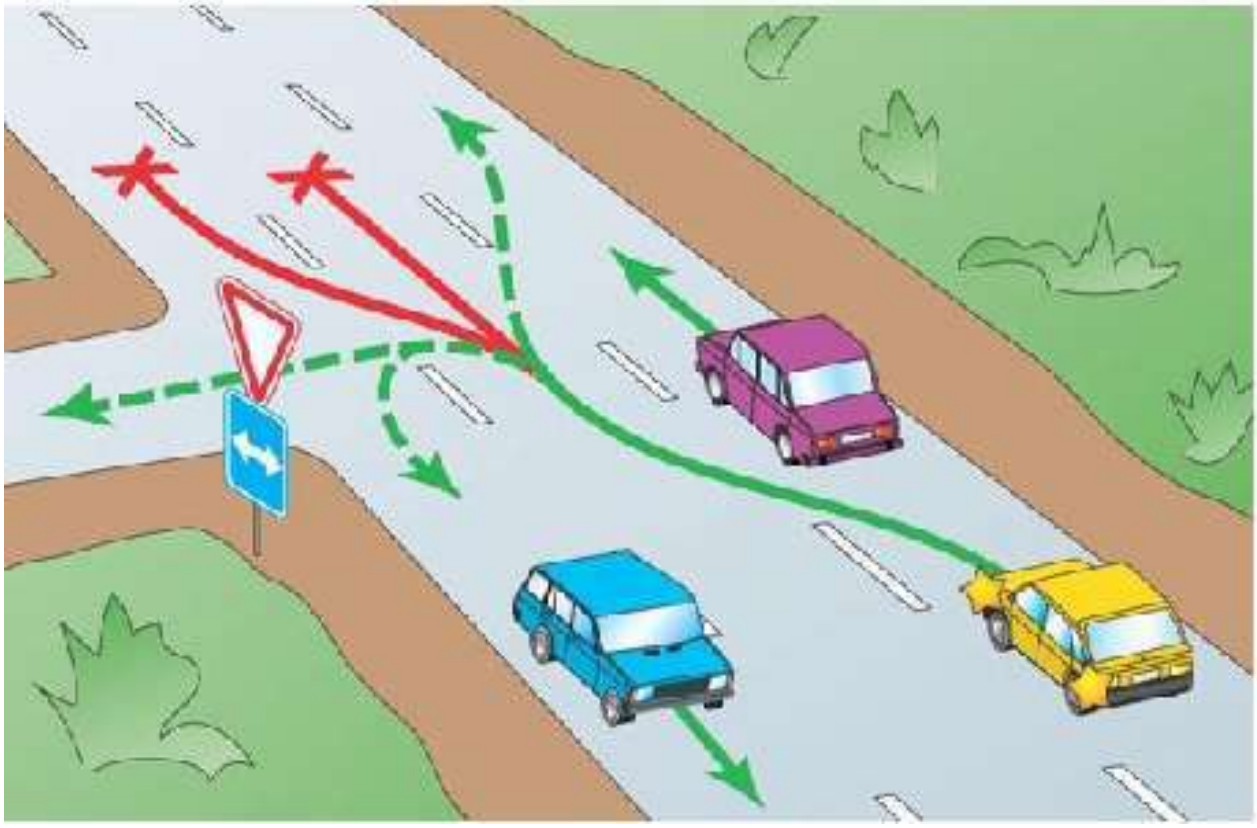
Разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при различном расположении транспортных средств на проезжей части

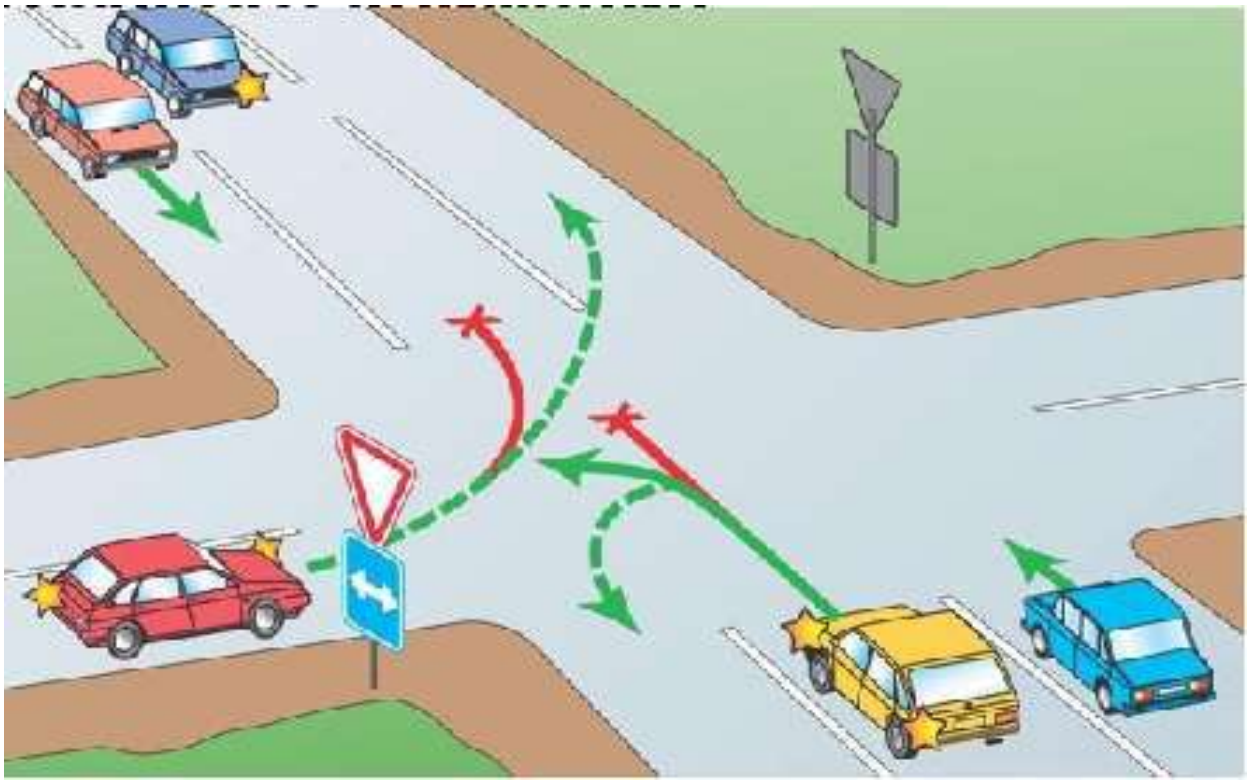





А
Б
В







Практическая работа № 14.

Тема 12. Скорость движения транспортных средств

1. Решение комплексных задач, связанных со скоростью движения транспортных средств.

Цель работы: Решение комплексных задач, связанных со скоростью движения транспортных средств.

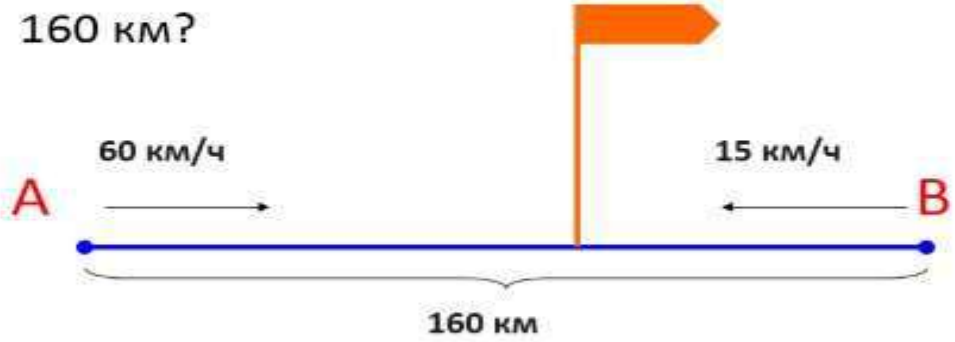
Задание:

Решение комплексных задач, связанных со скоростью движения транспортных средств.

«Скорость велосипедиста 15 км/ч а скорость пешехода на 9 км/ч меньше. Чему равна скорость пешехода?»

«Скорость первого автомобиля 60 км/ч, скорость второго автомобиля 90 км/ч. Как будет меняться расстояние между автомобилями?»

1. Из пунктов А и В навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 60 км/ч и велосипедист со скоростью 15 км/ч. Встретятся ли автомобиль и велосипедист через 2 часа, если расстояние между пунктами 160 км?



1) 60 + 15 = 75 (км/ч) – скорость сближения
2) 75 · 2 = 150 (км)- расстояние за 2 часа пути
3) 150 км < 160 км- нет не встретятся

Ответ: встреча не произойдёт.

Движение в противоположных направлениях из разных пунктов

Задача 3.

Дедушка и Петя Уругвайкин вышли из своих домов одновременно и направились в противоположных направлениях. Петя шел со скоростью 6 км/ч, а дедушка ехал со скоростью 16 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они оказались через полчаса, если расстояние между их домами 10 км?

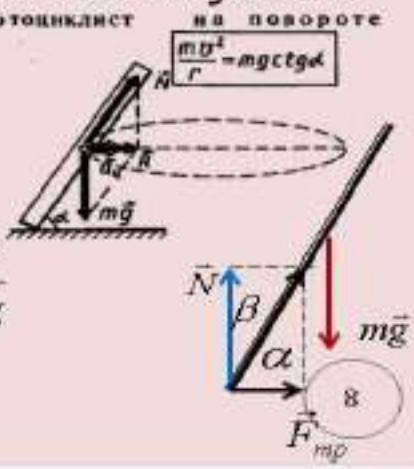
Решение1.
6 • 0,5 = 3(км) – прошел Петя
16 • 0,5 = 8(км) – проехал дедушка
3 + 8 + 10 = 21(км)

Решение 2.
1)6 + 16 = 22(км/ч) – скорость удаления Пети от дедушки
2) 22 • 0,5 + 10 = 21(км)

Ответ: 21 км.

Мотоциклист на повороте

Мотоциклист едет по горизонтальной дороге со скоростью 72 км/ч, делая поворот радиусом кривизны 100 м. На сколько при этом он должен наклониться в сторону поворота, чтобы не упасть на повороте



Анализ

$$\begin{cases} N = mg \\ F_{тр} = \mu N = \mu mg \\ F_{тр} = ma_ц \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ctg\alpha = \dfrac{F_{тр}}{N} = \dfrac{\mu N}{N} = \mu \\ \mu mg = \dfrac{m\upsilon^2}{R} \Rightarrow \mu = \dfrac{\upsilon^2}{Rg} \end{cases}$$

$$ctg\alpha = \frac{\upsilon^2}{Rg} = 0{,}4 \Rightarrow \alpha = 68^\circ \Rightarrow \beta = 22^\circ$$

Задача № 1. (Устно) По чертежу найдите скорость сближения и скорость удаления объектов и определите, на каком расстоянии друг от друга они будут через 1 ч после начала движения.

1)

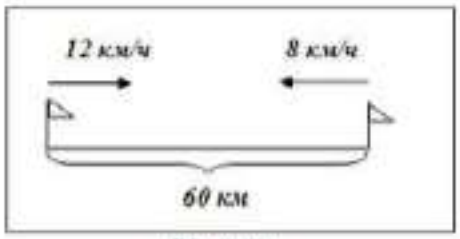


Рисунок 1

2)

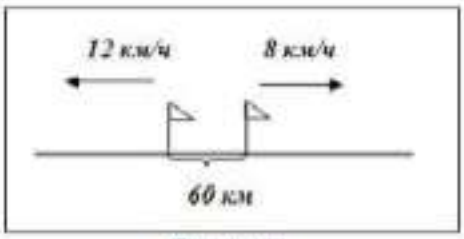


Рисунок 2

3)

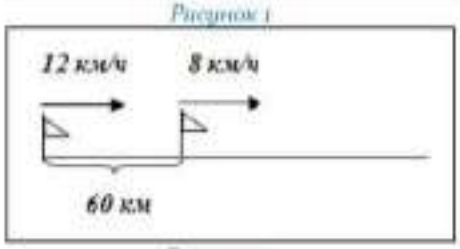


Рисунок 3

4)

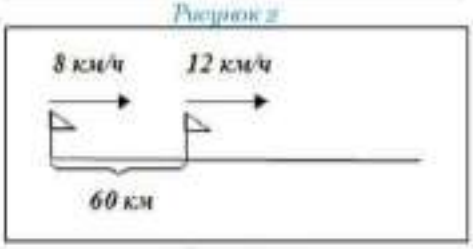
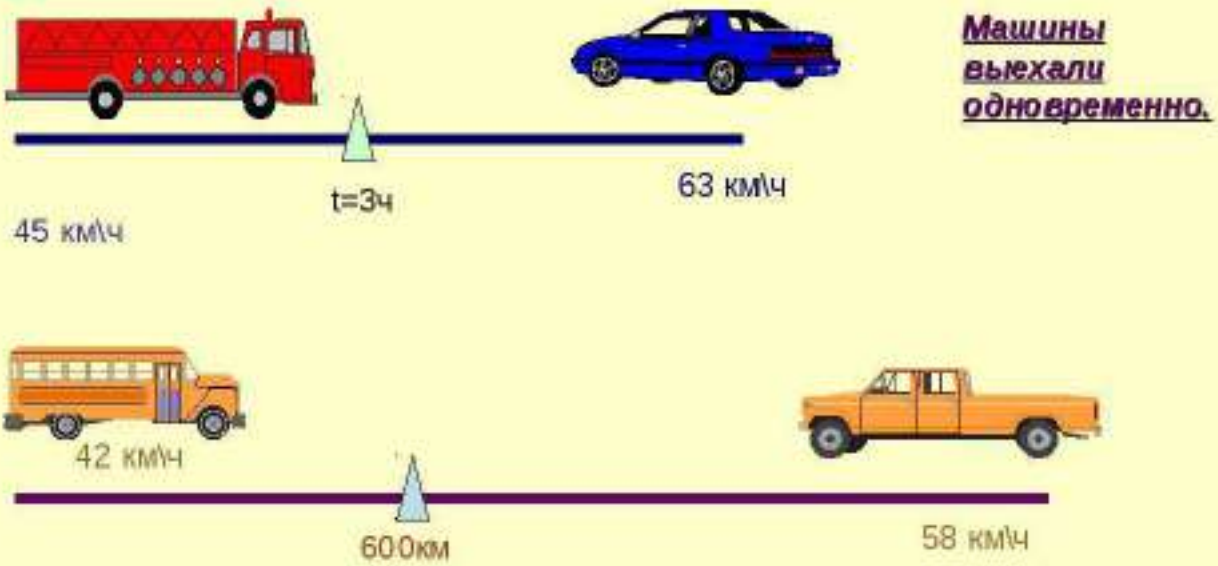


Рисунок 4

Ответ: 1) **20 км/ч, 40 км;** 2) **20 км/ч, 80 км;**
3) **4 км/ч, 56 км;** 4) **4 км/ч, 64 км.**

Решение задач на движение.

По моделям составить и решить задачи.



Практическая работа № 15.

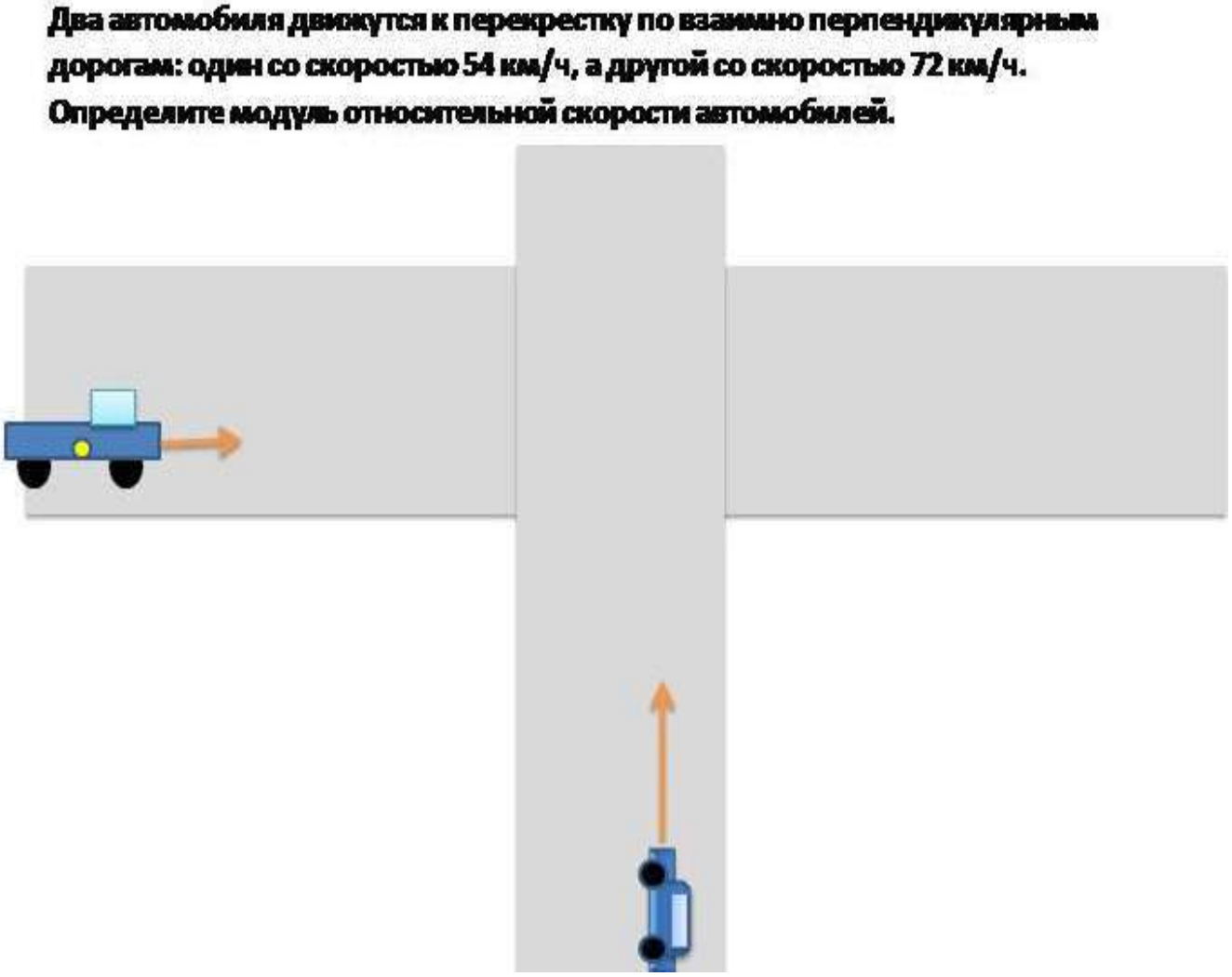
Тема 12. Скорость движения транспортных средств

2. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций, связанных со скоростью движения транспортных средств

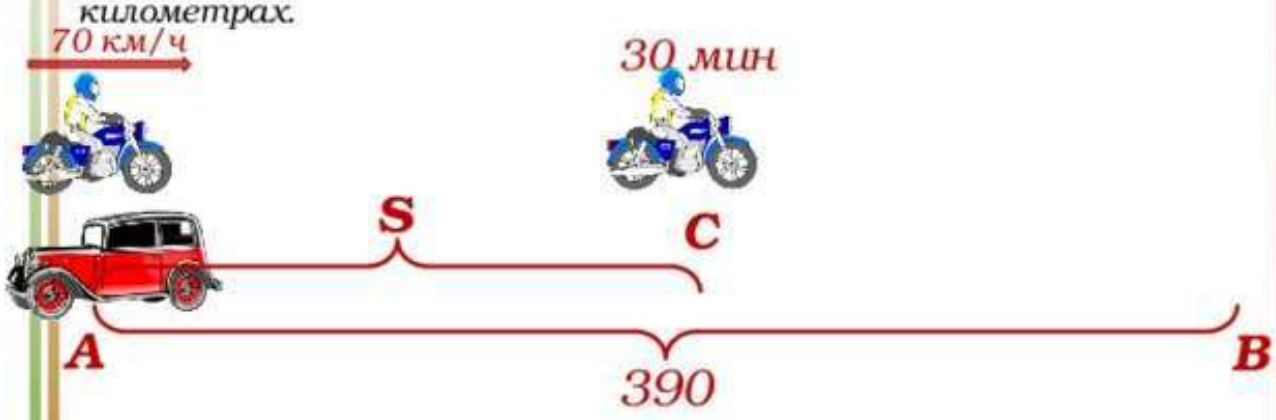
Цель работы: Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций, связанных со скоростью движения транспортных средств

Задание:

Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций, связанных со скоростью движения транспортных средств



№113367. *Расстояние между городами A и B равно 390 км. Из города A в город B выехал автомобиль, а через 30 минут следом за ним со скоростью 70 км/ч выехал мотоциклист, догнал автомобиль в городе C и повернул обратно. Когда он вернулся в A, автомобиль прибыл в B. Найдите расстояние от A до C. Ответ дайте в километрах.*



Решение. *Обозначим расстояние от A до C за S км, скорость автомобиля – за x км/ч. Тогда время движения на этом участке можно выразить уравнением:*

для автомобиля $\Rightarrow \frac{S}{x} = \frac{S}{70} + \frac{1}{2} \Leftarrow$ *для мотоциклиста*

Задача 1. *Определите, за какое время африканский страус пробежит стометровку, если его скорость 80 км/ч?*

Дано:

$S = 100\,м$

$\upsilon = 80\,км/ч$

$t - ?$

Решение

$$t = \frac{S}{\upsilon}$$

$$\upsilon = \frac{80 \cdot 1000\,м}{3600\,с} = 22{,}2\,м/с$$

$$t = \frac{100м}{22{,}2м/с} = 4{,}5с$$

Ответ: за 4,5 секунды африканский страус пробежит стометровку

4. Автомобиль, движущийся со скоростью 20 м/с, начинает торможение. Определить время остановки автобуса, если коэффициент трения при аварийном торможении равен 0,4?

(4 -1 вариант)

Дано:

$\mu = 0{,}4$

$\upsilon_0 = 20$ м/с

$t = ?$

Решение:

$F = am$; $\quad a = (\upsilon_к - \upsilon_0) : t$

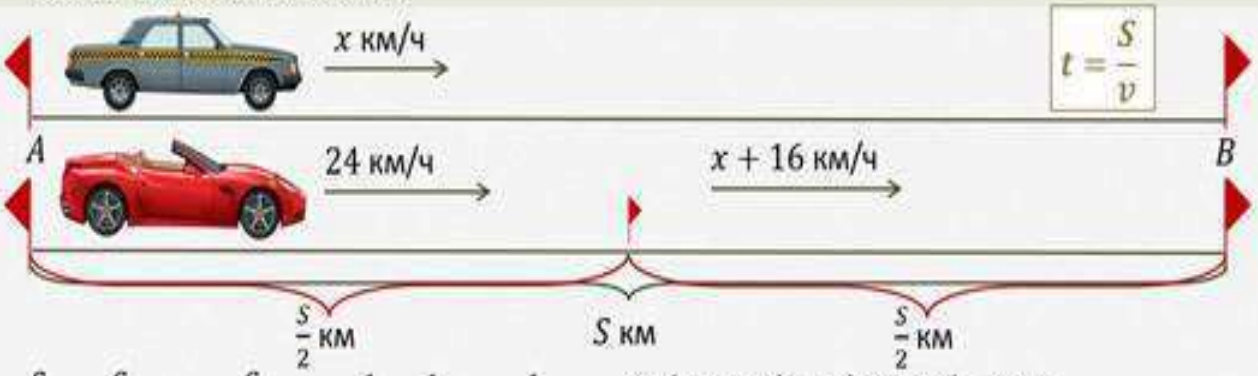
$F_т = -\mu mg$; $\quad t = (\upsilon_к - \upsilon_0) : a$

$a = -\mu g$; $\quad t = (\upsilon_к - \upsilon_0) : (-\mu g)$

$t = (0 - 20) : (-0{,}4 \cdot 9{,}8) = 5$ сек

Ответ: $t = 5$ сек

Из пункта A в пункт B одновременно выехали два автомобиля. Первый автомобиль весь путь проехал с постоянной скоростью. Второй автомобиль первую половину пути проехал со скоростью 24 км/ч, а вторую половину пути – со скоростью на 16 км/ч больше, чем скорость первого автомобиля. Оба автомобиля прибыли в пункт B одновременно. Найти скорость первого автомобиля. Ответ дать в км/ч.



$$\frac{S}{x} = \frac{S}{2 \cdot 24} + \frac{S}{2(x+16)} \Leftrightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{48} + \frac{1}{2x+32} \Leftrightarrow \frac{48(2x+32) - x(2x+32) - 48x}{96x(x+16)} = 0$$

$$48(2x+32) - x(2x+32) - 48x = 0 \Leftrightarrow 96x + 1536 - 2x^2 - 32x - 48x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 + 16x + 1536 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 8x - 768 = 0 \Leftrightarrow x_1 = -24;\ x_2 = 32.$$

Ответ: 32 км/ч.

Практическая работа № 16.

Тема 14. Обгон, встречный разъезд транспортных средств.

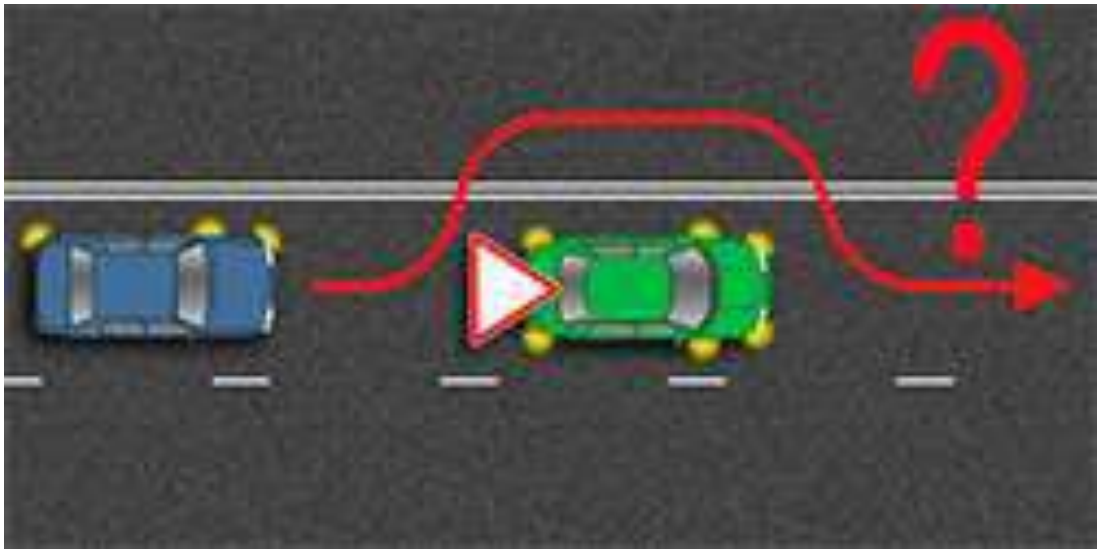
1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при обгоне.

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при обгоне

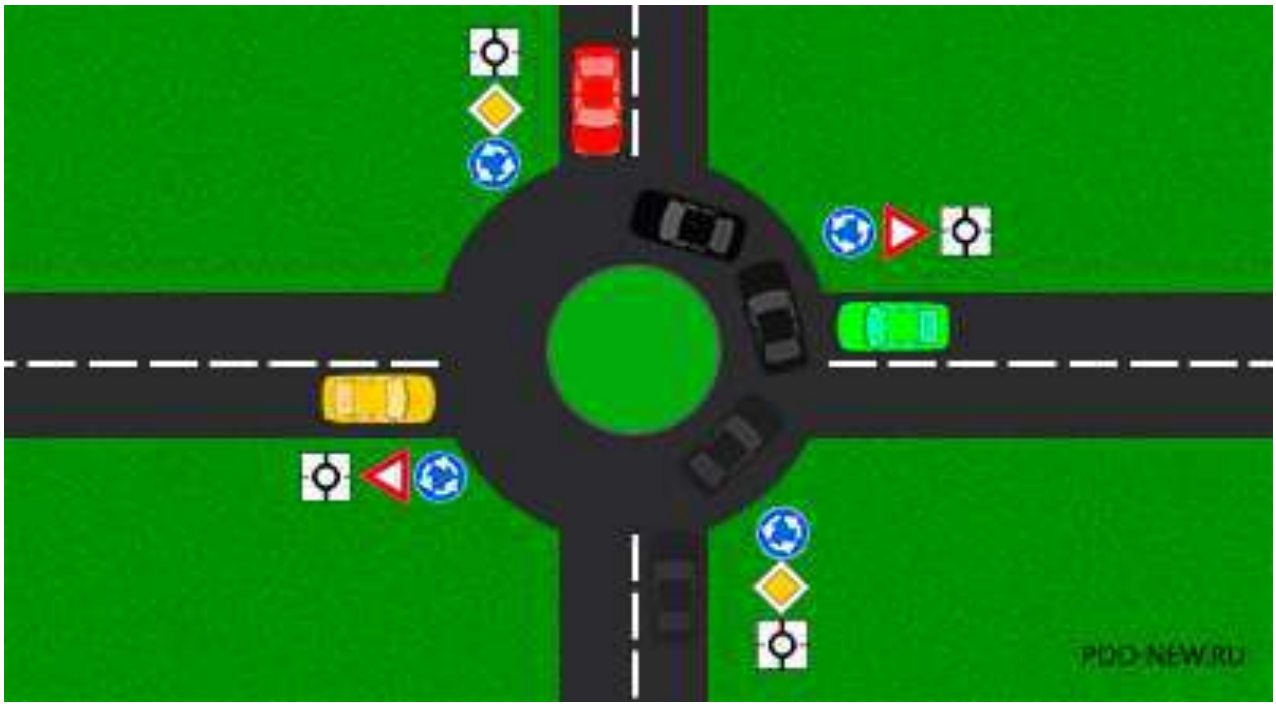
Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при обгоне

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.



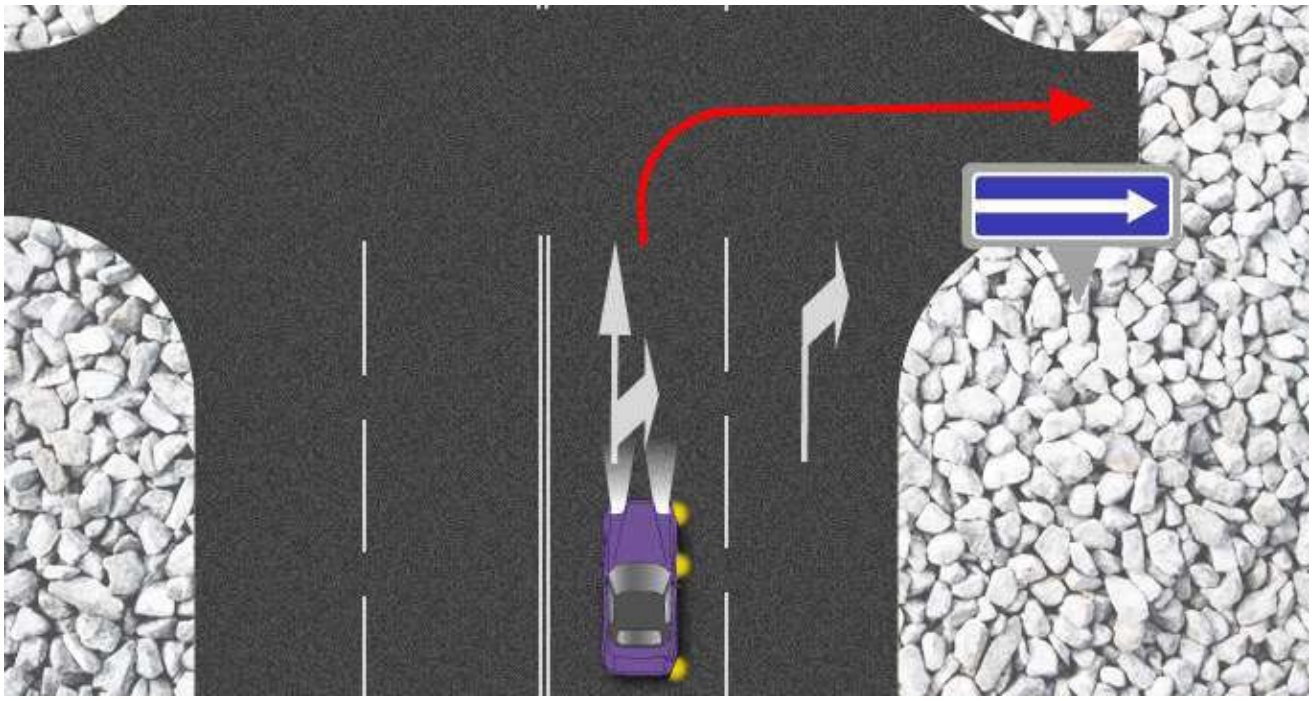
Можно ли выезжать на перекресток, если на светофоре горит основной зеленый сигнал светофора, а стрелка в дополнительной секции выключена?



Проезд перекрёстка с круговым движением

Проезд перекрёстка с круговым движением

ДТП на перекрестке, кто виноват?



Разрешено ли водителю при данной разметке совершить поворот?

Практическая работа № 17.

Тема 14. Обгон, встречный разъезд транспортных средств.

2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при опережении.

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при опережении

Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при опережении

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СИТУАЦИИ И ИХ АНАЛИЗ

Практическая работа № 18.

Тема. 15 Опережение транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона, опережения и встречного разъезда. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций при встречном разъезде транспортных средств.

Цель работы: Опасные последствия несоблюдения правил обгона, опережения и встречного разъезда.

Задание:

Опасные последствия несоблюдения правил обгона, опережения и встречного разъезда.

Практическая работа № 19.

Тема 16 Остановка и стоянка транспортных средств

1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке транспортных средств

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке транспортных средств

Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке транспортных средств

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Нарушение правил проезда железнодорожных переездов

Нарушение правил проезда пешеходных переходов

Нарушение правил проезда перекрестков

Нарушение правил маневрирования

Превышение установленной скорости, нарушение правил обгона, выезд на полосу встречного движения

Практическая работа № 20.

Тема 16 Остановка и стоянка транспортных средств

2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожнотранспортных ситуаций при стоянке транспортных средств

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожнотранспортных ситуаций при стоянке транспортных средств

Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожнотранспортных ситуаций при стоянке транспортных средств

Дорожно-транспортные ситуации
повышенной опасности

Типичные опасные ситуации

Практическая работа № 21.

Тема 17. Проезд перекрёстков

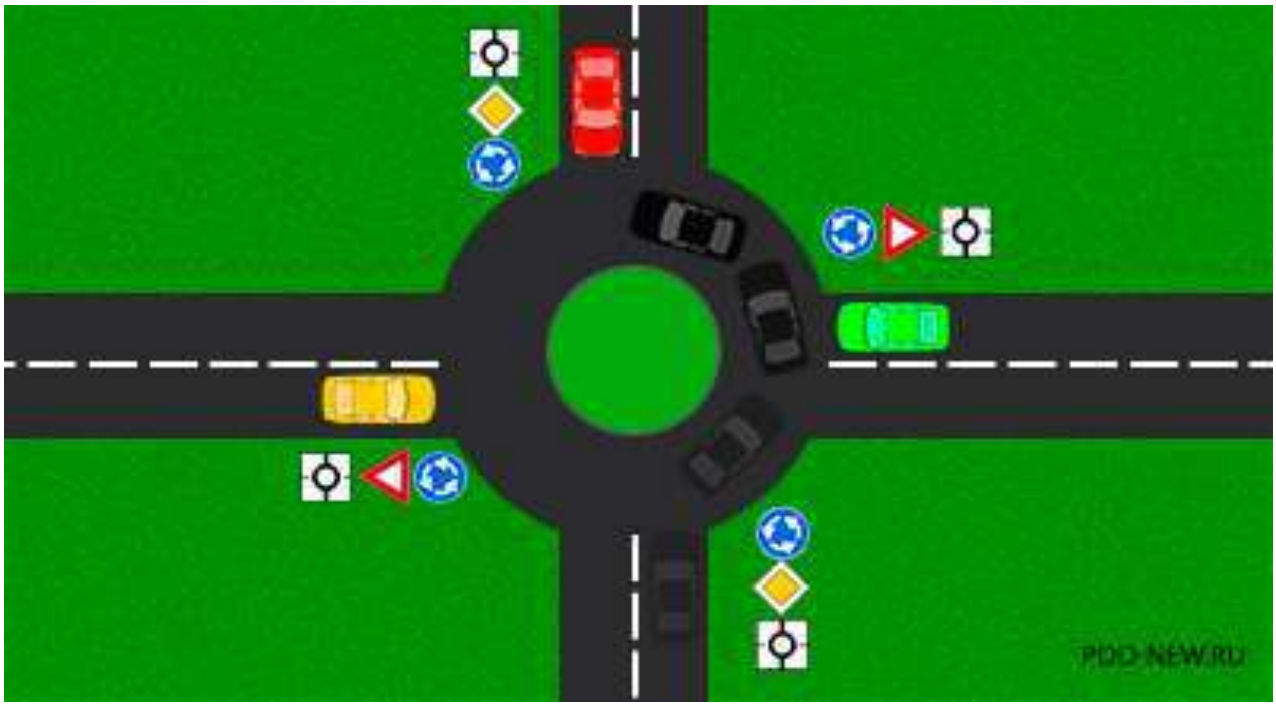
Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрёстков

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрёстков

Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрёстков

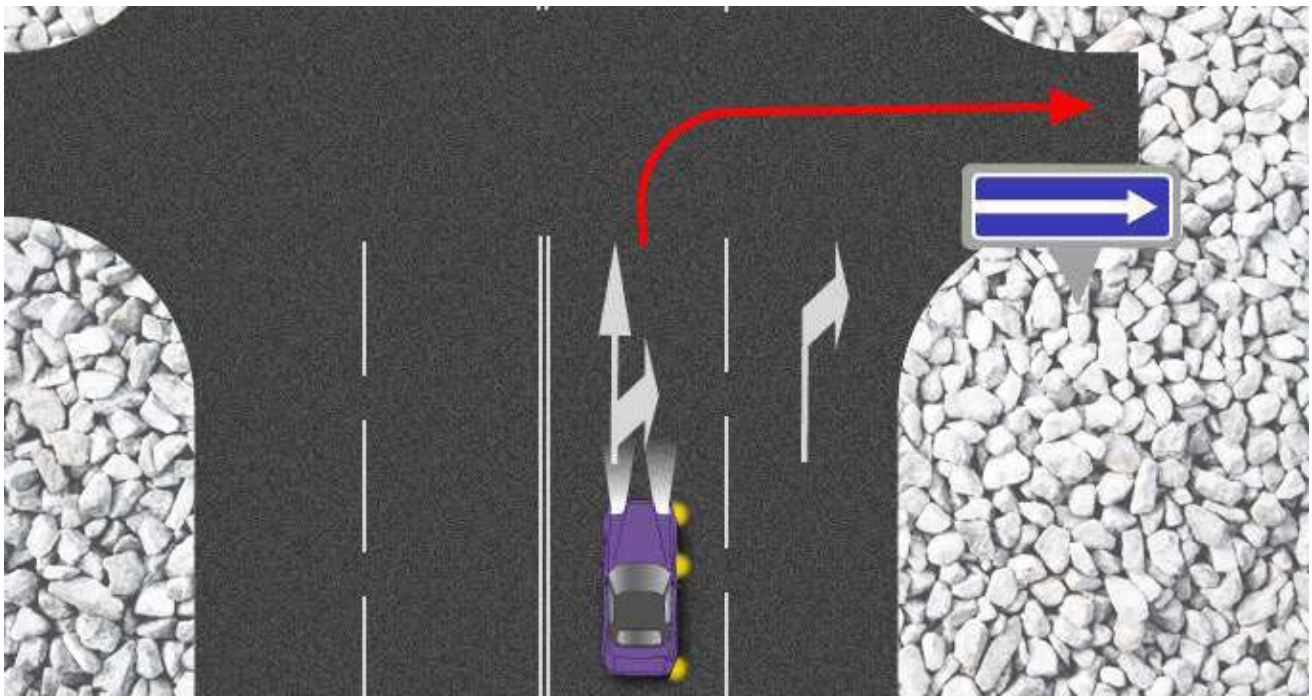
Можно ли выезжать на перекресток, если на светофоре горит основной зеленый сигнал светофора, а стрелка в дополнительной секции выключена?



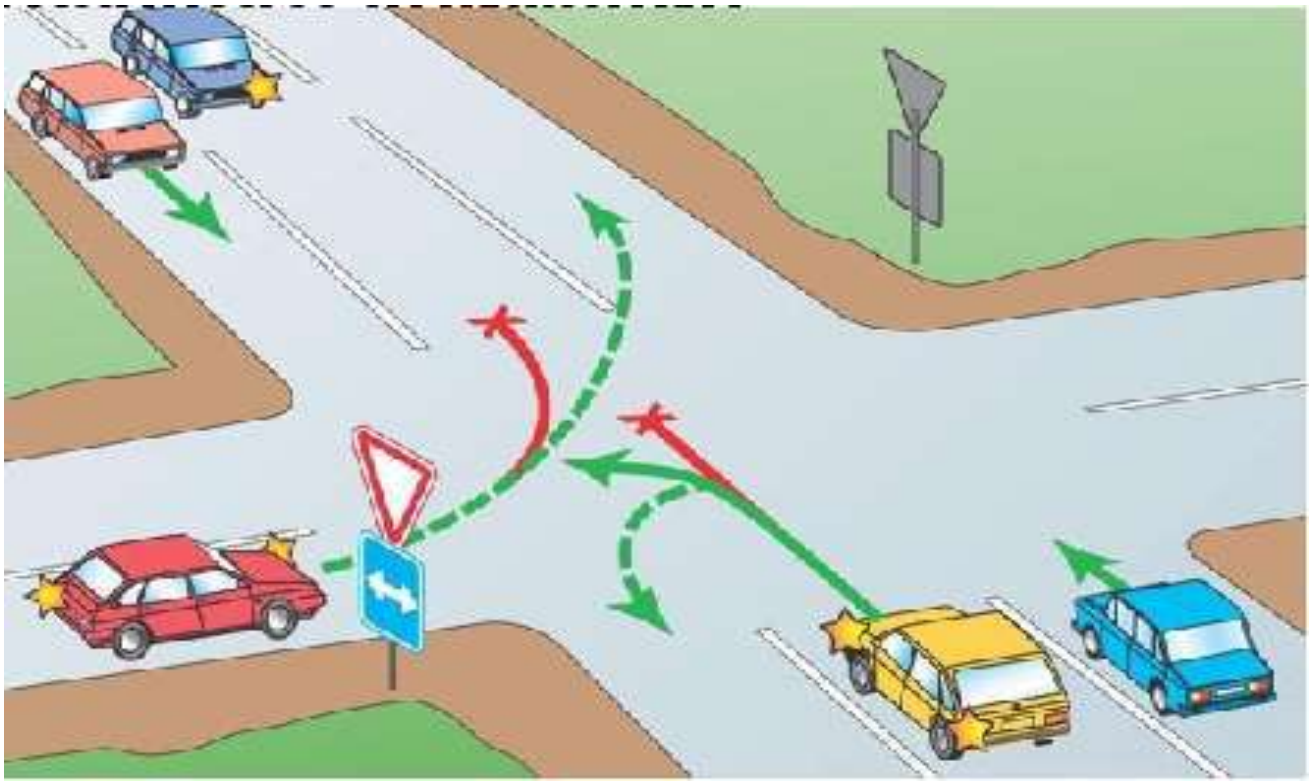
Проезд перекрёстка с круговым движением

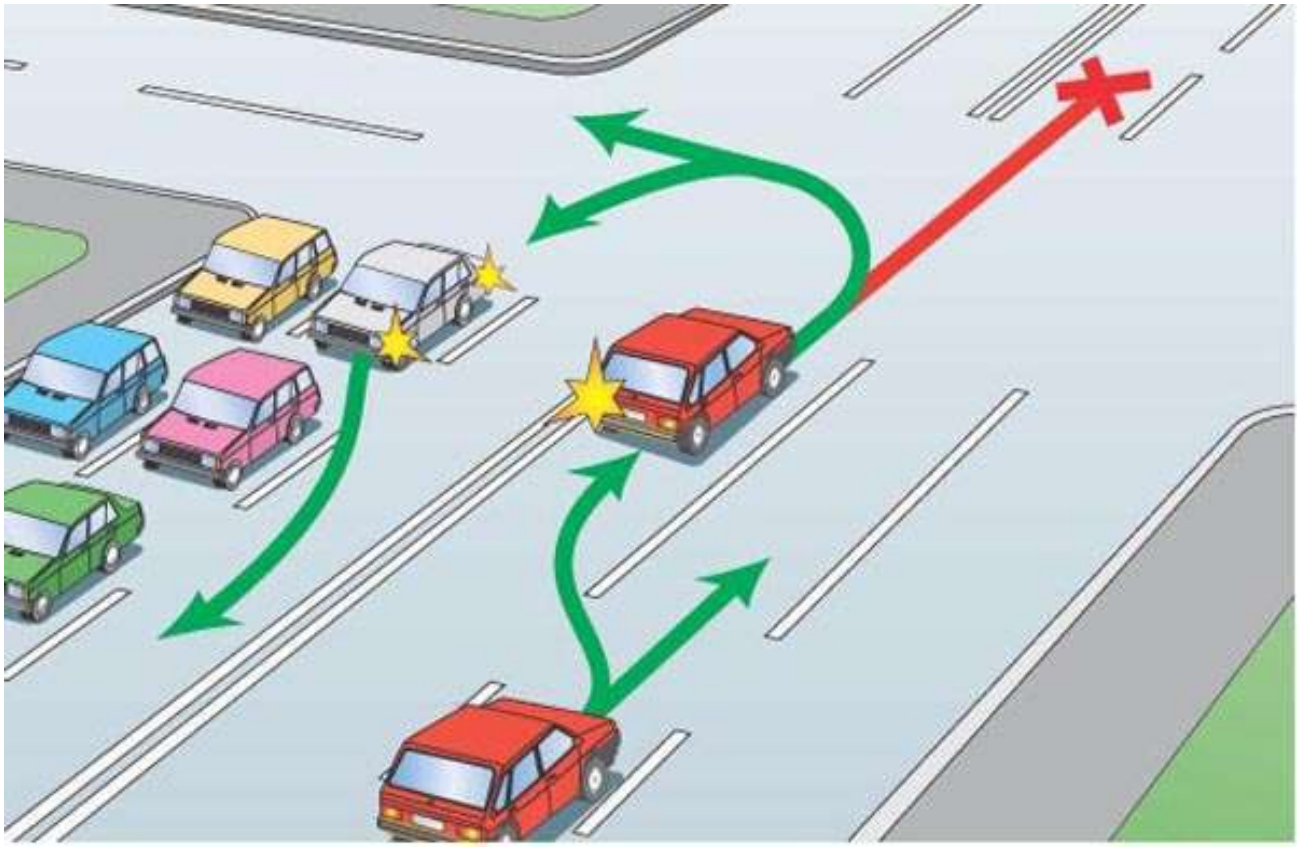
Проезд перекрёстка с круговым движением

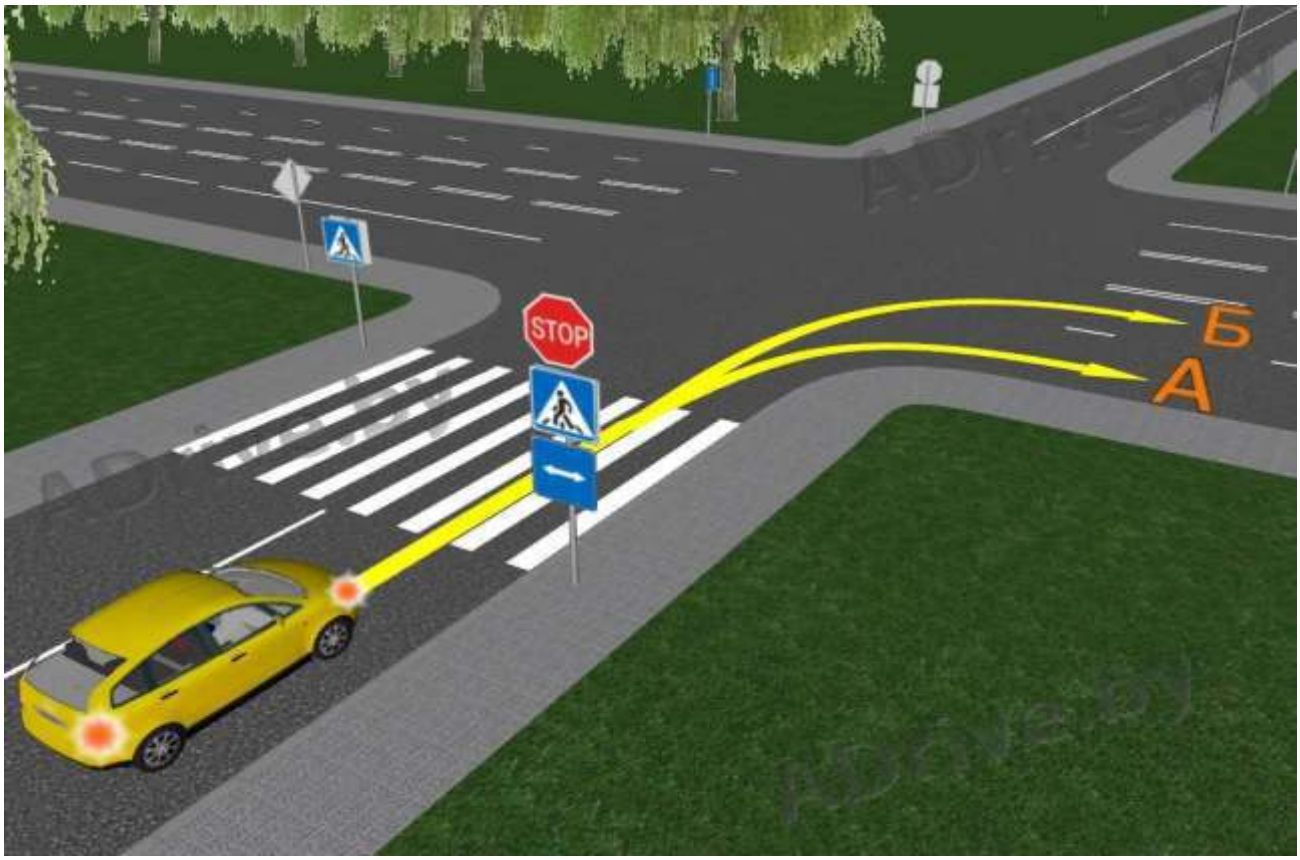
ДТП на перекрестке, кто виноват?



Разрешено ли водителю при данной разметке совершить поворот?






STOP
Б
А

Практическая работа № 22.

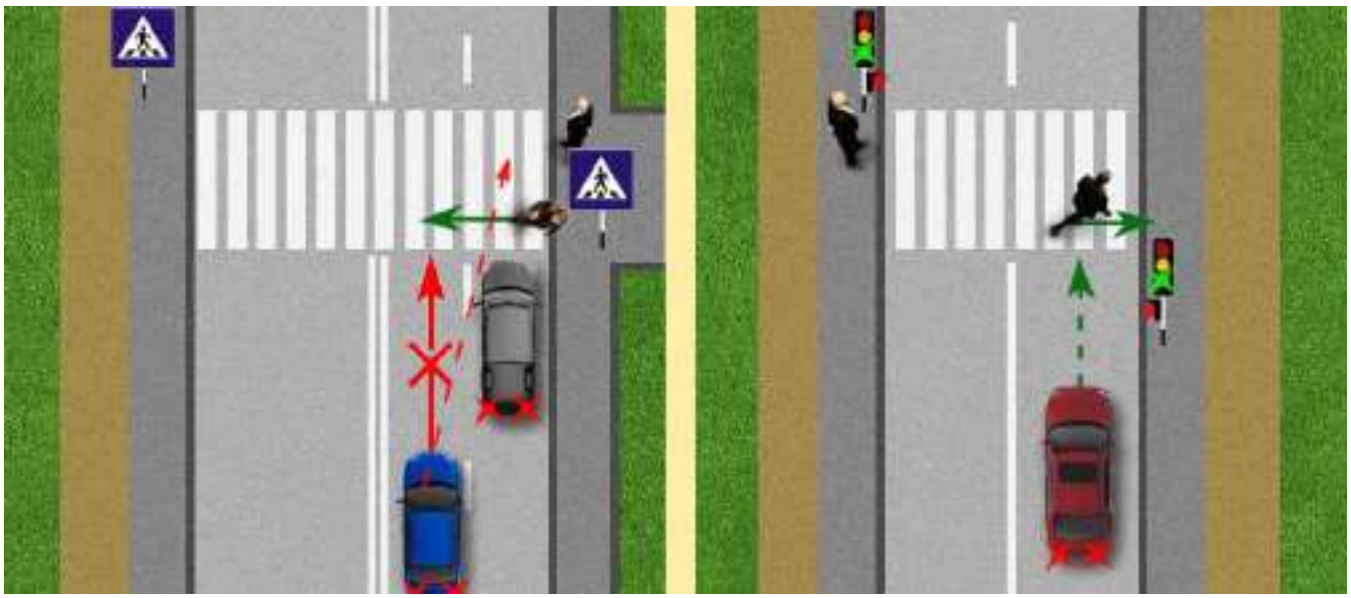
Тема 18. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов

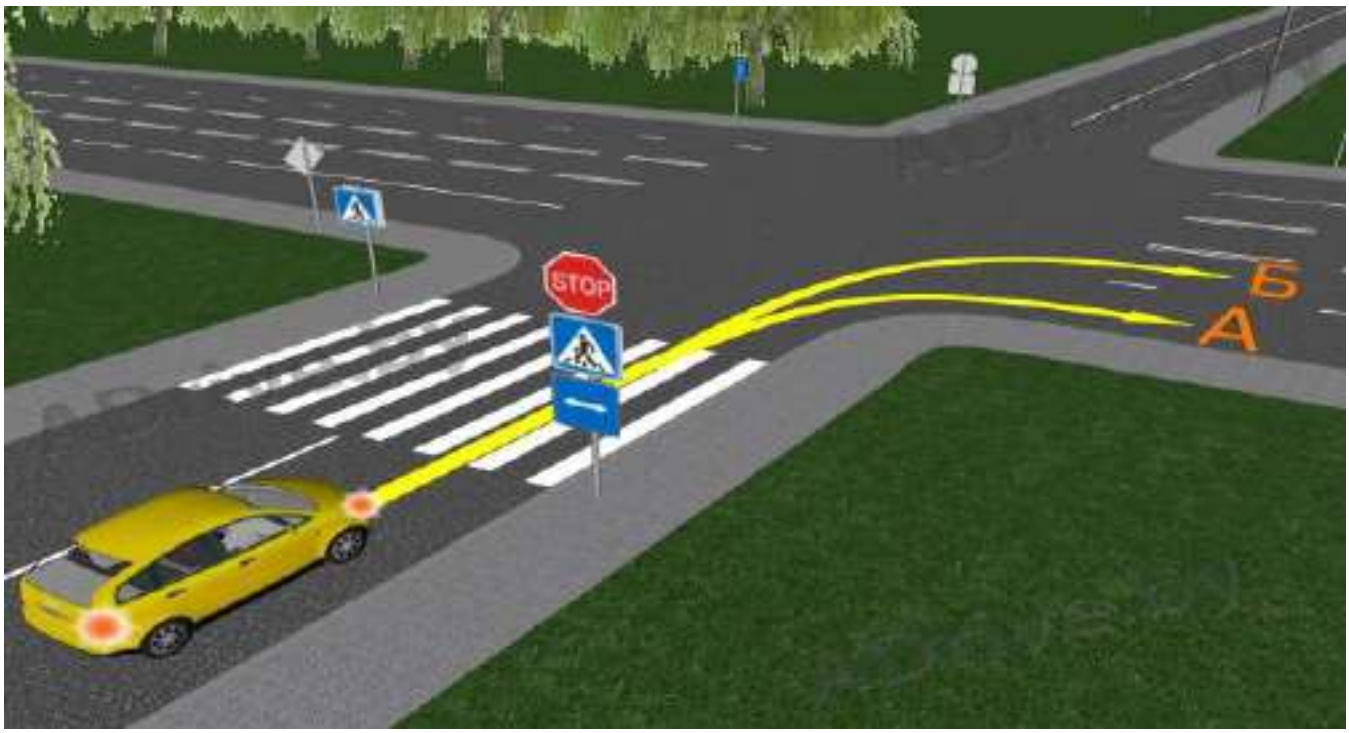
1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде пешеходных переходов.

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде пешеходных переходов.

Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде пешеходных переходов.





Практическая работа № 23.

Тема 18. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов

2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов.

Цель работы: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов.

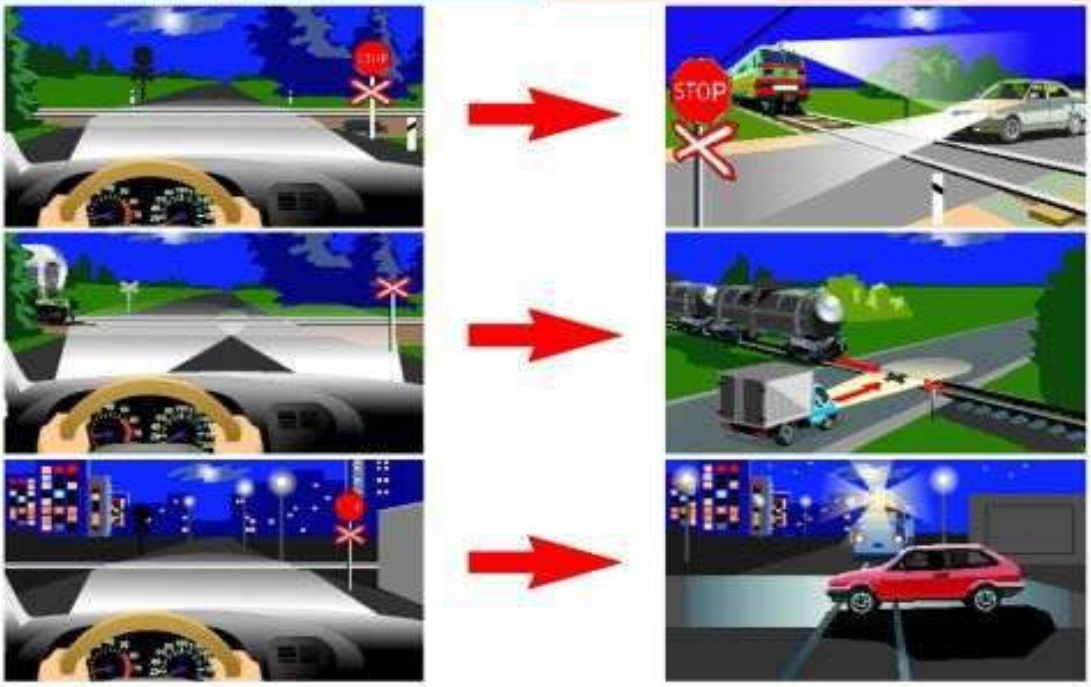
Задание:

Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов.

Движение через железнодорожные пути

Опасные дорожно-транспортные ситуации на железнодорожных переездах в темное время суток

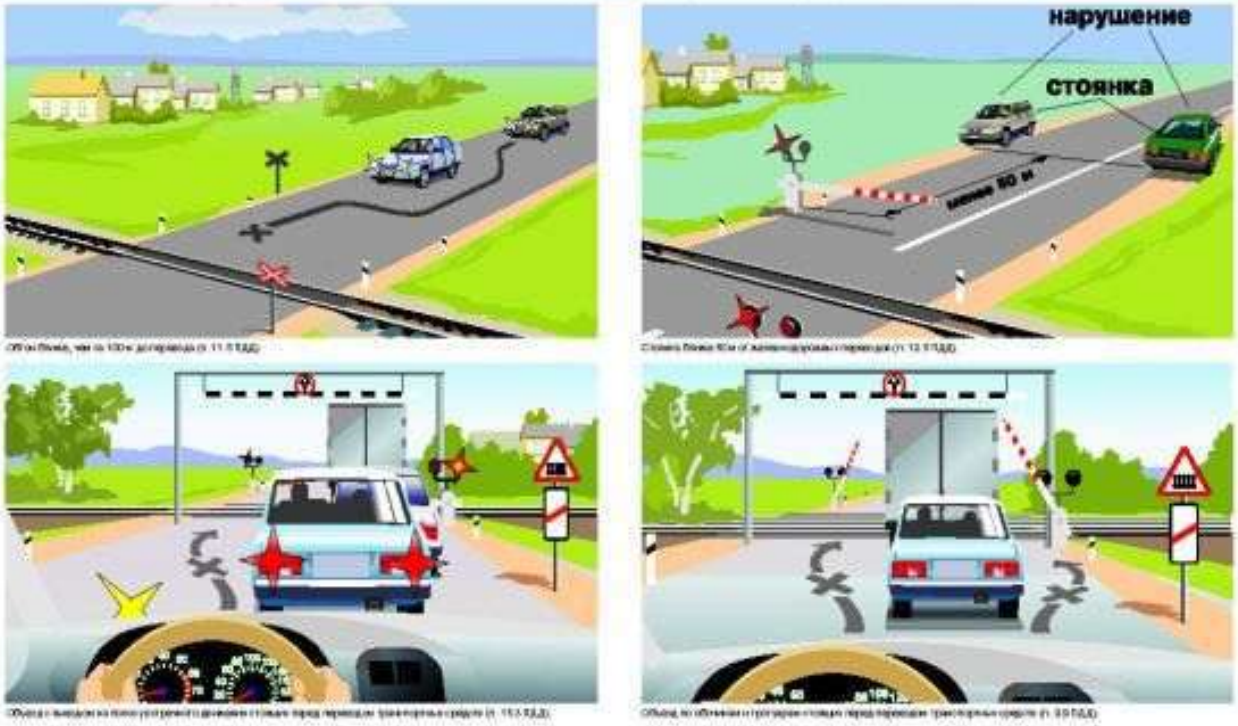
Кажется, что безопасно



Движение через железнодорожные пути

Действия, запрещенные водителем на железнодорожных переездах и на подъездах к ним

На подъездах к железнодорожным переездам запрещены:



Движение через железнодорожные пути
Действия, запрещенные водителям на железнодорожных переездах и на подъездах к ним
Непосредственно на железнодорожных переездах запрещены:
ЗАПРЕЩЕНО!!!
ЗАПРЕЩЕНО!!!
ЗАПРЕЩЕНО!!!
ЗАПРЕЩЕНО!!!

Движение через железнодорожные пути
Применение предупреждающих знаков перед железнодорожными переездами
В населенных пунктах
Вне населенных пунктов
50-100м
150-300 м
не менее 50 м
1.3.1
1.2
150 м
8.1.1
150 м
500м

Практическая работа № 24.

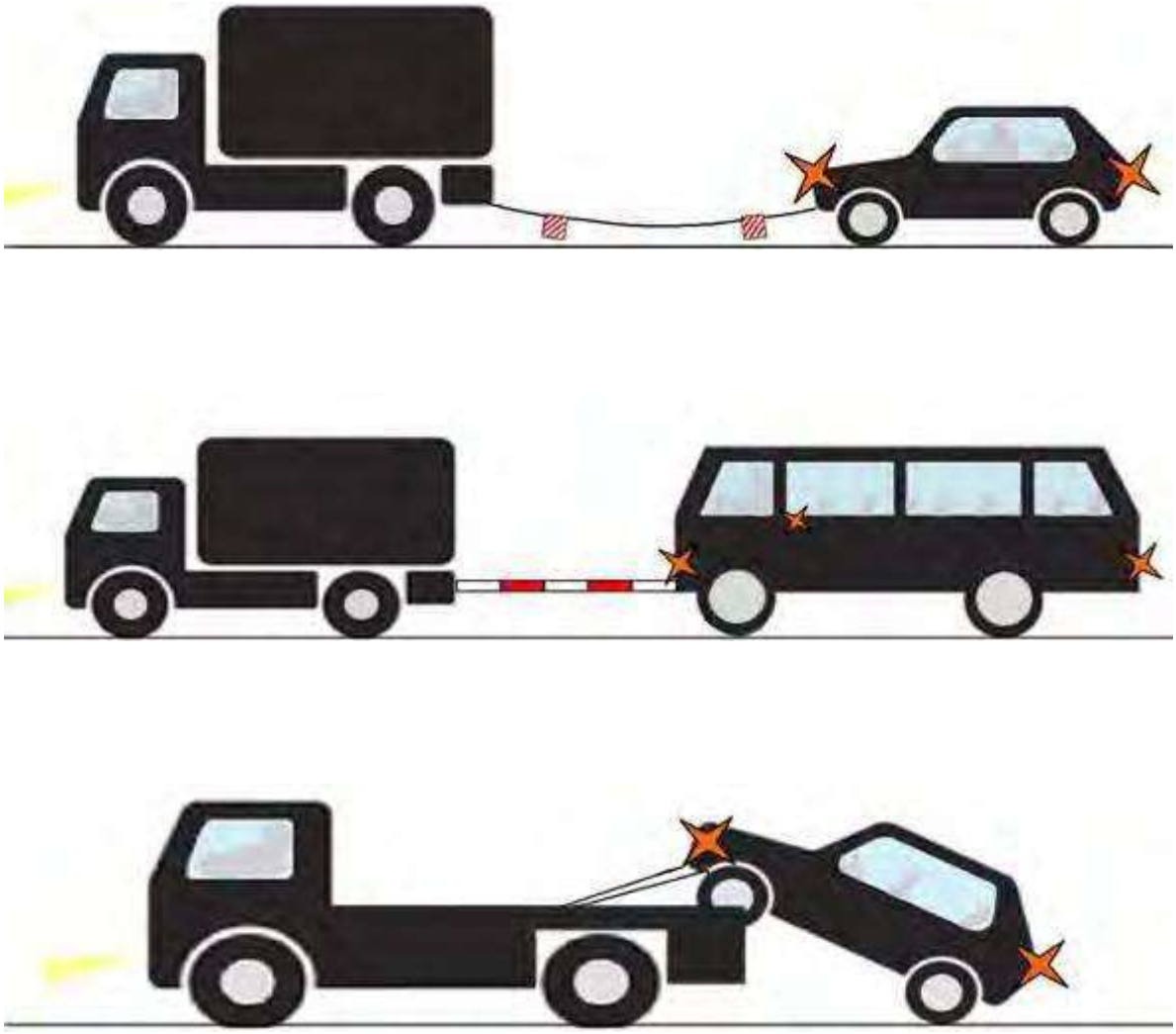
Тема 19. Особые условия движения

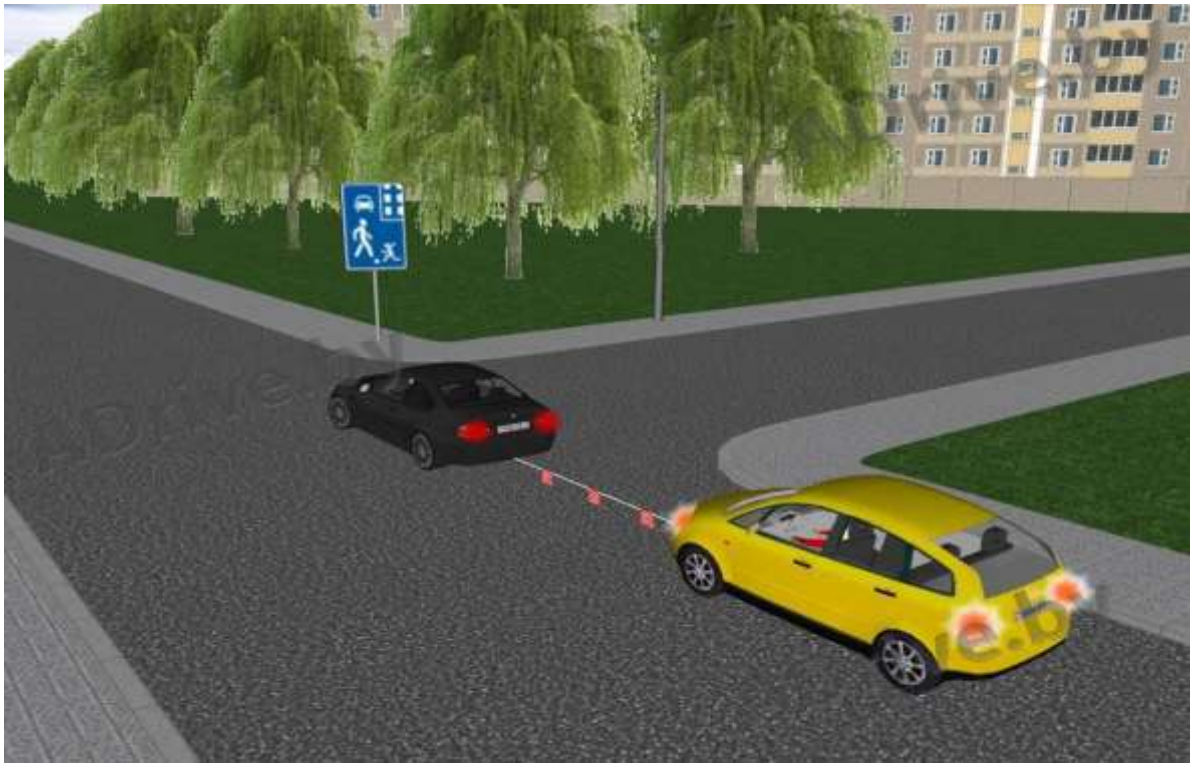
Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистрали, в жилых зонах, учебной езде, буксировке механических транспортных средств, перевозке людей и грузов

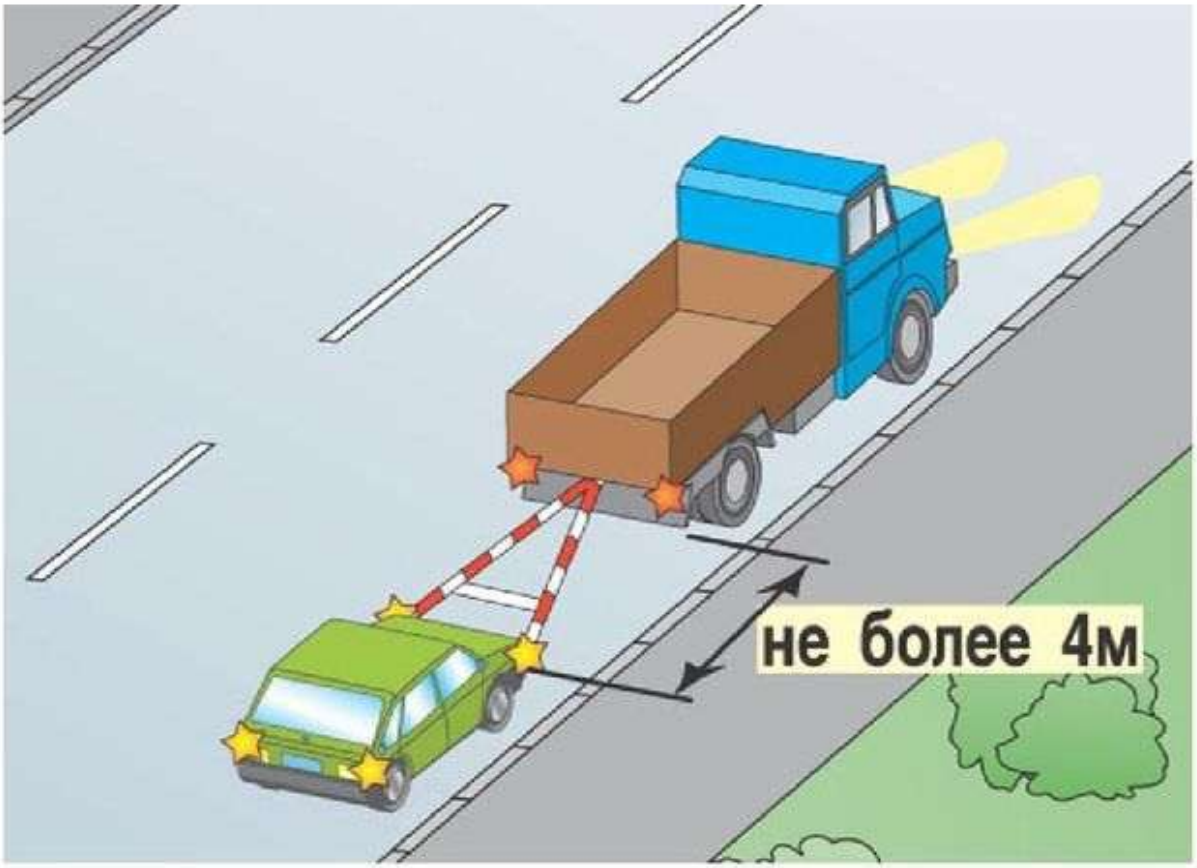
Цель работы: Движение по автомагистрали, в жилых зонах, учебная езда, буксировка механических транспортных средств, перевозка людей и грузов

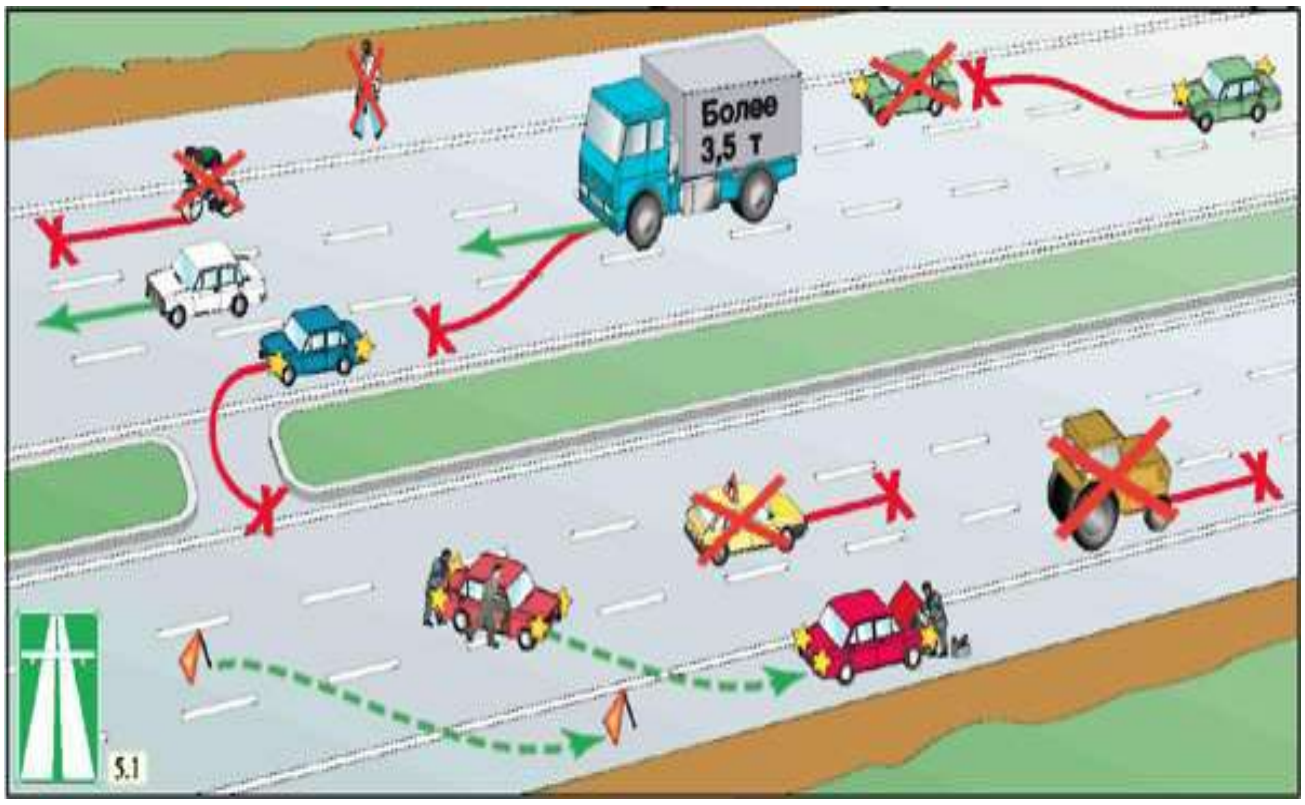
Задание:

Движение по автомагистрали, в жилых зонах, учебная езда, буксировка механических транспортных средств, перевозка людей и грузов






не более 4м


Более
3,5 т
5.1

Рекомендуемая литература

Основные источники

1.Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090) (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Д.Ю. Богатырев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 284 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49135.html

2. Рябчинский, А. И. Безопасность автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений высш. образования / А.И. Рябчинский, В.В. Карпов. - М. : Академия, 2017. - 272 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-4468-3967-4

3. Гречуха В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Гречуха. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 268 c. — 978-5-4365-0244-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48941.html

Дополнительная литература:

1. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Бондаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 164 c. — 978-985-503-451-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67718.html

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru. Официальный сайт ГИБДД МВД России.
2. www.base.garant.ru . Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения : ГАРАНТ . Информационно – правовой портал.

3. www.autonet.ru . О безопасности дорожного движения : Федеральный закон No 196-ФЗ от 10.12.1995 г. (в ред. ФЗ от 19.07.2011 г. No 248-ФЗ).

4. www.fcp-pbdd.ru/int_exp. «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг »: Федеральная целевая программа .

5. www.twirpx.com.Справочник по безопасности дорожного движения.