Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:16:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

Квалификация техник

Пятигорск 2020

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке студентов для получения квалификации техник. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТиД (филиал) СКФУ
Протокол № 8 от 12 марта 2020 г.

Составитель _____ В.Р. Авдеюк

Директор колледжа ИСТиД _____ З.А. Михалина

1. **Пояснительная записка**

Методические указания предназначены для студентов специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В методических указаниях приведены указания по организации самостоятельной работы с учебниками, конспектами, рефератами, докладами, а также указаны виды самостоятельной работы по темам дисциплины, указаны формы контроля самостоятельной работы по каждой теме и рекомендуемая литература.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение основными знаниями умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по учебной дисциплине Правила и безопасность дорожного движения:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
-ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нештатных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

-причины дорожно-транспортных происшествий;
-зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа учащихсяявляется одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине Правила и безопасность дорожного движения практикуется следующие виды и формы самостоятельной работы:

- подготовку к контрольным работам, зачетам

- отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных, самостоятельных работ;
- тестирование

Целью самостоятельной работы учащихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Виды и содержание самостоятельной работы студента

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	6 семестр		**22**
1	**Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации** **Тема 1. Основные понятия и термины** Общие положения Правил. Основные понятия и термины, употребляемые в тексте Правил. **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	2
2	**Тема 3. Дорожные знаки** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Дублирующие, сезонные и переменные знаки. **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	4
3	**Тема 5. Дорожная разметка и её характеристики** Роль дорожной разметки в организации дорожного движения **Вид самостоятельной работы:** подготовка реферата	*реферат*	4
4	**Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика** Особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком. **Вид самостоятельной работы:** подготовка реферата	*реферат*	6
5	**Тема 8. Начало движения** Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. **Вид самостоятельной работы:** подготовка реферата	*реферат*	6

	7 семестр		**22**
6	**Тема 14. Обгон, встречный разъезд транспортных средств.** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия	*собеседование*	8
7	**Тема. 15 Опережение транспортных средств.** **Опасные последствия несоблюдения правил обгона, опережения и встречного разъезда.** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия	*собеседование*	8
	Итого за 7 семестр :		**16**
	8 семестр		
8	**Тема 16. Остановка и стоянка транспортных средств** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*собеседование, реферат*	2
9	**Тема 19. Особые условия движения** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*собеседование, реферат*	4
10	**Раздел 2. Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии** **Тема 22. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»** Содержание закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	2
11	**Тема 23. Основные задачи Службы безопасности движения в АТП** **Назначение, состав, задачи и основные направления работы службы безопасности движения в АТП** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	2
12	**Тема 24. Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения** **Содержание Кодекса об административных правонарушениях в части нарушений правил дорожного движения** **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	2
13.	**Тема 25. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП** Общее понятия о первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно -транспортном происшествии. Транспортировка пострадавших в медицинские учреждения **Вид самостоятельной работы:** работа с литературой по теме занятия, написание реферата	*реферат*	2
	Итого за 8 семестр		**14**
	ИТОГО часов по дисциплине:		**52**

3. Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата, доклада

Реферат (от лат. *refero*– докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

***Основные этапы работы над рефератом*:**

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этапвключает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этапвключает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Написание реферата.Определен список литературы по теме реферата. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

Структура реферата

Введение.

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;

в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источниковоформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов.

:

4. Методические рекомендации по проведению собеседования.

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.

2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.

3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

1. **Критерии оценивания компетенций**

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1.Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090) (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Д.Ю. Богатырев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 284 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49135.html

2. Рябчинский, А. И. Безопасность автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений высш. образования / А.И. Рябчинский, В.В. Карпов. - М. : Академия, 2017. - 272 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-4468-3967-4

3. Гречуха В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Гречуха. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 268 с. — 978-5-4365-0244-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48941.html

Дополнительные источники:

1. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Бондаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 164 c. — 978-985-503-451-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67718.html

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru. Официальный сайт ГИБДД МВД России.
2. www.base.garant.ru . Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения : ГАРАНТ . Информационно – правовой портал.
3. www.autonet.ru . О безопасности дорожного движения : Федеральный закон No 196-ФЗ от 10.12.1995 г. (в ред. ФЗ от 19.07.2011 г. No 248-ФЗ).
4. www.fcp-pbdd.ru/int_exp. «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг »: Федеральная целевая программа .
5. www.twirpx.com.Справочник по безопасности дорожного движения.