

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### Методические указания к самостоятельной работе студентов

Специальность	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение .....	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины .....	3
3. План-график выполнения СРС .....	5
4. Контрольные точки .....	9
5. Теоретическая часть к СРС.....	9

## **1. Введение**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), реализуемой на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, образовательных стандартов СКФУ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Для того, чтобы последовательно и в полной мере усвоить курс истории отечественного государства и права, написать доклад, эссе к семинару, необходимо научиться правильно организовывать самостоятельную работу, которая включает в себя освоение учебной, учебно-методической, научной литературы, нормативных правовых и правоприменительных актов. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа является основной формой самообразования.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» является освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Внеаудиторная работа включает в себя закрепление пройденного материала, самостоятельное изучение отдельных вопросов, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа студента нацелена на решение следующих задач:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-ознакомление студентов с дополнительными материалами по дисциплине «Правоведение»;

-формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах занятиях, для эффективной подготовки к экзаменам.

## **2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины**

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть Блока 1 направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Б1.О.05.02), преподается в первом семестре первого года обучения.

Дисциплина «Правоведение» адресована студентам 1 курса. Готовит студентов к усвоению студентами основных государственно-правовых понятий, к пониманию закономерностей развития и функционирования государственных и правовых институтов России в их взаимосвязи. Дисциплина «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражющихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Программа дисциплины построена на основе системного подхода, предполагающего изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное,

административное, трудовое, уголовного, экологическое право), ознакомление с общими принципами юридической ответственности.

Применение знаний, приобретённых в процессе изучения отраслевых юридических дисциплин создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит освоению теоретического арсенала юридической науки, в том числе при изучении таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «История России».

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Правоведение», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических руководств.

Самостоятельная работа включает такие формы работы и контроля, как:

- изучение учебников и учебных пособий;

- индивидуальное занятие (домашнее задание);
- дополнение конспекта рекомендованной литературой;
- письменные ответы на предлагаемые вопросы;
- подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму;

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- составление плана самостоятельной работы студента по правоведению;

- разработка заданий для самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий;
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При подготовке к семинарским занятиям использование источников литературы является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «рекомендуемая литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратится к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Студент также должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	УК-2

<p><b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	УК-11
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	УК-2
<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	УК-11
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях</p>	УК-2
<p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	УК-11

## 1. План-график выполнения СРС

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 1.</b> <b>Тема 1. Основы теории</b>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	3	2
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	2	2

	<p><b>государства и права.</b>  <b>Понятие и основные категории государства.</b>          Понятие, сущность и типы государства.          Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p>	выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 2.</b>  <b>Тема 1. Основы теории государства и права.</b>  <b>Понятие и основные категории права.</b>          Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация.          Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность.          Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания. Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	4
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 3.</b>  <b>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.</b>          Общая характеристика Конституции Российской Федерации.          Основы конституционного</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	3	2

	строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление.		средств				
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Тема 3. Гражданское право.</b> Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	4	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	4	2
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Тема 4. Семейное право.</b> Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	4	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Тема 5. Трудовое право.</b> Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих	письменный или с использован	текущий	темы индивидуальных творческих	3	2

	трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений.	заданий	ием технических средств		заданий		
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. Общие положения административного права.</b> Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	5	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	4	2
УК-2, УК-11	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Тема 7. Уголовное право.</b> Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.	коллоквиум	устный	текущий	вопросы для коллоквиума	4	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Тема 8. Экологическое право.</b> Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права.	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	5	6
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	3	2

#### 4. Контрольные точки

<b>№ п/п</b>	<b>Тип занятия (контрольной точки)</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1 семестр</b>		
1.	Аудиторная самостоятельная работа. Основы теории государства и права. Конституционное право Российской Федерации.	15
2.	Аудиторная самостоятельная работа. Осуществление и защита гражданских прав. Общие положения: семейное законодательство.	20
3.	Аудиторная самостоятельная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Административное право. Правовые основы защиты информации.	20
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>55</b>

#### 5. Теоретическая часть к СРС

##### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.**

**Цель:** углубить и расширить знания о сущности и государства.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1**

- Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.

**Задание 2**

- Схематически представьте структуру управления родом.

**Задание 3**

- Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

**Задание 4**

- Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

**Темы для докладов**

- Первобытное общество: характеристика экономики, власти, социальных норм.
- Понятие и структура современного общества.
- Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
- Возникновение государства на территории Европы.

##### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права.**

**Цель:** углубить и расширить знания о праве.

**Форма контроля:** проверка докладов, творческих заданий и собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1**

Схематично, отобразите стадии правотворческого процесса.

**Задание 2**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Нормативный договор как форма права.
- Система российского права и международное право
- Разделение властей как принцип правового государства.

### **Задание 3**

- Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно).

- Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

- Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

### **Задание 4**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Особенности правовой культуры современного российского общества.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

### **Темы для докладов**

1. Система российского права.
2. Норма права, ее структура.
3. Институт права.
4. Отрасль права.
5. Формы (источники) права.
6. Роль правосознания в жизни общества.
7. Формы деформации правосознания.
8. Правовая культура общества, виды правовой культуры.
9. Структура правовой культуры общества.

## **Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.**

**Цель:** углубить и расширить знания о Конституционных основах российской государственности.

**Форма контроля:** проверка докладов, защита презентаций и собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Задание 1**

Составить таблицу классификации конституционных прав и свобод граждан.

#### **Задание 2**

Составить сравнительную таблицу предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов (на примере субъектов СКФО).

#### **Задание 3**

Презентация на тему:

- Избирательная система Российской Федерации.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Гражданство Российской Федерации.

### **Темы для докладов**

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ.
4. Правительство РФ.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина.
6. Местное самоуправление в РФ.
7. Конституционные принципы правосудия в РФ.

### **Тема 3. Гражданское право.**

**Цель:** углубить и расширить знания о гражданско-правовых отношениях.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

##### **Задание 2**

Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей.

##### **Задание 3**

Доклад на тему:

- Защита прав потребителей.
- Иск как основная форма защиты гражданских прав.
- Право собственности в современном мире.
- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

### **Тема 4. Семейное право.**

**Цель:** углубить и расширить знания об основах семейного права.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Схематично отобразите принципы семейного права.

##### **Задание 2**

Схематично отобразите виды режима имущества супругов.

##### **Задание 3**

Доклад на тему:

- Алиментные обязательства членов семьи.
- Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 5. Трудовое право.**

**Цель:** углубить и расширить знания о трудовых правовых отношениях.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

##### **Задание 2**

Доклады на тему:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.

##### **Задание 3**

Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

##### **Задание 4**

Доклады на темы:

1. Рабочее время.
2. Время отдыха.
3. Материальная ответственность работника и работодателя.
4. Трудовые споры: понятие и виды, порядок рассмотрения.
5. Виды трудовых споров по правоотношениям.
6. Виды трудовых споров по предмету спора.

Задание 5. Ответьте на вопросы:

- Правовое регулирование заработной платы.

- Дисциплина труда и ответственность по трудовому законодательству.
- Виды трудовых споров по способу его разрешения.
- Виды органов, способных разрешить трудовой спор.
- Природа возникновения и развития трудового спора.

### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.**

**Цель:** углубить и расширить знания об административных правовых отношениях; об основах защиты информации.

**Форма контроля:** проверка докладов, коллоквиум и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Составить схему «Административное принуждение: понятие и виды».

##### **Задание 2**

Ответить на вопрос: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

##### **Задание 3**

Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой».

##### **Задание 4**

Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны.

##### **Задание 5**

Доклады на темы:

Административное правонарушение и его состав.

Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.

Административные наказания.

Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.

Правовой режим банковской тайны.

Электронная подпись: правовые основы.

### **Тема 7. Уголовное право.**

**Цель:** углубить и расширить знания о уголовно-правовых отношениях.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины.

##### **Задание 2**

Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя и более действиями.

##### **Задание 3**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования.
- Становление уголовного права в России.
- Преступления в сфере компьютерной информации.
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

##### **Темы докладов:**

1. Признаки преступления.
2. Преступление и его виды.
3. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Понятие и признаки уголовного наказания.
5. Цели наказания.

6. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний.
7. Характеристика отдельных видов наказаний.

### **Тема 8. Экологическое право.**

**Цель:** углубить и расширить знания о эколого-правовых отношениях.

**Форма контроля:** проверка докладов и собеседование.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Задание 1**

Существуют три наиболее распространенные классификации эколого-правовой ответственности. Перечислите.

##### **Задание 2**

Выпишите основные источники экологического права.

##### **Задание 3**

Выпишите органы, осуществляющие экологический контроль.

##### **Задание 4**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Земля как объект правового регулирования.
- Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.
- Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.
- Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).
- Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).
- Радиационное заражение окружающей среды.
- Тепловое загрязнение окружающей среды.
- Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

##### **Темы докладов:**

1. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

2. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Закон как источник экологического права.

4. Понятие экологического контроля.

5. Основные задачи экологического контроля.

6. Виды экологического контроля.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **Основная литература:**

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва: National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России: учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
4. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>