

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 12:24:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

для обучающихся

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

5 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И/ИЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7 ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

8 ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

9 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Практика – это часть образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): государственно-правовой), обеспечивающая усвоение конкретных навыков в данной предметной области. Производственная практика проводится после успешного завершения обучающимися 8 семестра обучения. Длительность производственной практики 4 недели.

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): государственно-правовой) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Данная практика призвана ознакомить обучающихся с работой органов правосудия по рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки составления процессуальных документов. Производственная практика «Преддипломная практика» способствует реализации преемственности перенесения полученных обучающимися теоретических знаний в умения и навыки практической работы. В ходе ее проведения обучающиеся знакомятся с проблемами, возникающими при отправлении правосудия, изучают особенности разрешения споров в судебном порядке.

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): государственно-правовой) являются:

- изучение техники безопасности на предприятии (организации);
- изучение общей характеристики места прохождения практики;
- изучение нормативно-правовые акты регулирующие деятельность организации;
- проведение анализа основных направлений деятельности организации;
- систематизация теоретических знаний, полученные в ходе обучения;
- формирование умений работать в коллективе;
- развитие способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- воспитание исполнительской дисциплины, умения самостоятельно решать поставленные задачи;
- сбор и анализ практического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:

Знать:

- методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;
- возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия;
- на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; правила деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

- демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

- личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

- пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- нормативное решение и последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

- порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;

- наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- порядок подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; порядок проведения юридической экспертизы;

- соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- порядок составления квалифицированных юридических документов и заключений.

Уметь:

- осуществлять поиск информации, организовать личное цифровое пространство и применять цифровые технологии для обработки данных

- выбирать цифровой инструментарий исходя из имеющихся ресурсов с учетом правовых норм и ограничений, применять интернет-технологии, электронные почтовые сервисы и другие цифровые ресурсы для решения поставленных задач; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами; составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов;

- выбирать на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

- устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

- выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;

- выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- составлять квалифицированные юридические документы и заключения.

Владеть:

- цифровыми технологиями поиска информации и обработки данных

- навыками применения цифровых инструментов для достижения поставленной цели, технологией организации безопасного цифрового пространства; основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и

- способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия;

- навыками применения на практике выбирать на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; навыками демонстрации умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

– навыками установления личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; навыками оценивания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков;

– навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

– навыками понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, выделения стадий нормотворческой процедуры;

– навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

– навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

– навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;

– навыками выбора наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям;

– навыками демонстрации понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

– навыками подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам;

– навыками проведения юридической экспертизы: навыками оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

– навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем для подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Код  | Формулировка:                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для поставленных задач |

|      |                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                        |
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                                   |
| ПК-5 | Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                            |
| ПК-6 | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

#### **4 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА**

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- вести дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня;
- по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчет и дневник руководителю;
- перед выходом на учебной практику получить на установочной конференции методические материалы по проведению и организации практики;
- совместно с руководителем практики составить план- график.

Обучающиеся при прохождении практики имеют право:

- знакомиться со структурой организаций – места прохождения учебной практики, организацией ее деятельности;
- участвовать в трудовой деятельности организации;
- знакомиться с нормативными документами, статистическими отчетами, иными служебными документами, не составляющими служебной или коммерческой тайны;
- участвовать в составлении служебных документов по поручению или указанию руководителя организации или иного уполномоченного им лица;
- обращаться к руководителям практики по вопросам применения отраслевого законодательства, по проблемам, связанным со сбором и обработкой материала по практике, написанием научной статьи по итогам учебной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 27 часов в неделю, от 18 лет и старше не более 30 часов в неделю, от 15 до 16 лет не более 18 часов в неделю.

#### **5 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И/ИЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Руководитель практики обязан:

- знакомиться с местом прохождения практики обучающегося;
- принимать участие в подготовке и проведении собрания со обучающимися, направляемыми для прохождения учебной практики;

-организовать явку обучающегося на место прохождения учебной практики, встречаться со обучающимися в период прохождения преддипломной практики для осуществления текущего консультирования;

-осуществлять систематический контроль над выполнением обучающимися программы практики и индивидуального задания;

-оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики;

- принимать зачет и своевременно представлять отчет (зачетные ведомости) о прохождении обучающимися учебной практики.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа.

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                  | Реализуемые компетенции                      | Виды работ обучающегося на практике                                                                          | Кол-во часов (астр.) | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Подготовительный этап:<br>- выбор места прохождения практики;<br>- получение направления на практику;<br>- получение материалов для прохождения практики (программа, методические рекомендации);<br>- подготовка плана практики;<br>- инструктаж по технике безопасности. | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Установочная конференция                                                                                     | 1,5 часа             | Собеседование           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Инструктаж по технике безопасности                                                                           | 1,5 часа             | Собеседование           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Постановка практических и исследовательских задач                                                            | 3 часа               | Отчет (письменный)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Подготовка методического обеспечения                                                                         | 3 часа               | Отчет (письменный)      |
| Основной этап:<br>- выполнение заданий программы практики<br>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики.                                                                                                                                          | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Изучение производственной деятельности предприятия                                                           | 20 часов             | Отчет (письменный)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Изучение деятельности подразделения предприятия-базы практики, на котором непосредственно проходит практика. | 101,5 часов          | Отчет (письменный)      |
| Заключительный этап:<br>- с учетом отзыва                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1<br>УК-4                                 | Самостоятельная работа (сбор,                                                                                | 30 часов             | Отчет (письменный),     |



|                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| преподавателя кафедры<br>подготовка к защите<br>отчета по практике;<br>- защита отчета<br>- заключительная<br>конференция по<br>практике | УК-6<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | обработка, анализ<br>и систематизация<br>фактического и<br>литературного<br>материала,<br>составление<br>отчета) |             | защита отчета<br>по практике |
|                                                                                                                                          |                              | Подготовка к<br>заключительной<br>конференции по<br>итогах практики                                              | 1,5<br>часа | Собеседование                |
|                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                  | <b>162</b>  |                              |

## 7 ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

### Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые<br>компетенции или<br>их части (код<br>компетенции) | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1<br>УК-4 УК-6                                                  | Задание 1            | Изучение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности органа или организации (места практики). Изучить распределение обязанностей между работниками организации, на котором непосредственно проходила практика |
|                                                                    | Задание 2            | Изучить и проанализировать нормативно-правовые акты РФ (в рамках направления подготовки).                                                                                                                                               |
| ПК-1 ПК-5 ПК-6                                                     | Задание 3            | Охарактеризовать правоохранительную и правоприменительную деятельность.                                                                                                                                                                 |

### Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые<br>компетенции или<br>их части (код<br>компетенции) | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1<br>УК-4 УК-6                                                  | Задание 1            | Изучить и приобрести навыки работы с входящей и исходящей документацией. Приобрести навыки работы с процессуальными и иными документами.                                                                                     |
|                                                                    | Задание 2            | Приобрести навыки профессионального общения с различными категориями лиц при проведении приема граждан, а также во время присутствия на различных мероприятиях (судебных заседаниях, преддоговорной и договорной работе др.) |
| ПК-1 ПК-5 ПК-6                                                     | Задание 3            | Составить проекты процессуальных документов (исковые заявления, запросы, ходатайства, претензии, решения суда, протокол судебного заседания, акты прокурорского реагирования, договоры)                                      |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-4 УК-6                                         | Задание 1            | Изучить надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ, участие прокурора в целях защиты прав и законных интересов граждан в судах |
|                                                           | Задание 2            | Участвовать в анализе доказательств по конкретным делам, высказывает свое мнение об их достаточности.                                                                                                                   |
| ПК-1 ПК-5 ПК-6                                            | Задание 3            | Составить проекты процессуальных документов (акты прокурорского реагирования: протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона)                                                 |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-4 УК-6                                         | Задание 1            | Присутствовать в суде при рассмотрении соответствующей категории гражданских дел в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и составить решение по делу.                                                            |
|                                                           | Задание 2            | Проанализировать статистическую отчетность по гражданским делам. Ознакомиться со статистическими отчетами, обзорами и обобщениями судебной практики рассмотрения конкретных дел. Дать анализ в отчете примеров судебной практики. |
| ПК-1 ПК-5 ПК-6                                            | Задание 3            | Обобщить и дать анализ материалам судебной практики по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.                       |

## 8 ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающиеся представляют учебные отчеты по практикам. Они являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.

В течение практики «Преддипломная практика» обучающиеся ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет.

С отчетом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о

выполнении обучающимися программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение обучающегося к трудовой деятельности, наличие особенных деловых качеств и возможности самостоятельной работы обучающегося в качестве юриста.

Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.

Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объемом 20-25 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

В отчете обучающиеся описывают свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении, вносит предложения по совершенствованию ее организации.

Наиболее интересные результаты работ докладываются на научных и научно-практических конференциях.

Последовательность изложения материала в отчете по практике:

Титульный лист.

Введение.

Содержание практики (конкретные виды деятельности). Выполнение индивидуальных заданий.

Научно-исследовательская работа. Заключение.

Приложения (копии изученных документов).

Отзыв руководителя практики от организации.

## **9 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации,
- полнота проведенного анализа,
- глубина и обоснованность сделанных выводов,
- точность и объективность выводов, сделанных на основе анкетирования сотрудников предприятий, организаций и учреждений.

При проверке отчета по производственной практике и индивидуального задания оцениваются:

- последовательность выполнения отчета;
- содержание разделов отчета;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» для обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»».

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения информацией – базе практики;
- характеристика ответов на поставленные вопросы;
- объем и качество выполнения индивидуального задания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если присутствуют знания о методах системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия; на

государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; правила деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков; пробелах и коллизиях действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; порядок подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; порядок проведения юридической экспертизы: соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; порядок составления квалифицированных юридических документов и заключений; уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения; владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; навыками понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, выделения стадий нормотворческой процедуры; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; навыками выявления и принятия мер к

устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; навыками выбора наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям; навыками демонстрации понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; навыками подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; навыками проведения юридической экспертизы; навыками оценивания соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если присутствуют знания о методах системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия; на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; правила деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; о пробелах и коллизиях действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; порядок подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; порядок проведения юридической экспертизы; уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о

закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу; владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; навыками понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, выделения стадий нормотворческой процедуры; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; навыками выбора наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям; навыками демонстрации понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; навыками подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; навыками проведения юридической экспертизы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знания о пробелах и коллизиях действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; порядок подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; навыками понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, выделения стадий нормотворческой процедуры; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; навыками выбора наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям; навыками демонстрации понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; навыками подготовки устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знания о методах системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач; на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; о пробелах и коллизиях действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; навыками понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, выделения стадий нормотворческой процедуры; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; навыками выбора наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям; навыками демонстрации понимания

значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 551 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. — 7-е изд., перераб. И доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 711 с. — (Dura lex, sed lex). — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-238-02592-6; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).

3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

#### **Программное обеспечение:**

Ауд. 22: Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Читальный зал БИЦ, корпус 1, Б13: Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.



Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.  
КонсультантПлюс