

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:32:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей при изучении**

МДК.03.04 Производственное оборудование

Квалификация выпускника специалист

Пятигорск 2021 г.

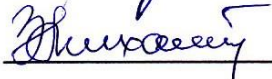
Методические указания для самостоятельных работ по дисциплине «МДК.03.04 Производственное оборудование» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации специалист. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

Протокол № 8 от «22» 03 2021 г.

Составитель

Директор колледжа ИСТИД

О.И. Шарейко

З.А. Михалина

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	4
План-график выполнения СРС.....	7
Методические рекомендации к СРС.....	9
Критерии оценки результатов самостоятельной работы.....	16
Литература.....	17

Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развитию исследовательских умений.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования безопасного использования оборудования;

- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	6 семестр		
1.	Тема 1. Классификация и функциональное назначение гаражного оборудования. Виды самостоятельной работы Самостоятельное изучение темы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование	1
2.	Тема 2. Уборочно-моечное оборудование. Виды самостоятельной работы Самостоятельное изучение темы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование	1
3.	Тема 3. Подъемно-транспортное оборудование. Виды самостоятельной работы Самостоятельное изучение темы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование	1
4.	Тема 4. Оборудование для кузовных и окрасочных работ. Виды самостоятельной работы Самостоятельное изучение темы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование	1
	Итого за 6 семестр		4

Методические рекомендации к СРС

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

1. Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Баржанский Е.Е. Типаж и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Баржанский Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46867>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Глазков, Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил.,табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1400-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444734>
3. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей : учеб. пособие / [Н.И. Веревкин, А.Н. Новиков, Н.А. Давыдов] ; под ред. Н.А. Давыдова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 389-391. - ISBN 978-5-7695-9779-4.

Дополнительная литература

1. Технологическое оборудование для АЗС и нефтебаз: учебное пособие : В 2 ч., Ч. 2. Оборудование для хранения, приема и выдачи нефтепродуктов на нефтебазах и АЗС Издательство: Сибирский федеральный университет, 2015 [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435655&sr=1

2. Михневич Е. В. , Бялт-Лычковская Т. Н. Устройство автотранспортных средств. Практикум: учебное пособие Минск: РИПО, 2016 [Электронный ресурс].
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463643&sr=1