

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 14:05:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a238e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается

43.03.02 «Туризм»
Международный туризм
бакалавр
очная
2021
в 1 семестре

Пятигорск, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Наименование и формы проведения практических занятий
3. План занятий
4. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Рекреационная география» осваивается студентами в течение 108 часов. Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний, на практические занятия отводится 13,5 часов. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на выработку умений и навыков связанной речи. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Рекомендуется в тетради для самостоятельной работы вести словарь терминов (в алфавитном порядке) с пояснениями к ним.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТГД.

2. Наименование и формы проведения практических занятий

№ темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии		6	-
1.	Рекреационная география как наука	1,5	-
2.	Понятие о рекреации.	1,5	-
3.	Рекреация и отдых	1,5	-
4.	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию	1,5	-
Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.		7,5	-
5.	Современное состояние и перспективы развития рекреационного туризма в мире	1,5	-
6.	Основные рекреационные зоны России	1,5	-
7.	Основные рекреационные зоны СК.	1,5	-
8.	Основные рекреационные зоны региона КМВ	1,5	-
9.	Перспективы развития рекреационного туризма на СК	1,5	-
	Итого	13,5	-

3. ПЛАН ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: Рекреационная география как наука

Цель: Изучить Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Рассмотреть рекреационную географию как научную дисциплину.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Объект, предмет и методы курса рекреационная география. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Рекреационная география: термины и определения.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике рекреационной географии, ее роли в туризме. Студент должен знать значение терминов: рекреационная география, картографический метод. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность рекреационной географии в системе географических наук и в сфере туризма?
2. Какова роль рекреационных ресурсов в привлечении туристов?
3. В чем особенность картографического метода?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Понятие о рекреации.

Цель: Изучить рекреацию как социокультурный феномен современности.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Рекреация как социокультурный феномен современности. Сущность рекреации. Социально-экономическая сущность рекреации. Основные функции рекреации.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике рекреационной деятельности. Студент должен знать значение терминов: досуг, рекреация и отдых. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика рекреационной деятельности?
2. Какова роль досуга в рекреационной деятельности?
3. В чем особенности досуга, рекреации и отдыха?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Рекреация и отдых

Цель: Изучить соотношение понятий «рекреация» и «туризм».

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Факторы формирования рекреационных потребностей. Отдых и рекреация: общее и особенное. Соотношение понятий «рекреация» и «туризм». Рекреационный туризм. Роль рекреационных ресурсов в развитии рекреации и туризма

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике рекреационных потребностей. Студент должен знать значение терминов: рекреационный туризм, объем запасов, площадь распространения ресурсов. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика формирования рекреационных потребностей?
2. Какова роль рекреационных ресурсов в развитии рекреации и туризма?
3. В чем особенности рекреационного туризма на современном этапе развития общества?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 4.

Тема занятия: Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию

Цель: Изучить основные понятия и термины, характеризующие рекреацию.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике рекреационной деятельности. Студент должен знать значение терминов: рекреационное освоение и рекреационная освоенность, время свободное и рекреационное.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика рекреационной деятельности?
2. Какова роль рекреационной деятельности в обществе?
3. В чем особенности рекреационной деятельности и рекреационного потенциала?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. — Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6
- 2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».