Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 14:03:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a112e4958

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**Методические указания по выполнению
практических работ
по дисциплине «Социология»**

Направление подготовки

Профиль подготовки

43.03.02 Туризм

Международный туризм

Пятигорск, 2019 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права

Протокол № _____ от _____ 2019г.

Зав.кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко

Введение

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социология» направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций,

Целями проведения практических занятий являются:

1. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. Выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий по социологии является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

Количество часов на практические занятия по программе предусмотрено для направления подготовки 43.03.02 Туризм – 13,5 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Практическое занятие №1	3
Практическое занятие №2	3
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	6
Практическое занятие №5	7
Практическое занятие №6	7
Практическое занятие №7	7
Практическое занятие № 8	8
Практическое занятие № 9	9
Список литературы	9

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Основоположники социологии. Позитивизм О. Конта. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социологическая теория марксизма.

Форма проведения практического занятия: круглый стол

Вопросы для собеседования:

1. В чем различие двух точек зрения ученых по вопросу «Когда появилась социология»?
2. Кого из представителей позитивизма этапа протосоциологии Вы знаете? В чем сходство и различие их подходов?
3. Какая концепция в ср. XIX века явилась альтернативной позитивистскому проекту науки об обществе? В чем ее сущность?
4. Какие основные проблемы решаются в рамках классической социологии? Кого из представителей Вы знаете? Каковы основные положения их концепции?
5. Когда и благодаря идеям, каких мыслителей в рамках социологии возникла дифференциация на теоретически и эмпирически ориентированные исследования?

Практическое занятие №2. Тема: Базисные элементы социальной жизни

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Сущность социального действия. Роль мотивации в формировании социальной деятельности. Роль социальных институтов в жизни общества.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Социальная структура общества.
2. Социальные институты. Виды, признаки и функции социальных институтов.

3. Социальные организации. Типология социальных организаций.

4. Социальные группы и общности. Структура и классификация.

Практическое занятие №3. Тема. Общество как система.

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Понятие социальной общности и ее разновидности. Классификация социальных общностей: классовые, национально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные как элементов социального пространства. Взаимодействие социальных общностей и проблема целостности, устойчивости общества или социальной системы.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Социальные группы и общности.
2. Структура и классификация.
3. Виды социальных групп.
4. Этнические общности.

Практическое занятие №4 Тема 4. Социальные группы и общности

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Понятие социальной общности и ее разновидности. Классификация социальных общностей: классовые, национально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные как элементов социального пространства. Взаимодействие социальных общностей и проблема целостности, устойчивости общества или социальной системы.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенности существующих подходов к раскрытию структуры общества?
2. Чем предписанный социальный статус отличается от достигаемого?
3. Чем отличаются социальные общности от социальных групп?
4. Назовите фундаментальные социальные институты общества.

Практическое занятие №5. Тема. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Теории социальной стратификации. Классовая и стратификационная иерархия социального пространства. Проблемы социального неравенства, его оснований и типов. Динамика классовых и стратификационных изменений в современных обществах. Социально-классовые и стратификационные процессы в современной России.

Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Горизонтальная и вертикальная мобильности. Многообразие проявления мобильности в различных сферах жизнедеятельности.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Маркс о классовой борьбе и о классовом делении общества
2. Макс Вебер о социальных стратификациях
3. Современные западные социологи о социальных стратификациях
4. Основные социальные страты современного российского общества
5. Проблемы средних классов в современном обществе

Практическое занятие №6. Тема. Социология личности

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Социологическое понятие личности. Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии. Социальный статус и роль личности. Социальные отношения, ценностные ориентации и позиции личности. Социализация личности как процесс ее формирования и развития.

Форма проведения практического занятия: круглый стол

Вопросы для круглого стола:

1. Взаимодействие личности и общества как основа социально-культурной саморегуляции.
2. Личность как высшая ценность и самооценность общественной жизни.
3. Единство биологического и социального в человеческой личности.

4. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
5. Возможности самореализации личности в условиях современной России.
6. Как соотносятся понятия «руководитель» и «лидер».
7. Какие три стиля руководства вы знаете? В чем их сущность?
8. Какова структура социального управления.
9. В чем сущность основных функций управления.
10. Каковы позитивные и негативные характеристики бюрократии.

Практическое занятие №7. Тема. Культура в обществе

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Культура как система социальных ценностей, норм, способов организации жизнедеятельности, качественных характеристик общества и личности. Культура, субкультура, контркультура. Особенности современной молодежной субкультуры. Социокультурная характеристика современного российского общества.

Форма проведения практического занятия: круглый стол

Вопросы для круглого стола:

1. Миф как наиболее древняя социальная система ценностей .
2. Религия как промежуточная социальная ценность.
3. Искусство как параллельная социальная ценность.
4. Наука как современная социальная ценность.
5. Государственная культурная политика, ее задачи и структура
6. Управление государства культурой в России – история и современность.
7. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
8. Культура как фактор социальных изменений.
9. Социологическая классификация культуры и закономерность ее развития.
10. Массовая культура и субкультура.

Практическое занятие №8. Тема. Социальные конфликты и пути их разрешения

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Основные причины социальных конфликтов. Виды и формы протекания конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Социальные конфликты: сущность и основные причины.
2. Типы и формы протекания социальных конфликтов.
3. Роль социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.
4. Каким образом понимают конфликт Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг.
5. Какие условия определяют успешность разрешения конфликта.
6. Какова сущность основных методов разрешения конфликта.

Практическое занятие №9. Тема. Методика социологического исследования

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру социологии как науки, изучить классические и современные социологические теории.

Знать: предмет, структуру, функции, основные понятия, категории и законы социологической науки; содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

Компетенции: УК-3

Актуальность: Уроки прошлого важны для будущего. Сейчас мы находимся в переходном периоде и не знаем, к чему ведет этот переход, мы только знаем, что он существует. Более чем когда-либо существует необходимость в социологическом мышлении и социологических исследованиях как источнике знаний, ставящих свои собственные вопросы и дающих свои собственные ответы.

Теоретическая часть: Понятие методологии и методики в социологическом исследовании.

Основные методы сбора социологической информации. Обработка и статистический анализ социологических данных. Разработка рекомендаций, представление результатов социологического исследования.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Цели социологического исследования.
2. Программа социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.
4. Выборочный метод в социологическом исследовании.
5. Обработка и обобщение социологической информации.
6. Анкетирование как метод социологических исследований. Классификация вопросов. Структура анкеты.
7. Интервью как метод социологических исследований. Правила ведения интервью.
8. Наблюдение и эксперимент как методы социологических исследований.
9. Анализ эмпирических данных в социологии.

Список литературы

1. Социология управления : [учеб.пособие] / С.И. Самыгин, О.В. Васильченко, М.А. Васьков и др. ; отв. ред. С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с.
2. Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 536 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Лапаева В.В. Социология права: В. В. Лапаева- М.: НОРМА, 2011.
2. Кравченко А. И. Социология : учебник / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 544 с..