

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:07:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

**По организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Экономика отрасли»
для студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	4
2	ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	5
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	7
	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов умения использовать экономические понятия, методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий автотранспортной отрасли и формировании умения пользоваться результатами анализа для обеспечения устойчивости предприятия, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- обобщение методов и приемов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- формирование системного представления о методических основах анализа продукции, резервах увеличения прибыли;
- формирование комплексного представления о методических основах анализа имущественного и финансового положений предприятия, о подходах к оценке тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- формирование представления о методических основах анализа уровня конкурентоспособности товаров и услуг и диагностики рыночных позиций предприятия;
- освоение подходов к оценке эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, выявление резервов их использования;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- формирование навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика отрасли» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-37	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам	конспект	собеседование	23,4	2,6	26
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
Итого за 1 семестр				32,4	3,6	36
ПК-37	Самостоятельное изучение литературы с 10-18 темам	конспект	собеседование	49,5	5,5	55
Итого за 2 семестр				49,5	5,5	55
Итого				81,9	9,1	91

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Рейтинговой система оценки знаний студентов для заочной формы обучения не предусмотрена

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие предприятия
2. Признаки предприятия
3. Классификация предприятий по признакам
4. Основные виды хозяйственных товариществ и обществ, принципы их организации
5. Формы предприятий автомобильного транспорта
6. Порядок создания и ликвидации предприятий
7. Классификация предприятий автомобильного транспорта
8. Малые предприятия и индивидуальное предпринимательство на автомобильном транспорте
9. Составляющие внутренней среды предприятия
10. Важнейшие составляющие внешней среды предприятия
11. Внешняя деловая среда предприятия
12. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг
13. Концепция рыночного поведения предприятия
14. Структура рынка: потребительский рынок, рынок производителей
15. Предмет и содержание экономики транспорта
16. Задачи экономики автомобильного транспорта
17. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства
18. Деятельность автотранспортных предприятий в рыночных секторах рынка
19. Рынок транспортных услуг как система
20. Структура рынка транспортных услуг
21. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг
22. Сегментирование рынка транспортных услуг
23. Конкуренция на рынке транспортных услуг
24. Правовое регулирование автотранспортной деятельности
25. Транспортные обязательства
26. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности
27. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
28. Организация управления на автотранспорте
29. Службы автотранспортного предприятия
30. Организация перевозок грузов
31. Организация перевозок пассажиров
32. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава
33. Задачи материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности
34. Формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности
35. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте
36. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте
37. Сущность основных фондов, их состав и структура
38. Физический и моральный износ основных средств
39. Амортизация основных фондов
40. Экономическая эффективность использования основных фондов
41. Сущность оборотных средств
42. Состав и структура оборотных средств
43. Нормирование оборотных средств
44. Показатели использования оборотных средств
45. Трудовые ресурсы
46. Производительность труда: показатели и методы измерения
47. Оплата труда
48. Управленческий персонал
49. Понятие затрат и себестоимости перевозок
50. Классификация затрат на выполнение перевозок

51. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок
52. Пути снижения себестоимости перевозок
53. Особенности ценообразования
54. Тарифы на перевозку пассажиров
55. Тарифы на перевозку грузов
56. Финансовые ресурсы транспорта
57. Заемные финансовые ресурсы предприятия
58. Понятие рентабельности
59. Сущность, понятие, функции и классификация налогов
60. Значение учета и отчетности на предприятии
61. Виды учёта
62. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности
63. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия
64. Сущность, принципы, методы и классификация планирования
65. Стратегическое планирование
66. Текущее планирование
67. Бизнес-план
68. Понятие, сущность и виды инвестиций
69. Критерии оценки эффективности инвестиций
70. Понятие и виды лизинга
71. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте
72. Экономическое развитие и экономический рост: понятие и сущность
73. Экстенсивные факторы развития
74. Интенсивные факторы развития
75. Цели и методы развития автотранспортного предприятия
76. Инновационная деятельность предприятия .
77. Инвестиционная деятельность предприятия
78. Оценка эффективности инвестиционных проектов
79. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП
80. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
81. Инновационная деятельность и ее направление на автомобильном транспорте

Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Шатаева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 129 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183092>

Дополнительная литература:

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия. [Текст]: учеб. / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.П. Мыльник ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014.- 303 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eur.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
2. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации