

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:44:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a128e96

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

**По организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«История России»
для студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от 12 марта 2021 г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «История России»
2. Технологическая карта самостоятельной работы студента
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала

Список литературы

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 43.03.01 Сервис – 30 ч.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «История России»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История России» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам 1-8.

Цель самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятел ьной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподават елем	Всего
2 семестр						
УК-1, УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	27	3	30
	Итого за 2 семестр			27	3	30
	Итого			27	3	30

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	6 неделя	20
2.	Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	10 неделя	20
3.	Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.	14 неделя	15
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет экономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто посмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси

- 1.Образование государства у восточных славян.
- 2.Киевская Русь в X в. – первой трети XII в.
3. Принятие христианства.
4. Древняя Русь и сопредельные государства. Связи с Византией.
5. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.

- 1.Россия и средневековые государства Европы и Азии.
- 2.Специфика и основные этапы централизации русских земель.
- 3.Сословная система организации общества в Московском государстве.
- 4.Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.
- 5.Формирование сословно-представительной монархии в России.
- 6.Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке.
- 7.Опричнина и ее последствия.
8. Смутное время на Руси и ее последствия.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.

- 1.Экономическое развитие в первой половине XVII в.
- 2.Становление абсолютизма.
- 3.Бунташный век.
4. Реформа церкви и церковный раскол.
- 5.Внешняя политика России в XVII веке.
6. Россия в период Петровских преобразований.

Тема 4. Россия в XIX веке

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Правление Николая II.
3. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.
4. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения.
5. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

- 1.Внутриполитическое положение России в начале XX в.
- 2.Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.
- 3.Внешняя политика России в начале XX в.
- 4.Революция 1917 г. в России.
5. Движущие силы гражданской войны.
6. Последствия иностранной интервенции.

Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.

- 1.Кризис Советской республики 1920 – 1921 гг.

2. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг.
3. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы.
4. Альтернативы развития СССР в конце 20-х гг. Советская модернизация экономики.
5. Политический режим в СССР в 30-е гг.
6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.

1. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
2. Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.
3. Политическое и духовное развитие советского общества.
4. Обстановка в стране в конце перестройки.
5. Распад СССР.

Тема 8. Россия в постсоветский период.

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».
3. Главные направления во внешней политике страны.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.
2. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 816 с. : ил.
История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
4. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>
5. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>