

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) **Северо-Кавказского федерального университета**

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:56:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef97f

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
«Организация строительного производства»

Направление подготовки 08.03.01. Строительство
Направленность (профиль): «Городское строительство и хозяйство»

для заочной формы обучения

Пятигорск, 2021

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация строительного производства» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Строительство» протокол № «__»_____2021г.

Заведующий кафедрой «Строительство» _____ Д.В. Щитов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация строительного производства»
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....
5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.....
6. Методические указания по подготовке к экзамену.....
7. Список рекомендуемой литературы.....

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологическим основам современной теории и практики организации, планирования и управления строительством зданий и сооружений на всех фазах их жизненного цикла.

Задачами изучения дисциплины являются организационно-управленческие вопросы, ориентированные на рыночные условия строительства в системе планирования и реализации инвестиционных строительных проектов с использованием современных программных средств, и включающих методологический анализ и синтез решений при формировании эффективного управления, а также методические основы управления рисками инвестиционных строительных проектов.

Дисциплина Б1.В.11 «Организация строительного производства» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство для заочной формой обучения.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Технология городского строительства»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация строительного производства» включает в себя:

1. Разработка курсовой работы

Цель курсовой работы: исследовать самостоятельную работу студентов. Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие задачи: рассмотреть роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе; раскрыть мотивацию самостоятельной работы студентов; исследовать практическое применение учебных деловых игр в организации самостоятельной работы студентов.

Задачи курсового проекта:

Дать общую характеристику учебной деятельности студентов.

Проанализировать различные виды контроля, применяемые в вузе.

В результате студент овладевает следующими компетенциями:

2. Самостоятельное изучение литературы

Цели самостоятельной работы:

- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;

- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

-сформировать умение использовать справочную документацию и специальную литературу;

- научить студентов систематизировать и закреплять полученные теоретические знания и практические умения.

В результате студент овладевает следующими компетенциями:

ПК-4 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-4, ПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,3	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	76.5	2,25	78,75
8 семестр						
ПК-4, ПК-6	Выполнение расчетно-графической	Расчетно-графическая работа	Отчет письменный)	69.75	6.75	76,5

	работы				
Итого за 7 семестр			76,5	2,25	78,75
Итого за 8 семестр			69,75	6,75	76,5
Итого			146,25	9	155,25

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала Указания по организации работы с литературой

Прежде всего, необходимо определить вид издания (моноиздание, сборник, часть многотомного или выпуск серийного издания). Устанавливается, какому вопросу, теме или области науки посвящено произведение. Обращается внимание на структуру издания, выявляются принципы группировки материала.

Анализ формы изложения материала помогает при определении читательского адреса. С этой целью изучается, насколько полно, доступно и наглядно изложены вопросы.

При анализе отмечаются особенности полиграфического исполнения и редакционно-издательского оформления, в частности наличие элементов научно-справочного аппарата. Помимо текста самого произведения библиограф просматривает предисловие, вступительную статью, примечания. Если сведений оказывается недостаточно, следует обратиться к дополнительным источникам.

Изучение дополнительных источников.

Таковыми источниками могут быть рецензии, критические статьи, критико-биографические, историко-литературные работы. Выявить эти источники можно с помощью справочных и библиографических изданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций, также следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Работа со справочными изданиями.

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей. По целевому назначению различают: научный, массово-политический, производственно-практический, учебный, популярный и бытовой справочники.

Биографический справочник (словарь) – справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

Библиографический справочник (словарь) – справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

Справочное пособие – пособие, рассчитанное по форме на то, чтобы по нему можно было наводить справки. От справочника отличается тем, что может быть использовано и для последовательного освоения материала, в то время как справочник нацелен главным образом на выборочное чтение, по мере того, как возникают те или иные вопросы и нужна в справке, и для последовательного чтения не приспособлен.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке. В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную (общую), специализированную (отраслевую), региональную (универсальную или специализированную) энциклопедии.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, материал в которой расположен в алфавитном порядке.

Глоссарий – словарь терминов.

Тезаурус относится к специальному типу словаря нормативной лексики с точно определенными связями между терминами.

5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

5.2 Вид самостоятельной работы студентов: Расчетно-графическая работа.

Ргр работа– это самостоятельное исследование студента. Выполняя ргр работу, студент совершенствует знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, а именно: определять цель, выделять задачи, формулировать проблемы и находить способы

их решения. Работая над ргр работой, студент получает умения и навыки, которые будут полезными в будущем – при выполнении более сложных задач (магистерская диссертация, научное исследование).

Ргр работа выполняется в два этапа в соответствии со структурой дисциплины.

Первый этап курсовой работы включает следующее:

- выбор темы курсовой работы,
- определение актуальности и цели работы,
- подбор литературы и источников информации согласно избранной теме,
- сбор данных, необходимых для раскрытия избранной темы,
- систематизацию и структурирование данных,
- оформление результата выполнения первого этапа в текстовом редакторе.

Результат выполнения первого этапа предоставляется в распечатанном виде.

Второй этап ргр работы включает следующее:

- выбор метода обработки информации,
- обоснование и описание избранного метода,
- обработку информации,
- получение результатов,
- интерпретацию результатов,
- формулирование выводов,
- оформление отчета,
- подготовка к публичной защите выполненной работы.

Отчет о выполнении ргр работы оформляется в электронном и печатном виде. К отчету прилагаются таблицы, чертежи и т.д.

Тематика курсовой работы:

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 1

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 2

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 3

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 4

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 5

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 6

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 7

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 8

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 9

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 10

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 11

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 12

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 13

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 14

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 15

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 16

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 17

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 18

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 19

Технология городского строительства при возведении надземной части кирпичного здания. Вариант 20

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст ргр.

Средства и технологии оценки: ргр.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде отчета и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Ргр по результатам самостоятельной работы студента должна быть выполнен на основе компьютерных технологий и распечатывается на одной стороне стандартного листа формата А4 белой односортовой бумаги через 1,5 интервала черным шрифтом с полями вокруг текста. Объем отчета составляет 15-20 печатных листов формата А4.

Размер левого, нижнего и верхнего полей – не менее 20 мм, правого – не менее 15 мм. Размер шрифта 14. Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman.

Текст должен равномерно располагаться на странице, с одинаковыми отступами от начала поля, где располагается текстовый материал. Текст, начинающейся с красной строки, печатают с абзаца отступом 1,25 см от начала строки.

Каждый структурный раздел (введение, главы, заключение, список использованных источников) начинается строго с новой страницы. Подразделы внутри основного раздела размещаются на той же странице.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Рекомендуется выделять заголовок жирным шрифтом.

Разделы должны иметь порядковые номера на протяжении всего текста отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример:

1 Характеристика компании

1.1

1.2 \ Нумерация пунктов первого раздела отчета

1.3

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст научного отчета подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего содержания.

Нумерация страниц отчета, включая приложения, должна быть сквозная, располагаться внизу по центру.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы являются рисунками.

Название рисунка размещается под рисунком, при этом центрируется.

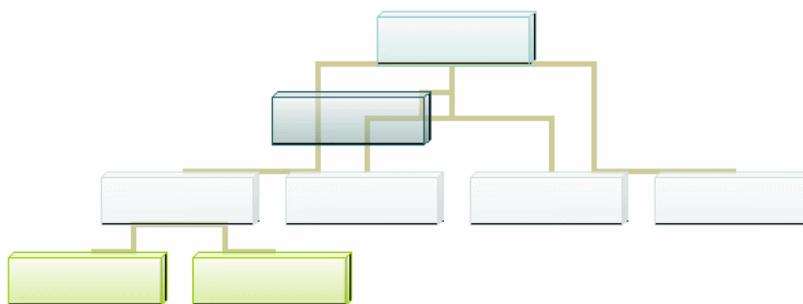


Рисунок 1 – Организационная структура ОАО ...

Название таблицы размещается над таблицей без отступа.

Таблица 1 – Основные социально-экономические показатели деятельности

Если речь идет о данных конкретной компании – объекта исследования, то в названии рисунка или таблицы указываются объект исследования, период исследования и источник информации.

До рисунка (таблицы) делается упоминание о нем, а после рисунка (таблицы) следуют разъяснения или анализ данных, показанных в рисунке (таблице).

Перенос таблицы на другую страницу должен оформляться следующим образом. При переносе таблицы на другую страницу надо писать «Продолжение таблицы 2» в верхнем правом углу. При этом обязательно переносится на следующую страницу либо шапка таблицы, либо номера колонок. На первой странице, где размещено начало таблицы, нижняя черта не ставится, это означает, что таблица не закрыта.

На протяжении всего текста отчета ставятся ссылки на используемые источники. При использовании Интернет-ресурсов необходимо делать ссылку на сайт.

Источники размещаются в списке в алфавитном порядке.

Пример описания выходных данных источника в библиографическом списке:

- учебник:

1 Антонов В.Г., Крылов В.В., Кузьмичев А.Ю. и др. Корпоративное управление: Учебное пособие/под ред. В.Г.Антонова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014.-288с.;

- статья из журнала:

2 Быханов Е.Н. Ответственность члена совета директоров. Новый подход.// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. №6, 2013. С. 12-17;

- информация из Интернета:

3 Программа развития АВТОВАЗ до 2020 года. Электронный ресурс: <http://www.lada-auto.ru/>Дата обращения 20.01.2012.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

5.2 Вид самостоятельной работы студентов: изучение литературы

При изучении литературы следует знать:

- Основные принципы проектирования в строительстве. Формы собственности. Организационные формы производства и структуры; организационные формы

эксплуатации машинного парка. Расчёты строительно-монтажных организаций; первичные и производные материальные ресурсы. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.

- календарный план работ. Назначение календарного плана работ. Технологическая последовательность строительно-монтажных работ; проект организации строительства и проект производства работ. Проектирование организации строительства и производства работ.

Итоговый продукт самостоятельной работы: ответы на вопросы по темам дисциплины.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ, методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Вопросы к экзамену:

1. Краткая характеристика участников строительства.
 2. Продукция строительного производства и ее особенности. Факторы, влияющие на процесс строительства.
 3. Какие виды строительного производства относятся к «капитальному строительству».
- Основные понятия и задачи.
4. Особенности организации капитального строительства. Роль Госстроя РФ. Основные функции и права Госстроя.
 5. Управление строительством. Определение, основные функции и задачи.
 6. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Договор подряда.
 7. Этапы развития строительного производства и науки об управлении и организации в строительстве.
 8. Государственные и частные формы собственности строительных организаций и фирм.
 9. Классификация строительных организаций. Государственные и частные формы собственности в строительстве.
 10. Акционерные и неакционерные строительные организации. Виды акционерных обществ.
 11. Структура управления строительными организациями.
 12. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.
 13. Организационно-технологическая документация. Состав, порядок разработки.
 14. Исходные данные, объем и порядок разработки ПОС.
 15. Порядок, состав и объем разработки ППР.
 16. Назначение и содержание ПОС.
 17. Роль и значение подготовки строительного производства ПСП.
 18. В чем заключается Единая система ПСП и каковы этапы ПСП.
 19. Состав внутри и внеплощадочных работ подготовительного периода.
 20. Состав и подготовка к производству строительно-монтажных работ.
 21. Факторы, определяющие нормы запаса материалов на объекте
 22. Назначение временных зданий на объекте. Виды временных инвентарных зданий на строительной площадке.
 23. Комплексная механизация, задачи механизации строительства на современном этапе.

24. Организационные формы эксплуатации строительных машин и их преимущества.
25. Оперативное планирование, виды оперативных планов, их задачи.
26. Понятие, назначение и функции диспетчеризации в строительстве.
27. Понятие о качестве строительства, этапы его создания. Потребительское и производственное качество.
28. Государственная организация контроля качества в строительстве. Организация функции, нормативы.
29. Организация приемки в эксплуатацию объектов строительства. Рабочие и государственные приемочные комиссии.
30. Особенности организации строительной площадки в условиях реконструкции объекта.
31. Структура органов управления строительно-монтажной организации.
32. Классификация форм управления строительно-монтажной организации по виду работ, району деятельности, объему СМР.
33. Линейно-функциональная структура треста.
34. Функции руководителей линейного и функционального аппарата СМО (СМУ). Поток в строительном производстве, его сущность и назначение.
35. Основные принципы проектирования потоков. Классификация строительных потоков.
36. Параметры строительных потоков. Расчет параметров равномерного потока.
37. Принципы проектирования поточной организации. Классификация поточной организации. Классификация потоков по структуре и виду конечной конечной продукции.
38. Основные закономерности и увязка строительных потоков.
39. Основные периоды развития строительного потока в рамках объекта.
40. Основные задачи календарного планирования. Виды календарных планов.
41. Разработка календарного плана строительства объекта. Порядок разработки, исходные данные, перечень работ.
42. Порядок разработки календарного плана. Определение объемов работ, трудоемкости, продолжительности строительства.
43. Разработка КП строительства жилого дома. Циклы строительства.
44. Разработка КП строительства объекта, определение продолжительности, сменности, состава бригады. Составление графика.
45. Последовательность и взаимоувязка работ по строительству надземной части жилого дома при разработке КП.
46. Последовательность и взаимоувязка работ по строительству подземной части жилого дома при разработки КП.
47. Монтаж с транспортных средств. Сущность метода, состав документации.
48. Принципы проектирования, организация строительства промышленных зданий.
49. Циклы и методы строительства жилых и общественных зданий.
50. Организация и взаимоувязка специальных работ в жилом доме (санитарно-технических и электромонтажных).
51. Организация отделочных работ в жилом доме.
52. Методы монтажа и циклы строительства промышленных предприятий.
53. Методы возведения зданий при открытом и закрытом способах монтажа.
54. Последовательность выполнения работ.
55. График распределения рабочих кадров на объекте. Метод построения. Определение коэффициента неравномерности движения рабочих.
56. Структура материально-технической базы строительства. Классификация МТБС по степени специализации.
57. Классификация и структура промышленно-производственных предприятий в составе МТБС (материально-технической базы строительства).

58. Состав материально-технической базы строительства. Основные функции специализации.
59. Производственно-технологическая комплектация (ПТК). Основные задачи, функции, структура.
60. Материально-технические ресурсы строительства. Классификация, состав.
61. Назначение и основные виды стройгенпланов.
62. Общеплощадочный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.
63. Объектный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.
64. Порядок привязки монтажных кранов при проектировании объектных стройгенпланов.
65. Определение зон влияния монтажных и грузоподъемных кранов.
66. Виды складов при разработке общеплощадочных и объектных стройгенпланов.

7 . Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2014 . – 479 с.
2. Львовский Е.Н. Статистические методы построения эмпирических формул: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2015. – 239 с.
3. Новицкий П.В., Зограф И.А. Оценка погрешностей результатов измерений. – Л.: Энергоатомиздат, 2013. – 354 с.
4. Налимов В.В, Голикова Т.И. Логические основы планирования эксперимента. – М.: Металлургия, 2014. – 152 с.