

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2025 17:47:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент»

для студентов направления 08.03.01 Строительство
(направленность (профиль): Строительство зданий и сооружений)

Пятигорск

2021

Методические указания по дисциплине «Проектный менеджмент» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области организации научных исследований.

Предназначены для студентов направления 08.03.01 Строительство
направленность (профиль): Строительство зданий и сооружений.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ».....	5
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины - это формирование у будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция следующих профессиональных компетенций: УК-3.

Основными задачами выполнения всех видов самостоятельных работ является:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен усвоить:

Знать: основы проектного менеджмента, важнейшие принципы, функции управления проектами, методы командного взаимодействия, модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;

Уметь: управлять проектом, формировать эффективную команду проекта, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;

Владеть: навыками управления проектом, методами командного взаимодействия, проектирования межличностных и групповых коммуникаций для формирования эффективной команды проекта.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированные задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций*: компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
УК-3	Подготовка к лекции	отчет	Собеседование
УК-3	Подготовка к практическому занятию	отчет	Собеседование
УК-3	Самостоятельное изучение литературы	отчет	Собеседование

Необходимые рекомендации по проведению практических занятий отражены в Методических указаниях для практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», 2021 г. - [Электронная версия].

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль качества и сроков самостоятельной работы выполняется в соответствии с учебным графиком и оформляется в соответствии с заданием.

Предусмотрена следующая рейтинговая оценка знаний студента:

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1 – 4	8	15
2.	Практическое занятие 5. Основные процессы обеспечения качества проекта Собеседование по темам 5, 6	14	20
3.	Защита доклада	18	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

При изучении дисциплины «УК-3» предусмотрено изучение теоретического материала. Форма контроля данного вида СРС: собеседование:

Вопросы для собеседования

Знать: УК-3

Базовый уровень

Тема 1. Концепция управления проектами (УК-3)

1. История развития управления проектами.
2. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
3. Содержание и структура проекта.

Тема 2. Субъекты управления проектом (УК-3)

1. Субъекты управления и их основные проектные роли.

2. Проектный офис.

Тема 3. Жизненный цикл проекта (ЖЦП) (УК-3)

1. Процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Прединвестиционная стадия проекта.
4. Инициация.
5. Планирование.
6. Выполнение и контроль.
7. Завершение проекта.

Тема 4. Структурная декомпозиция работ проекта (УК-3)

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта.
2. Разработка структурной декомпозиции работ проекта.
3. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта.
4. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.

Тема 5. Управление командой проекта (УК-3)

1. Формирование команды проекта.
2. Стратегия формирования команды проекта.
3. Методы формирования команды проекта.

Тема 6. Управление проектом по временным параметрам (УК-3)

1. Факторы потери времени.
2. Основные компоненты проектного плана.
3. Определение работ.
4. Логические связи работ.

Тема 7. Разработка календарного плана (УК-3)

1. Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы.
2. Контроль календарного плана методом критического пути.
3. Контроль календарного плана методом PERT.
4. Оптимизация и контроль календарного плана.

Тема 8. Управление стоимостью проекта (УК-3)

1. Принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.
3. Формирование сметы.
4. Бюджет проекта.
5. Планирование бюджета проекта.
6. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 9. Управление рисками (УК-3)

1. Сценарии управления отклонениями проекта.
2. Управление рисками.
3. Идентификация и анализ рисков.

Тема 10. Управление проблемами и изменениями проекта (УК-3)

1. Понятие и принципы управления проблемами.
2. Матрица приоритетов решения проблем.
3. Принципы и стратегии управления изменениями.

Тема 11. Управление ресурсами проекта (УК-3)

1. Ресурсное планирование.
2. Ресурсы проекта.
3. Процессы управление ресурсами проекта.
4. Принципы планирования ресурсов проекта.

Тема 12. Управление проектами и административное управление (УК-3)

1. Принципы построения организационных структур управления проектом.
2. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
3. Организационная структура и содержание проекта.
4. Организационная структура и внешнее окружение проекта.
5. Методы формирования и управления командой проекта.
6. Пути усовершенствования процедур отчетности.
7. Стадии существования команды проекта.
8. Руководитель проекта.

Тема 13. Основные процессы обеспечения качества проекта (УК-3)

1. Определение качества проекта.
2. Современная концепция управления качеством.
3. Управление качеством проекта.
4. Организация управления качеством.
5. Система менеджмента качества.
6. Сертификация продукции проекта.

Тема 14. Проектное финансирование (УК-3)

1. Сущность и виды проектного финансирования.
2. Источники и организационные формы финансирования проектов.
3. Организация проектного финансирования.

Тема 15. Оценка эффективности инвестиционных проектов (УК-3)

1. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
2. Анализ эффективности реализации проекта.

Тема 16. Управление завершением проекта (УК-3)

1. Этапы закрытия проекта.
2. Подведение итогов и получение данных о результатах.
3. Послепроектное обслуживание.
4. Анализ эффективности реализации проекта.
5. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
6. Определение эффективности достижения целей проекта.
7. Эффективность и надежность системы управления проектом.
8. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Повышенный уровень

Тема 1. Концепция управления проектами (УК-3)

1. История развития управления проектами.
2. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
3. Содержание и структура проекта.
4. Направленность на достижение конкретных целей.
5. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.

6. Ограниченность ресурсов.
7. Неповторимость и уникальность.

Тема 2. Субъекты управления проектом (УК-3)

1. Субъекты управления и их основные проектные роли.
2. Проектный офис.

Тема 3. Жизненный цикл проекта (ЖЦП) (УК-3)

1. Процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Прединвестиционная стадия проекта.
4. Инициация.
5. Планирование.
6. Выполнение и контроль.
7. Процессы исполнения.
8. Процессы анализа.
9. Процессы управления.
10. Завершение проекта.

Тема 4. Структурная декомпозиция работ проекта (УК-3)

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта.
2. Разработка структурной декомпозиции работ проекта.
3. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта.
4. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.

Тема 5. Управление командой проекта (УК-3)

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга проекта.
3. Реализация маркетинга проекта.
4. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

Тема 6. Управление проектом по временным параметрам (УК-3)

1. Факторы потери времени.
2. Основные компоненты проектного плана.
3. Определение работ.
4. Логические связи работ.
5. Временные ограничения работ.
6. Типы работ.

Тема 7. Разработка календарного плана (УК-3)

1. Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы.
2. Контроль календарного плана методом критического пути.
3. Контроль календарного плана методом PERT.
4. Оптимизация и контроль календарного плана.

Тема 8. Управление стоимостью проекта (УК-3)

1. Принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.
3. Формирование сметы.

4. Бюджет проекта.
5. Планирование бюджета проекта.
6. Методы контроля стоимости проекта.
7. Отчетность по затратам.
8. Мониторинг работ по проекту.
9. Анализ результатов по проекту.

Тема 9. Управление рисками (УК-3)

1. Сценарии управления отклонениями проекта.
2. Управление рисками.
3. Идентификация и анализ рисков.
4. Вероятностные методы анализа рисков.
5. Экспертный анализ рисков.
6. Разработка стратегий работы с рисками.

Тема 10. Управление проблемами и изменениями проекта (УК-3)

1. Понятие и принципы управления проблемами.
2. Матрица приоритетов решения проблем.
3. Принципы и стратегии управления изменениями.

Тема 11. Управление ресурсами проекта (УК-3)

1. Ресурсное планирование.
2. Ресурсы проекта.
3. Процессы управление ресурсами проекта.
4. Принципы планирования ресурсов проекта.
5. Управление закупками ресурсов.
6. Управление поставками.
7. Управление запасами.
8. Логистика в управлении проектами.
9. Манипулирование временем.
10. Манипулирование качеством.

Тема 12. Управление проектами и административное управление (УК-3)

1. Принципы построения организационных структур управления проектом.
2. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
3. Организационная структура и содержание проекта.
4. Организационная структура и внешнее окружение проекта.
5. Методы формирования и управления командой проекта.
6. Пути усовершенствования процедур отчетности.
7. Стадии существования команды проекта.
8. Руководитель проекта.

Тема 13. Основные процессы обеспечения качества проекта (УК-3)

1. Определение качества проекта.
2. Современная концепция управления качеством.
3. Управление качеством проекта.
4. Организация управления качеством.
5. Система менеджмента качества.
6. Сертификация продукции проекта.

Тема 14. Проектное финансирование (УК-3)

1. Сущность и виды проектного финансирования.

2. Источники и организационные формы финансирования проектов.
3. Организация проектного финансирования.

Тема 15. Оценка эффективности инвестиционных проектов (УК-3)

1. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
2. Анализ эффективности реализации проекта.
3. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
4. Определение эффективности достижения целей проекта.
5. Эффективность и надежность системы управления проектом.
6. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Тема 16. Управление завершением проекта (УК-3)

1. Этапы закрытия проекта.
2. Подведение итогов и получение данных о результатах.
3. Послепроектное обслуживание.
4. Анализ эффективности реализации проекта.
5. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
6. Определение эффективности достижения целей проекта.
7. Эффективность и надежность системы управления проектом.
8. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Освоены компетенции

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено
2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с., экземпляров неограничено
2. Синенко, С. А. Управление проектами : Учебно-практическое пособие / Синенко С. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», 2021.- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», 2021.- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.pressdisplay.com> – Полнотекстовые зарубежные базы данных, иностранные и отечественные газеты.
2. <http://ethicscenter.ru/> – Этика. Образовательный ресурсный центр.
3. <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html> – Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике).
4. <http://book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».