

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:55:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические рекомендации для студентов по организации
самостоятельной работы по дисциплине

«УРБАНИСТИКА, АРХИТЕКТУРА ГОРОДСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль подготовки: «Городское строительство и хозяйство»

Пятигорск
2021

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Строительство» протокол № «__»_____2021 г.

Заведующий кафедрой «Строительство»_____Д.В. Щитов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по подготовке к экзамену
6. Список рекомендуемой литературы

Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений» предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль – «Городское строительство и хозяйство».

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений». Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 30% -50% от всего времени изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, включает в себя:

- самостоятельное изучение литературы по темам программы, с итоговым продуктом самостоятельной работы – написание конспекта, средства и технологии оценки - собеседование;
- подготовка к практическим занятиям, с итоговым продуктом самостоятельной работы – выполнение индивидуального задания, средства и технологии оценки – собеседование, письменный отчет.

В результате студент овладевает следующими компетенциями:

ПК- 2 - Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

2. План график выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется студентом заочной формы обучения в пределах 3 семестров, в соответствии рабочим учебным планом.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
5 семестр					
ПК-2	1-16	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-2	1-16	Собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

4. Методические указания по изучению теоретического материала

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 1. Градостроительство стран Древнего мира.	1-2	1	1-5	1-9
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 2. Управление новыми городами, Магдебургское право.	1-2	1	1-5	1-9
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 3. Великие архитекторы. Градостроительство второй половины 19-20 веков.	1-2	1	1-5	1-9
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.	1-2	1	1-5	1-9
5	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1	1-5	1-9

	по теме 5. Классификация населенных мест.				
6	Самостоятельное изучение литературы по теме № 6. Проблемы роста численности населения	1-2	1	1-5	1-9
7	Самостоятельное изучение литературы по теме № 7. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам.	1-2	1	1-5	1-9
8	Самостоятельное изучение литературы по теме № 8. Экологические проблемы городских агломераций	1-2	1	1-5	1-9
9	Самостоятельное изучение литературы по теме № 9. Экологические последствия урбанизации. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.	1-2	1	1-5	1-9
10	Самостоятельное изучение литературы по теме № 10. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.	1-2	1	1-5	1-9
11	Самостоятельное изучение литературы по теме № 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.	1-2	1	1-5	1-9
12	Самостоятельное изучение литературы по теме № 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.	1-2	1	1-5	1-9
13	Самостоятельное изучение литературы по теме № 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1-2	1	1-5	1-9
14	Самостоятельное изучение литературы по теме № 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Системы застройки.	1-2	1	1-5	1-9
15	Самостоятельное изучение литературы по теме № 15. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1-2	1	1-5	1-9
16	Самостоятельное изучение литературы по теме № 16. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и	1-2	1	1-5	1-9

	микрорайонов. размещение домов.	Композиционное				
--	------------------------------------	----------------	--	--	--	--

Вопросы для собеседования Базовый уровень

5 семестр

Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.

1. Градостроительство в Античном мире.
2. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
3. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков.
4. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.
5. Первобытное общество и зарождение архитектуры.

Тема 2. Управление новыми городами.

1. Романская и готическая архитектура.
2. Особенности формирования городов в Азии. Дамаск, Шахристан, Самарканд.
3. Особенности архитектуры.

Тема 3. Градостроительство эпохи Возрождения.

1. Особенности формирования и планировки городов эпохи Ренессанса.
2. Создание центральных ансамблей городов.
3. Понятие об идеальном городе.
4. Великие архитекторы. Архитектура.
5. Градостроительство 18 - первой половины 19 века.

Тема 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.

1. Ложная урбанизация.
2. Роль городов в развитии общества.
3. Классификация населенных мест.

Тема 5. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.

1. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Определение перспектив развития новых городов.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Планировочное зонирование городской территории.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Социальные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Функциональные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Виды и основы районных планировок.

Тема 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.

1. Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.

1. Прямоугольная система.
2. Радиальная система.
3. Радиально – кольцевая система.

Тема 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Тема 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.

1. Социально-демографические и экономические требования.
2. Противопожарные требования.

Тема 15. Системы застройки.

1. Приемы застройки.
2. Принципы организации застройки.

Тема 16. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Повышенный уровень
5 семестр

Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.

1. Причины появления первых городов.
2. Принцип пространственной организации протогородов.
3. Градостроительство в эпоху палеолита, неолита, бронзового и железного века.
4. Типы протогородов.
5. Мегалитическая культура.
6. Типы построек и материалы.

Тема 2. Управление новыми городами.

1. Градостроительство славянских княжеств.
2. Особенности формирования городов славян.
3. Устройство детинца. Новгород, Киев, Псков, Москва. Архитектура.

Тема 3. Градостроительство эпохи Возрождения.

1. Особенности формирования городов в период классицизма
2. Градостроительство второй половины 19-20 веков.
3. Проблемы урбанизации в Европе во второй половине 19 в.
4. Проекты реконструкции Парижа. Градостроительные эксперименты английских теоретиков. Североамериканские города. Стили архитектуры.

Тема 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.

1. Формы и виды расселения.
2. Город-сад, город-спутник.

Тема 5. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.

1. Типы и элементы планировочной структуры.
2. Классификация населенных мест и градообразующие факторы.
3. Функциональная организация территории города.

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Градостроительный кодекс.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Понятие планировочной структуры города.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Краткая характеристика планировочных элементов города.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Санитарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Требования по озеленению и благоустройству к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
3. Противопожарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Принципы расселения и районная планировка.

Тема 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.

1. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.

1. Экономические требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Общественные центры исторических и современных городов.

Тема 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.

1. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
2. Композиционное размещение домов.

Тема 15. Системы застройки.

1. Некоторые композиционные особенности застройки.

Тема 16. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Общественные центры исторических и современных городов.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом

баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по

образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).